

**KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO PIRMOSIOS STUDIJŲ PAKOPOS
PROGRAMOS *Vadyba* (valstybinis kodas – 612N20003) 2013-07-31 ekspertinio vertinimo
išvadų SV4 – 296-5 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Kauno technologijos universiteto pirmosios pakopos studijų programa *Vadyba* (valstybinis kodas – 612N20003) vertinama **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Viso:	18

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai yra apibrėžti, aiškūs ir viešai skelbiami. Be to, jie atitinka visuomenės, darbo rinkos ir regiono įmonių bei institucijų poreikius. Abu Panevėžio instituto skyriai, kurie visų pirma vykdo vadybos programą, turi ilgalaikę vadybos bakalauro programų įgyvendinimo patirtį, be to, juos remia KTU Ekonomikos ir vadybos fakultetas. Programos pavadinimas, numatomi studijų rezultatai, programos turinys ir suteikiama kvalifikacija dera tarpusavyje.

Programos sandara atitinka teisės aktų reikalavimus. Programos turinys puikiai atspindi tarptautinius reikalavimus bakalauro studijų programoms. Studijų krūvis subalansuotas, vieno

semestro metu paprastai dėstomi 5 dalykai. Viena iš programos stiprybių yra dalykinių sričių, su kuriomis studentai susipažįsta studijuodami šią vadybos programą, įvairovė. Antroji stiprybė yra galimybė specializuotis (*dažniausiai*) projektų vadyboje. Projektų vadybos specializacijos dalykai ir stažuotės sustiprina lygį, kuris reikalingas, kad darbdavys nusamdytų tokį praktinių (gamybos) operacijų suvokimą turintį absolventą. Numatomi šios programos studijų rezultatai pasiekiami programos sandaros ir patyrusių dėstytojų pagalbos dėka.

Akademinio personalo kvalifikacija atitinka teisės aktų reikalavimus ir yra tinkama numatomiems pirmosios pakopos (bakaluro) studijų programos rezultatams pasiekti. Dėstytojų ir studentų santykis yra palankus, iš dalies dėl to, kad mažėja studentų skaičius. Akivaizdu, kad dėstytojai atsidavę savo darbui ir studentams. Dėstytojai retai dalyvauja svarbesnėse tarptautinėse konferencijose, kuriose nagrinėjami jų srities klausimai, bet turi galimybę dalyvauti regiono ir šalies konferencijose, mokslinių tyrimų tinkluose ir projektuose. Todėl jie gali palyginti savo žinių ir kompetencijos tinkamumą ir patobulinti dalykų, už kuriuos yra atsakingi, turinį bei dėstyimo metodiką.

Materialieji ištekliai geros būklės. Auditorijos, klasės, kompiuterinė įranga ir bibliotekos ištekliai (įskaitant elektroninius) yra tinkami ir jų pakanka programos tikslams numatomiems studijų rezultatams pasiekti. Fakultetas turi gerus ryšius su regiono ir miesto viešojo sektoriaus institucijomis bei įmonėmis, taigi studentai gali stažuotis, o tai padeda susirasti temą baigiamajam darbui. Daugelis baigiamųjų darbų bakalauro laipsniui gauti parašyti bendradarbiaujant su regiono įmonėmis. Tai rodo, kad studijuojant bakalaurą darbinis gyvenimas jau yra glaudžiai susijęs su pedagogine veikla. Dėstytojai padeda studentams mokytis ir atlikti mokslinius tyrimus. Regiono socialiniai dalininkai taip pat aktyviai ir įvairiais būdais dalyvauja fakulteto veikloje.

Priėmimo reikalavimai pagrįsti. Pasirodo, kad KTU studijų programų vadybos tikslais yra įdiegusi būtiną organizacinę sistemą – struktūras, priemones (*mechanizmus*) ir kokybės kontrolės sistemą. Aiškiai apibrėžta atsakomybė už sprendimus ir programos įgyvendinimo stebėseną. Nuolat renkama informacija vidaus kokybei užtikrinti. Socialiniai dalininkai dalyvauja ir programų valdyme, ir jų dėstyje. Vidaus kokybės užtikrinimo sistema patvirtinta 2010 m., pasibaigus vidaus plėtros etapui. Studentų lankomumas stebimas kiekvieną mėnesį, o po kiekvieno semestro atliekama studentų apklausa. Jos rezultatus vertina įvairių kolektyvinių institucijų (pagal hierarchiją) posėdžiuose, į kuriuos dar kviečiami studentų atstovybės ir socialinių dalininkų atstovai. Šie dialogai paskatina imtis veiklos, susijusios su pedagoginių įgūdžių tobulinimu ir naujos pedagogikos metodų įgyvendinimu.

Programos vadyboje dalyvauja visų lygių administracija ir visi susiję socialiniai dalininkai. Programos koordinatorius – Panevėžio instituto ekonomikos katedros vadovas ir katedros narių susirinkimas – yra atsakingas už programos koordinavimą. Jis turi pedagoginės, mokslinės ir administracinės patirties. Vidaus kokybės užtikrinimo sistema tobulinama nuo 1994 m. Kokybės užtikrinimo sistema buvo patvirtinta 2010 m. Ji pagrįsta Europos ir nacionalinėmis gairėmis, jos tobulinimą iš dalies finansuoja ES. Kokybės gerinimo ir palaikymo procesai aprašyti savianalizės suvestinėje. Jie apima:

- Socialinių dalininkų dalyvavimą
- Programų kūrimą ir atnaujinimą
- Socialinių dalininkų grįžtamąjį ryšį.
- Susitarimus su socialiniais partneriais.
- Kokybės klausimų aptarimą įvairiuose KTU forumuose.
- Reguliarią studentų lankomumo ir veiklos rezultatų analizę.
- Lektorių veiklos rezultatų vertinimą ir lektorių tobulinimo planus.

Išvada ta, kad KTU PI Vadybos ir administravimo fakultetas yra įdiegęs būtiną organizacinę sistemą (struktūras ir priemones), būtinus studijų programos vadybos tikslais.

Stiprybės ir silpnybės

Remiantis šiuo vertinimu pagrindinės *stiprybės* yra šios:

- Programoms tobulinti ir įgyvendinti turimų dėstytojų skaičius.
- Atsidavę darbui dėstytojai, komandinė atsakomybė už programos dalykus.
- Pakankamas interaktyvaus mokymosi lygis ir grupinė veikla.
- Tinkamas specializacijos pasirinkimas, didžiausią dėmesį skiriant projektų vadybai.
- Pakankamas partnerių, suteikiančių galimybes stažuotis ir atlikti mokslinius tyrimus, skaičius.

Vertinimo grupė išskiria šias svarbiausias *tobulintinas sritis*:

- Fakulteto orientavimasis į dalyvavimą vietos ir regiono, o ne pagrindinėse tarptautinėse konferencijose.
- Fakultetas linkęs skelbti publikacijas nacionaliniuose arba regioniniuose, o ne aukšto lygio tarptautiniuose žurnaluose.
- Nedaug yra užsienio dėstytojų, mažai dėstytojų vyksta į užsienį, ypač pažangesnes šalis

- Nedidelis studentų – atvykstančių ir išvykstančių – judumas.

III. REKOMENDACIJOS

Remdamiesi savianalizės suvestine ir vizitu į Panevėžio institutą parengėme šias rekomendacijas:

1. Dalykų turiniui atnaujinti būtų naudinga, jei dėstytojai turėtų daugiau galimybių dalyvauti ne tik nacionalinėse ir regioninėse, bet ir svarbesnėse tarptautinėse konferencijose. Be to, tai paskatintų publikavimą tarptautiniuose žurnaluose ir užsienio leidėjų leidžiamose knygose.

2. Mokymo kokybei pagerinti rekomenduojame, kad fakulteto vadovybė ir administracija sukurtų oficialią pedagoginę mokymo programą, kuri suteiktų dėstytojams sisteminių įgūdžių ir sustiprintų bendrą supratimą apie dėstyimo filosofiją, principus ir praktiką. Tai ypač svarbu atsižvelgiant į palyginti didelį neseniai parengtų absolventų, kuriems buvo suteiktas daktaro laipsnis, skaičių.

3. Kad vadybos studijų programa būtų dar aktualesnė, rekomenduojame daugiau dėmesio skirti svarbiausiems regiono klausimams ir mokslinių tyrimų, ir studijų turinio prasme.

4. Rekomenduojame, kad fakultete būtų daugiau dėmesio skiriama ir pastangų dedama internacionalizacijai bei studentų judumui, t. y. studijoms užsienyje pagal mainų programą, stažuotėms ir studentų iš užsienio pritraukimui, taip parengiant studentus vis didėjantiems globalios ekonomikos iššūkiams.

<...>

Paslaugos teikėja patvirtina, jog yra susipažinusi su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso¹ 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.


Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)



¹ Žin., 2002, Nr.37-1341.