Vertimas iš anglų kalbos

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS TAIKOMOJI MATEMATIKA (VALSTYBINIS KODAS – 612G10002, 61201P113) 2012-11-15 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-79 IŠRAŠAS

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Kauno technologijos universiteto studijų programos Taikomoji matematika (valstybinis kodas – 612G10002, 61201P113) vertinama teigiamai.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Eil. Nr.</th>
<th>Vertinimo sritis</th>
<th>Srities įvertinimas, balais*</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Programos sandara</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Personalas</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Materialieji ištekliai</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Studijų eiga ir jos vertinimas</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Programos vadyba</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Iš viso:</strong></td>
<td><strong>21</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)
  2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)
  3 - Gerai (sistemiskai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)
  4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

KTU programa „Taikomoji matematika“, suteikianti bakalauro laipsnį, atitinka visuomenės ir Lietuvos bei Europos darbo rinkų poreikius. Pagal ją rengiami matematikos srities specialistai, dirbsiantys įvairiose įmonės ir pramonės sąrankos arba užtikrintų moksline pareigos. IT valdomame pasaulyje darab yra ir ateityje vis labiau bus reikalingi geri matematikai.

Stiprumo programai suteikia didelis KTU akademiniuo personalo kompetentingumas. Tačiau baigtiškios arba dirbtinių dalykų svarba ir naujų didaktikos metodų stoka trukdo gerinti programą. Programos dėstytojų amžiaus pasiskirstymas toks, kad ateinančiais metais reikės paieška keletą dėstytojų. Taip KTU atsisakė galimybė priimti jaunų dėstytojų, turinčių kitokios kompetencijos mokslinių tyrimų srities ir naujų idėjų dėlostymo bei mokymosi.

Matyti, kad modernizuojami pastatai ir laboratorinė įranga. Dėl aiškių ir gerai suplanuotos programos sandaros dauguma studentų turi galimybę baigti programą per standartinių studijų laikotarpį. Iškritimo lygis aukštas, bet mažėja. Turėtų būti koreguojami studijų dalykų aprašai ir egzaminai, siekiant užtikrinti jų tinkamą suformuotą suvokimą, o iš nuodugnių medžiagos įsitikinti. Reikėtų stiprinti mokslių tyrimų ir jų matematikos tarptautinėje erdvėje. I projektu veiksnių reikėtų labiau įtraukti studentus. Reikėtų kruopščiau išnagrinėti ir aptarti su studentais jų pateikiamą įgūdžių kategorijų struktūrą, apie studijų dalykus ir studijų administravimą.
III. REKOMENDACIJOS

(Pirmasis skaičius visada rodo atitinkamą skyrių.)


2.3. Būtų tikslinga kuo labiau susitelkti ties klausimais, susijusiais su programavimo kalbų ir įrankių elementais (MATHLAB, SAS ir kt.). Šiuo metu jie išskaidyti per kelis dalykus, kurie dažnai akivaizdžiai sutampa.


3.2. Po kelių metų dėl pensinio amžiaus iš pareigų pasitraukus keli dėstytojai. Atsiras galimybė priimti jaunų dėstytojų, turinčių naujų idėjų dėl mokymo ir mokymosi, ir panaikinti trūkumus, susijusius su abstrakčiosios matematikos, algebros ir kompiuterinės matematikos mokymu bei mokslingais tyriniais šiose srityse.

4.1. Reikėtų pailginti bibliotekos darbo laiką, kad studentai turėtų daugiau galimybių jose mokytis (remiantis studentų skundu).

5.1. Turėtų būti sustarta dėl realių ir pagrįstų studijų dalykų aprašų ir nustatyti tokio lygio egzaminai, kurie užtikrintų pageidaujamus studijų rezultatus. Pagrindinių kurso faktų nežinantys ar nesuprantantys studentai neturi būti vertinami teigiamu pažymi.

6.1. KTU turėtų ir toliau užtikrinti kokybės vertinimą bei tęsti jau pradėtas kokybės užtikrinimą procedūras. Kokybės vertinimą reikėtų laikyti ne našta, o pažangos priemonė. Tai aiškiai vertinimo grupė pataria apibrėžti aiškias dėstytojo studijų programos valdymo ir mokslo mokymo gerinimo procedūras, atsižvelgiant į studentų gžiūrimąjį ryšį, surinktą gausią informaciją ir įvairių vertinimų rezultatus. Surinkus duomenis reikėtų panaudoti teikiant konsultacijas. Turi būti kuriame mechanizmai, padedantys akademiniam personalui mokytis (dėstytojų mokymas,
dėstytojų kvalifikacijos kelimas) ir atlikti mokslių tyrimų funkciją (atostogos studijoms, darbo krūvio mažinimas).

6.2. Internacionalizacija yra pagrindinis auškėtojo mokslo plėtros elementas. Tai daugialypis uždavinyms, apimantis judumo programas, kalbų politiką, jungtines ir dvigubo laipsnio programas, bendrus mokslius tyrimus, dalyvavimą konферencijose ir t. t. Ir toliau stiprinkite užsienio kalbų politiką ir naudokite daugiau anglių kalbos vadovėlių bei skaitykite paskaitas anglių kalba. KTU ir jo Fundamentalūjų mokslų fakultetas turėtų ieškoti lygiaverčių partnerių studentų bei dėstytojų mainams ir didinti atvykstančių bei išvykstančių studentų ir akademinių personalo judumą (programa Erasmus, specialios sutartys).


6.4. Užtikrinti ir įforminti universiteto bei socialinių partnerių santykius, siekiant įtraukti studentus į projektinę veiklą.

<->

Paslaugos teikėja patvirtina, jog yra susipažinusi su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso § 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Rita Sliausviene
Vertėjos rekvizita (vardas, pavardė, parašas)

---

§ Žin., 2002, Nr.37-1341