

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS UGDYMO MOKSLAI

1. ANDRAGOGIKA

Pavadinimas	Trukmė, ak. val.	Padalinys	Kontaktinis asmuo
Akademinis viešasis kalbėjimas: forma ir turinys	16	EDU Lab	Dr. Asta Daunorienė (asta.daunoriene@ktu.lt ; +370 670 10 073)
<u>Atvejo analizės metodo taikymas studijų procese</u>	10		
<u>Dizainu grįstas mokymasis</u>	16		
<u>Didaktikos kompetencijų tobulinimas (bazinis kursas)</u>	32		
<u>Problemų sprendimu grįstas projektinis mokymas (-is)</u>	20		
<u>Studijų programos konstravimas</u>	16		
<u>Virtualaus (e.) mokymosi metodai ir priemonės</u>	8		
Studentų įgalinimas mokytis naudojant metakognityvinius gebėjimus	8		
Iššūkais grįstas mokymas(-is)	24		
Komandinio darbo įveiklinimas	16		
<u>Virtualiojo mokymosi įgūdžių lavinimas</u>	16		
<u>Virtualiojo mokymosi įgūdžių lavinimas</u>	20		
Nuotolinis mokymas(-is) didaktinių principų ir inovatyvių studijų metodų taikymas	24		

Curriculum valdymas ir edukacinė aplinka	8	<u>Edukacinės kompetencijos centras</u>	Donata Lisaitė, (donata.lisaite@ktu.lt ; +370 652 81294)
Interpretacijos veiksniai pianisto – koncertmeisterio darbe	6		
Mentorių veiklos organizavimas ir tobulinimas	18		
Tutorių veiklos organizavimas ir tobulinimas	18		
Vairuotojų mokytojų ir vairavimo instruktorių kursai	160	<u>Panevėžio technologijų ir verslo fakultetas</u>	Saulė Kairienė (saule.kairiene@ktu.lt ; +370 616 16 533)

2. EDUKOLOGIJA

Pavadinimas	Trukmė, ak. val.	Padalinys	Kontaktinis asmuo
Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų stiprinimas pasitelkiant technologijas	8	<u>Edukacinės kompetencijos centras</u>	Donata Lisaitė, (donata.lisaite@ktu.lt ; +370 652 81294)
Efektyvaus mokymosi principai	18		
Konfliktų sprendimo galimybės	6		
Kaip mokytis argumentuoti?	18		
Mokymosi motyvacija	10		
Mokymosi proceso organizavimas ir valdymas skaitmeninėje mokymosi aplinkoje	40		
Mokymasis mokytis: kaip geriau suprasti, įsiminti ir išmokti	18		
Mokymosi mokytis ypatumai	18		

3. PEDAGOGIKA

Pavadinimas	Trukmė, ak. val.	Padalinys	Kontaktinis asmuo
Dizainu grindžiamas mąstymas mokykloje: teorija ir praktika	20	<u>Edukacinės kompetencijos centras</u>	Donata Lisaitė, (donata.lisaite@ktu.lt ; +370 652 81294)
Edukacinės technologijos ir svarbiausių 21-o amžiaus gebėjimų ugdymas anglų kalbos pamokose	12		
Ikimokyklinės įstaigos pedagogo kompetencijos	18		
Jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymas	12		
Jaunimo finansinio raštingumo, pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymas Lietuvos gimnazijose	18		
Kompetencijos aplankas	18		
Kūno kultūros pamokos teorija ir metodika pradinėse klasėse	20		
Kūno kultūros teorija ir metodika pagrindinių bei vyresniųjų klasių kūno kultūros pamokose	20		
Lyderystė mokykloje – kaip paauginti save ir kitus	18		
Mokytojo IKT priemonės taikyti inovatyvius į mokinį orientuotus pedagoginius požiūrius	72		
Mokyklos veiklos kokybės gerinimo aspektai	6		
Mokyklos veiklos įsivertinimas	18		
Mokyklos veiklos kokybės gerinimo aspektai: kompetencijų laukas	18		
Mokytojų ugdymo spalvos: argumentavimas pedagogo veiklos tobulinimo tyrime	18		
Nuo įdomiosios matematikos iki brandos egzaminų	20		

Nuo strateginio planavimo link strateginio valdymo kultūros mokykloje	6	<u>Edukacinės kompetencijos centras</u>	Donata Lisaitė, (donata.lisaite@ktu.lt ; +370 652 81294)
Pedagoginės veiklos tobulinimas ir tyrimai	18		
Pedagoginės veiklos tobulinimo tyrimas	18		
Socialinio pedagogo kompetencijų raiška mokykloje	18		
Šiuolaikinės mokytojo kompetencijos	6		
Šiuolaikinės mokytojo veiklos kompetencijos	18		
Šiuolaikinėje mokykloje – fizika interaktyviai	20		
Šiuolaikinė instrumentinė analizė išplėstinio kurso chemijos pamokose	18		
Viešasis kalbėjimas pedagogo veikloje	18		
Pedagogikos ir psichologijos žinių mokymo kursas	180	<u>Panevėžio technologijų ir verslo fakultetas</u>	Saulė Kairienė (saulė.kairiene@ktu.lt ; +370 616 16 533)