



Socialinės atsakomybės ataskaita 2013–2014



1. Žmogaus teisės

Nuolatinis akademinės aplinkos ir infrastruktūros plėtojimas ir tobulinimas yra viena prioritetinių Universiteto veiklų. Siekiant kokybinių pasikeitimų Universiteto studijose ir moksle, svarbu sudaryti tinkamas sąlygas studentams studijuoti, suteikti šiuolaikišką prieigą prie reikiamos informacijos, mokslininkams turėti tinkamą aplinką ir kokybišką įrangą kūrybiniais tikslais pasiekti, administracijos darbuotojams šiuolaikinėmis technologijomis teikti pagalbą studijų ir mokslo procesams.

KTU pripažįsta žmogaus teisės principus, gerbia žmogaus teises, o vykdydamas savo veiklą, atsižvelgia į žmogaus teises ir vienodai jas taiko kiekvienam asmeniui, nepriklausomai nuo jo tautybės, įsitikinimų, pažiūrų, lyties, amžiaus ar kitų kriterijų.

Universitetas pripažįsta visus Europos Sąjungos, Lietuvos Respublikos ir kt. tarptautinius susitarimus, susijusius su žmogaus teisių gynimu. Be kita ko, Universiteto Akademinės etikos kodekse taip pat yra numatyta, kad Universiteto bendruomenės nariai nediskriminuoja ir neįžeidinėja vienas kito kalba, veiksmais ar akademinio vertinimo dėl amžiaus, lyties, lytinės orientacijos, religijos, negalios, išvaizdos, rasės ar etninės priklausomybės, tautybės, religijos ar įsitikinimų, šeimyninės padėties ar darbo pobūdžio. Universitete yra gerbiamas asmeninis konfidencialumas ir be asmens sutikimo neviešina su juo susijusi privati informacija.

Universitetas savo veiklą grindžia akademinio sąžiningumo principu, kuris yra įgyvendinamas remiantis:

- studentų teisių užtikrinimu, t. y. dėstytojai negali viešinti konfidencialios informacijos apie studentus (nesant specialaus pagrindo);

- studentų ir darbuotojų įsipareigojimu neplagijuoti darbų, nefalsifikuoti mokslo duomenų ar sąžiningai neobjektyviai juos interpretuoti;
- garantuojama, kad studentų įgūdžių įvertinimas nebūtų siejamas su diskriminacija;
- lygios teisės yra užtikrinamos ir užsienio dėstytojams bei studentams. 2014–2015 m. rudens semestre laipsnį suteikiančias studijas universitete pradėjo rekordinis studentų iš užsienio skaičius (200). Tai antras rodiklis tarp Lietuvos aukštojo mokslo institucijų. Palyginti su 2013 m. užsienio studentų skaičius augo 42,9 proc. Priimtas didžiausias iki šiol skaičius doktorantų užsieniečių – 7 (10 proc. visų pirmo kurso doktorantų);
- pagarba intelektinei nuosavybei: Universiteto darbuotojams ir padaliniais teikiamos paslaugos rengti pramoninės nuosavybės objektų paraiškas, jas registruoti Valstybiniame patentų biure ir kitų šalių patentavimo institucijose. Rektoriaus pavestas padalinys atstovauja ir gina pareiškėjo interesus bei konsultuoja dėl teisinės intelektinės nuosavybės apsaugos.

Inovacinės veiklos srityje buvo jaučiamas sisteminio koordinavimo trūkumas, todėl KTU buvo pirmasis Lietuvoje pasitvirtinęs Universiteto intelektinės nuosavybės valdymo ir žinių perdavimo nuostatus. Siekiant kiek įmanoma ir geriau užtikrinti intelektinės nuosavybės teisės planuojama parengti Universiteto intelektinės nuosavybės valdymo ir technologijų perdavimo nuostatus.

2. Darbo principai/ darbuotojų teisės

Kauno technologijos universiteto darbuotojai naudojami visomis teisėmis, nustatytomis Lietuvos Respublikos darbo įstatymais. Jiems yra užtikrinama darbų sauga ir sveikata; galimybės atsisakyti dirbti, jeigu yra pavojus darbuotojo saugai ir sveikatai; reikalauti, kad būtų atlyginta žala, padaryta sveikatai dėl nesaugių darbo sąlygų; nutraukiant darbo sutartį, atsiskaitymą gauti paskutinę dieną; turėti higienos reikalavimus atitinkančią ir tinkamai aprūpintą darbo vietą; dirbti savitarpio pagarba grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje; ginti savo teises ir teisėtus interesus; kreiptis pagalbos į aukštesnį valdymo lygį sunkiai sprendžiamais klausimais, trukdančiais užtikrinti normalų darbą; naudotis įstatymų ir kitų teisės aktų nustatytais teisėmis.

Universitete nėra priverstinio ar privalomojo darbo, visi universiteto darbuotojai yra vyresni nei 18 metų amžiaus.

Universitetas, siekdamas užtikrinti saugią darbo aplinką, vykdo esamų bei naujai priimtų darbuotojų instruktavimus bei mokymus darbų saugos ir sveikatos srityje. Universitete už šią sritį yra atsakinga darbų saugos grupė.

Siekiant užtikrinti veiklos kokybę ir efektyvumą, Žmogiškųjų išteklių departamento veikla 2014 m. buvo koncentruota į struktūrinių pertvarkų įgyvendinimą sutelkiant, vystant ir tinkamai panaudojant universiteto žmogiškuosius išteklius strateginiams tikslams siekti, naujų žmogiškųjų išteklių valdymo procesų kūrimą bei diegimą.

Universitetui svarbu ne tik saugios darbo aplinkos užtikrinimas. Skatindamas universiteto darbuotojus užsiimti sveika gyvensena, Universitetas aktyviai prisideda prie šalies ir miesto organizuojamų bėgimo, dviračių ir kt. maratonų. Pats Universitetas kas metai organizuoja atvirą KTU bėgimą, skirtą prof. K. Baršausko gimimo metinėms paminėti. Skatina-

ma ir darbuotojų bei studentų saviraiška, veikia 9 meno kolektyvai, 12 mėgėjiškų sporto kolektyvų ir 24 sporto rinktinės. Universitetas taip pat turi keletą poilsio bazių („Politechnika“, „Šlavantėlis“, „Preila“, „Paštys“), skirtingose Lietuvos kurortinėse vietovėse, kuriose nuolat lankosi KTU darbuotojai. 2014 m. Universitete veikė 26 jaunimo organizacijos, iš kurių 8 susikūrė 2014 metais. Viso organizacijose aktyviai dalyvavo 980 studentų (480 iš jų – Studentų atstovybės ir 9 fakultetų atstovybės nariai). Buvo suorganizuota 150 studentiškų renginių ir iniciatyvų

Universitetas siekia sukurti konkurencingą atlygio sistemą, KTU nuo 2012 m. dalyvauja Lietuvos darbo užmokesčio rinkos tyrime. Išorinio konkurencingumo principui užtikrinti yra įvesti darbuotojų pareigybių lygiai (administracijos ir aptarnavimo darbuotojams) ir pareigybių kategorijos (akademiškiems darbuotojams).

Universitete įdiegta veiklos vertinimo sistema, parengtas veiklos valdymo kompetencijos ugdymo planas vadovams. Pagrindiniai metinio veiklos vertinimo tikslai:

- suvienyti darbuotojų veiklą su Universiteto ir padalinio strateginiais tikslais;
- suformuoti individualius darbuotojų tikslus;
- įvertinti darbuotojų veiklos rezultatus;
- didinti veiklos kokybę ir efektyvumą;
- skatinti abipusį grįžtamąjį ryšį.

2013 m. pradėta įgyvendinti Vadovų – lyderių programa, siekiant ugdyti lyderystės, pokyčių valdymo, emocinio intelekto, „koučingo“, darnios raidos kompetencijas, pritaikyti veikloje efektyvius bendradarbiaujančio vadovavimo principus, užtikrinti Universiteto padalinių valdymo efektyvumą, siekti strateginių Universiteto tikslų įgyvendinimo.

KTU darbuotojams yra skiriamas materialus ir nematerialus papildomas skatinimas:

- Talentų skatinimo programa. DU koreguojantis koeficientas (KK) išskirtinės kompetencijos darbuotojams;
- Papildomos naudos (Sporto ir poilsio bazės; Vasaros poilsio stovyklos darbuotojų vaikams; Pašalpa gimus vaikui; Pašalpa mirus šeimos nariui; Pašalpa „*force majeure*“ atvejais; Finansinė parama darbuotojų vaikų iki 12 metų Kalėdų eglutės šventei organizuoti)
- Šventės darbuotojams (Rugsėjo 1 –osios šventė; Kalėdų šventė; Vasaros ir sporto šventė)
- ERASMUS PROGRAMA – personalo mobilumas
- Emeritus– veteranų klubas
- Sveikinimai ir apdovanojimai (Jubiliejų proga; Už lojalumą; už nuopelnus: Švietimo ir mokslo ministerijos garbės ženklas, ŠMM padėkos raštas, Kauno miesto burmistro Jono Vileišio medalis, Universiteto garbės, Universiteto medalis)

Taip pat universitete trūko asmens, užtikrinančio efektyvaus darbuotojų darbo užmokesčio sistemos įgyvendinimo ir vykdymo kontrolę bei formuojančio skatinimo sistemos valdymo ir atlygio politiką. Dėl šios priežasties 2013 metų pabaigoje Žmogiškųjų išteklių departamente buvo įsteigta nauja atlygio valdymo specialisto pareigybė.

3. Aplinkosauga

Universitetas, siekdamas sėkmingo strateginių veiklos prioritetų susietų su darnia raida ir socialine atsakomybe įgyvendinimo, numato ir toliau diegti ir plėtoti darnios plėtros principus Universiteto viduje, regione bei šalyje. Tuo tikslu KTU Rektoriaus įsakymu sudaryta Darnios raidos ekspertų grupė, kuriai pavesta konsultuoti darnios raidos principų integravimo studijų mokslinių tyrimų ir eksperimentinėje, socialinėje, kultūrinėje plėtros procesuose, jo ekspertinį vertinimą bei stebėseną Universitete.

Siekiant būti socialiai atsakingais, įvairiais būdais yra stengiamasi sumažinti sunaudojamo popieriaus kiekį. Dauguma dokumentų yra perkeliama į internetinę erdvę: Universiteto veiklos ataskaitos pristatymas, Universiteto veiklos rodiklių ataskaita, skirta vidiniam Universiteto naudojimui ir analizei skelbiama Universiteto intranete – Universiteto dokumentų valdymo sistemoje. Universitete studijų organizavimo procesai yra kompiuterizuoti ir vykdomi Akademine informacijos sistemoje (toliau – AIS). AIS pritaikyta naudoti studentams, dėstytojams, administracijos darbuotojams. 2011 m., tobulinant sistemą, parengta elektroninė tvarkaraščių sistema, kuri leidžia racionaliau planuoti užsiėmimus, parinkti auditorijas ir laboratorijas. 2012 m. į AIS buvo integruota praktikos vietų registracija, taip pat pradėtas vykdytas studentų priėmimas į magistrantūros studijas.

Plečiamas studijų virtualizavimas (visa dėstytojų naudojama iliustracinė medžiaga ir didelė dalis kitos medžiagos talpinama Moodle mokymosi aplinkoje) ir išplėstos galimybės priėti prie informacijos išteklių (e.books ir prenumeruojamos duomenų bazės), leidžia lengviau bendrauti su nutolusiais savo srities ekspertais (praktikais ir tyrėjais), vykdyti projektus virtualiose komandose. Pagrindinės studijose naudojamos technologinės platformos:

- Virtuali mokymosi aplinka Moodle. 2014 metais 980 modulių studijų procese naudojo virtualią mokymosi aplinką (t. y. turėjo registruotų studentų). Lyginant su 2013 metais, Moodle aplinkos naudojimas išaugo 2,5 karto.
- Vaizdo paskaitų sistema ViPS. Per metus įrašoma daugiau nei 600 Universiteto dėstytojų paskaitų ir pranešimų ir patalpinta sistemoje vips.liedm.lt. Vaizdo paskaitos pradėtos naudoti ne tik nuotolinėse studijose, bet ir dėstant atskirus modulius (pvz., technologinė antreprenerystė). Pradėtos transliuoti vadybos studijų programos bakalauro programos paskaitos 2014 metais ViPS sistema buvo integruota su Moodle.
- Vaizdo konferencijų sistema. 2014 metais pradėtas naudoti darbo vietos vaizdo konferencijų sprendimas Vidy (ktu.vidyo.liedm.lt). Sistemoje suorganizuota daugiau kaip 800 paskaitų, seminarų, konsultacijų bei padaryta 270 įrašų.

- Visa Universiteto leidyklos „Technologija“ leidžiama studijų literatūra (per 800 aktualių leidinių) parengta ir e. forma bei yra laisvai prieinama studentams internetinėje erdvėje. Apsilankymų elektroniniame portale ebooks.ktu.lt skaičius 2014 m. pasiekė 300 000 (2013 m. – 260 000).

Žalioji mąstymas vis labiau įsitvirtina Universitete. Atsakingas požiūris į aplinką, išteklių tausojimą, atliekų rūšiavimą ir sąmoningą gyvenimą smarkiai plinta. Dar 2012 m. įkurta iniciatyvinė „KTU – Žalioji“ Universitetas grupė plečia savo veiklas. Universiteto bendruomenė pradėjo koordinuoti ir sistemingai rūšiuoti atliekas; sukurta popieriaus rūšiavimo, surinkimo ir išgabenimo procesų sistema; vykdyta švietėjiška aplinkosauginė veikla; vykdomos atliekų rūšiavimo sistemos diegimo KTU bendrabučiuose iniciatyvos; energijos vartojimo efektyvumo didinimo ir energijos taupymo programos; pradėtas įgyvendinti ir kitų antrinių medžiagų surinkimas. Iš bendro komunalinių atliekų srauto kas mėnesį atskiriama apie 2 tonas popieriaus atliekų. Universiteto pastangos didinant energijos vartojimo efektyvumą buvo įvertintos, KTU pripažintas kaip viena iš racionaliausiai energiją vartojančių įstaigų.

- Veiklą planuojama plėtoti, pavyzdžiui, spręsti žaliųjų atliekų tvarkymo klausimą.

„Žalioji universiteto“ projekto koordinatoriai 2013 m. organizavo pirmąjį renginį „Žaliu ritmu su KTU“, kuriuo buvo siekiama paskatinti Universiteto ir miesto bendruomenę mąstyti ir elgtis žaliai, atsakingiau vartoti ir rūšiuoti atliekas. Buvo atlikta apklausa „KTU – Žalioji Universitetas“, kurioje dalyvavo 250 KTU studentų, dėstytojų bei partnerių. Apklausa siekta išsiaiškinti bendruomenės požiūrį į vykdomas „KTU – Žalioji universitetas“ veiklas ir siekiamus rezultatus.

Kauno technologijos universitetas, bene vienintelis Universitetas Lietuvoje įdiegęs popieriaus rūšiavimo sistemą visuose rūmuose, toliau kuria ir sistemingai vykdo visų atliekų rūšiavimą bendrabučiuose. 2013 metais buvo parengta antrinių atliekų rūšiavimo KTU bendrabučiuose tvarka ir įrengtas 121 rūšiavimo konteinerių komplektas. Raginant bendrabučiuose gyvenančius studentus tausoti aplinką, startavo akcija – ekologinės varžybos „Žalioji KTU bendrabūtis“. Skatinant rūšiuoti atliekas universitete visuose fakultetuose bei rūmuose buvo įrengta 25 elektros ir elektronikos atliekoms skirtos dėžės, pastatyta virš 200 vnt. popieriaus rū-

šiavimo dėžių bei 155 Ekonovus šiukšlių rūšiavimo dėžių komplektai.

„KTU – Žalioji universitetas“ iniciatyvinė grupė parengė projekto viešinimo strategiją, kuria bus siekiama didinti iniciatyvos žinomumą sukuriant informacinį naujienlaiškį, išnaudojant įvairių socialinių tinklų galimybes, kuriant reklaminę atributiką ir pan. 2013–2014 m. periodiškai buvo organizuojami „KTU – Žalioji universitetas“ pristatymai renginiuose moksleiviams, studentams, viešose paskaitose ar tarptautiniams partneriams, informuojantys visuomenę apie KTU daromus pokyčius. Būtina paminėti, kad projektui „KTU – Žalioji universitetas“ konkurse „PR Lapės 2015“ skirtas „Ekonomiškiausios lapės“ apdovanojimas už ilgalaikės, gamtai draugiškos ir ekonomiškiausios iniciatyvos viešinimą, kuri buvo integruota į bendrą organizacijos komunikaciją ir veiklos strategiją, įtraukiant visą universiteto bendruomenę.

2014 m. buvo parengtas „KTU – žalioji universiteto darniojo mobilumo planas 2014–2020. Tai vienas pirmųjų tokio pobūdžio planų, kuriame įvertinama situacija ir pateikiamos priemonės, kaip darniai vystyti universiteto ir Kauno miesto transportą.

Socialinių iniciatyvų srityje aktyviai veikė ir universiteto studentiškos organizacijos. Statybos ir architektūros fakulteto studentų atstovybė organizavo socialinį renginį „Žalioji“ popietę „Eko.Kaunas“, kurio tikslas – skleisti informaciją apie aplinkos, kurioje gyvename tausojimo svarbą. KTU žygeivių klubas „Ažuolas“ ir Ekonomikos ir vadybos fakulteto bendruomenė padėjo urėdijoms atsodinti bei tvarkyti Lietuvos miškus. Tarptautinė organizacija „Best Kaunas“ drauge su KTU studentais rengė Žemės dienių skirtas „Žalioji dirbtuves“, kurių metu iš elektronikos atliekų buvo kuriami kasdienybėje naudojami daiktai, „Social Erasmus savaitė“, kurios metu ESN (Erasmus Student Network) KTU kartu su tarptautiniais studentais vykdė įvairias socialines akcijas, skatinančias toleranciją, gerumą, savanorystę, surengtas tęstinis Jean Monnet seminaras „Darni raida Europos Sąjungos plėtros vizijoje“, suorganizuotas seminaras „Darni regionų plėtra, skatinant atsakingas mažas ir vidutines įmones“, kurio metu buvo skaitomi pranešimai apie ĮSA situaciją Lietuvoje, apie Lietuvoje veikiančius atsakingo verslo tinklus, ekologiškus produktus bei Universiteto veiklą, skatinant ĮSA Lietuvoje. Universiteto bendruomenė kasmet dalyvauja visuotinėje švarinimo akcijoje „Darom“

4. Antikorupcinė veikla

Kauno technologijos universitetas griežtai laikosi sąžiningumo principų ir yra įsipareigojęs laikytis visų įstatymų, įskaitant ir kovos su korupcija įstatymus. Universiteto veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose yra pateikti bendrieji etikos principai, įtvirtintas korupcijos netoleravimas ir akcentuojama, jog veikla, turinti kyšininkavimo ir papirkimo požymių, laikytina šurkščiu darbo drausmės pažeidimu. Siekiant užtikrinti antikorupcinės veiklos įgyvendinimą universitete buvo atliktos rizikos vertinimo procedūros srityse, kur galima korupcija.

Siekiant užtikrinti antikorupcinės veiklos įgyvendinimą ir plėtrą universitete 2013–2014 m. Universiteto darbuotojai dalyvavo įvairiuose mokymuose ir

seminaruose, susijusiuose su šia sritimi: „Korupcijos rizikos valdymo vertinimas“ (LR Finansų ministerija), „Korupcijos prevencija viešajame sektoriuje“ (UAB „Žinių centras“), „Pažeidimų praktikos apžvalga. Pažeidimų prevencija: viešieji pirkimai ir ranga“ (Centrinė projektų valdymo agentūra), „Statybos darbų rangos sutarčių rengimas ir administravimas pagal FIDIC reikalavimus“ (UAB „Mokesčių srautas“).

Svarbu paminėti tai, kad Universitetas viešai skelbia informaciją apie korupcinės veiklos netoleravimą, todėl KTU interneto svetainėje pradėta skelbti informacija kovos su korupcija ir jos prevencija klausimais.

5. Studijos

Universiteto vykdomos studijų programos tiesiogiai siejasi su pagrindiniais Lietuvos valstybės strateginiais dokumentais – Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ ir 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programa ir visais penkiais programos prioritetais bei trimis horizontaliaisiais prioritetais. 1 prioritetą „Visuomenės ugdymas, mokslas ir kultūra“ ir 2 prioritetą „Veikli ir solidari visuomenė“ uždavinį „Didinti gyventojų kokybišką užimtumą“ atliepia bendroji Universiteto strategija, vizija ir misija. 3 prioritetą „Ekonominiam augimui palanki aplinka“ ir 4 prioritetą „Į aukštą pridėtinę vertę orientuota,

integrali ekonomika“ tiesiogiai siejasi su ilgamete Universiteto misija – aukštos kvalifikacijos ir plataus profilio inžinierių-specialistų rengimu, mokslo ir studijų integracija bei į kūrybiškumo, verslumo ugdymą orientuotas studijas. 5 prioritetą „Visuomenės poreikius atitinkantis ir pažangus viešasis valdymas“ sietinas su specializuotomis politikos ir viešojo administravimo studijomis. Horizontalieji prioritetai Kultūra ir Regioninė plėtra atitinka Universiteto strateginius tikslus ir jo misiją. Trečiasis horizontalusis prioritetą Sveikata – visiems siejasi su Universiteto proveržio ambicija, naujomis tyrimų sritimis ir jais grindžiamų studijų vystymu.

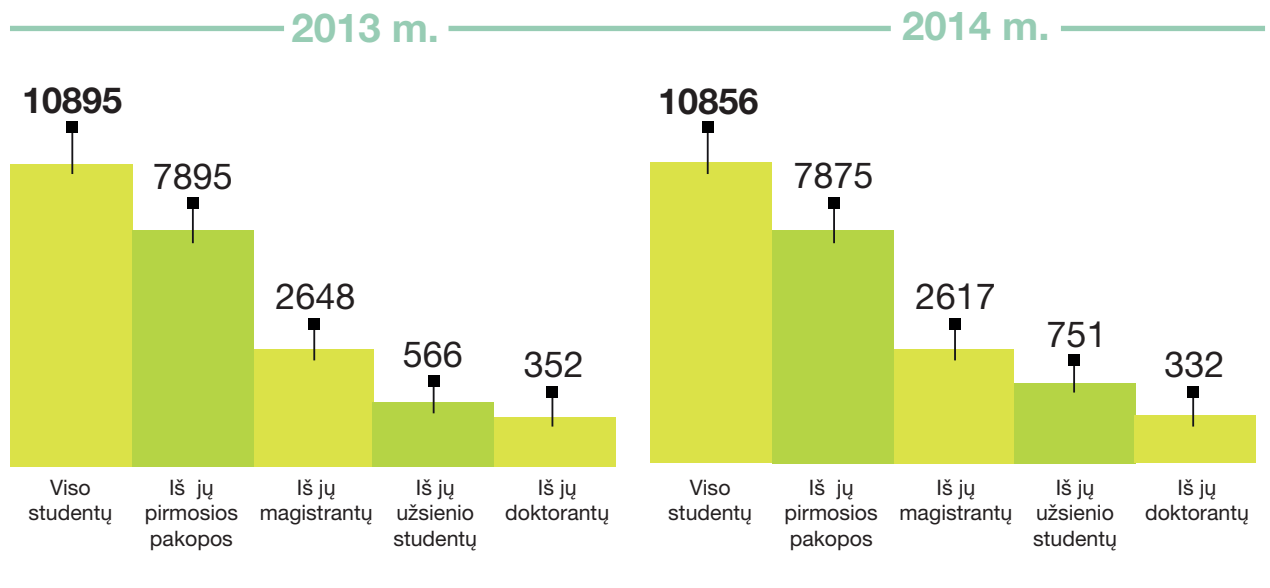
Bolonijos proceso dokumentai, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ ir 2014–2020 m. Nacionalinė pažangos programa padėjo išskirti naujus strateginius akcentus: studijų programų atvirumą, į studentą orientuotas studijas, kurios ugdo kūrybiškumą, verslumą ir lyderystę, absolventų įsidarbinimą ir asmeninio bei profesinio tobulinimosi galimybes per visą asmens karjerą, žinių kūrimą ir glaudesnę ryšį tarp mokslinių tyrimų, mokymo ir mokymosi visais lygmenimis.

KTU vykdomose studijų programose numatytų studijų rezultatų turinys atitinka VI-ąją, VII-ąją, VI-II-ąją Lietuvos kvalifikacijų sandaros lygmenį, LR MSĮ nuostatas, pagrindiniuose Bolonijos proceso dokumentuose numatytus tikslus ir uždavinius. Inžinerijos studijų kryptių grupės programų studijų rezultatai formuluojami atsižvelgiant į ENAEE (EUR-ACE)¹¹ standartą, informatikos ir informatikos inžinerijos kryptių – į EQANIE (EUR-inf)¹² standartą, chemijos – į ECTN¹³ rekomendacijas, kitų kryptių studijų programos, formuluodamos studijų rezultatus, taip pat atlieką lyginamąją analizę su Europos teminių tinklų rekomendacijomis ir kitų universitetų panašaus pobūdžio studijų programomis.

KTU prioritetas yra naujausiomis mokslo žiniomis ir atradimais grįstas tarpsritis ir tarpkryptinis iš-

silavinimas. Tarpkryptinės ir tarpsritis studijos Universitete vykdomos ir plėtojamos keliais būdais: 1) studijų programos yra tarpkryptinės savo idėja ir koncepcija 2) studentas pats praturtina ir individualizuoja savo studijų planą (programą) kitų kryptių moduliais, 3) didinant gretutinių krypties studijų pasirinkimo galimybes, 4) į programas įtraukiant didelės apimties projektines užduotis, kurios reikalauja daugiadalykio požiūrio į problemos sprendimą, tarpkryptinių ar tarpsritis sprendimų, 5) kaip programos dalį vykdant projektus verslo įmonėse, kai dirbama iš skirtingų kryptių programų studentų sudarytose komandose.

Priimtų į Universitetą studentų skaičius po truputį didėja, visų pirma, tas pasakytina apie valstybės finansuojamas vietas ir trečiųjų šalių piliečius. Iš viso priimti 2164 asmenys (2013 m. – 2063), iš jų 1460 – į valstybės finansuojamas vietas (2013 m. – 1288). Priimamų į valstybės nefinansuojamas vietas Lietuvos piliečių skaičius jau stabtelėjo, 2014 m. į pirmąją pakopą jų priimta 704. Jų galėjo būti priimta daugiau, tačiau Universitetas nelinkęs pasiduoti trumparegiškam požiūriui priimti visus galinčius susimokėti už mokslą asmenis, vertina jų pasirengimą studijuoti.



Universiteto studijų organizavimo sistema 2014 m. iš esmės pasikeitė. Įvykdžius pagrindines 2013 m. priimtos Kauno technologijos universiteto atsinaujinimo programos nuostatas, fakultetų skaičius sumažėjo iki 9 (buvo 14), katedrų sumažėjo iki 40 (buvo 80), pagrindinės programų valdymo funkcijos perduotos nuo akademinų padalinių administracijos

nepriklausomiems studijų programų komitetams, dėstytojų etatų poreikis nustatomas nepriklausomai nuo pasirinktos didaktinės sistemos, deklaruojamoji dėstytojų darbo apskaitos sistema pakeista nauja kaupiamąja apskaitos sistema, susieta su studentų gebėjimų vertinimo sistema.

2014 m. atlikta pirminė studijų programų pertvarka, įgalinanti praktiškai visų fakultetų studentus lanksčiai individualizuoti studijų planus, pirmojoje pakopoje pasirinkti dviejų kryptių (pagrindinės ir gretutinės) studijas; gerokai sumažintas vykdomų studijų modulių sąrašas; įvesti semestro projektai; pasirengta dar gilesnei pertvarkai 2015-2016 mokslo metams; programų valdymo svoris perkeltas studijų programų komitetams. Priimamų studijuoti studentų skaičius auga, pagal valstybės finansuojamas vietas augame sparčiausiai, pasiekėme 19 proc. universitetų rinkos pirmojoje pakopoje.

Universitetas daug dėmesio skiria grįžtamajam ryšiui. Kiekvieno semestro metu ir po jo vykdoma elektroninė studentų apklausa ir apskritųjų stalų diskusijos apie vykdomų studijų programų ir modulių kokybę, dėstytojų darbą. Tai padeda operatyviai gerinti studijų kokybę, objektyviau vykdyti dėstytojų atestaciją ir jų atranką per vykdomus konkursus. 2014 m. studentų dalyvavimas apklausose išaugo beveik 80 proc. palyginus su 2013 m. Būtina paminėti, kad Kauno technologijos universitete buvo vykdoma QUESTE-SI akreditacija¹, pagal kurios vertinimus KTU ir Aplinkos inžinerijos institutas pelnė pagrindinius laurus.

Greta formaliojo švietimo Universitetas taip pat dalyvauja suaugusiųjų neformaliajame švietime, organizuodamas ir vykdydamas kursus, seminarus ir licencijas teikiančias neformalaus švietimo programas. Vykdydamas savo misiją, KTU organizuoja neformalaus švietimo studijas ir teikia įvairias mokymo ir konsultavimo paslaugas, skirtas persikvalifikuoti, įgytai kvalifikacijai gerinti, mokslines praktines konferencijas laikmečio padiktuotoms naujomis žinioms ir gebėjimams įgyti.

2014 m. startavo naujoji Erasmus+ programa. 2013–2014 m. m. buvo pereinamieji iš Visą gyvenimą trukusio mokymo programos (Life Long Learning Programm – LLP) į Erasmus+. Universitetų partnerių studentų ir dėstytojų mainai vyko anksčiau pasirašytų sutarčių pagrindu, taip pat buvo atnaujintos esamos ir pasirašomos naujos sutartys susitariant bendradarbiauti Erasmus+ programoje (pasirašytos 357 sutartys dėl asmenų (studentų ir dėstytojų) mobilumo su 291 aukštojo mokslo institucija iš ES ir kitų programoje dalyvaujančių šalių). 2014–2015 m. rudens semestrą pirmieji studentai ir dėstytojai išvyko pasitobulinti pasinaudodami jau Erasmus+ programos dotacija.

¹ QUESTE-SI akreditacijos vienas pagrindinių tikslų – skatinti darnaus vystymosi principus aukštosiose techniškujų ir inžinerinių mokslų mokyklose. Šią akreditaciją teikia Europos aukštojo mokslo institucijų tinklai EFMD ir ENQHEE1

2014 m. Universitetui kartu su kitomis Lietuvos aukštosiomis mokyklomis įgyvendinant projektą „Neformaliu būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemos sukūrimas aukštojo mokslo įstaigoje – FORMALIS“, parengtas Kauno technologijos universiteto neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų mokymosi pasiekimų vertinimo ir kompetencijų pripažinimo tvarkos aprašas. 2014 m. dėl kompetencijų pripažinimo į Universitetą kreipėsi 3 kandidatai, ši procedūra jau taikoma visuose fakultetuose.

SUC buria sustiprintų studijų grupes (SSG): gabūs ir norintys pasiekti išskirtinių rezultatų jaunuoliai, įstoję į bet kurią fizinių arba technologijos mokslų studijų programą, gali jungtis į Sustiprintų studijų grupę (SSG). SSG studentai gali sustiprintai studijuoti tikslius mokslus (matematiką, fiziką, informatiką, kitus), taip pat nemokamai studijuoti pačių pasirinktus papildomus modulius, dalyvauti SSG seminaruose ir gauti materialinę pagalbą savo mokslinės veiklos projektams. Šie studentai taip pat gali publikuoti žurnale „Ad optimus“. Kiekvienam šios grupės studentui skiriamas akademinis globėjas, kuris padeda kiek galima sparčiau įsitraukti į dominančios srities mokslinę veiklą. Kaip teigia patys SSG studentai, Sustiprintų studijų grupėje jie ne tik gauna aukštesnio lygio žinių, lanko puikių dėstytojų paskaitas, bet ir susipažįsta bei bendrauja su įdomiais bei motyvuotais žmonėmis, norinčiais įgyti daugiau gebėjimų ir pasiekti geresnių rezultatų. SUC taip pat teikia paramą patiriantiems mokymosi sunkumų, konsultuoja turinčius psichologinių problemų. 2013 m. atidarytas akademinės paramos kambarys, kuriame nuolat budi tutoriai (dėstytojai ir studentai savanoriai), pasirengę suteikti pagalbą susiduriantiems su mokymosi sunkumais. 2014 m. atidarytas jau antrasis akademinės paramos kambarys.

Studentams ir absolventams siūlomos individualios ir grupinės karjeros konsultacijos savęs pažinimo, karjeros pasirinkimų ir profesijos pažinimo tematika. Skatinamas karjeros kūrimo kompetencijų ugdymas. Kasmet auga karjeros klausimai suteikiamu konsultacijų skaičius, Karjeros centre 2014 m. suteiktos 805 karjeros grupinės ir individualios konsultacijos studentams. Išvystyta karjeros konsultacijų pasiūla užsienio studentams anglų kalba. Surengtas paskaitų ciklas studentams „Sėkmės dirbtuvės“, kuriame dalyvavo kviestiniai lektoriai.

2013 m. Universitete pradėta diegti unikali kompleksinė Mentorystės programa. Diegiant šią programą Universitete siekiama: kurti pozityvią Universiteto studentų palaikymo aplinką; puoselėti akademinę ir mokymosi kultūrą Universitete; atskleisti studentų potencialą, pagerinti akademinis

rezultatus ir įgūdžius; skatinti profesinį ir asmeninį ugdytinių tobulėjimą; pastebėti, paskatinti ir ugdyti jaunuosius talentus Universitete. 2014 m. mentorystės sistema sėkmingai įdiegta. Visiems pirmosios studijų pakopos pirmakursiams (2164) paskirti pradžios mentoriai (151), 92 akademiniai patarėjai, 67 karjeros mentoriai ir 65 tyrimų mentoriai pradėjo darbą su aukštesnių kursų studentais. Užfiksuoti 12 275 studentų susitikimai su mentoriais. 2014 metais išsiplėtė tyrimų mentorių veikla. Per metus tyrimų mentoriais panoro būti 68 dėstytojai.

Universitete kasmet organizuojamas renginys „KTU Karjeros dienos“ yra stambiausias tarp visų Lietuvos akademinė institucijų. 2013 m. renginyje ap-

silankė 3 500 Universiteto studentų, dalyvavo apie 300 įmonių atstovų iš visos Lietuvos. „KTU karjeros dienos 2014“, dalyvavo virš 100 įmonių ir organizacijų, apsilankė apie 4 000 Universiteto studentų. KTU Karjeros centras taip pat inicijavo susitikimus su Kauno teritorinės darbo biržos Jaunimo darbo centro atstovais. Siekiant sumažinti studentų bedarbystę, informuoti studentus apie darbo vietų pasiūlos dinamiką Lietuvoje ir Europos Sąjungoje, 2013 m. spalio 28 d. buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Kauno teritorinės darbo biržos ir Universiteto Karjeros centro. KTU absolventų karjeros ir integracijos į darbo rinką dinamika yra teigiama lyginant su kitomis aukštojo mokslo įstaigomis.

6. Socialiniai partneriai

Universitete įsteigta nauja rektoriaus patariamoji institucija – Verslo taryba, teikianti rektoriui strateginių siūlymų praktikų organizavimo, studijų programų turinio ir poreikio, studentų darbuose nagrinėtinų temų klausimais, teikia siūlymus ŠMM ir Vyriausybei dėl valstybės užsakymo struktūros eiliniame studentų priėmimo studijų krepšelių (*angl. voucher*) principu.

Socialiniai partneriai (profesionalai) dalyvauja studijų programų baigiamųjų darbų gynimo/ baigiamųjų egzaminų komisijų veikloje, tiesiogiai vertina absolventų žinias ir gebėjimus bei teikia siūlymus programos, baigiamųjų darbų ir egzaminų turiniui gerinti. Partnerių įtraukimas į baigiamųjų darbų vertinimą ir recenzavimą prisideda prie vertinimo pagrįstumo ir objektyvumo.

Sąsajas tarp Universiteto ir organizacijų-darbdavių didina ir pastaraisiais metais skiriamas valstybės tikslinis finansavimas, kurio būtina sąlyga – trišalė sutartis tarp universiteto, studento ir darbdavio, kurioje darbdavys įsipareigoja ne tik finansuoti 20 proc. studento studijų, bet ir po studijų šį studentą įdarbinti. Atitinkamai tikimasi, kad darbdavys nuo pat pirmo kurso, įskaitant ir praktiką bei baigiamąjį darbą, šį studentą rengs kaip potencialų savo darbuotoją.

Bendradarbiaujant su Lietuvos inžinerinės pramonės asociacijos „Linpra“, studentams sudarytos galimybės dalyvauti projekte „ATVERK – Ateities verslo komanda“. Projekto dalyviai, įvairių fakultetų studentai ir dėstytojai, studijuojantys ir dirbantys skirtingų studijų sričių ir kryptių studijų programose, kūrė ir vystė inovacines idėjas šiose veiklos srityse: energetika, automatika ir robototeknika; atsinaujinantys energijos šaltiniai ir mechatronika, elektrinis transportas ir elektriniai prietaisai, elektrinis apšvietimas ir šildymas, inovacijos sveikatingumui ir gyvenimo komfortui bei kokybei. Universiteto studentai kūrė tokius prototipus, kaip: elektrinė pavara dviračiams, elektrinių transporto priemonių įkrovimo stotelė, elektromobiliai ir perdavimo sistemos, išmanieji įrankiai, kietojo kuro katilas, treniruoklis. Geriausių rezultatų pasiekę studentai savaitę stažavosi Tamperės (Suomija) „Demola“ studentų verslumo ugdymo centre.

2014 m. itin išaugo pasirašytų sutarčių tarp Lietuvos ūkio subjektų ir Universiteto mokslininkų pagal priemonę „Inočekiai LT“ skaičius ir vertė: 2014 m. pasirašytos 133 tokio tipo sutartys, 2013 m. – 47 (augimas – 2,8 karto), sutarčių vertė 2014 m. išaugo net 3,3 karto

7. Mokslas

Universiteto mokslinė ir inovacinė veikla atitinka LR MSĮ įtvirtintą mokslo ir studijų misiją, pilnai dera su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2014-2020 metų Nacionalinės pažangos programa, Integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų (slėnių) kūrimo ir plėtros koncepcija, Lietuvos sumanios specializacijos prioritetais: „Agroinovacijos ir maisto technologijos“, „Energetika ir tvari aplinka“, „Įtrauki ir kūrybinga visuomenė“, „Nauji gamybos procesai, medžiagos ir technologijos“, „Sveikatos technologijos ir biotechnologijos“, „Transportas, logistika ir IRT“ nuostatomis.

Uždaviniai, kurie keliami siekiant strateginio Universiteto plėtros tikslo mokslo srityje atitinka Nacionalinės pažangos programos 1.4. tikslo „Skatinti žinių kūrimą, sklaidą ir naudojimą“, 4.2. tikslo „Skatinti verslo produktyvumą ir inovatyvaus verslo plėtrą“, 6.2. tikslo „Plėtoti aukštos kokybės kultūros paslaugas – užtikrinti jų įvairovę, inovatyvumą, prieinamumą ir sklaidą“ uždavinius.

Įgyvendinant KTU strategiją stiprinti MTEP kokybę apie 40 proc. išaugo tarptautinių publikacijų, išleistų kitų šalių pripažintose mokslo leidyklose, skaičius; Nacionalinių mokslo projektų skaičius išaugo apie 20 proc., o pajamos iš jų – apie 10 proc. lyginant su 2013 m. Parengta vienintelė Lietuvoje finansuotina programos „Horizontas 2020“ (H2020) priemonės „Teaming“ paraiška „Sveiko senėjimo mokslo ir technologijų kompetencijos centras (HEALTH-TECH)“, kurios koordinatorius yra KTU. Partneriai: Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Vilniaus universitetas, Lundo universitetas (Švedija), VTT Suomijos techninių tyrimų centras (Suomija).

2014 m. net 60 proc. (iki 381 publikacijos) padaugėjo tarptautinių publikacijų, paskelbtų kitose šalyse leidžiamuose tarptautinėse duomenų bazėse referuojamuose žurnaluose, iš jų straipsnių Thomson Reuters Web of Science sąrašo kitų šalių leidiniuose su cituojamumo rodikliu (angl. Impact Factor, IF) padaugėjo daugiau nei 10 proc. (iki 237 publikacijų). Svarbu paminėti, kad socialiniuose ir humanitariniuose moksluose tarptautinių publikacijų, paskelbtų kitose šalyse leidžiamuose tarptautinėse duome-

nų bazėse referuojamuose žurnaluose, padaugėjo 50 proc. Tai sąlygojo suformuluoti strateginiai tikslai ir patvirtinti naujieji kvalifikaciniai nuostatai, kuriuose numatyta, kad socialinių mokslų tyrėjų mokslinės veiklos vertinimo kriterijus yra tarptautinės publikacijos su cituojamumo rodikliu.

2014 m. lapkričio 14 d. oficialiai atidarytas vienas iš didžiausių ir moderniausių Baltijos regione atviros prieigos „Santakos“ slėnio KTU Mokslo ir technologijų centras bei Technologinio verslo inkubatorius, kainavęs daugiau nei 150 mln. litų. Atidarymo metu surengta didelio atgarsio sulaukusi tarptautinė konferencija „Lietuvos mokslas ir pramonė 2014: slėniai – paskata inovacijų ekonomikai“. Į pirmąjį „Santakos“ slėnio renginį – tarptautinę konferenciją – atvyko per 700 mokslo, verslo ir valdžios atstovų, sulaukta pusšimčio svečių iš užsienio: dalyvavo Europos komisaras moksliniams tyrimams, inovacijoms ir mokslui Carlosas Moedas, Lietuvos Respublikos Ministras Pirmininkas Algirdas Butkevičius, švietimo ir mokslo ministras Dainius Pavalkis, ūkio ministras Evaldas Gustas, kiti garsūs Lietuvos ir užsienio politikos, verslo ir akademinio pasaulio atstovai, visuomenės veikėjai.

„Santakos“ slėnis įvertintas už tai, kad tapo vienu iš svarbiausių objektų Kaune, formuojančiu verslui ir investicijoms patrauklaus miesto įvaizdį. Taip pat už suteiktą vietą vystyti startuoliams ir aukštųjų technologijų įmonėms. Apdovanojimas „Klestintis Kaunas 2014“ skirtas atsižvelgiant į viešo balsavimo metu gautus Kauno miesto gyventojų balsus, o tai rodo, jog slėnio projektas visuomenėje yra vertinamas kaip labai svarbus ir reikšmingas miestui

Universitete vykdomi moksliniai tyrimai atitinka Lietuvos valstybei ir visuomenei strategiškai svarbias problemas, kurias identifikavo LMT 2010 metais patvirtindama nacionalines mokslo programas. KTU mokslininkai vykdo nacionalinių mokslo programų „Valstybė ir tauta: paveldas ir tapatumas“, „Ateities energetika“, „Lietuvos ekosistemos: klimato kaita ir žmogaus poveikis“, „Sveikas ir saugus maistas“, „Socialiniai iššūkiai nacionaliniam saugumui“ tematikų projektus.

Vidinė mokslinės produkcijos vertinimo sistema – kasmetinių Universiteto veiklos ataskaitų rengimo metu atliekama Universiteto mokslinės produkcijos analizė. Ataskaitoje analizuojami svarbiausių mokslo publikacijų, mokslo projekto, inovacinės, mokslininkų rengimo veiklų rodikliai. Universiteto mokslo ir studijų padaliniais už mokslinę (meno) veiklą skiriamos lėšos siejamos su padalinių mokslinės veiklos rodikliais ir jų pagrindu gautų valstybės biudžeto asignavimų dydžiu. Išorinį Universiteto mokslinės (meno) produkcijos vertinimą atlieka LMT pagal Mokslo ir studijų institucijų mokslo (meno) darbų vertinimo metodiką. LMT apibendrintais duomenimis Universitetas tvirtai pirmauja Lietuvoje technologijos mokslų srityje ir yra vienas iš lyderių socialinių ir fizinių mokslų srityse.

Analizuojant Universiteto mokslines publikacijas, galima konstatuoti, kad auga tarptautinių publikacijų skaičius tarptautinių leidyklų mokslo leidiniuose, tačiau jis yra netolygiai pasiskirstęs pagal prioritetines Universiteto mokslo kryptis. Sąlyginai nedidelė bendrų publikacijų su kitų šalių tyrėjais dalis rodo, kad Universitetui reikia didinti tyrėjų ir doktorantų iš kitų šalių skaičių.

Universitetas, siekdamas atrasti kuo daugiau bendradarbiavimo galimybių su verslu, skatina inovacijų kūrimą, mokslinių tyrimų ir technologijų plėtrą bei jų pritaikymą verslo sektoriuje. KTU požiūriu tik sutelkus verslo ir mokslo pajėgumus, gali būti užtikrinama darni universiteto ir šalies raida, skatinanti Lietuvos konkurencingumą pasaulyje inovatyvių sprendimų srityje.

Siekiant skatinti inovatyvių technologinių sprendimų kūrimą ir inovacijų diegimą nacionaliniu ir tarptautiniu mastu 2014 m. tarp Kauno technologijos universiteto (KTU), Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (LSMU) ir Lietuvos energetikos instituto (LEI) pasirašyta Jungtinės veiklos sutartis. Plėtojant tarpsritinius ir tarpkryptinius mokslinius tyrimus inicijuoti bendri KTU-LSMU mokslininkų grupių mokslo projektai, finansuoti iš vidinių institucijų išteklių. Finansuoti 8 KTU-LSMU mokslininkų grupių mokslo projektai, kuriuos vykdė 21 KTU mokslininkas ir 10 doktorantų. Projektų rezultatai – 18 bendrų institucijų mokslininkų publikacijų (priimtų spaudoje arba atspausdintų), 5 įrenginių ir gaminių prototipai.

Siekdamas įgyvendinti užsibrėžtą tikslą, Universitetas plėtojo partnerių tinklą, vykdė miestui, regionui ir šalies ūkiui svarbius projektus:

- buvo pradėti arba tęsiami net 194 tarptautiniai ir nacionaliniai projektai, t. y. 6 proc. daugiau negu praėjusiais metais. Toliau buvo plėtojamas ir palaikomas partnerių tinklas.
- 2014 m. pasirašytos 73 bendradarbiavimo sutartys (70 proc. daugiau negu 2013 m.) su Lietuvos verslo ir viešojo sektoriaus atstovais: UAB „SchmitzCargobullBaltic“, UAB „Mars Lietuva“ ir kt. Labai svarbu paminėti ir sutartis su viena sparčiausiai augančių atsinaujinančios energetikos bendrovių „Geco Investicijos“ bei Lietuvos elektros perdavimo sistemos operatoriumi „Litgrid“ dėl atsinaujinančios energijos išteklius naudojančių elektrinių prijungimo prie aukštos įtampos elektros perdavimo tinklo iki 2030 m. galimybių studijos parengimo.
- buvo pasirašyta 31 dvišalė bendradarbiavimo sutartis su užsienio organizacijomis, tokiomis kaip SRI International (Stanford Research Institute) ir viena didžiausių pasaulyje IT kompanijų IBM.
- organizuotas seminaras „Darni pastatų renovacija“ (bendradarbiaujant su Nacionaliniu sveikatos ir gerovės institutu (Suomija));
- kartu su užsienio partneriais įgyvendintas projektas „Inovatyvių darnumo kelių kūrimas“.

Bendrame Universiteto mokslinės produkcijos kiekyje tyrimai darnaus vystymosi tematika sudaro iki 10 %. Bent dvylikoje akademinėse Universitetinių padalinių iš 27 (skaičius iki reorganizacijos 2013 m.) buvo vykdomi tyrimai, apimantys visas darnaus vystymosi sritis (aplinkos apsaugos, ekonominius ir socialinius aspektus), trylikoje – dalinai apimantys darnaus vystymosi sritis, kurių rezultatai paskelbti tarptautiniuose mokslo žurnaluose ar konferencijų pranešimų medžiagoje.

Universiteto misija – teikti moksliniais tyrimais grįstas tarptautinio lygio studijas; kurti ir perduoti žinias bei novatoriškas technologijas darniai valstybės raidai ir inovacijų plėtojimui; formuoti atvirą talentus ir lyderius įkvepiančią kūrybinę aplinką.

Universiteto vizija – lyderiaujantis Europos universitetas, veiklą grindžiantis žinių ir technologijų kūrimu ir perdavimu.