

**KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO PANEVĖŽIO TECHNOLOGIJŲ IR  
VERSLO FAKULTETO PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS *STATYBOS  
INŽINERIJA* (VALSTYBINIS KODAS – 612H20001) 2014-05-15 EKSPERTINIO  
VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-239-2 IŠRAŠAS**

&lt;...&gt;

**V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS**

Kauno technologijos universiteto Panevėžio technologijų ir verslo fakulteto studijų programa *Statybos inžinerija* (valstybinis kodas – 612H20001) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	2
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	<b>Iš viso:</b>	<b>18</b>

\* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

**IV. SANTRAUKA**

Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai yra aiškūs ir tinkamai apibrėžti. Programa yra pagrįsta darbo rinkos poreikiais, taip pat atitinka Panevėžio regiono statybos pramonės reikmes. Akademinio personalo ištekliai šiuo metu yra pakankami tinkamo programos vykdymo užtikrinimui. Studentai vertina dėstytojų atvirumą ir prieinamumą. Norint ateityje išlaikyti esamus personalo išteklius, būtina atsižvelgti į studijų programoje mažėjantį studentų skaičių. Kauno technologijos universiteto Panevėžio technologijų ir verslo fakultetas užtikrina aukšto lygio akademinę ir socialinę paramą studentams, kaip tai iliustruojantį pavyzdį galima būtų paminėti, publikacijas: „KTU studijų programos“ ir „KTU studentų studijos ir laisvalaikis“. Paramą studentams taip pat teikia ir Karjeros centras, studentams mokamos stipendijos, įskaitant ir privačių rėmėjų finansavimą.

Analizuojant studijų programos sandarą iš studentų analitinių gebėjimų ugdymo perspektyvos, akivaizdu, kad programa yra labiau orientuota į statybų technologijas nei į statybos inžineriją.

Studijų kokybės vertinimo centras

Programoje itin daug dėmesio skiriama konstrukcijoms ir vadybai, lyginant su projektavimu ir profesine praktika. Ši tendencija yra neįprasta užsienio šalyse vykdomų statybos inžinerijos studijų programų atžvilgiu. Kompetencijoms, susijusioms su projektavimu, studijų programoje skiriama nepagrįstai mažai dėmesio. Vietoje to, programoje pabrėžiamas konstrukcijų technologijų aspektas. Dėl ypatingai daug skiriamo dėmesio studijų dalykams, susijusiems su konstrukcijomis, ir atitinkamoms statybos pramonės šakoms, per mažai laiko lieka gilesnėms projektavimo studijoms ir analitinių gebėjimų ugdymui. Studentų baigiamųjų darbų temos taip pat dažniausiai yra susijusios su konstrukcijomis, todėl studentai neturi pakankamai galimybių pademonstruoti kritinio mąstymo įgūdžių. Reikėtų žymiai daugiau dėmesio skirti projektavimo, studentų kritinio mąstymo įgūdžių ir gebėjimo savarankiškai atlikti mokslinius tyrimus ugdymui. Baigiamuosiuose studentų darbuose apsiribojama integruota projektavimo užduotimi, nesiorientuojant į jokią mokslinių tyrimų ar inovacijų perspektyvą; baigiamiesiems darbams turėtų turėtų būti keliami aukštesni reikalavimai, susiję su struktūrine analize. Rekomenduojama stiprinti studentų analitinius ir projektavimo gebėjimus. Jei tai nebus padaryta, atitinkamai talentingiems regiono studentams nebus suteiktos jiems būtinos galimybės.

Nors šiame regione veikia viena didžiausių Lietuvos statybos įmonių, vis dėlto lieka neaišku, ar nuolatinių studijų studentai sudarys kritinę masę, kuri yra reikalinga adekvačiam mokymuisi grupinių užsiėmimų metu. Nuo 2010 m. priimamų į studijų programą studentų skaičius sumažėjo iki maždaug dešimties. Pažymėtina, kad šis skaičius nėra pakankamas siekiant tenkinti regiono socialinius ir ekonominius poreikius. Šiuo metu programa patiria sunkumų pritraukiant reikiamą talentingų ir perspektyvių studentų skaičių.

### **III. REKOMENDACIJOS**

1. Už studijų programos vadybą atsakingus asmenis galima pagirti už tai, kad jie suvokia reikmę aktyviai populiarinti ir akcentuoti programos svarbą tenkinant regiono ekonominius ir socialinius poreikius. Rekomenduojama aktyviai vykdyti minėtąją veiklą, kartu didinant bendradarbiavimą su dabartiniais ir buvusiais studentais, socialiniais dalininkais mokyklose, pramonės sektoriumi bei su regiono ir šalies valstybės valdymo institucijomis.
2. Ankstesnio išorinio vertinimo metu buvo pateikta tokia rekomendacija: „Remiantis programos absolventų susitikimų metu pateikta informacija, rekomenduojama tobulinti Struktūrinės analizės ir projektavimo studijų dalyką“. Vis dėlto, ekspertų gupės manymu, ankstesnė rekomendacija įgyvendinta nebuvo. Taigi, atitinkamų studentų įgūdžių

ugdymas išlieka programos silpnybe. Rekomenduojama skirti žymiai daugiau dėmesio studentų analitinių ir projektavimo įgūdžių tobulinimui, atitinkamai peržiūrint ir pakoreguojant programos sandarą. Tai turėtų būti tiesiogiai susiję su aukštesnio lygmens reikalavimų kėlimu studentų struktūrinės analizės žinioms ir įgūdžiams, kurie būtų vertinami studento baigiamajame darbe.

3. Reikėtų daugiau dėmesio skirti studentų gebėjimų projektuoti, kritiškai mąstyti ir savarankiškai atlikti mokslinius tyrimus ugdymui. Tai turėtų atsispindėti ir būti įvertinama bent jau baigiamuosiuose studentų projektuose.
4. Pažymėtina, kad 15 ECTS praktiką sudaro praktika įmonėje (12 ECTS) ir geodezijos (mokomieji) lauko užsiėmimai (3 ECTS). Rekomenduojama, kad visa praktika, kuriai skiriama 15 ECTS, būtų atliekama įmonėse. Geodezijos (mokomieji) praktiniai užsiėmimai yra susijusio studijų dalyko dalis, todėl jos nereikėtų priskirti atskirai praktikai.
5. Reikėtų imtis priemonių, užtikrinančių didesnę paramą akademiniam personalui, atliekančiam mokslinius tyrimus, įskaitant tarptautinį bendradarbiavimą. Tai turėtų būti atliekama universiteto lygmeniu, kartu tai yra ir Lietuvos Respublikos turimos teikti pagalbos objektas.
6. Rekomenduojama išnagrinėti itin nedidelio ERASMUS mainų programos populiarumo priežastis ir spręsti šią problemą.
7. Studijų programą būtų galima patobulinti taikant efektyvesnes vidines studijų kokybės užtikrinimo priemones, įskaitant proaktyvų pasinaudojimą studentų įtraukimu į Studijų programos komitetą, neatsižvelgiant į galimus nepatogumus, sukeltus pakankamai didelio atstumo tarp Kauno ir Panevėžio miestų.

<...>

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso<sup>2</sup> 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

<sup>2</sup> Žin., 2002, Nr.37-1341.

*Rita Plešarevičiūtė*

