

**KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ  
PROGRAMOS EKSPORTO INŽINERIJA (VALSTYBINIS KODAS – 612H77003,  
61209T103) 2012-05-21 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-35 IŠRAŠAS**

&lt;...&gt;

**V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS**

Kauno technologijos universiteto studijų programa *Eksporto inžinerija* (valstybinis kodas – 612H77003, 61209T103) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	4
6.	Programos vadyba	3
	<b>Iš viso:</b>	<b>19</b>

\* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

&lt;...&gt;

**IV. SANTRAUKA****1. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai***Stiprybės*

Pirmieji žingsniai įgyvendinant numatomų studijų rezultatų koncepciją.

Galimybė kitoms inžinerinėms programoms perimti Eksporto inžinerijos programos tarptautinį pobūdį.

*Silpnybės*

Programos pavadinimas nepatrauklus tarptautiniu lygmeniu.

**2. Programos sandara***Stiprybės*

Mokymo programos tarptautiškumas.

Programos turinio atitiktis darbo rinkos lūkesčiams; absolventų pasitenkinimas.

Programa savo tarptautiniu pobūdžiu patraukli būsimiems studentams iš Lietuvos.

*Silpnybės*

Nepakankamas dėstytojų (daugiausia bendrųjų universitetinių, ypač humanitarinių ir socialinių mokslų) ir programos direktoriaus koordinavimas.

### **3. Personalas**

#### *Stiprybės*

Kompetentingi, motyvuoti, plačių pažiūrų, dinamiški dėstytojai.

Strateginis bendradarbiavimas su kitais Lietuvos ir Europos Sąjungos technikos universitetais dėstyto ir tyrimų srityse.

#### *Silpnybės*

Fakulteto personalas apkrautas mokymo pareigomis; lieka labai mažai laiko susipažinti su mechanikos inžinerijos naujovėmis; dėl nepakankamo finansavimo ribojami dėstytojų tarptautiniai kontaktai ir bendradarbiavimas.

Nepakankamai veiksmingas dėstyto vertinimas.

Fakulteto senėjimas. Fakulteto narių ir dėstytojų mažėja.

### **4. Materialieji ištekliai**

#### *Stiprybės*

Auditorijos, individualios darbo vietos, spausdinimo ir informacinių technologijų priemonės, bibliotekos ištekliai (vadovėliai, kitos knygos, periodiniai leidiniai, duomenų bazės) tinkami ir lengvai prieinami.

#### *Silpnybės*

Vadovėliai daugiausia lietuvių kalba.

### **5. Studijų eiga ir jos vertinimas**

#### *Stiprybės*

Mažas neįsidarbinusių absolventų skaičius.

Entuziazmu ir verslumu pasižymintys studentai.

Dėl programos tarptautiškumo didelės galimybės pritraukti daugiau studentų iš Europos Sąjungos pagal „Erasmus“ programą.

#### *Silpnybės*

Studentų skaičiaus mažėjimas (kiekybinis ir kokybinis). Įstojančių studentų skaičius sumažėjo trečdaliu.

Kai kurios pagalbinės informacinių technologijų priemonės ir studentų laboratorijos yra kritinės būklės arba greitai taps pasenusiomis.

### **6. Programos vadyba**

#### *Stiprybės*

Reikiamas mechanikos inžinerijos išsilavinimo lygis, reikiamas dėmesys profesinės veiklos verslo aspektui.

Geros užsienio studentų priėmimo perspektyvos, jei bus įdiegta veiksminga institucinė komunikacija ir tarptautinės akademinės žinios.

Dėl programos tarptautiškumo galimybė bendradarbiauti su Lietuvoje veikiančiomis tarpnacionalinėmis kompanijomis ir stiprinti ryšius su privačiu sektoriumi.

#### *Silpnybės*

Kokybės užtikrinimo ir ataskaitų rengimo procesas pernelyg neformalus.

## **III. REKOMENDACIJOS**

1. Apsvarstyti galimybę tobulinti kitų Kauno technologijos universiteto mokymo programų dalykus pagal daugiakalbės Eksperto inžinerijos programos pavyzdį.

2. Toliau tęsti Eksporto inžinerijos programos numatomų studijų rezultatų koncepcijos įgyvendinimą.
3. Atlikti praktiką ir rengti diplominius projektus užsienyje arba Lietuvoje veikiančiose tarpnacionalinėse kompanijose.
4. Plėtoti sąsajas tarp mechanikos inžinerijos koncepcijų bei taikomųjų programų ir bendrųjų universitetinių, ypač humanitarinių ir socialinių mokslų dėstymą.
5. Plėtoti programos technologijų dalykų valdymą (dvi dalys: tiekimo grandinė ir inovacijų vadyba)
6. Numatyti informacinės literatūros anglų kalba sąrašą, papildantį lietuviškus vadovėlius.
7. Peržiūrėti fakulteto dėstytojų krūvius, skiriant daugiau laiko mokslinei veiklai, kelionėms, seminarams, tarptautiniams kongresams užsienyje bei akademinėms atostogoms, ir pokyčių valdymui. Reikiama pakoreguoti šios tarptautinės veiklos finansavimą.
8. Įdiegti Eksporto inžinerijos mokymo programoje papildomas energijos, skysčių mechanikos ir darnaus vystymosi temas.
9. Atlikti Eksporto inžinerijos programos turinio, informacinių technologijų ir studentų laboratorijų palyginimą su geriausių Europos Sąjungos technikos universitetų mechanikos inžinerijos programomis
10. Nustatyti tiksliai priežastis, kodėl mažėja studentų skaičius, ir įgyvendinti inžinieriaus karjeros skatinimo strategiją (vietos ir nacionaliniu lygmenimis).
11. Toliau plėtoti tarptautines akademines žinias, kad į Eksporto inžinerijos mokymo programą būtų galima pritraukti tinkamų studentų iš užsienio.
12. Kas daugiausiai 5 – 6 metus atlikti anonimines studentų, darbuotojų ir absolventų pasitenkinimo apklausas.
13. Peržiūrėti, atnaujinti ir patobulinti dėstymo įvertinimus.
14. Įdiegti formalesnę kokybės užtikrinimo procesą ir nuolatinį ataskaitų teikimą.

<...>

*Olga Bonaukaitė*

