



KAUNO
TECHNOLOGIJOS
UNIVERSITETAS



E. MOKYMOŠI TECHNOLOGIJŲ CENTRAS



2011
METŲ
VEIKLOS
ATASKAITA

Turinys

1. Direktorės žodis	3
2. Dėstytojų kompetencijos ugdymas ir studijų kokybės gerinimas	4
3. Žinių ir technologijų kūrimas bei perdavimas.....	8
4. Centro veiklos užtikrinimas.....	10
5. Centro akademinė aplinka ir infrastruktūra	14

Direktorės žodis

Prioritetinę vietą švietimo sistemoje vis dažniau užima mokymasis, o ne mokymas, žinių ir rezultatų reikšmingumą keičia mokymosi proceso, kurio centre atsiduria besimokantis žmogus, svarbos akcentavimas.

Tradiciniai mokymo metodai nebegali patenkinti šiandienos besimokančios visuomenės poreikių. Šiuolaikinės technologijos įgalina tradicinius, statiškus mokymo procesus pakeisti dinamiškais, interaktyviais mokymosi procesais. Informacinės technologijos padeda sukurti naują, patrauklią mokymosi aplinką, kurioje lengviau realizuoti mokymo ir mokymosi tikslus bei uždavinius. Atsiranda naujos studijų organizavimo galimybės.

Didėjant gyvenimo tempams ir žinių poreikiui, vis svarbesnis e. mokymasis, jo teikiamos paslaugos, jų kokybė. Malonu akcentuoti, kad KTU žengia koja kojon su

naujausiomis švietimo technologijomis, vis daugiau modulių teikiami e. mokymosi aplinkose, vaizdo paskaitos gali būti skaitomos ne tik specializuotoje studijoje, bet ir iš dėstytojo darbo vietos, akademinė bendruomenė siekia kompetencijų bei žinių nuotolinio ir e. švietimo srityse.

E. mokymosi procesą Universitete koordinuoja, palaiko ir vykdo plėtrą E. mokymosi technologijų centras (EMTC), įkurtas 2008 m., reorganizavus ITPI Distancinio mokymo centrą, veikusį Universitete nuo 1996 m. EMTC paskirtis – kurti ir plėtoti e. mokymosi technologijomis grindžiamą aukštojo mokslo studijų ir tęstinio mokymosi sistemą, įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą koncepciją.

Centre dirbantys profesionalai kuria ir plėtoja dėstytojų ir studentų paramos sistemą, taikydami ir diegdami e. mokymosi metodus ir priemones bei rengdami ir teikdami e. studijų modulius; dalyvauja e. mokymosi technologijų mokslinių tyrimų ir eksperimentinėje plėtroje, kuria ir skleidžia informacijos ir ryšio technologijomis grindžiamas mokymo ir mokymosi technologijas ir metodikas, analizuoja naujus technologinius sprendimus ir teikia rekomendacijas, kaip juos diegti studijų procese.



Direktorė doc. dr. Danguolė Rutkauskienė



2 Dėstytojų kompetencijos ugdymas ir studijų kokybės gerinimas

2011 m. KTU virtualiojoje mokymosi aplinkoje *Moodle* (<http://mano.ktu.lt/moodle>) buvo administruojami 288 studijų moduliai. Užregistruota 8 265 studentai ir 415 Universiteto dėstytojų. Dalis dėstytojų ir studentų dar naudojami senąja *Moodle* sistema (<http://moodle.ktu.lt>), kur palaikomi 197 KTU kursai (iš viso 491 kursas), užregistruota 10 013 vartotojų, iš jų – 4 622 KTU studentai ir 402 KTU dėstytojai.

Aptarnaujamos 2 antrosios pakopos programos ir 1 laipsnio nesuteikianti studijų programa, teikiamos nuotoliniu būdu: rudens semestre 21 modulio, o pavasario semestre 13 modulių paskaitos buvo teikiamos per vaizdo paskaitų sistemą. Be to, vienas modulis rudens semestrą reguliariai buvo transliuojamas Šiaulių universitetui, VGTU ir Panevėžio institutą. Per 2011 m. Vaizdo paskaitų sistemoje ViPS buvo transliuota per 400 vaizdo paskaitų, kurių įrašai laikomi archyve. Dėstytojams nuolat teikiamos vaizdo paskaitų transliavimo konsultacijos.

Universitete teikiamų e. modulių kokybę užtikrina E. mokymosi kursų vertinimo komisija. EMTC specialistai konsultuoja dėstytojus, vertina e. mokymosi kursus, rengia vertinimo ekspertizes, dalyvauja vertinimo komisijos veikloje.

Dėstytojų paramos sistemos plėtotė – prioritetinė Centro veikla, plėtojama šiomis kryptimis: parama e. mokymosi kūrėjams ir teikėjams;

Universiteto dėstytojų, mokslininkų ir darbuotojų kompetencijų plėtotė.

Dėstytojams teikiama 12 kvalifikacijos kėlimo programų, susijusių su e. mokymusi. Iš viso teikiamos ir reguliariai atnaujinamos 33 tęstinio mokymo programos, užregistruotos KTU TMN bazėje. 2009–2011 m. EMTC mokymus baigė 191 KTU dėstytojas: 140 dėstytojai baigė VMA Moodle valdymo kursus, 22 – vaizdo konferencijų metodikos pagrindų mokymus, 11 asmenų dalyvavo CDK mokymuose, 11 asmenų baigė grafinę programą *CorelDraw*, 7 dėstytojai mokėsi *Microsoft Visio*.

EMTC teikė techninę, dizainerio paramą dėstytojams, kuriantiems e. mokymosi kursus (27 kursai). Apie 40 dėstytojų buvo teikiamos individualios e. mokymosi tematikos konsultacijos.

Universiteto dėstytojų ir studentų reikmėms parengtos atmintinės: Darbo su *mano.ktu.lt* vadovas dėstytojams, Darbo su *mano.ktu.lt* vadovas studentams, Darbo su *ELGG* sistema vadovas. Parengtas *Moodle* kursas „Mokausi VMA Moodle“, kurį dėstytojai gali mokytis savarankiškai. Parengti 9 filmukai, kaip dirbti su *Moodle*, 5 filmukai, kaip kurti vertinimo priemonės su *HotPotatoes* ir integruoti su *Moodle*, 3 filmukai, kaip dirbti su *ELGG* socialinio bendravimo sistema.

Dalyvaudami tarptautiniuose projektuose EMTC darbuotojai buvo 2 mokomųjų knygų bendraautoriai: „Nuo didaktikos e. didaktikos link“ ir „Socialinės tinklaveikos informacinių technologijų naudojimo galimybės“.







3 Žinių ir technologijų kūrimas bei perdavimas

Palaikant ir plėtojant Universiteto e. studijas užtikrinančią techninę ir programinę bazę, nuolatos ieškoma naujų technologinių sprendimų, atliekami naujos e. mokymosi programinės įrangos tyrimai ir testavimas, kuriamos, pritaikomos, diegiamos e. mokymosi informacinės sistemos ir taikomoji programinė įranga.

Aptarnaujama Vaizdo paskaitų sistema ViPS, kurioje per devynerius eksploatacijos metus sukaupta daugiau nei 7 tūkst. įrašų (800 naujų įrašų per 2011 metus). Toliau plėtojama 2010 metais sukurta ir įdiegta nauja ViPS sistemos versija <http://vips.liedm.lt>, kuri įgalina dėstytojus skaityti paskaitas ne studijoje, o iš savo darbo vietos, auditorijos, namų ar esant komandiruotėje. Naujoje sistemoje sukaupta per 1600 įrašų.







Plėtojant KTU *Moodle* sistemą, 2011 metais buvo atliktas naujos *Moodle 2* versijos vertimas į lietuvių kalbą, tobulinama *Moodle* sistemos integracija su pritaikomųjų paslaugų portalu <http://mano.ktu.lt> ir su akademine informacijos sistema. Portale mano.ktu.lt dėstytojams sukurta patogios galimybės skelbti informaciją jų dalykus pasirinkusiems studentams, aktyvinti dėstomo dalyko virtualią aplinką *Moodle* sistemoje ir pasitelkti EMTC specialistus perkeltant medžiagą į *Moodle* iš kitų sistemų. 2011 metais į mano.ktu.lt papildomai buvo integruota Vaizdo paskaitų sistema *ViPS* ir naujai sukurta KTU studentų bendravimo erdvė <http://bendrauk.ktu.lt>, kuri KTU studentams suteikia patogesnes bendravimo ir bendradarbiavimo galimybes. *ViPS* ir *Bendrauk.ktu.lt* sistemų plėtrai dalinis finansavimas yra gaunamas iš 2011 metais patvirtintų mokslinių tyrimų ir taikomosios plėtros projektų Eureka *ViCaMC* (Nr. E! 5081) bei *ITEA2 FFCC* (Nr. 09020), vykdomų kartu su užsienio partneriais.

2012 metais numatoma pereiti prie naujos *Moodle 2* versijos. Tam reikia parengti *Moodle 2* integracijos su mano.ktu.lt sprendimą. Centralizuojant visų e. mokymosi kursų palaikymą ir aptarnavimą, per portalą mano.ktu.lt bus galima patogiau atlikti e. mokymosi modulių apskaitą ir juos įvertinti Universiteto mastu.



4 Centro veiklos užtikrinimas

Centre sukaupiti technologiniai ir programiniai ištekliai bei darbuotojų patirtis įgalina Universiteto renginių metu teikti kvalifikuotą pagalbą e. priemonėmis: organizuojamos vaizdo konferencijos, pranešimai transliuojami internetu ir archyvuojami, atliekami dizaino ir programavimo darbai (portalų ir kitų sklaidos priemonių kūrimas, pranešimų, elektroninių knygų sudarymas, skaitmeninių vaizdinių priemonių kūrimas ir pan.).

EMTC dalyvauja viešinant Universiteto veiklas: kuriamos padalinių (fakultetų, centrų) interneto svetainės, reprezentacinė medžiaga. EMTC dizaineriai, programuotojai ir multimedijos specialistai sukūrė Emerity, KTU muziejaus svetainę, KTU nuotraukų galerijos portalą, KTU ir fakultetų svetaines.

Organizuojamos su e. mokymosi tematika susijusios konferencijos, seminarai, EMTC darbuotojai reprezentuoja Universitetą įvairiose šalies ir tarptautinėse konferencijose, parodose (rengiami moksliniai straipsniai, pranešimai). Centro darbuotojai tarptautinėje konferencijoje „Informacinės technologijos“ jau keletą metų organizuoja ir moderuoja sekciją „IT mokyme ir mokymesi“. 28 darbuotojai skaitė pranešimus 6 nacionalinėse ir 8 tarptautinėse konferencijose; 70 darbuotojų dalyvavo 12 nacionalinių seminarų ir 8 tarptautiniuose seminaruose.



EMTC dalyvavo 4 tarptautiniuose projektuose, kurių metu sukurti 2 kursai, kurie gali būti pritaikyti KTU dėstytojų pedagoginėje praktikoje. Tarp projektų ir EMTC koordinuojamas *Tempus IV* programos projektas „WETEN“ – Rytų ir Vakarų dėstytojų švietimo tinklas bei e. studijų kokybės užtikrinimo klausimus analizuojantis ES projektas „E-xcellence Next“, kurį vykdant buvo atlikta Informatikos fakulteto Nuotolinio mokymosi informacinių technologijų magistro programos kokybės vertinimo analizė ir Universiteto akademinei bendruomenei suorganizuotas seminaras, kuriame dalyvavo užsienio ekspertai. Jame buvo aptarti e. studijų kokybės klausimai KTU.

EMTC administruoja trijų papildomo moksleivių ugdymo mokyklų, veikiančių Universitete, mokymo procesą: Jaunųjų kompiuterininkų mokyklos (JKM), Informatikos mokyklos (IFIM), Kompiuterinio dizaino mokyklos (KDM). 3–12 klasių moksleiviams teikiama 17 programų: 14 savaitgalinių ir 3 nuotolinės.



2010–2011 mokslo metais į KTU Jaunųjų kompiuterininkų mokyklą (JKM) įstojo ir joje mokėsi 353 moksleiviai. Nuo gyvavimo pradžios mokyklas baigė 5 492 Lietuvos moksleiviai. KTU kompiuterininkų mokyklos savo veiklomis prisideda prie Universiteto populiarinimo tarp potencialių studentų. 2011 m. 80 proc. JKM baigusių potencialių studentų (12 kl. mokinių) pasirinko studijas KTU, iš jų visi 7 programavimo specializaciją baigę dvyliktokai. Iš viso 2011 m. į KTU įstojo 71 moksleivis, įvairiais metais mokėsis JKM.



5 Centro akademinė aplinka ir infrastruktūra

E. mokymosi infrastruktūra plėtojama panaudojant esamus Informacinių technologijų plėtros instituto serverinius resursus, kuriuose diegiamos naujos paslaugos:

mano.ktu.lt,

bendrauk.ktu.lt,

vma.ktu.lt

ir pan. E. mokymosi paslaugas stengiamasi plėtoti atviro kodo sistemų pagrindu panaudojant tarptautiniuose projektuose sukurtus produktus ir įgytą patirtį.



Pereinant prie naujos *Moodle* sistemos versijos, ypatingą dėmesį reikėtų skirti Universiteto dėstytojų informavimui ir mokymui, o kitas žingsnis, sistemiskai plėtojant Universiteto e. mokymosi sistemą, – įdiegti mokymosi objektų saugyklą, kuri būtų integruota su mokymosi objektų kūrimo priemonėmis ir virtualia mokymosi aplinka *Moodle*.

