

**KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO LEIDŽIAMŲ VADOVĖLIŲ IR
MOKOMŲJŲ KNYGŲ RECENZAVIMO
TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno technologijos universiteto (toliau – Universitetas) leidžiamų vadovėlių ir mokomųjų knygų recenzavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja vadovėlių ir mokomųjų knygų recenzavimo tvarką.

2. Vadovėlių ir mokomųjų knygų recenzavimo tvarka skelbiama Universiteto leidyklos „Technologija“ tinklalapyje.

**II SKYRIUS
VADOVĖLIŲ IR MOKOMŲJŲ KNYGŲ RECENZAVIMAS**

3. Vadovėlių ir mokomųjų knygų rankraščiai su leidinio paraiškėmis po įvertinimo leidinį inicijuojančiame akademiniam padalinyje (toliau – Akademiniis padalinys) pateikiami atitinkamam studijų krypties programų komitetui (toliau – Komitetas), kuris pateikia išvadas dėl leidinio išleidimo tikslingumo. Komitetui pritarus dėl išleidimo tikslingumo, akademinis padalinys skiria du recenzentus. Vienas vadovėlio recenzentas turi būti iš kitos nei autoriai institucijos, bent vienas vadovėlio recenzentas turi būti tos mokslo srities profesorius. Recenzijai parengti skiriama iki dviejų mėnesių, skaičiuojant nuo rankraščio pateikimo recenzentui dienos.

4. Jei reikia, autoriai turi pataisyti rankraštį, atsižvelgdami į recenzijose pateiktas pastabas, arba motyvuotai paaiškinti, kodėl į pastabas neatsižvelgia.

5. Jei reikia, Akademiniis padalinys skiria papildomą recenzentą.

6. Galutinį sprendimą dėl vadovėlio žymos suteikimo priima Universiteto leidybos komisija.

7. Mokomųjų knygų rankraščiai su leidinio paraiškėmis po įvertinamo leidinį inicijuojančiame Akademiniam padalinyje pateikiami atitinkamam Komitetui, kuris pateikia išvadas dėl leidinio išleidimo tikslingumo. Akademiniis padalinys skiria du recenzentus. Recenzijai parengti skiriama iki dviejų mėnesių, skaičiuojant nuo rankraščio pateikimo recenzentui dienos.

8. Pageidautini recenzijos punktai:

8.1. vadovėlio ar mokomosios knygos pavadinimas, įteikimo recenzuoti data, recenzento institucija, recenzento parašas;

8.2. vadovėlio ar mokomosios knygos vertinimas:

8.2.1. atsižvelgiant į pagrindinius metodinius principus:

8.2.1.1. integralumą – konkretaus leidinio medžiaga derintina su gretimų dalykų (vertikali integracija) vadovėliais bei su tos pačios studijų programos kitų dalykų (horizontali integracija) leidiniais;

8.2.1.2. sistemingumą – leidinys turi būti rašomas remiantis pasirinktais aiškiais didaktiniais principais, turi turėti aiškią loginę sistemą, pateikiama medžiaga ir siūlomi metodai turi remtis žiniomis, įgytomis naujausios mokslinės ar mokamosios literatūros studijose;

8.2.1.3. prasmingumą – medžiaga turi būti pateikiama taip, kad studentas suprastų ir įvertintų jos prasmingumą rengiantis profesiniam darbui. Įgyvendinant šį principą, svarbu medžiagą išdėstyti problemiška, pateikti realių situacijų, skatinančių kūrybiškai mąstyti;

8.2.1.4. prieinamumą – atsižvelgti į studentų ankstesnę pasirengimą, mokymosi būdą, neužmirštant, kad per studijoms skirtą laiką realios galimybės išmokti reikiamą informacinių elementų kiekį yra ribotos. Be to, pagal šį principą medžiagą reikia pateikti vadovaujantis tam tikram išsilavinimo lygiui būdinga pažinimo logika, o ne tik griežta akademinė sistema;

8.2.1.5. aiškumą – vadovėlio žodinis tekstas turi būti aiškus, tikslus, glaustas, logiškas, atitinkantis taisyklingos kalbos reikalavimus ir pagrindinius terminologijos principus. Vadovėlio grafinis sprendimas (šriftas, pastraipos, spalvos, simboliai) turi padėti išryškinti esminius dalykus, atskirti juos nuo nereikšmingų detalių;

8.2.1.6. vaizdumą – leidinio tekstas yra visa informaciją teikianti medžiaga: žodinė ir vaizdinė. Leidinyje turi būti tikslingai derinama žodinė ir vaizdinė (paveikslai, schemas, nuotraukos, lentelės ir t. t.) informacija, žodinis tekstas vaizdu pratęsiamas ir plėtojamas. Kartais, atsižvelgiant į konkrečią situaciją, iliustracija gali būti pagrindinis informacijos šaltinis.

8.2.2. Atsižvelgiant į leidinio kokybę:

8.2.2.1. dalykiniu požiūriu: dalykinis tikslumas, pristatomų sąvokų, teorijų, interpretacijų šiuolaikiškumas, aiškus pristatomų sąvokų, teorijų, dėsnių apibūdinimas, pristatomos medžiagos atrankos pagrįstumas;

8.2.2.2. pedagoginiu požiūriu: dermė su kitais studijų programos dalykais (disciplinomis), metodinės sistemos tinkamumas įvairiems mokymosi stiliams, savarankiško darbo su vadovėliu galimybių numatymas ir paaiškinimas, vaizdinės medžiagos įvairovė;

8.2.2.3. psichologiniu požiūriu: kalbos stiliaus, sudėtingumo atitikimas, tinkamas ir visapusiškas vaizdinės medžiagos panaudojimas, dermė su kitais tos srities leidiniais.

8.3. Recenzento išvados.

**III SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

9. Universitete dirbančių recenzentų darbas recenzuojant vadovėlių ir mokomąją knygą vertinamas atestuojant per kadenciją.

10. Aprašas gali būti keičiamas arba papildomas Leidybos komisijos nutarimu.
