



KAUNO
TECHNOLOGIJOS
UNIVERSITETAS

AKADEMINĖS
PAŽANGOS
CENTRAS



2011

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Turinys

1. Direktoriaus žodis	3
2. Studijuojančiųjų kompetencijos ugdymas ir studijų kokybės gerinimas.....	4
Sustiprintų studijų grupės veikla	4
Strateginės įžvalgos	6
Darbas su moksleiviais	7
Strateginės įžvalgos.	8
Pagalba studentams.....	10
Strateginės įžvalgos	11
3. Psichologinė pagalba studentams.....	12
Strateginės įžvalgos.	13
4. Žinių ir technologijų kūrimas bei perdavimas	14
5. Akademinės pažangos centro veiklos užtikrinimas.....	15
Personalo kompetencijų ir gebėjimų ugdymas bei kokybės gerinimas.....	15
6. Akademinės pažangos centro akademinė aplinka ir infrastruktūra	17
7. 2011 m. pagrindiniai statistiniai rodikliai	20

Direktoriaus žodis

Akademinės pažangos centras – padalinys, kurio pavadinimas įpareigoja nuolat atsinaujinti, siekti geriausio. Juk pažanga, tai – judėjimas į tobulesnį būvį, aukštesnę pakopą. Todėl mūsų tikslas – ugdyti žmones, kurie nuolat tobulėtų. Nesvarbu ant kurio laiptelio jie stovi šiandien. Svarbu, kad prieš save matytų galimybes pakilti aukščiau.

Taigi ir mūsų veiklų svarbiausias tikslas – atverti, parodyti tas galimybes. Ir stengiamės atverti jas visiems – nuo pačių mažiausių KTU Vaikų universiteto klausytojų, iki mūsų pasididžiavimo – nuostabiųjų Sustiprintų studijų grupės studentų.

Svarbiausias 2011 metų įvykis – KTU Moksleivių universiteto veiklos pradžia. Startavęs 2011 metų rudenį jis jau pritraukė šimtus moksleivių iš visos Kauno apskrities. Džiugu matyti, kaip aktyviai ir nuoširdžiai KTU Moksleivių universiteto veikloje dalyvauja visa KTU bendruomenė, dėstytojai ir studentai.

Visko būna – sėkmių ir nesėkmių. Daug džiaugsmo ir apmaudžių klaidų. Bet esame tam, kad judėtume į priekį, kad kiekvienas kreipėsis į mus sulauktų paramos ir pagalbos savo kelyje.



Direktorė Vilija Dabrišienė





2 Studijuojančiųjų kompetencijos ugdymas ir studijų kokybės gerinimas

Sustiprintų studijų grupės veikla

2011 m. Akademinės pažangos centras (APC) suformavo ketvirtąją fizinių ir technologijos mokslų sustiprintų studijų grupę (SSG). Į grupę buvo priimta 30 studentų. Norinčiųjų studijuoti sustiprintų studijų grupėje skaičius išaugo. Rugsėjo mėnesį vykusios atrankos metu norinčiųjų studijuoti šioje grupėje buvo apie 20 proc. daugiau nei praėjusiais metais, be to, atsirado prašymų ir vėliau, po pirmojo semestro. Jokių specialių studijas SSG propaguojančių priemonių nebuvo imtasi.



Šiuo metu SSG studijuoja
89 studentai (1 kurse 14 stud.,
2 kurse 22 stud., 3 kurse 25 stud.,
4 kurse 28 stud.). SSG absolventų dar nėra.

Sustiprintų studijų grupės studentams
buvo suteiktos išskirtinės galimybės:

- Dviem studentams (J. Andrijauskui ir I. Gražulevičiūtei) apmokėtos vasaros mokyklos užsienyje: (*Utrecht summer school „Teoretical physics“*, Nyderlandai, *Europe summer university*, Strasbūras.)
- Trim studentams suteikta finansinė parama apsilankyti mokslinėje parodoje Barselonoje „*World Textile Summit 2011*“.
- Sustiprintų studijų grupės studentų prašymu vestas papildomas modulis „Grafų teorija“; organizuoti mokymai „Naudojimasis elektroniniais mokslinės informacijos šaltiniais“.
- Apie 20 proc. sustiprintų studijų grupės studentų pasinaudojo galimybe rinktis papildomus modulius.
- 2011 m. rugsėjo 10–11 d. vyko tradicinis SSG seminaras Palangoje „Docendo discimus“.
- Buvo išleistas SSG studentų mokslo ir mokslo populiarinimo straipsnių leidinys „Ad optimus“.
- Buvo surengti 8 „Teoretikų vakarai“, juose perskaityti 22 pranešimai.

Strateginės įžvalgos

Vis dar reikia tobulinti du pagrindinius dalykus – priėmimo į SSG sistemą ir akademinį globėjų, arba mentorių, veiklą. Priėmimo metu paprastai dalyvauja SA atstovai, tačiau reikėtų juos keisti SSG nariais. Ne visada pavyksta sėkmingai parinkti studentams akademinis globėjus. Apie 20 proc. atvejų pavyksta įtraukti studentą į mokslinę veiklą nuo pirmo kurso.





Darbas su moksleiviais

2011 m. APC iš viso surengė 60 paskaitų moksleiviams. Jas aplankė 1440 moksleivių. Paskaitos ir kiti užsiėmimai buvo organizuojami trejopai:

1. KTU Vaikų universiteto paskaitos (29 paskaitos, 672 dalyviai);
2. KTU Moksleivių universiteto paskaitos (17 paskaitų, 489 dalyviai);
3. tiesiogiai mokyklų prašymu organizuojamos paskaitos ir laboratoriniai užsiėmimai (14 paskaitų, 279 dalyviai). Buvo bendradarbiaujama su Kauno Maironio universitetine gimnazija ir KTU Vaižganto vidurine mokykla.

Savo veiklą tęsė KTU Vaikų universitetas.

2011 m. pavasarį gimė idėja bendradarbiauti su Lino Kleizos labdaros ir paramos fondu.

2011 m. gruodžio 1 d. buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Projekto esmė – padėti vaikų globos namų auklėtiniams integruotis visuomenėje, motyvuoti juos nuosekliai kurti savo ateitį. Šio projekto metu 14–16 metų vaikai mokomi ekonomikos pagrindų ir verslumo.

KTU Vaikų universitetas kartu su „Vasario 16-tosios gimnazija“ 2011 05 10 – 2011 05 14 organizavo mokomąją išvyką „Kalbų savaitė 2011“ Vokietijoje. Patobulinti užsienio kalbų įgūdžių ir pasisemti naujos kultūrinės patirties į Vokietiją vyko 5–6 klasių mokiniai.

KTU Vaikų universitetas dalyvauja 2007–2013 m. Europos socialinio fondo finansuojamame projekte „Nacionalinės mokslo populiarinimo priemonių sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas“.

2011 m. rudenį Kauno ir Kauno apskrities moksleiviai buvo pakviesti į Moksleivių universiteto paskaitas. Iš viso Moksleivių universiteto rudens semestre buvo 17 paskaitų ir laboratorinių darbų, į kuriuos buvo atvykę 489 moksleiviai. Buvo įdiegta ir tobulinama elektroninės registracijos į paskaitas sistema. 2011 m. rudenį gimė Moksleivių laboratorijos idėja, kuri tą patį rudenį pradėta įgyvendinti – nupirka laboratorijos įranga, parengtos patalpos. Parengta ir ŠMM pateikta paraiška remiantis išankstiniu kvietimu teikti valstybės projekto aprašymus pagal mokyklų tobulinimo programos plius 45 komponentą „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“.

Strateginės įžvalgos.

APC darbas su moksleiviais tapo labai svarbia centro veiklos dalimi. Labai svarbu plėsti ir tobulinti KTU Moksleivių universiteto veiklą.





Pagalba studentams

Tiek rudens, tiek pavasario semestro metu buvo organizuojama pagalba motyvuotiems studentams, turintiems mokymosi sunkumų. Rudens ir pavasario semestrų pagalbos organizavimo tvarka šiek tiek skyrėsi.

Rudens semestras nepaprastai reikšmingas pirmakursių adaptacijai universitete. Kadangi pirmakursių lygis labai skiriasi, šio semestro metu pagalbos kursai itin svarbūs. Todėl jie buvo organizuojami fakultetuose, dažniausiai juos vedė tame fakultete dėstantis ir puikiai reikalavimus išmanantis dėstytojas.

Rudens semestro metu buvo organizuojami pagalbos kursai besimokantiems 5 modulius: *Matematiką–1* (dirbo 13 dėstytojų, kursai buvo vedami 9 fakultetuose); *Taikomąją matematiką* (IF studentams); *Inžinerinę grafiką* (MMF studentams); *Programavimo įvadą* (FMF studentams); *Informatiką* (SMF studentams). Moduliai buvo pasirinkti fakultetų dekanų prašymu, atsižvelgiant į tai, kokius dalykus studijuodami studentai dažniausiai patiria nesėkmių.

Modulių *Matematika–1* ir *Informatika* (SMF studentams) konsultacijas lankė apie 50–80 proc. pirmakursių. Mokslo metų pradžioje šis skaičius buvo didesnis, vėliau, mažėjant pirmakursių nerimui, palaipsniui prisitaikant prie studijų sistemos, – mažėjo. Kitų modulių konsultacijas lankė mažiau – 10 – 30 proc. studijuojančių modulių studentų.

Pavasario semestro specifika šiek tiek kita – pirmakursių adaptacija jau įvykusi, didesnė dalis studijuojančiųjų jau prisitaikė prie esamos didaktinės sistemos. Taigi pagalbos studentams teikimo formos





buvo pasirinktos šiek tiek kitos, labiau individualizuotos. Buvo sudarytas pagalbos kursų tvarkaraštis ir tam tikrus modulius studijuojantiems studentams pasiūlyta rinktis patogų laiką ir eiti į konsultacijas pas pageidaujamą dėstytoją patogiu laiku. Konsultacijos buvo labiau orientuojamos ne į grupinio, o individualaus darbo formas ir organizuojamos besimokantiems šiuos modulius: *Matematiką-2* (P130B002); *Matematiką socialiniams mokslams* (P130B010); *Fiziką 1*. Konsultacijas lankė apie 10–50 proc. atitinkamus modulius studijuojančių studentų.

Išanalizavus 2011 m. situaciją, buvo nuspręsta atsisakyti pavasario semestro modulio *Fizika 1* konsultacijų.

Strateginės įžvalgos

Pagalba studijuojantiems tikrai reikalinga, tačiau šiuo metu jos teikimo formos nėra itin veiksmingos. Galima ir reikia šią veiklą tobulinti. Todėl:

- Šiuo metu tariamasi su organizacija „Emeritus“ ir planuojama pasitelkti konsultuoti išėjusius į pensiją dėstytojus. Tokie dėstytojai itin praverstų teikiant individualias konsultacijas. Tačiau kol kas yra keblumų šią veiklą įteisinti.
- Planuojama įdiegti kompiuterinę registravimosi į konsultacijas sistemą. Tokia sistema leistų tinkamiau panaudoti tiek dėstytojų, tiek studentų laiką.
- Pagalbos studentams teikimo formas numatoma artimiausiu metu aptarti su studentų atstovybėmis.



3 Psichologinė pagalba studentams

APC psichologė teikia individualias psichologines konsultacijas, kurių metu siekiama nustatyti, aptarti ir spręsti studentų problemas. 2011 m. įvyko 140 individualių psichologinių konsultacijų, 27 studentai konsultacijas lankė nuolat, buvo vestos 8 paskaitos, 18 relaksacinių užsiėmimų KTU Vaikų universiteto klausytojų tėvams, taip pat relaksaciniai užsiėmimai studentams. Studentai į individualias konsultacijas registruojasi elektroniniu būdu.



Psichologės konsultacijoms skirto darbo laiko užimtumas apie 80 proc., psichologinės pagalbos poreikis kinta pagal sezoniškumą, studijų laikotarpį ir pan. Kai kuriais laikotarpiais susidaro eilės, konsultacijų tenka šiek tiek palaukti, būna laikotarpiai, kai studentų kreipiasi mažiau.

Strateginės įžvalgos.

Rekonstruojant „Kolegų“ pastatą reikia parengti psichologinėms konsultacijoms geriau pritaikytą psichologo darbo vietą (garso izoliacija ir pan.).



4 Žinių ir technologijų kūrimas bei perdavimas

Buvo parengtas ir išleistas pirmasis sustiprintų studijų grupės studentų publikacijų žurnalo „AD OPTIMUS“ numeris.



5 Akademinės pažangos centro veiklos užtikrinimas

Personalo kompetencijų ir gebėjimų ugdymas bei kokybės gerinimas

APC administratorė E. Daukšaitė
2011 m. kėlė kvalifikaciją seminare „Veiklos dokumentų rengimas, tvarkymas ir apskaita“.
Direktorė V. Dabrišienė dalyvavo seminare „Naudojimasis elektroniniais mokslo informacijos šaltiniais“. E. Daukšaitė ir V. Dabrišienė dalyvavo seminare „An insider's guide to getting published in research journals“.



APC psichologė I. Pečiulienė dalyvavo 9 mokslinėse ir mokslinėse-praktinėse konferencijose („Klinikinis psichologinis vertinimas Lietuvoje: problemos ir galimybės“, „Konsultavimas ir intervencijos savižudybės grėsmės atveju“, „*Your advanced clinical techniques and BIAS supervision*“, „*School resilience program-coping with daily and traumatic stress with CBT and biofeedback*“, „*Scientific Program*“ ir kt.), taip pat kognityvinės ir elgesio terapijos kursuose („Kognityvinė ir elgesio terapija gydant depresiją ir nerimo sutrikimus“, „*Cognitive-Behavioral Therapy: Basic Principles, procedures and Case Conceptualization*“, „*Panic disorder and agoraphobia*“, „*Generalized anxiety disorder*“ ir kt.).

2011 m. APC užmezgė itin glaudžius ryšius ir aktyviai bendradarbiavo su:

- KTU studentų atstovybėmis,
- KTU Studentų moksline draugija,
- Kauno Maironio universitetine gimnazija,
- Kauno KTU Vaižganto vidurine mokykla.



6 Akademinės pažangos centro akademinė aplinka ir infrastruktūra

- 2011 m. pagrindinė naujovė – KTU Moksleivių laboratorijos įrengimo pradžia. Buvo parengtos patalpos, nupirkta laboratorinė įranga, laboratoriniai baldai, kompiuteriai ir kita.



- Nuolat veikia SSG studentų darbo kambarys. Šiose patalpose renkasi SSG studentai per pertraukas, po paskaitų, bendrauja, rengia bendrus projektus, čia nuolat vyksta „Teoretikų vakarai“ .
- SSG studento A. Grumuldžio pastangomis buvo įdiegta elektroninė registracija į Moksleivių universiteto organizuojamus užsiėmimus. Ši registracija buvo išbandyta ir patobulinta.



Planai:

1. Būtina pertvarkyti APC interneto puslapį pagal bendrą Universiteto dizainą.
2. Reikia padaryti elektroninę registracijos į konsultacijas motyvuotiems studentams sistemą. Ši sistema leistų reguliuoti besikonsultuojančiųjų srautus, rinkti informaciją apie konsultacijų poreikį, eigą ir kokybę.
3. Rekonstruotame ar perplanuotame „Kolegų“ pastate sustiprintų studijų grupei būtų reikalingos kelios patalpos – seminarų kambarys ir darbo kambarys. Seminarų kambaryje galėtų vykti ir dalis šios grupės paskaitų.
4. Minėtame „Kolegų“ pastate reikėtų suplanuoti kitas, labiau pritaikytas APC psichologės darbui patalpas.



7 2011 m. pagrindiniai statistiniai rodikliai

Darbuotojų užimtų etatų / žmonių skaičius	2,64 / 4
Dėstytojų valandininkų	0,14 / 1
Administracijos darbuotojų	1 / 1
Kitų darbuotojų	1,5 / 2



Gautos lėšos, tūkst. Lt	
Valstybės biudžeto asignavimai	226470
Moksleivių laboratorijos įrengimas	190000

Studijų rodikliai		
SSG studijos	Studentų skaičius	89
	Nubyrėjimas	7
KTU Vaikų universitetas	Užsiėmimų skaičius	29
	Lankytojų skaičius	672
KTU Moksleivių universitetas	Užsiėmimų skaičius	17
	Lankytojų skaičius	489

