

**KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO STUDIJŲ PROGRAMOS *VIEŠASIS*
ADMINISTRAVIMAS (VALSTYBINIS KODAS – 621N70001) 2013-10-10 EKSPERTINIO
VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-325 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Kauno technologijos universiteto studijų programa *Viešasis administravimas* (valstybinis kodas – 621N70001) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	4
2.	Programos sandara	4
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	21

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Programa turi aišką identitetą, etosą ir strateginę kryptį bei puikiai strategiškai atitinka regiono poreikius. Ją palankiai vertina išorės partneriai. Numatomi studijų rezultatai yra aiškiai susieti su reikalingomis žiniomis ir gebėjimais ir yra gerai perteikti personalui, studentams ir socialiniams

partneriams. Gebėjimų susiejimas su studijų dalykais ir visa studijų programa apskritai yra nuoseklūs, išlaikyta tinkama pusiausvyra tarp studijų programos pločio ir gylio. Personalas kupinas entuziazmo, puikiai kvalifikuotas ir itin padeda studentams, su kuriais palaikoma gera komunikacija. Mokymosi priemonės apskritai yra geros, didelė dalis turimų knygų yra anglų kalba. Universitetas dažnai vertina savo studijų dalykus ir studijų programas ir demonstruoja akivaizdų įsipareigojimą juos gerinti.

Universitetas raginamas stebėti, kokią įtaką turi didelis studentų/personalo santykis ir personalo dėstymo krūvis mokslo tiriamajai ir kitai profesinio tobulėjimo veiklai, įtraukiant galimybes išnaudoti atsiradusias profesinio tobulėjimo progas. Didesnis studijų programos tarptautiškumas duotų naudą tiek personalui, tiek studentams. Jį didinti padėtų aktyvesnis medžiagos užsienio kalbomis, ir ypač anglų, naudojimas. Virtuali mokymosi aplinka galėtų būti plėtojama toliau, kad apimtų daugiau interaktyvaus mokymosi. Reikalingas geresnis statistinių duomenų apie studentų pažangą sugretinimas, analizė, pateikimas ir komunikacija katedros, fakulteto ir universiteto lygmeniu, siekiant gauti tikslios informacijos. Padėtų ir didesnis dėmesys kokybės užtikrinimui programos lygmeniu.

III. REKOMENDACIJOS

1. Universitetui rekomenduojama peržiūrėti didelio studentų/personalo santykio įtaką ir didelės dalies, kurią personalo darbo krūvyje sudaro dėstymas, įtaką personalo mokslo tiriamajai ir studentų priežiūros veiklai.
2. Reikalinga kruopštesnė ir nuolatinė personalo profesinio tobulėjimo veiklos stebėsena.
3. Reikalingas didesnis programos tarptautiškumas, kurį galima būtų pasiekti naudojant daugiau medžiagos užsienio kalbomis, įtraukiant duomenų bazines, ypač anglų kalba, kad studijų programa atspindėtų dabartinius standartus. Tai taip pat padėtų pagerinti mokslo tiriamąją veiklą ir, įtraukus daugiau paskaitų anglų kalba, palengvintų personalo ir studentų mainus su užsienio institucijomis.
4. Virtuali mokymosi aplinka turėtų būti plėtojama toliau ir apimti daugiau interaktyvių ir pažangių mokymosi ir dėstymo metodų. Tai itin padėtų iššestinių studijų studentams ir tolokai nuo universiteto gyvenantiems studentams.
5. Reikalingas geresnis statistinių duomenų apie studentų pažangą sugretinimas, analizė, pateikimas ir komunikacija katedros, fakulteto ir universiteto lygmeniu, norint gauti tikslius ir išsamius pasiekimų rodiklius.

6. Didesnis dėmesys kokybės užtikrinimui studijų programos lygmeniu, pavyzdžiui, įsteigiant studijų programos komitetą, paskatintų konkretesnę indėlį į proceso tobulinimą programos lygmenyje.

<...>

Paslaugos teikėja patvirtina, jog yra susipažinusi su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso¹ 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Rita Šliuševaitė

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)



¹ Žin., 2002, Nr.37-1341