

**VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ
PROGRAMOS *SPORTO INŽINERIJA* (VALSTYBINIS KODAS – 612H15001, 61209T120)
2012-05-21 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-35 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Kauno technologijos universiteto studijų programa *Sporto inžinerija* (valstybinis kodas – 612H15001, 61209T120) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	4
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	19

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA**1. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai***Stiprybės*

Pagrindinė Sporto inžinerijos programos stiprybė yra ta, kad ši bakalauro studijų programa yra vienintelė tokia programa Lietuvoje. Šios programos organizatoriai neturi konkurentų - kitų Lietuvos universitetų. Be to, ši programa yra daugiadisciplinė – jos turinys apima dvi mokslo sritis: technologiją (inžineriją) ir biomediciną. Greta mechanikos inžinerijos, apimančios daugumą dalykų, technologinė programos dalis apima elektroniką, valdymo teoriją ir matavimus.

Silpnybės

Sporto inžinerijos programa labai sudėtinga ir studentai labai apkrauti, jiems sunku reikiamai ir giliai suvokti skirtingų mokslo sričių dalykus. Studijų kursai ir juos atitinkantys numatomi studijų rezultatai dažnai nėra akivaizdūs ir kai kuriais atvejais perdėti.

2. Programos sandara*Stiprybės*

Didžiausia programos sandaros teigiamybė – jos efektyvumas rengiant šalies mastu konkurencingus absolventus.

Silpnybės

Pagrindinė šios bakalauro programos silpnybė – perkrovimas įvairiais skirtingų mokslo sričių dalykais.

3. Personalas

Stiprybės

Pagrindinė personalo stiprybė – pajėgumas rengti šalies mastu konkurencingus absolventus, galinčius projektuoti ir tyrinėti mechanines ir biomechanines sistemas, kurti sportui, sporto rezultatams stebėti, ligų prevencijai kurti, prarastų funkcijų atkūrimui ir laisvalaikio veikloms skirtus produktus bei jų komponentus.

Silpnybės

Pagrindinė personalo silpnybė – profesoriai, docentai ir lektoriai nepakankamai užsiima moksline veikla sporto inžinerijos srityje. Dauguma pagrindinių inžinerijos dalykų dėstytojų yra vyresnio amžiaus, ir jų moksliniai interesai neapima sporto inžinerijos. Kiti dėstantys specialiuosius šios studijų krypties dalykus, yra jaunesni ir neturi tarptautinės patirties sporto inžinerijos srityje.

4. Materialieji ištekliai

Stiprybės

Yra tinkamos auditorijos, laboratorijos ir biblioteka, turima gerų biomechanikos prietaisų bei priemonių, tinkamų sporto inžinerijai.

Silpnybės

Studijų procese naudojama įranga gana kukli. Nėra vidutinės trukmės ar ilgalaikės strategijos laboratorijų įrangai modernizuoti.

5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Stiprybės

Studentų ir profesorių santykis labai geras, tačiau taip yra dėl mažo studentų skaičiaus. Studentai patenkinti Sporto inžinerijos bakalauro programa.

Silpnybės

Bendra problema – nėra nustatytų minimalių priėmimo sąlygų.

Priimamų į universitetą studentų skaičius nuolat mažėja.

Universitete nėra Sporto inžinerijos magistro studijų.

6. Programos vadyba

Stiprybės

Programos vadyba gerai organizuota ir yra požymių, kad nuolat vyksta jos tobulinimas.

Silpnybės

Savianalizėje nurodytos problemos neatitinka susitikimų metu pareikštos studentų nuomonės. Administracija tiesiog konstatuoja studentų skaičiaus mažėjimą, tačiau reikiamų priemonių neplanuoja.

III. REKOMENDACIJOS

1. Toliau tęsti mokymosi rezultatų koncepcijos formavimą ir diegimą.
2. Stiprinti mokslinę veiklą sporto inžinerijos srityje.
3. Peržiūrėti fakulteto dėstytojų krūvius, skiriant daugiau laiko mokslinei veiklai, kelionėms, seminarams, tarptautiniams kongresams užsienyje bei akademinėms atostogoms, ir pokyčių valdymui. Reikiamai pakoreguoti šios tarptautinės veiklos finansavimą.
4. Nustatyti tikslias priežastis, kodėl mažėja studentų skaičius, ir įgyvendinti inžinieriaus karjeros skatinimo strategiją (vietos ir nacionaliniu lygmenimis).
5. Kas daugiausiai 5 – 6 metus atlikti anoniminės studentų, darbuotojų ir absolventų pasitenkinimo apklausas.
6. Atkreipti dėmesį į tai, kad savianalizėje turėtų būti daugiau analizės ir kritinių pastebėjimų.

<...>

Olga Borovskaitė

