

**KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ
PROGRAMOS *TAIKOMOJI CHEMIJA* (VALSTYBINIS KODAS – 612F10002) 2014-06-
16 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-341-1 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Kauno technologijos universiteto studijų programa Taikomoji chemija (valstybinis kodas – 612F10002) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	2
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	2
6.	Programos vadyba	2
	Iš viso:	15

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Taikomoji chemija yra *de facto* svarbi chemijos mokslinių tyrimų ir chemijos mokymo sritis. Ji atstovauja sričiai, kuri privalo būti pritaikoma realiame gyvenime ir pramonėje. Be to, ji atlieka svarbų vaidmenį vykdant chemijos srities mokslinius tyrimus, o jos metodologijos remiasi naujausiais ir svarbiausiais šios srities pasiekimais. Bakalauro studijų programa Taikomoji chemija buvo pradėta vykdyti KTU siekiant reaguoti į plataus spektro įgūdžių turinčių specialistų poreikį šalyje, kurie vykdytų įvairius mokslinius darbus pramonės srityje ir akademinėje bendruomenėje. Pagrindinė su programa siejama vertybė – itin motyvuoti, žvelgiantys į ateitį ir stropiai besimokantys studentai, kurie pasižymi didele motyvacija ir siekia įgyti įgūdžių ir gebėjimų, vertinamų plačioje mokslinio darbo rinkoje. Be to, personalo ir

techninės materialiosios bazės apimtis ir kokybė yra teigiamas veiksnys, siekiant garantuoti programos sėkmę.

Nurodyti programos tikslai labai priklauso nuo personalo narių esamo, į mokslinius tyrimus orientuoto, profilio ir fakulteto katedrų. Kadangi tyrimais grindžiamas mokymas yra labai svarbus siekiant užtikrinti mokslinės kompetencijos augimą, pernelyg didelis pasitikėjimas pasenusiomis ugdymo koncepcijomis ir studentais, kaip praktikantais, o ne naujovių kūrėjais, gali didinti riziką, kad bus rengiami siauro profilio specialistai, kurie nebus vertinami darbo rinkoje. Į studentą orientuotas ugdymas, glaudus ryšys ir abipusis bendradarbiavimas su pramone, kuriant programos sandarą, reikalauja žinių ir gebėjimų. Šiuolaikiškas studijų turinys ir metodai užtikrintų mokslininkų rengimą, kurie pasižymėtų konkurencingais įgūdžiais net visoje Europos mokslinių tyrimų erdvėje Parengta ilgalaikė strategija, sukurta bendradarbiaujant viso fakulteto mastu, ypač padėtų pertvarkyti ir plėtoti akademinę KTU aplinką. Strategiškai sujungus Cheminės technologijos ir inžinerijos bei Taikomosios chemijos bakalauro studijų programas, būtų sukurtas bendras pagrindas, kuris dar nėra visiškai išnaudotas. Toks sujungimas galėtų turėti itin teigiamą poveikį sutelkiant, remiant ir tobulinant studijų programą vykstant dėstytojų kaitai, kuriant naują mokslinių tyrimų infrastruktūrą ir didinant dėstytojų bei fakulteto katedrų bendradarbiavimą. Tai leistų pagerinti visos programos, taip pat įvairių fakultete vykdomų programų kokybės užtikrinimą ir sustiprinti fakulteto vadovybės ir Studijų programos komiteto vaidmenį, kurie skatintų mokymąsi motyvuotoje ir į rezultatus orientuotoje studijų aplinkoje. Šiuo klausimu labai vertinga dabartinių studentų, absolventų ir socialinių dalininkų veikla ir vizijos.

Ekspertai nori atkreipti valdžios institucijų dėmesį į bakalauro studijų truknę (ketveri metai), kuri skiriasi nuo daugumos Europos šalių studijų trukmės (treji metai). Šis neatitikimas neigiamai veikia tarptautines mainų programas ir gali lemti nesusipratimus dėl absolventų įgūdžių profilio. Dėl tokios situacijos programos absolventai gali prarasti laiko, lyginant su kolegomis Europoje. Tačiau ekspertai supranta, kad tokią situaciją lemia Lietuvos nacionaliniai teisės aktai, todėl vien KTU šio klausimo išspręsti negali. Ekspertai pabrėžia, kad šis faktas neturėjo įtakos bendram šios programos vertinimui. Tai tik užsienio ekspertų, atstovaujančių akademinę bendruomenę, kurioje taikomas Bolonijos 3+2 modelis atitinkamai bakalauro ir magistrantūros studijoms, pastebėjimas.

III. REKOMENDACIJOS

Atsižvelgta į šias ankstesnio vertinimo metu pateiktas rekomendacijas:

- pavadinimą „Taikomoji chemija“ pagrindžia didelė kompetencija chemijos srityje;
- kiekvieno kurso aprašymas atspindi studijų rezultatus;
- gamybinės praktikos kreditai nuo ankstesnių 6 padidinti iki 15;
- išplėtota infrastruktūra ir materialioji bazė.

Kiti per ankstesnį vertinimą nurodyti dalykai vis dar gali būti tobulinami. Tai pramonės ir šalies bendradarbiavimo stiprinimas, studentų kompetencijų vertinimo metodologijos, šios studijų pakopos vidinės kokybės užtikrinimo sistema.

Susipažinę su savianalizės suvestine ir remdamiesi įvairiais susitikimais KTU, ekspertai pateikia šias rekomendacijas:

1. Persvarstyti programos sandarą. Tikslus, studijų rezultatus ir įgytus įgūdžius bei gebėjimus sutelkti į platesnę, praktiniu mokymu pagrįstą, mokymosi aplinką, rezultatus įvertinti fakulteto lygmeniu ir palyginti juos atsižvelgiant į rinkos poreikius ir tarptautinius pasiekimus šioje srityje. Dėstyimo metu aktyviai ir dinamiškai naudoti naują įrangą ir materialiąją bazę. Nuolat ieškoti studijų modulių, galinčių padidinti studentų konkurencingumą darbo rinkoje.

2. Gerinti kokybės užtikrinimo skaidrumą. Parengti personalo dėstyimo įgūdžių tobulinimo mechanizmą ir, be kitų dalykų, įtraukti dėstytojų kolegų įvertinimą ir personalo metinį vertinimą. Įgyvendinti skaidrią bakalauro baigiamųjų darbų vertinimo sistemą.

3. Didinti į studentą orientuotą tyrimais grindžiamą praktinį mokymą bakalauro lygiu, socialinius dalininkus labiau įtraukti į sprendimų priėmimo, vertinimo ir programos sandaros rengimo procesus.

4. Skatinti skirtingų mokslinių tyrimų grupių veiklą, siekiant gerinti studentų įgūdžius ir gebėjimus. Visi vertinimo dalyviai akcentavo, kad būtina tobulinti praktinius įgūdžius, skatinti laboratorijoje atliekamus ir tyrimais grindžiamus pramonės ir naujus mokslinius tyrimus, galinčius didinti studijų programos veiksmingumą, atsižvelgiant į darbdavio poreikius.

<...>

Paslaugos teikėja patvirtina, jog yra susipažinusi su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso¹ 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Lita Sleševaitė



¹ Žin., 2002, Nr.37-1341.