

# VEIKLOS ATASKAITA

2012



KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS  
**SOCIALINIŲ MOKSLŲ  
FAKULTETAS**

2012-ieji, kaip ir kasmet, kupini darbų ir idėjų. Įteikti 586 diplomai, iš jų – 374 bakalaurų, 185 – magistrų, 26 – patvirtinančių mokytojo kvalifikaciją. Į pirmąjį kursą priimti 424 studentai: priimta 210 bakalaurų ir 137 magistrų, dar 77 siekia mokytojo kvalifikacijos.

Studijų srityje 2012 m. esminis dėmesys skirtas studijų kokybei. Atliktos visų kryptių – verslo, sociologijos, vadybos, viešojo administravimo, taip pat pedagogikos – programos savianalizės (iš viso parengta 10 savianalizės atskaitų, dirbo 5 darbo grupės, jose dalyvavo apie 50 darbuotojų), pasirengta tarptautinių ekspertų vizitams. Gauti ir pirmieji įvertinimai, akreditacijos. Visi dėstytojai kėlė kvalifikaciją užtikrinant socialinių tyrimų metodologijos ir studijų kokybę, įgijo naujų gebėjimų kaip jauno verslo vadovai (mentorai), įgyvendindami „Innostart“, „Innogeb“ ir „Unigeb“ projektus kartu su partneriais.

Sėkmingai pradėjome įgyvendinti politikos mokslų studijų programas, t. y. viešosios politikos ir socialinės politikos, taip pat kompetencija ir administraciniais gebėjimais prisidedame prie Europos studijų programos, įgyvendinamos su fakultetu asocijuotame Europos institute. Bendradarbiaudami su Statybos ir architektūros fakultetu pateikėme ir sėkmingai pradėjome įgyvendinti multidisciplininę regionų planavimo magistrantūros programą, integruojančią įvairias socialinių mokslų kryptis, teritorijų planavimo ir kraštotvarkos disciplinas.

Svarbūs pirmieji studijų tarptautiškumo didinimo veiklos rezultatai – per 2012 m. partnerių tinklą išplėtėme beveik dvigubai nei

praėjusiais metais, o palyginti su 2010 m. jis patrigubėjo! Studentai šiandien dalines studijas gali rinktis 50 universitetų 20 skirtingų Europos šalių. Į fakultetą atvykstančių tarptautinių studentų skaičius padvigubėjo nei pernai, taigi 2012 m. fakultete studijavo 25 užsienio studentai. Erasmus mainų studentai atvyko iš Prancūzijos, Italijos, Turkijos, Čekijos, Vokietijos ir kitų Europos valstybių.

Skatindami studentų mokslinę veiklą, įgyvendinome 100 studentų moksle programą – tiek ir daugiau jų skaitė pranešimus ir publikavo mokslo darbus 10-ojoje jubiliejinėje Socialinių mokslų fakulteto studentų konferencijoje „Socialiniai mokslai – 2012: iššūkiai globalizacijos procese“.

Džiugina ir mokslininkų veikla – 2012 m. buvo įgyvendinami net 14 mokslo projektų, laimėtas ir pradėtas įgyvendinti Visuotinės dotacijos projektas, vadovaujamas prof. A. Pundzienės, dalyvaujama tarpdisciplininiuose mokslo projektuose kartu su APINI ir kitų fakultetų mokslininkais. Mokslo lėšos 2012 m. siekė vieną milijoną litų, daugiau kaip 70 proc. sudarė konkursinio finansavimo lėšos. 2012 m. pateikta gausiai naujų nacionalinių ir tarptautinių mokslo projektų paraiškų.

2012 m. – antrieji strategijos įgyvendinimo metai. Džiaugiamės, kad tai yra ir pirmųjų rezultatų metai. Tikslų ir idėjų turime dar labai daug, o juos įgyvendiname kasdien, darniai ir kolegialiai dirbdami fakulteto akademinėje bendruomenėje!

Fakulteto dekanė Monika Petraitė



# 01

## Faktai ir skaičiai

6-7 psl.

# 02

## Studijos

8-21 psl.

2012 m. studijų strateginiai prioritetai

I ir II pakopų studijų programos

Stojančiųjų priėmimas

Studijų tarptautiškumas

Studentai ir absolventai

Parama studentams

Neformalusis švietimas

Dėstytojų potencialas

# 03

## Mokslas ir inovacijos

22-41 psl.

2012 m. mokslo ir inovacijų  
strateginiai prioritetai, plėtros  
kryptys

Mokslinių tyrimų tematika

MTEP projektai

Renginiai

Publikacijos, išleistos  
knygos

Apdovanojimai ir narystė  
organizacijose

Bendradarbiavimas

Doktorantūros studijos

# 04

## Poveikis regionui ir šalies raidai

42-45 psl.

# 05

## Akademinė aplinka

46-49 psl.

# 06

## Strateginės įžvalgos

50-51 psl.

# 07

## Svarbiausi metų įvykiai

52-53 psl.

# 01

## Faktai ir skaičiai

### Studentai



1677

Viso studentų  
spalio 1 d. ( I ir  
II pakopos bei  
laipsnio nesutei-  
kiančių studijų)



49

Iš jų doktorantų  
(gruodžio 31d.)



25

Iš jų užsienio  
studentų

### Studijų kryptys

I PAKOPOS

II PAKOPOS

} 10

### Akademiniai darbuotojai



103,22

Užimtų etatų skaičius



15,35

Profesoriai



38

Docentai



24,5

Lektoriai



4,75

Asistentai



-

Vyriausieji mokslo  
darbuotojai



0,34

Vyresnieji mokslo  
darbuotojai



-

Mokslo darbuotojai



1

Jaunesnieji mokslo  
darbuotojai



2

Moksliniai  
stažuotojai

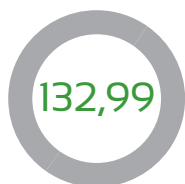


17,28

Kiti tyrėjai



## Publikacijos



Publikacijos, indėlis



Iš jų straipsniai Thomson Reuters Web of Knowledge sąrašo leidiniuose su citavimo indeksu, indėlis

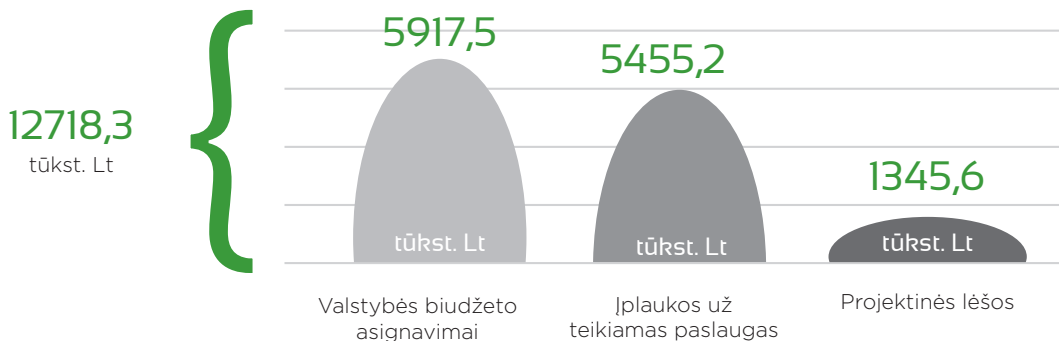
## Mokslo projektai



- tūkst. Lt

MTEP projektų su ūkio subjektais pajamos (MTEP projektai, kur tiesioginis naudos gavėjas yra ūkio subjektas)

## Finansavimo šaltiniai



# 02

## Studijos





## 2012 m. studijų strateginiai prioritetai

Nuolatinė inovacinė veikla, aktyvios naujų studijų produktų kūrimo ir rinkodaros pastangos, nuolatinis studijų kokybės ir organizavimo tobulinimas, inovatyviųjų studijų programų plėtojimas su socialiniais partneriais ir užsienio institucijomis – pagrindinis studijų plėtros strateginis prioritetas.

Socialinių mokslų fakulteto studijų programos kryptingai plėtojamos siekiant tarpdiscipliniškumo, integralumo ir tarptautiškumo. Socialinių mokslų programų plėtojimo esmė – socialinių mokslų disciplinų įvairovė ir liberalus ugdymas plėtoti harmoningą, atsakingą ir pilietišką asmenybę. Individo galimybių ir kompetencijų ugdymas taikant tarpdisciplininį pirmosios pakopos studijų modelį ir įvairias antrosios pakopos studijų pakopas.

Studijų tarptautiškumo didinimas kaip sėkmingos XXI a. absolventų karjeros prerogatyva vadovaujasi tuo, kad būtų sukurta tarptautinė studijų aplinka visų pirma Lietuvos studentams, tačiau kartu ir tuo, kad siekiama formuoti atvirą ir tarptautinį tarpdisciplininį socialinių mokslų studijų centrą Baltijos regione.

Studijų rinkodarai ir organizavimui (nuolatinės, iššęstinės, regioninės, nuotolinės formos) reikia lanksčių, institucinės rinkos ekonomikos sąlygas atitinkančių, organizacinių formų. Technologinių ir socialinių mokslų institucinės sąlygos iš esmės skiriasi dėl kryptingos aukštojo mokslo politikos: stiprinamas valstybės vaidmuo technologijų ir gamtos mokslų srityje, jis mažesnis socialinių mokslų srityje, todėl efektyvių ir rinkos veiklos sąlygoms adekvačių mechanizmų sukūrimas tampa būtina sėkmės prielaida jau vidutinės trukmės laikotarpiu.

Neformaliojo švietimo programų plėtra – itin sėkminga ir plati fakultete dėl suformuotų stiprių ir aukštą reputaciją rinkoje turinčių išorinių institucijų akredituotų struktūrų – Edukacinės kompetencijos centro (ŠMM akredituotas centras) ir Savivaldos mokymo centro (VRM akredituotas centras).

# Pirmosios ir antrosios pakopų studijų programos

Socialinių mokslų fakultete įgyvendinamos plataus spektro socialinių mokslų studijų programos, apimančios verslo ir vadybos studijas, viešojo administravimo ir politikos studijas, edukologijos, sociologijos, tarpdisciplinines regionų plėtros studijas. Kiekviena studijų kryptis plėtojama kartu su kitomis socialinių mokslų studijų kryptimis, todėl fakultetas formuoja itin plataus ir kritinio mąstymo asmenybes, kiekvienai disciplinai suteikiamas platus socialinių mokslų kontekstas per studijų liberalumo, tarpdiscipliniškumo ir integralumo idėją, plėtojamą fakultete jau dvidešimt metų.

2012 m. fakultete buvo įgyvendinamos **6 bakalauro** („Verslo administravimo“, „Lyderystės“, „Viešojo administravimo“, „Viešosios politikos“, „Socialinės pedagogikos“, „Sociologijos“) programos, 11 magistrantūros studijų programų („Tarptautinio verslo“, „Tarptautinio paslaugų verslo“, „Žinių ir inovacijų vadybos“, „Strateginės lyderystės“, „Edukologijos“, „Edukacinių technologijų“, „Viešojo administravimo“, „Viešosios politikos“, „Socialinės politikos“, „Strateginės regionų plėtros“, „Sociologijos“), **1 laipsnio neteikianti pedagogikos programa**, sulaukianti vis daugiau studentų. 2012 m. SKVC patvirtintos ir pradėtos įgyvendinti šios naujos programos: bakalauro studijų programa „Viešoji politika“ ir magistrantūros studijų programos: „Viešoji politika“, „Socialinė politika“, „Miestų ir regionų vystymas“.

2012 m. rudenį pagrindinis dėmesys skirtas studijų kokybei gerinti ir studijų programų dizaino inovacijoms įtvirtinti. Tuo tikslu įgyvendinti keturi svarbūs uždaviniai:

- 1 naujų studijų programų įgyvendinimo organizavimas ir kokybės užtikrinimas;
- 2 studijų kokybės ir integralumo didinimas: įgyvendinamos atnaujintos visas pirmosios pakopos programos taikant pagrindinių ir gretutinių studijų modelį, taip pat atitinkamai atnaujinamas ir suderinamas dalykų bei modulių turinys;
- 3 studijų tarptautiškumo didinimas: rengiamos dėstyti anglų kalba visos apimties studijų programos;
- 4 visų studijų programų kokybės savianalizė ir konkurencingumo vertinimas, žvelgiant iš nacionalinės ir tarptautinės perspektyvos.

[gyvendinant pirmąjį uždavinį], sukurtos ir SKVC vertinti pateiktos bei patvirtintos 4 naujos studijų programos: 1 bakalauro – „Viešoji politika“, 3 magistrantūros – „Viešoji politika“, „Socialinė politika“, „Strateginis regionų planavimas“.

2012 m. rugsėjį studentai pakviesti studijuoti į 6 bakalauro studijų programas, 11 magistrantūros studijų programų, taip pat į 1 laipsnio neteikiančią studijų programą, taigi – iš viso 18 studijų programų. Vertinant kiekybiškai, studijų programų pasiūla išplėsta 25 proc., t. y. ketvirtadaliu, ypatingą dėmesį skiriant antrosios pakopos studijų programų plėtrai.

[gyvendinant antrąjį uždavinį], atnaujintos visos pirmosios pakopos studijų programos, suformuotas matricinis studijų programų tinklelis, atitinkamai atnaujintas ir suderintas dalykų ir modulių turinys, įgalinantis kokybiškas tarpdisciplinines studijas. Taigi 2012 m. fakultetas siūlo 36 individualius bakalauro pagrindinių ir gretutinių studijų derinius stojantiesiems. Be to, suformuota galimybė rinktis ir Humanitarinių mokslų fakulteto kalbų gretutines studijų programas, taip pasirinkimo galimybes išplečiamos iki 42. Formuojant pirmosios pakopos studijų programų tinklelį, vadovautasi liberaliojo ugdymo filosofija, todėl kiekvienas studentas gali rinktis bet kurią iš 36 unikalų kombinacijų fakultete, taip pat pasirinkti kitų fakultetų gretutinių studijų programas.

Trečio uždavinio įgyvendinimas – studijų tarptautiškumo didinimas, susijęs su studijų visos apimties studijų programų parengimu dėstyti anglų kalba. 2011 m. parengtos dėstyti anglų kalba 5 studijų programos, 1 bakalauro ir 4 magistrantūros, kurios nuo 2012 m. rugsėjo siūlomos tiek Lietuvos, tiek užsienio studentams.

Atnaujintas atskirų modulių, siūlomų Erasmus studentams, sąrašas. Atvykstantiems Erasmus programos studentams fakultetas siūlo per 50 studijų modulių anglų kalba. Be pagrindinių studijų, organizuojamos papildomosios studijos kolegijų absolventams, siekiantiems magistro studijų.

[gyvendinant ketvirtąjį uždavinį], atlikta visų fakulteto studijų programų, išskyrus naujai pateiktą, savianalizė. Ji pateikta tarptautiniam SKVC ekspertams vertinti. Iš viso parengta 14 programų savianalizės ataskaitų, dirbo 7 darbo grupės ir 14 pogrupių.

Pirmieji studijų programų akreditacijos vertinimai parodė tiek programų valdymo,

tiesioginio, tiek institucinės sandaros pranašumus ir trūkumus. Edukologijos krypties programos akredituotos maksimaliam terminui (šešeriems metams), tačiau laipsnio neteikianti programa, nors ir surinkusi 18 balų iš 21 galimo, buvo neakredituota dėl teisinių neatitikimų, kaip ir visos kitos tokio pobūdžio programos Lietuvoje. Sociologijos programos akredituotos trejiems metams, nurodant tobulinimo kryptis: ieškoti specifinių sociologijos praktikos vietų, didinti dėstytojų įvairovę ir pan. Verslo, vadybos ir viešojo administravimo kryptių programų savianalizės procesas tęsiasi, rezultatai ir tobulinimo kryptys bus nustatytos 2013 m.

## Stojančiųjų priėmimas

Studentų, priimtų į fakulteto pirmosios pakopos programas, mažėja, tačiau tolygus priėmimas išlaikomas kuriant naujų studijų programas dėl stabilaus priėmimo skaičiaus į antrosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas, taip pat dėl studijų programų patrauklumo rinkai. Į pirmosios pakopos programas 2012 m. priimta 214 studentų, į antrosios – 140 studentų.

Antrosios pakopos studijose populiariausios „Tarptautinio verslo“ (170 prašymų, iš jų 36 pirmu pageidavimu), „Viešojo administravimo“ (134 prašymų, iš jų 35 pirmu pageidavimu), „Žinių ir inovacijų vadybos“ (90 prašymų, iš jų 9 pirmu pageidavimu) ir „Socialinės politikos“ programos (103 prašymų, iš jų 32 pirmu pageidavimu), taip pat tradiciškai renkamos ir „Edukologijos“ (62 prašymai, iš jų 24 pirmu pageidavimu) magistrantūros programą. Palyginti su ankstesniais laikotarpiais, sumažėjo stojančiųjų į valstybės nefinansuojamas studijų vietas, nors „Strateginės lyderystės“ ir „Tarptautinio paslaugų verslo“ programos, kurioms neskiriama valstybės finansuojamų vietų, kasmet sėkmingai surenka studijuojančiųjų grupes.

Į visas pirmosios pakopos studijų programas pateiktų prašymų per paskutinius ketverius metus sumažėjo 2–3 ir daugiau kartų. Vidutiniškai pirmu pageidavimu po pirmojo pagrindinio priėmimo etapo į pirmąją studijų pakopą valstybės finansuojamose studijų vietose pasirašomos sutartys į „Verslo administravimo“, „Lyderystės“ ir „Sociologijos“ nuolatinės studijas. Vidutiniškai antru, trečiu ir žemesniu pageidavimu po pirmojo pagrindinio priėmimo etapo į pirmąją studijų pakopą valstybės finansuoja-

mose studijų vietose pasirašomos sutartys į „Viešojo administravimo“ ir „Socialinės pedagogikos“ nuolatinės studijas.

Priimtų į nuolatinės studijas aukščiausi balai 2012 m.: verslo administravimo – 21,94 balo, Europos studijas – 21,08 balo, socialinės pedagogikos – 19,64, viešosios politikos – 19,24, viešojo administravimo – 19,04, lyderystės – 18,98, sociologijos – 18,08.

Priimtų į išštėtines studijas aukščiausi balai 2012 m.: viešojo politika – 19,64 balo, Europos studijas – 18,74 balo, socialinės pedagogikos – 17,72, viešojo administravimo – 17,12, verslo administravimo – 16,96, lyderystės – 15,36, sociologijos – 12,36.

Priimtų į nuolatinės studijas aukščiausias balas turi tendenciją augti verslo administravimo ir socialinės pedagogikos programose.

Priimtų į studijas žemiausias balas atskirose studijų programose per pastaruosius ketverius metus svyruoja nuo 3,2 iki 14,46 balo. Tačiau, palyginti su 2009 m., per paskutinį stojimą 2012 m. priimtų studentų žemiausi balai buvo aukštesni. Dažniausiai priimtų į nuolatinės studijas žemiausias balas yra šiek tiek didesnis nei įstojusiujų į išštėtines studijas.

Priimtų į studijas konkursinių balų vidurkiai atskirose studijų programose per pastaruosius ketverius metus svyruoja nuo 6,08 iki 16,69 balo. Konkursinių balų vidurkių augimo tendencija yra socialinės pedagogikos nuolatinių studijų programoje. Didžiausi priimtų į nuolatinės studijas konkursinių balų vidurkiai 2012 m. buvo Europos studijų (16,69 balo) ir socialinės pedagogikos (16,04 balo) studijų programose. Didžiausi priimtų į išštėtines studijas konkursinių balų vidurkiai 2012 m. buvo Europos studijų (16,6 balo) ir viešosios politikos (16,58 balo) studijų programose. Mažiausi priimtų į nuolatinės studijas konkursinių balų vidurkiai 2012 m. buvo lyderystės (12,19 balo) ir sociologijos (12,92 balo) studijų programose. Mažiausi priimtų į išštėtines studijas konkursinių balų vidurkiai 2012 m. buvo sociologijos (9,47 balo) ir socialinės pedagogikos (10,03 balo) studijų programose.

Bendroji fakulteto pozicija rinkodaros ir viešųjų ryšių atžvilgiu – didinti Socialinių mokslų fakulteto žinomumą rinkoje, aktyviai pateikiant fakultete siūlomas bakalauro ir magistrantūros studijų programas. Ši veikla vykdoma dviem kryptimis. Tai išorinė

ir vidinė rinkodara, orientuota į tikslines grupes, apibrėžtas iš anksto (pvz., 10-12 klasių moksleiviai, jų tėvai, mokytojai; esami ir potencialūs kitų universitetų, kolegijų studentai ir pan.). 2012 m. ypač daug dėmesio skirta naujai patvirtintų studijų programų (pvz., „Lyderystės“, „Socialinės politikos“, „Viešosios politikos“ ir kt.) ir naujų gretutinių studijų programų sklaidai ir viešinimui.

Išorinė fakulteto studijų programų rinkodara plėtojama kryptingai, reguliariai rengiami marketingo grupės susitikimai, atitinkamai vykdoma numatyta veikla.

Apibendrinant 2012 m. marketingo ir viešųjų ryšių veiklą fakultete pažymėtina, jog fakultetas vykdo įvairias veiklas, skirtas informuoti moksleivius ir studentus apie fakulteto studijų programas, didinančias Socialinių mokslų fakulteto žinomumą, atvirumą visuomenei: rengia renginius miestui ir bendruomenei (fakulteto atvirų durų dienos, tyrėjų festivalis „Naktų naktis“, bendruomenės vakaras „Šiltas vakaras šiltiems žmonėms“), organizuoja kvalifikacijos kėlimo kursus mokytojams, atstovauja universitetui radijo ir televizijos laidose. Tačiau gerinant universiteto įvaizdį būtų aktualu daugelį veiklų vykdyti centralizuotai, t. y. universiteto mastu, tam, kad būtų išlaikytas vieningas stilius, fakultetams suteikiant tik specifines, su turima kompetencija ir resursais susijusias marketingo ar viešųjų ryšių veiklas.

Įvertinus vykdytas marketingo ir viešųjų ryšių veiklas fakultete, kitais metais tobulinti ir skatintini tokie tolesni veiksmai:

- intensyvesnis bendradarbiavimas su Lietuvos mokyklomis, pasirašant naujas ir atnaujinant senas bendradarbiavimo sutartis;
- moksleivių konsultavimas socialinių mokslų studijų programų pasirinkimo klausimais;
- kontaktų su Lietuvos kolegijomis užmezgimas, siūlant kolegijų absolventams studijuoti išlyginamųjų studijų programas fakultete;
- aktyvesnis magistrantūros studijų programų reklamavimas;
- glaudesnis bendradarbiavimas su fakulteto studentų atstovybe, skatinant bendrus rinkodaros veiksmus.

# Studijų tarptautiškumas

Fakultetas pastaruosius dvejus metus itin didelį dėmesį skiria studijų tarptautiškumui didinti.

Svarbūs pirmieji studijų tarptautiškumo didinimo veiklos rezultatai – per 2012 m. partnerių tinklas buvo išplėstas beveik dvigubai nei praėjusiais metais, palyginti su 2010 m. jis patrigubėjo. Studentai šiandien dalines studijas gali rinktis 50 universitetų 20 skirtingų Europos šalių, siūloma per 100 dalinių studijų vietų.

Pagal Erasmus mainų sutartis fakultetas turi ir dėstytojų. Pagal mainų sutartis studentai vyksta į įvairias aukštojo mokslo įstaigas Europos šalyse. Į fakultetą atvykstančių tarptautinių studentų buvo dvigubai daugiau nei pernai, taigi 2012 m. fakultete studijavo 25 užsienio studentai. Dvigubai daugiau buvo tiek Erasmus mainų studentų, tiek visą programą studijuojančių studentų užsieniečių.

Taip pat lankėsi ir dėstytojai: pagal Erasmus mainų programą atvyko 4 užsienio dėstytojai, lankėsi 3 dėstytojai ir aukšto lygio tyrėjai iš Izraelio ir JAV. Taigi į fakultetą atvyko 7 užsienio dėstytojai ir tyrėjai, kurie skaitė paskaitas ir seminarus pirmosios, antrosios ir trečiosios pakopos studentams, kartu atliko mokslo tyrimus.

Nuo 2012 m. net šešios studijų programos (tiek Lietuvos, tiek užsienio studentams) siūlomos anglų kalba. Šiuo metu fakultete visiškai anglų kalba dėstyti parengta „Leadership“ (angl. „Leadership“) bakalauro studijų programa, taip pat 5 magistrantūros programos: „International Business“, „Strategic Leadership“, „Sociology“, „Public Policy“ ir naujoji programa „Social Policy“. Tikslingai pasirengta šių programų marketingui užsienio šalyse, siekiant pritraukti ne tik Erasmus mainų studentus, bet ir potencialius kitų šalių studentus, norinčius studijuoti išbaigtas programas. Pagrindinė studijų marketingo užsienio šalyse numatoma kryptis – Rytų Europos, Vidurio Azijos šalys ir kt. Pagrindinė rinkodaros veikla užsienyje derinama su universiteto Tarptautinių ryšių skyriumi.

## Studentai ir absolventai

2012 m. fakultete studijavo daugiau kaip 1600 studentų, kiek daugiau kaip trečdalis jų – antrosios pakopos, t. y. magistrantūros, studijose. Mažėjant pirmosios pakopos studentų, antrosios pakopos studentų skaičius išlieka stabilus vidutinės trukmės laikotarpiu. Žvelgiant į ateitį, būtent antrosios pakopos studijos tampa dominuojančios: pirmosios pakopos absolventų ir priimtųjų santykis mažėja ir 2012 m. tesiekia 0,63, magistrantūros absolventų ir priimtųjų santykis nuolat auga ir 2012 m. siekia 1,43.

Pirmosios pakopos studentai paprastai įsidarbina jau trečiame ar ketvirtame kurse. Kiekvienoje studijų programoje numačius semestro praktiką ir sistemaiškai organizuojant praktikas, palaikant glaudžius praktikos įmonių ir organizacijų bei universiteto ryšius, susiformuojami konkretūs praktiniai įgūdžiai dar studijuojant.

90 proc. antrosios pakopos studentų dirba arba sistemingai ir tikslingai plečia karjerą, siekdami pusiausvyros tarp studijų ir darbo, selektyviai renkasi darbo vietas arba dar studijuodami pasirenka plėtoti nuosavą verslą. Magistrai absolventai jau studijuodami dirba 100 proc. arba įsidarbina jau po studijų pagal pasirinktą specialybę bei norimą darbovietę.

## Parama studentams

Socialinių mokslų fakultetas tęsia tradiciją – kiekvienų mokslo metų pradžioje veda užsiėmimus „Įvadas į studijas“ pirmo kurso studentams. Katedros išsamiau supažindina studentus su studijuojama programa, dėstytojais, socialinės paramos sistema, dalyvavimo tarptautinėse studentų mobilumo ir kompetencijos didinimo programose galimybėmis ir kt. aktualiais studijų klausimais.

Siekiant sklandaus studijų proceso, pirmosios pakopos pirmo kurso studentams skiriami kuratoriai – katedros dėstytojas ir studentų atstovas. Studentų konsultavimas studijų klausimais ir akademinė bei kita parama studentams yra nuolatinis procesas.

Fakulteto studentams suteikta galimybė nemokamai dalyvauti vietos, regiono bei na-



cionalinio lygmens mokslo, verslo, vyriausybinių ir nevyriausybinių organizacijų renginiuose pagal studijuojamas studijų programas, gilinti studijuojant įgyjamas žinias, užmegzti ryšius su verslo ir viešojo sektoriaus institucijomis – potencialiais darbdaviais.

Skatinant studentų įsitraukimą į mokslinę tiriamąją veiklą ir stiprinat mokymosi gebėjimus, 2012 m. fakultete buvo suorganizuotas seminaras „Kaip pasirengti mokslinei konferencijai?“ (organizatorius – Regionų plėtros katedra).

Fakultete nuolat stiprinami ryšiai su socialiniais partneriais (Lietuvos savivaldybėmis, įvairiomis ugdymo ir socialines paslaugas teikiančiomis institucijomis, verslo įmonėmis ir kt.). Plėtojant praktinius studentų gebėjimus, išskirtinis dėmesys buvo skirtas studentų praktikai. Įgyvendinant ESF projektą „Lietuvos aukštųjų mokyklų dėstytojų ir I–II pakopų studentų tarptautinių praktikų / stažuočių užsienyje (ES, ELPA ir NATO šalyse) reziduojančiose įmonėse ir tarptautinėse organizacijose modelio sukūrimas“, 7 Ugdymo sistemų katedros vykdomų studijų programų studentės atliko tarptautinę praktiką užsienio ugdymo institucijose. Viešojo administravimo studijų programos studentų praktika pradėta organizuoti pagal ES finansuojamą projektą „Studentų praktikos vietos savivaldos institucijose sistemos sukūrimas“. Vykdam projektą, buvo parengta informacinė sistema, kuri leido identifikuoti specialistų (praktikantų) poreikius Lietuvos savivaldybėse ir efektyviai derinti šį poreikį su universiteto studentų profesinio pasirengimo lūkesčiais.

Fakulteto studentai naudojami KTU bibliotekoje socialinių mokslų literatūros fonde bei metodiniame kabinete sukauptais leidiniais ir elektroninėmis duomenų bazėmis: Emerald Fulltext; Science Direct; EBSCO Publishing; ERIC; Oxford Journals Online; SAGE; Taylor & Francis, Springer LINK, Statistinių duomenų bazėmis GMID Passport, OECD ir kt. Wiley InterScience; el. knygų DB EBRARY. Šiomis duomenų bazėmis studentai gali naudotis ir namuose per VPN (Virtual Private Network).

Negrąžinama finansinė parama studentams yra rektoriaus ar skatinamosios stipendijos. 2012 m. už gerus studijų ir mokslinės (meno) veiklos rezultatus 262 studentams buvo paskirtos skatinamosios (po 260 Lt kiekvieną mėnesį per semestrą) stipendijos. Vienkartinės skatinamosios stipendijos (390 Lt) buvo skirtos 348 studentams. Rektoriaus stipendija (650 litų) buvo skirta 7 fakulteto studentams. Už puikius studijų

rezultatus bei aktyvią visuomeninę veiklą vardinė mecenato prof. A. Sakalo stipendija buvo skirta 1 studentei.

Socialiai remtini studentai gali pretenduoti į socialines stipendijas, kurias skiria Valskybinis studijų fondas. Socialinės stipendijos dydis – 3 BSI (šiuo metu 390 Lt per mėnesį). Kadangi daugelis fakultete studijuojančių studentų moka už mokslą, parama jiems teikiama per valstybės garantuojamų paskolų sistemą.

## Neformalusis švietimas

Savivaldos mokymo centras įgyvendino:

- 6 kvalifikacijos kėlimo programas (pagal projektą „Mišraus mokymosi modelio įdiegimas bendrojo ugdymo įstaigose“); pagal projektą „Tauragės regiono savivaldybių institucijų ir įstaigų dirbančiųjų kvalifikacijos tobulinimas“; kvalifikacijos kėlimo programą, atitinkančią antrosios pakopos universitetinių studijų viešojo administravimo regionų plėtros specializacijos studijų programos modulius; pagal projektą „Kauno miesto savivaldybės politikų, savivaldybės institucijų ir įstaigų valstybės tarnautojų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, kvalifikacijos tobulinimas strateginių tikslų įgyvendinimo srityse“; kvalifikacijos kėlimo programą „Ekonomika“; kvalifikacijos kėlimo programos kursus „Ekonominės veiklos planavimas ir finansavimo galimybės“);
- 15 mokymų (pagal projektą „Savivaldybių institucijų ir įstaigų dirbančiųjų kvalifikacijos tobulinimas“; pagal projektą „Sėkmingo verslo kelias“; „Seimo, Seimo kanceliarijos veikla ir teisėkūros procedūros“, „Valstybės tarnautojų gebėjimų tobulinimas vadovauti studentų praktikai vietos savivaldos institucijose“, „Įvadinė mokymo programa“, „Konfliktų valdymas“, „Ryšiai su visuomene. Bendravimas su žiniasklaida“, „Klientų aptarnavimo kokybės gerinimas“, „Vadybos principai viešojo administravimo institucijose ir įstaigose“, „Studentų praktika vietos savivaldos institucijose mentoriams“, „Studentų praktika vietos savivaldos institucijose tutoriams“, „Įvadinė mokymo programa“).

### Fakulteto dėstytojai vedė:

- 48 seminarus („Marketingas šiuolaikinės organizacijos veikloje“, „Santykių su pacientais ir jų lojalumo ugdymo marketingas“, „Žinių organizacijos valdymas“, „Intelektualaus verslo filosofija ir strategija“, „Inovacijų valdymas: vertės ir verslo modelio inovacijos“, „Kūrybinės veiklos organizavimas: kūrybiški sudėtingų problemų sprendimai“, „Inovacijų valdymas: inovacijų kūrimas ir valdymas“, „Kūrybinės veiklos organizavimas: kūrybiški verslo sprendimai“, „Novatoriškų produktų / paslaugų marketingas“, „Technology transfer“; pagal KTU Savivaldos mokymo centro įgyvendinamą projektą „Studentų praktikos vietos savivaldos institucijose sistemos sukūrimas“ – „Visuomenės socialinė integracija, šeimos ir darbo derinimas“, „Mokymo programa mentoriams“;
- 7 tęstinio mokymo kursų (Psichologijos katedra siūlo tęstinio mokymosi kurso šiomis temomis: „Efektyvios derybos“, „Komandinio darbo efektyvinimas“, „Efektyvaus bendravimo įgūdžių valdymo treniruotė“, „Streso valdymas“, „Suicidinis elgesys ir prevencija“, „Kūrybiškas problemų sprendimas“, „Konfliktų valdymas“).

### Neformaliojo švietimo programose dalyvavo 2654 asmenys.

Vesti seminarai kartu su partneriais: Lietuvos pramonininkų konfederacija, Lietuvos inovacijų centru, VGTU ir kitais, dalyvauta įgyvendinamame projekte „Inostart“, „Unigeb“, „Innolab“ ir kt., vykdyti mokymai kartu su Klaipėdos ekonominės plėtros agentūra, Žinių visuomenės institutu, Lietuvos inovacijų centru ir kt. socialiniais partneriais.

## Dėstytojų potencialas

2012 m. fakultete dirbo 19 profesorių, 44 docentai, 29 lektoriai, 10 asistentų.

Docento pedagoginiai vardai suteikti 3 docentėms (doc. dr. R. Brazienei, doc. dr. E. Butkevičienei ir doc. dr. A. Telešienei). Lektorių pareigoms priimti 3 asmenys (L. Šarkutė, I. Segalovičienė, R. Rauleckas), asistento pareigas ėjo pirmoji fakulteto užsienietė Inmaculada De Polestad Tellechea.

Siekiant studijų kokybės, padalinyje siekiama, kad skirtingas studijų programas dėstantys dėstytojai keltų savo kvalifikaciją universiteto nustatyta tvarka. Taip pat dėstytojų kvalifikacija keliama Ugdymo sistemos katedros, Edukacinės kompetencijos centro teminiuose / tiksliniuose seminaruose apie kintančias studijų programos kūrimo ir realizavimo tendencijas, dalyvaujant baigiamųjų darbų gynime ir paskui aptariant rezultatus studijų programų komitete ir fakulteto taryboje, vykdant studentų apklausas dėl modulių vedimo kokybės, kurias organizuoja universitetas, fakultetas ir katedra, ir aptariant gautus rezultatus. Gerinant studijų kokybę, padalinyje aptariami fakultete vykdomų bakalauro studijų studentų „apskritųjų stalų“ rezultatai ir priimami sprendimai dėl studijų programų tobulinimo.

Dalis dėstytojų savo kvalifikaciją nuolat kelia dalyvaudami tarptautinėse mokslinėse konferencijose, seminaruose, vasaros mokyklose ir pan. Taip pat visi dėstytojai turi galimybę ugdyti savo kompetenciją kasmet vykstančiuose doktorantų metodologiniuose seminaruose. Dėstytojai turi galimybę kelti savo kvalifikaciją KTU veikiančiame e. mokymosi technologijų centre, kuriame nuolat organizuojami įvairūs paskaitų ciklai, padedantys dėstytojams įgyti žinių apie mokomosios medžiagos pateikimą virtualiojoje aplinkoje, išmokti naujus interaktyvius, apklausos, testavimo būdus Moodle aplinkoje ir kt. 2012 m. tokius kursus baigė 10 dėstytojų.

Fakultetas taip pat tikslingai organizuoja mokymus keliant darbuotojų kvalifikaciją ir ugdant kompetenciją. 2012 m. 60 fakulteto darbuotojų dalyvavo vidiniame mokymų cikle pagal Lietuvos HSM duomenų archyvo (LIDA) plėtrą „Empiriniai duomenys ir inovatyvūs jų tyrimų metodai“. Išklaustytos temos: „Pagrindiniai tarptautiniai socialiniai tyrimai: kokie, kur ir kaip rasti?“, „Duomenų analizė online: Nesstar galimybės“, „Turinio analizė socialiniuose tyrimuose“, „Kokybinės lyginamosios analizės (KLA) pagrindai“, „Automatizuota teksto analizė“.

10 darbuotojų dalyvavo verslumo mokymuose pagal projektą „Intelektualaus verslo laboratorija „inoLaboratorija“: „Inovacijų valdymas: vertės ir verslo modelio inovacijos“, „Novatoriškų produktų / paslaugų marketingas“, lekt. R. Urbonė įgijo CBAP (Certified Business Analysis Professional) kvalifikacijai gauti pagal BABOK (Business Analysis Body of Knowledge) ir dalyvavo mokymuose PMP (Project Management

Professional) kvalifikacijai palaikyti ir sertifikato pratęsimui gauti pagal PMBOK (Project Management Body of Knowledge), grupė dėstytojų išėjo kvalifikacijos kėlimo programą, skirta vadovams (mentoriams), pagal KTU SMC įgyvendintą projektą „Studentų praktikos vietos savivaldos institucijose sistemos kūrimas“, taip pat 5 dėstytojai dalyvavo ir kėlė kvalifikaciją KTU įgyvendinamo projekto „Vidinės studijų kokybės vadybos sistemos tobulinimas Kauno technologijos universitete“ mokymų programoje „Vidinė kokybės vadybos sistema: studijų proceso tobulinimas“.

# 03

## Mokslas ir inovacijos



## 2012 m. mokslo ir inovacijų strateginiai prioritetai, plėtros kryptys

Fakulteto mokslinės veiklos kryptys: „Nacionalinis konkurencingumas ir inovacijos“, „Paslaugų plėtra ir transformacija žinių ekonomikoje“, „Viešojo sektoriaus valdymo efektyvumas“, „Demokratijos kokybė: institucijos veikla ir iššūkiai“, „Lietuvos visuomenės modernizavimas“, „Individualų ir kolektyvinį mokymąsi inovacijoms ir demokratiškumui įgalinančios socioedukacinės sistemos, atitinkančios mokslo centrų kryptis“.

Mokslo tyrimai bus tęsiami tematika: „Tvarus augimas ir darni socialinė raida, įgyvendinant laimėtus projektus pagal pateiktas paraiškas“.

### Mokslinių tyrimų tematika

Socialinių mokslų fakulteto tyrimai sutelkti į KTU mokslinių tyrimų kryptį „Tvarus augimas ir darni socialinė raida“. Fakultetų pagrindu veikia trys aukščiausio lygio SKVC patvirtinti mokslo centrai.

**Politikos ir viešojo administravimo institutas** (SKVC patvirtintas aukščiausio lygio Politikos ir viešojo administravimo tyrimų centras) plėtojo politikos, viešojo administravimo ir sociologijos tyrimus. Atlikti aplinkosaugos ir technologijų sociologijos, informacinių komunikacinių technologijų sklaidos ir poveikio tyrimai, technologinių grėsmių ir rizikų suvokimas bei socialinis konstravimas žiniasklaidoje; tyrimai gyvenimo kokybės, socialinės nelygybės ir socialinės politikos srityse.

Prof. dr. Algis Krupavičius, doc. dr. Eglė Butkevičienė, doc. dr. Aistė Balžekienė ir doc. dr. Audronė Telešienė atlieka ilgalaikę socialinių problemų stebėseną, įgyvendindami Tarptautinę socialinio tyrimo programą (ISSP) Lietuvoje (koordinuoja KTU SMF Politikos ir viešojo administravimo institutas).

Prof. dr. A. Krupavičius ir doc. dr. A. Telešienė atlieka tyrimus pagal projektą „Europos socialinis tyrimas: šiuolaikinės Lietuvos visuomenės nuostatos, vertybės ir elgsena“ (koordinuoja KTU SMF Politikos ir viešojo administravimo institutas).

**Verslo strategijos instituto** (SKVC patvirtintas aukščiausio lygio Nacionalinio konkurencingumo ir inovacijų tyrimų centras) tyrimų tikslas – parengti teoriškai pagrįstų ir empiriškai patikrintų modelių ir analizės priemonių sistemą, leidžiančią įvertinti piliečių, organizacijų bei regionų gebėjimą nacionaliniam konkurencingumui ir inovacijoms. Vienas svarbiausių prioritetų per 2012 m. buvo skirtas gyvenimo kokybės vietos (savivaldos) lygmeniu tyrimams.

Baigtas įgyvendinti projektas „Gyvenimo kokybės vietos (savivaldos) lygmeniu gerinimo strategijų rengimo modelis“ (vadovas doc. dr. E. Rybakovas).

2012 m. inovacijų sistemų valdymo tematika (G. Jucevičius, I. Stankevičė, M. Petraitė, A. Pundzienė, S. Buožiūtė-Rafanavičienė, P. Baršauskas) pradėti tyrimai, kuriais siekiama konceptualizuoti organizacijų inovacines strategijas besiformuojančioje ekonominėje-institucinėje aplinkoje.

Pradėtas įgyvendinti mokslo projektas „Organizacijų inovacinės strategijos besiformuojančioje ekonominėje-institucinėje aplinkoje“ (vadovas prof. dr. G. Jucevičius).

Pradėtas įgyvendinti plataus masto mokslo projektas „Technologijoms ir inovacijoms imlių įmonių dinaminį gebėjimą įtakos entreprenerystės raiškai tyrimai“ (vadovė A. Pundzienė), kurio tikslams pasiekti yra suburta tarpdisciplininė ekonomikos bei vadybos ir administravimo krypties tyrėjų komanda.

2012 m. buvo tyrinėta pasitikėjimo vystymo svarba ir vaidmuo kuriant žinias ir jomis dalijantis su kitomis organizacijomis (G. Jucevičius).

Pradėtas įgyvendinti projektas „Prekės ženklo rizikos scenarijų kūrimo metodologija“ (vadovė doc. R. Vaitkienė), kurio rezultatai atskleis prekės ženklo pažeidžiamumo konceptą, o numatoma atlikti prekės ženklo rizikos dekompozicija įgalins sudaryti prekės ženklo rizikos indikatorių sistemą, padedančią įvertinti ir prognozuoti prekės ženklo riziką.

Atlikti paslaugų kokybės ir konkurencingumo tyrimai (prof. dr. N. Langvinienė. Tyrimus atliekantys mokslininkai: prof. dr. N. Langvinienė, prof. dr. J. Sekliuckienė, lekt. J. Zemblytė, lekt. G. Sližienė) nagrinėjant paslaugų įmonių konkurencingumą lemiančius veiksnius, analizuojant galimybes didinti gyvenimo kokybę plėtojant laisvalaikio paslaugų verslą.



Atlikti paslaugų bendrakūros ir inovacijų tyrimai (prof. dr. L. Bagdonienė, doc. dr. I. Patašienė, doc. dr. R. Hopenienė), atskleistas bendrakūros reiškinys susiejus išteklių, tiekimo grandinės valdymo ir atvirųjų inovacijų teorijas, tirtos sveikatingumo ir sveikatinimo paslaugų inovacijų, įgalinančių paslaugų teikėjus konkuruoti, dimensijos.

Paslaugų internacionalizacijos ir konkurencingumo tyrimuose (prof. dr. J. Sekliuckienė, prof. dr. N. Langvinienė) atskleista vėliau įstojusių šalių į ES gretas paslaugų struktūros specifika, išskiriant tarptautinių paslaugų grupes, jų dinamiką, eksporto ir importo struktūrą, procentinę išraišką pagal BVP, bendras eksporto tendencijas.

Paslaugų verslo sistemų tyrimuose (doc. dr. I. Patašienė, doc. dr. Č. Christauskas, doc. dr. G. Railienė, doc. dr. R. Hopenienė, lekt. V. Skvernys, lekt. G. Zaukas) tęsiami imitacinių verslo žaidimų ir modelių tobulinimo bei taikymo tyrimai.

**Edukologijos institutas** (SKVC patvirtintas aukščiausio lygio Edukologijos tyrimų centras) tematiką „Profesionalo karjerą ir žinių valdymą įgalinančios edukacinės ir mokymosi aplinkos intelektualios veiklos organizacijose“ (mokslinis vadovas prof. P. Jucevičienė) plėtoja keliomis kryptimis.

Plėtodamos kryptį „Tarpdisciplinio požiūrio į žinių valdymą plėtra“ P. Jucevičienė drauge su A. Tamušauskaite teoriškai pagrindė ir empiriškai patikrino vadovo edukacinės veiklos įtaką mokymosi procesams meno organizacijoje kaip edukacinėje ir besimokančioje organizacijoje.

P. Jucevičienė drauge su V. Burkšiene teoriškai pagrindė ir empiriškai patvirtino darnaus vystymosi organizacinio mokymosi modelį.

Plėtodamos kryptį „Būsimųjų profesionalų studijų kokybę užtikrinantys veiksniai ir jų įgalinimas“ P. Jucevičienė, J. Vizgirdaitė ir L. Fridrikaitė pagrindė mokymosi bendradarbiaujant įgalinimo universitetinėse studijose sistemą.

A. Eidimtas ištyrė priėmimo sistemų įtaką abiturientams renkantis studijas universitete.

P. Jucevičienė ir G. Edintaitė pagrindė dėstytojų organizacinio mokymosi sistemą realizuojant universitetines studijas.

S. Crisafulli (drauge su bendraautore iš VDU V. Žydžiūnaite) nustatė curriculum ypa-

tumų įtaką studentų profesinio tapatumo vystymuisi.

G. Tautkevičienė pagrindė studentų personalinių žinių valdymą naudojant saityno 2.0 technologijas ir empiriškai įrodė šias galimybes.

V. Chreptavičienė (drauge su bendraautore J. Starkute) empiriškai įrodė ryšius tarp darbuotojų kompetencijos ir jų karjeros planavimo, o drauge su N. Ambrasiene atskleidė IKT veiksmingo panaudojimo mokymo(si) procese ypatumus ir problemas.

N. Ambrasė (drauge su bendraautore D. Kiziene) atskleidė studentų karjeros planavimo motyvus ir jų priklausomybę nuo konkrečių veiksnių.

N. Bankauskienė ir R. Masaitytė-Apuokienė pagrindė technologijų mokytojų kompetencijos kaitą, kintant ugdymo paradigmai.

N. Bankauskienė ir E. Nedzinskas ištyrė bendrųjų gebėjimų ugdymo universitete ypatumus.

D. Gudaitytė ir J. Horbačiauskienė pagrindė liberaliojo ugdymo posistemę technologinio universiteto studijose.

Plėtodamos kryptį „Edukacinių ir mokymosi aplinkų edukacinis, vadybinis ir informacinis įgalinimas“ P. Jucevičienė ir J. Savickė ištyrė mokinių ugdymo muziejų aplinkose galimybes ir pagrindė veiksnius, darančius įtaką mokinių asmeninių mokymosi aplinkų susiformavimui muziejuose.

V. Brazdeikis ir M. Masaitis ištyrė šiuolaikinių mokymosi priemonių panaudojimo Lietuvos mokyklų mokymo(si) aplinkose ypatumus.

Tematika „Socialinis ugdymas pilietiškumui, demokratijai ir bendruomeniškumui“ (tyrimų vadovė prof. dr. E. Štuopytė) mokslinė grupė tyrimus koncentravo keliomis kryptimis.

Tyrėjų grupė gilinasi į socialinės atsakomybės visuomenėje percepcijos įvairovę (L. Abromaitienė, A. Augustinienė. R. Minkutė-Henrickson, D. Gudaitytė).

B. Janiūnaitė, E. Adomavičiūtė ir E. Štuopytė tyrinėjo socialinės enterprenerystės reiškinį nevyriausybinių organizacijų kontekste.

Dar viena mokslinės grupės tyrimų sritis – ugdymasis veiklai bendruomenėje kaip socialinės aprėpties veiksnys (E. Štuopytė, E. Adomavičiūtė, P. Skiecevičius, I. Leliūgienė).

Tematika „Inovacijų organizacijose ir ugdymo(si) procese edukacinis įgalinimas“ (tyrimų vadovė prof. dr. B. Janiūnaitė). Viena iš krypčių – pelno ir ne pelno siekiančių organizacijų inovacinės kultūros raiška ir vystymas (B. Janiūnaitė, G. Cibulskas).

Tyrinėtas organizacinis mokymasis inovacijų skatinimo ir diegimo kontekste (B. Janiūnaitė, G. Cibulskas).

Atskiras dėmesys buvo skirtas universiteto dėstytojo inovacinei veiklai (E. Jezerskytė).

Kita tyrimų kryptis – šiuolaikinė mokyklos vadovo veikla skleidžiant pokyčius ir inovacijas. N. Putrienė analizavo mokyklos vadovo veiklos ypatumus plėtojant žmogiškuosius išteklius.

Mokyklos vadovo veikla analizuota ir aptariant transformacinės lyderystės raišką ir jos kliūtis, vykdant edukacinius pokyčius. (B. Janiūnaitė, J. Navickaitė).

Psichologijos tyrimų sritis – motyvacija ir kūrybiškumas, Lietuvos jaunimo emocinis intelektas ir jo veiksniai (tyrimą atlieka prof. R. Lekavičienė ir doc. D. Antinienė), Lietuvos studentų socialinės kompetencijos pokyčiai per laiką (prof. R. Lekavičienė ir doc. D. Antinienė).

## MTEP projektai

### Nacionaliniai projektai

**1** KTU Socialinių tyrimų laboratorijos ir Sociologijos katedros vykdomas projektas „Lietuvos jaunimo perėjimas iš švietimo sistemos į darbo rinką: stebėsenos sistemos parengimas“ (akronimas – TRANSMONITOR) finansuojamas Lietuvos mokslų tarybos. Projekto tikslas – parengti Lietuvos jaunimo (16–29 metų) perėjimo iš švietimo sistemos į darbo rinką stebėsenos sistemą, kuriai esant bus galima sistemiškai stebėti įsitraukimą į darbo rinką sąlygojančių veiksnių visumą, identifikuoti jų struktūras ir modelius specifinėmis Lietuvos konteksto sąlygomis. Projektą vykdantys Sociologijos katedros darbuotojai: vyr. m. d. dr. R. Brazienė (projekto vadovė), vyr. m. d. prof. habil. dr. G. Merkys, m. d. dr. I. Mikutavičienė, j. m. d. U. Žalkauskaitė ir dokt. A. Dorelaitienė. 2

**2** „Tarptautinė socialinio tyrimo programa: Lietuvos socialinių problemų stebėseną“ (ISSP-LT) (koordinuoja KTU SMF Politikos ir viešojo administravimo institutas). Projektas yra finansuojamas Lietuvos mokslų tarybos pagal programą „Socialiniai iššūkiai nacionaliniam saugumui“. Projekto tikslas – tęsti ilgalaikę socialinių problemų stebėseną įgyvendinant Tarptautinę socialinio tyrimo programą (ISSP) Lietuvoje. Padalinio darbuotojai, dirbę vykdant projektą: dr. E. Butkevičienė (projekto vadovė), dr. A. Balžekienė, dokt. J. Ražanauskaitė, dr. V. Morkevičius, dr. A. Telešienė, dr. L. Šarkutė, dr. G. Žvaliauskas.

**3** „Europos socialinis tyrimas: šiuolaikinės Lietuvos visuomenės nuostatos, vertybės ir elgsena“ (koordinuoja KTU SMF Politikos ir viešojo administravimo institutas). Projektas vykdomas pagal Mokslininkų grupių projektų programą, kurią finansuoja Lietuvos mokslo taryba. Projekto tikslas – įgyvendinti Lietuvoje ESS 6-ąją bangą ir remiantis ESS 4, 5 bei 6 bangose surinktais duomenimis atlikti diachroninę ir tarptautinę palyginamąją šiuolaikinės Lietuvos visuomenės nuostatų, vertybių ir elgsenos analizę. Padalinio darbuotojai, dirbę vykdant projektą: prof. dr. A. Krupavičius (projekto vadovas), dokt. J. Ražanauskaitė, dr. V. Morkevičius, dr. A. Telešienė, dr. L. Šarkutė, dr. G. Žvaliauskas.

**4** „Europos Sąjungos piliečių teisės: problemos ir sprendimai“. Užsakovas – Europos Komisijos atstovybė Lietuvoje. Koordinuoja KTU SMF Politikos ir viešojo administravimo institutas. Tyrimo tikslas – nustatyti, kokios pagrindinės problemos, kurios susijusios su piliečių teisėmis, įtvirtintomis Europos Sąjungos teisėje, iškyla gyvenantiems Lietuvoje ir kitose ES valstybėse narėse, taip pat Lietuvoje gyvenantiems kitų ES valstybių narių piliečiams. Sociologijos katedros darbuotojai, dirbę vykdant projektą: prof. dr. A. Krupavičius (projekto vadovas), doc. dr. E. Butkevičienė, doc. dr. A. Balžekienė, dokt. J. Ražanauskaitė.

**5** „Lietuvos jaunimo emocinis intelektas ir jo veiksniai“. Projekto vadovė prof. R. Lekavičienė. Projekto trukmė – 2012–2014 m. 2012 m. buvo nagrinėjama, kaip emocinį intelektą traktuoja ir operacionalizuoja užsienio ir šalies mokslininkai, taip pat rengiamas emocinio intelekto tyrimo klausimynas EI-DARL, įvertinantis įvairias emocinio intelekto dimensijas. 2012 m. sudaryta Emocinių socialinių ir tarpasmeninių situacijų sprendimo skalė, pradėtas kurti veidų išraiškų identifikavimo subtestas.

**6** Gyvenimo kokybės vietos (savivaldos) lygmeniu gerinimo strategijų rengimo modelis (GKGS). Vadovas doc. dr. E. Rybakovas. Finansavimo šaltinis – Lietuvos mokslo taryba. Mokslo projektu buvo siekiama sukurti gyvenimo kokybės vietos (savivaldos) lygmeniu matavimo priemonę, kuri pagrįstų gyvenimo kokybės regione gerinimo strategiją.

**7** Organizacijų inovacinės strategijos besiformuojančioje ekonominėje-institucinėje aplinkoje (INNOSTRAT). Vadovas prof. dr. G. Jucevičius. Finansavimo šaltinis – Lietuvos mokslo taryba. Projekto tikslas – konceptualizuoti organizacijų inovacines strategijas besiformuojančioje ekonominėje-institucinėje aplinkoje.

**8** Prekės ženklo rizikos scenarijų kūrimo metodologija (PŽSK). Vadovė doc. dr. R. Vaitkienė. Finansavimo šaltinis – Lietuvos mokslo taryba. Trukmė – 2012 09–2014 07. Projekto tikslas – sukurti prekės ženklo rizikos scenarijų kūrimo metodologiją.

**9** Technologijoms ir inovacijoms imlių įmonių dinaminų gebėjimų įtakos entreprenerystės raiškai tyrimai. Vadovė prof. dr. A. Pundzienė. Finansavimo šaltinis – Lietuvos mokslo taryba. Trukmė – 2012 10–2015 09. Projekto tikslas – sukurti ir patikrinti tyrimo modelį, rodantį, kaip įmonės dinaminiai gebėjimai koreliuoja su entreprenerystės veiksniais technologijoms ir inovacijoms imliose įmonėse tiek įmonės, tiek šalies lygiu.

**10** LMT Nacionalinės mokslo programos „Socialiniai iššūkiai nacionaliniam saugumui“ projektas „Erdvinė miesto struktūra ir gyventojų saugumas“ (vadovas prof. K. Zaleckis; tyrėja doc. dr. J. Sinkienė).

**11** „Atmintis ir žinios suvokiant grėsmes: Lietuvos–Rusijos atvejis“. Projektas vykdomas pagal Proveržio idėjų projektų programą, kurią finansuoja Lietuvos mokslo taryba. Projekto tikslas – suprasti veiksnius, kurie formuoja grėsmės suvokimą ir daro įtaką jam Lietuvos–Rusijos atveju. Padalinio darbuotojai, dirbę vykdant projektą: dr. A. Lašas (projekto vadovas), dokt. V. Jankauskaitė, dokt. V. Simonaitytė.

Gautos 2 LMT subsidijos studentų mokslinės veiklos skatinimo projektams (vadovai: prof. dr. J. Sinkienė ir prof. dr. M. Petraitė).

## Tarptautiniai projektai

„Antrosios kartos Europos mokslinių tyrimų atvirosios prieigos infrastruktūra – „OpenAIREplus“ (2nd-Generation Open Access Infrastructure for Research in Europe). Tai 30 mėn. trukmės projektas, kuris vykdomas pagal 7BP teminių sričių projektą „Infrastruktūra“. Jo metu siekiama sukurti infrastruktūrą ir skatinti vykdyti atvirosios prieigos politiką, kuri pateikiama Europos mokslinių tyrimų tarybos atvirosios prieigos rekomendacijose.

7 Bendrosios programos projektas „Gamtos mokslų mokytojų mokymas pažangiais metodais“ (S-TEAM: Science-Teacher Education Advanced Methods). Projekto tikslas – tyrinėjimu pagrįsto mokymo metodų sklaida esamiesiems ir būsimiesiems gamtos mokslų mokytojams, dėstytojams, studentams.

Vykdytų tarptautinių mokslo projektų pajamos 2012 m. **770 000 Lt**

Vykdytų projektų su ūkio subjektais pajamos 2012 m. -

## Renginiai

### Mokslinės konferencijos ir parodos

2012 m. fakulteto mokslininkai perskaitė 60 pranešimų tarptautiniu mastu pripažintose mokslo konferencijose Lietuvoje ir užsienyje, patirtimi keitėsi dalyvaudami dar 30 konferencijų.

### Rengti moksliniai seminarai ir konferencijos

Balandžio 20 d. KTU Socialinių mokslų fakultete vyko 10-oji jubiliejinė studentų mokslinė konferencija „Socialiniai mokslai – 2012: iššūkiai globalizacijos procese“. Konferencijoje buvo šešios sekcijos: I ir II verslo administravimo sekcijos, taip pat edukologijos, sociologijos, miestų ir regionų vystymo, viešojo administravimo sekcijos.

Gegužės 24–29 d. prof. R. Jucevičius vedė seminarą Vasario 16-osios gimnazijoje „Strateginis valdymas. Inovacinės veiklos samprata“. Hiutenfeldas, Vokietija, 2012 m.

Spalio 4 d. vyko projekto „Lietuvos jaunimo perėjimas iš švietimo sistemos į darbo rinką: stebėsenos sistemos parengimas“ Mokslinis seminaras – diskusija „Lietuvos jaunimo perėjimas iš švietimo sistemos į darbo rinką: problemos, iššūkiai, galimybės“. Seminare dalyvavo mokslininkai, vietos savivaldos institucijų, darbo biržos, jaunimo organizacijų ir kt. atstovai.

Gruodžio 9–17 d. KTU Socialinių mokslų fakultete paskaitas skaitė Haifos universiteto (Izraelis) profesorius Hanan Alexander:

- „Moralinis ugdymas ir liberalioji demokratija“. Atvira paskaita (4 val.) „Socialinės pedagogikos“ bakalauro studijų programos ir kitiems studentams, KTU dėstytojams;
- „Žmogiškoji veikla ir curriculum: curriculum teorija ir šiuolaikinė visuomenė“. Atvira paskaita (4 val.) „Edukologijos“ ir „Edukacinių technologijų“ magistrantūros studijų programų ir kitiems studentams, KTU dėstytojams;
- „Aukštasis mokslas Izraelyje: problemos ir perspektyvos ugdant demokratiškos visuomenės piliečius“. Paskaita (4 val.) edukologijos jungtinės doktorantūros (LEU, KTU, LSU, ŠU) doktorantams ir jų vadovams;
- „Edukacinių tyrimų paradigmos“. Paskaita (4 val.) edukologijos jungtinės doktorantūros (LEU, KTU, LSU, ŠU) doktorantams ir jų vadovams;
- „Neišbaigtai tiesai: Terence McLaughlin apie religinį ugdymą liberalios demokratijos visuomenėse“. Paskaita (4 val.) KTU Edukologijos instituto dėstytojams, Ugdymo sistemų katedros doktorantams.

## Mokslinės veiklos rezultatų sklaida visuomenei

Fakulteto mokslininkai parengė straipsnius leidiniui „Visuotinė lietuvių enciklopedija“ (XXII t. Sko-Šala. Vilnius: Mokslo ir enciklopedijų leidybos centras. 2012): „Socialiniai tinklai“ (E. Butkevičienė, p. 214), „Socialinių mainų teorija“ (E. Butkevičienė, p. 226), „Socialinė raida“ (A. Telešienė, p. 203), „Socialinis kapitalas“ (E. Vaidelytė, p. 219).

Televizijos ir radijo laidose dalyvavo prof. R. Lekavičienė (KTU studentų televizijoje „Kobra TV“ kalbėjo apie atminties ypatumus), prof. G. Jucevičius ir prof. M. Petraitė (kovo 6 d. radijo stoties „Laisvoji baiga“ laidoje „Sprendimų metas“), prof. R. Jucevičius (radijo stoties „Žinių radijas“ laidoje apie grupių (cluster) perspektyvas Lietuvoje), prof. A. Krupavičius (nuolat teikia komentarus politikos klausimais TV ir radijuje), KTU radijas „Gaudeamus“ įrašė dvi laidas apie bakalauro ir magistro studijas Socialinių mokslų fakultete (kovo 16 d. ir lapkričio 30 d.).

Prof. M. Petraitė vedė 2012 m. žinių ekonomikos įmonės apdovanojimus LR Prezidentūroje.

Ekspertinius komentarus teikė prof. A. Krupavičius (Delfi.lt, Lzinios.lt, Balsas.lt), prof. G. Merkys (Komentaras.lt, Laisvaslaikrastis.lt, Ziniur.lt, Lrytas.lt, Ekspertai.eu), prof. L. Rinkevičius (Delfi.lt), doc. A. Telešienė (Lzinios.lt, Bernardinai.lt, Gynas.lt, Valstietis.lt, Kasdien.lt, Technologijos.lt, Dienosnaujienos.lt, Ekonaujienos.lt, laikraštyje „Žalioji Lietuva“), doc. A. Balžekienė (laikraštyje „Žalioji Lietuva“, 2012, Nr. 3). Doc. P. Oržekauskas dalyvavo I. Krupavičiaus Lietuvos televizijos (LTV) laidoje „Labas rytas“ Seimo rinkimų tema, doc. P. Oržekauskas įteikė du interviu žurnalui „Veidas“ Seimo rinkimų tema.

Doc. J. Almonaitienė publikavo straipsnius žurnale „Aš ir psichologija“ („Lyg pasivaikščiojimas po kalnus“, 2012 m. sausis ir vasaris; „Sėkmės intelektas“, 2012 m. rugpjūtis ir rugsėjis), lekt. Z. Vasiliauskaitė nuolat publikuoja straipsnius žurnale „Artuma“, dalyvauja „Marijos radijo“ šviečiamosiose laidose.

Parengta 14 straipsnių interneto naujienų svetainėms. Taip pat skaitytos paskaitos mokslo festivaliuose („Naktų naktis“, „Tyrėjų naktis“), vesti seminarai (10 seminarų „ES teisė ir institucinė struktūra“, 7 seminarai „Viešojo valdymo problemos“ Finansų ministerijos mokymo centre; 2 seminarai valstybės tarnautojams „Teisės aktų hierarchija, įstatymų ir kitų teisės aktų rengimo taisyklės“), mokymai (valstybės tarnautojams „Programinio biudžeto rengimas“ ir „Asmenų aptaravimo „vieno langelio“ principu organizavimas viešojo administravimo institucijose ir įstaigose“) ir kt.



## Publikacijos, išleistos knygos

2012 m. fakultete parengta per 230 mokslo publikacijų, iš jų: 70 – tarptautinėse duomenų bazėse esančiuose mokslo leidiniuose, 4 – mokslinės informacijos instituto duomenų bazės „ISI Web of Science“ leidiniuose, turinčiuose citavimo indeksą, 132 – kituose recenzuojamuose mokslo leidiniuose.

Nemenkas ir didesnės apimties mokslo ir studijų leidinių skaičius: išleistos 2 monografijos, 26 vadovėliai ir mokomosios knygos.

Fakulteto veikla neliko nepastebėta – 2012 m. Teisės katedros vadovėlis apdovanotas kaip geriausias vadovėlis. KTU leidyklos „Technologija“ renginyje „Autorius ir knyga“ įteiktas padėkos raštas vadovėlio autoriui doc. A. Šenavičiui.

Tarptautinėse leidyklose leisti šie leidiniai:

- Krupavičius Algis. *Fluide Parteiensysteme in den baltischen Staaten*. In Knodt Michèle, Urdze Sigita // *Die politischen System der baltischen Staaten*. Springer VS, Wiesbaden, 2012, p. 197–216 [1,000].
- Krupavičius Algis. *Citizens' Initiatives in Lithuania: Initiative Institutions and Their Political Impact in New Democracy*. In Setala Maija, Schiller Theo (eds.) *Citizens' Initiatives in Europe: Procedures and Consequences of Agenda-Setting by Citizens*. London: Palgrave Macmillan, 2012, p. 134–151 [1,000].
- Krilavičius Tomas, Medelis Žygimantas, Kapočiūtė-Dzikiėnė Jurgita, Žalandauskas Tomas (2012). *News Media Analysis Using Focused Crawl and Natural Language Processing: Case of Lithuanian News Websites*. // *Information and Software Technologies Communications in Computer and Information Science*, Springer, Vol. 319, p. 48–61 [0,250].
- Matonytė Irmėna, Morkevičius Vaidas (2012). „The Other Side of European Identity: Elite Perceptions of Threats to a Cohesive Europe“. // *The Europe of Elites: A Study into the Europeaness of Europe's Political and Economic Elites*, Heinrich Best, Gyorgy Lengyel ir Luca Verzichelli (sud.), p. 94–121. Oxford and New York: Oxford University Press. 2012. ISBN: 978-0-19-960231-5 [0,500].

# Apdovanojimai

## Apdovanojimai

- Prof. V. Šenavičienei suteiktas KTU garbės profesoriaus vardas.
- Spalio 12 d. Sociologijos katedros profesoriui A. Krupavičiui įteiktas Kauno miesto savivaldybės Burmistro Jono Vileišio medalis už nuopelnus įtvirtinant Kauno miesto savivaldą, už pilietinių iniciatyvų įgyvendinimą ir miesto įvaizdžio stiprinimą.
- Vyresn. m. d. dr. V. Morkevičiaus su prof. Z. Norkumi (VU) parengtas vadovėlis „Kokybinė lyginamoji analizė“ (Kaunas, LiDA, 2011) Lietuvos politologų asociacijos buvo išrinktas geriausia 2012 m. edukacine politologijos srities publikacija.
- Kauno meras įteikė padėką prof. R. Jucevičiui prisidėjus prie Kauno senamiesčio atgimimo.
- Lietuvos mokslo ir technikos draugijų asociacija įteikė padėką prof. M. Petraitei už didelį indėlį ir profesionalumą rengiant magistrės I. Praciulytės-Bagdžiūnienės darbą „Atvirųjų inovacijų, grindžiamų perspektyvinėmis technologijomis, vystymas įtraukiant vartotoją“ Lietuvos mokslo ir technikos draugijų asociacijos ir Vadybos draugijos organizuotame aukštųjų mokyklų 2012 m. magistrų baigiamųjų darbų konkurse.
- Asociacija „Šviesuva“ įteikė padėką prof. R. Jucevičiui už bendradarbiavimą ir geros patirties sklaidą mokiniams ir mokytojams verslo ugdymo projekte „Būk atviras! Būk sėkmingas! Būk matomas!“ „Šviesuvos“ mokslo kavinėje (Cafe Scientifique).
- Kauno mokslo ir technologijų parkas „Technopolis“ įteikė padėką G. Jucevičiui už aktyvų dalyvavimą ir pranešimą renginyje „SmartME LT“.
- Doc. P. Oržekauskui pareikšta padėka už viešąją paskaitą „Informacinio – psichologinio poveikio metodai, taikomi žmogaus įvairiose veiklos srityse“ renginyje „Tyrėjų naktis 2012“.
- LMA prezidiumo vardinio komiteto premija apdovanotas I. Kajokienės edukacinių technologijų magistro darbas.
- Lietuvos mokslo ir technikos draugijos antroji premija skirta I. Praciuly-

- tei Bagdžiūnienei už magistro darbą „Atvirųjų inovacijų, grindžiamų perspektyvinėmis technologijomis vystymas, įtraukiant vartotoją“.
- D. Jezukevičiūtė laimėjo Labdaros ir paramos fondo „Jauniems“ nominaciją už geriausią magistro darbą jaunimo politikos tema.
  - KTU parodoje-konkurse „Technorama“ IV kurso studentas Artūras Kanapakis už darbą „Vėjo energetikos investicinio projekto vertinimas: investicijos, reikalavimai, teisinė bazė“ (vadovė prof. dr. M. Petraitė) laimėjo realaus laiko kompiuterių sistemų centro nominaciją „Plačiausiai versle pritaikomas darbas“.
  - KTU Rektoriaus diplomu – už tarptautiškumo didinimą – buvo apdovanojamas Sociologijos katedros projektas, pristatytas Jaunųjų mokslininkų parodoje-konkurse „Technorama 2012“: „KTU Erasmus studentų adaptacijos Lietuvoje tobulinimo vizija“. Autorės magistrantės G. Dilytė, S. Lesevičiūtė, L. Marcinkevičiūtė, J. Kraulėdaitė, vadovė doc. I. Luobikienė.
  - EMBA studijų absolventei Neringai Rinkevičienei įteikta padėka už darbą „Sinchroninės gamybos sistemos diegimas mėsos perdirbimo įmonėje „Samsonas“ (vadovas doc. dr. P. Oržekauskas).
  - A. Vedegytė tapo specialaus prizo laureate Lietuvos sociologų draugijos skelbtame 2012 m. esė konkurse „Sociologinė vaizduotė: tekstai“. A. Vedegytė konkursui pateikė esė „Sportas gali padėti išugdyti sveiką gyvenimą gyvenančius jaunos žmones Lietuvoje“.
  - Prof. A. Junevičiaus magistrantė už darbą „Viešojo ir nevyriausybinių sektorių bendradarbiavimas: Kauno jaunimo organizacijų atvejis“ apdovanojama jaunimo stipendija-diplomu už geriausią magistro darbą jaunimo politikos tema „Labdaros ir paramos fondas jauniems“.
  - Gruodžio 6 d. VU KHF vykusioje 9-ojoje prof. V. Gronsko tarptautinėje mokslinėje magistrantų ir doktorantų konferencijoje „Ūkio plėtra: teorija ir praktika“ L. Slavickaitė laimėjo geriausio pranešimo diplomą ekonomikos sekcijoje. Pranešimas „Lobistinė veikla: ekonominių interesų grupių veikla LT ir ES“ (vadovė E. Vaidelytė).

## Narystė organizacijose

- Fakulteto mokslininkai – aktyvūs tarptautinių ir nacionalinių mokslo ir praktikos organizacijų atstovai. Mokslo ir studijų politika atstovaujama Lietuvos mokslo taryboje, Europos mokslo fonde, Lietuvos mokslo tarybos Socialinių ir Humanitarinių mokslų komiteto ekspertų grupėje, Pažangos taryboje. Fakulteto mokslininkai atstovauja Darbo grupėje Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijai parengti, Stojančiųjų į pirmos pakopos švietimo ir ugdymo kryptį grupės studijų programų motyvacijos įvertinimo vykdymo stebėtojų darbo grupėje, Lietuvos universitetų tęstinių studijų institucijų asociacijos valdyboje (LUTSIA), DG Research ekspertų grupėje „The role of the Community Research Policy in the Knowledge Based Economy“, Europos socialinių mokslų duomenų archyvų taryboje ERIC, EIFL (Electronic Information for Libraries), ES ekspertų darbo grupėje (IKT ir švietimas, IKT taikymo indikatoriai), Mokslotyros komisijoje (Kommission für Wissenschaftsforschung), Empirinių pedagoginių tyrimų darbo grupėje (Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF)), Europos mokslo fondo nuolatiniame socialinių mokslų komitete, MERIL mokslo patariamojoje taryboje, Europos socialinio tyrimo Mokslinėje patariamojoje taryboje (SAB), RN12 tyrimų grupės „Aplinka ir visuomenė“ taryboje, Europos komisijos ekspertų tinkle EGGE (Lytis ir užimtumas), Europos komisijos ekspertų tinkle EGGSI (Lyčių lygybė, socialinė įtrauktis, sveikata ir ilgalaikė globa), Europos komisijos ekspertų tinkle ENEGE (Europos lyčių lygybės ekspertų tinklas).
- Kitos svarbios SMF mokslininkų narystės – Lietuvos politologų asociacija, Lietuvos sociologų asociacija (LSA), Lietuvos buhalterinės apskaitos švietėjų ir tyrėjų asociacija, Lietuvos psichologų sąjunga, LiMA (Lietuvos marketingo asociacija), Lietuvos politologų asociacijos Valdyba, Lietuvos socialinių mokslų forumo koordinacinė grupė, Lietuvos viešojo administravimo lavinimo institucijų asociacija, Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubas, Europos edukacinių tyrimų asociacija, Lietuvos edukacinių tyrimų asociacija, asoci-

acija „Šviesuva“, Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacija, Žinių ekonomikos forumas, Lietuvos socialinių pedagogų asociacija, Lietuvos biomedicininės inžinerijos draugija (LBMID), Lietuvos kompiuterininkų sąjunga (LIKS), tarptautinė sociologų asociacija (ISA), Europos sociologų asociacija (ESA), Britų sociologų asociacija (British Sociological Association), Europos metodologų asociacija, Europos mokslo ir technologijos studijų asociacija (EASST), Europos apklausų tyrimų asociacija (European Survey Research Association; ESRA), JAV sociologų asociacija, RN22 tyrimų grupės „Risk and Uncertainty“ taryba, Socialinių tyrimų asociacija (SRA), Tarptautinis kokybinių tyrimų institutas (IIQI), Europos metodologų asociacija (European Methodological Association – EMA), Viešųjų interneto prieigos taškų (VIPT) asociacija, 4S Mokslo socialinių studijų draugija, NISPAcee (The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe), EGPA, IASIA, EPAN, ASPA (American Society of Public Administration), Europos vertintojų asociacija, RESER (European Research Network on Services and Space) paslaugų tyrėjų asociacija, Tarptautinės modeliavimo ir žaidimų asociacija (ISAGA), Nacionalinės distancinio mokymo asociacija (NDMA), Tarptautinės kontrolingo sąjungos Lietuvos darbo grupė, OLA darbo grupė, Tarptautinis tinklas „The Emotional Intelligence Network“, „Academy of Management (AOM)“, „Strategic Management Society (SMS)“, International Society for Professional Innovation Management (ISPIM) „European Group for Organizational Studies (EGOS)“, EURA (European Urban Research Association), RSA (Regional Studies Association), „International society for the study of behavioural development“ (ISSBD), International Society for Business Education (SIEC/ISBE), Central and Eastern European management development association (CEEMAN), European Foundation for Entrepreneurship research (EFER), Society for Competitive Intelligence Professionals (SCIP); International Society for Professionals of Innovation Management (ISPIM), European Educational Research Association (EERA), Society for Research into Higher Education (SRHE), European Knowledge Board, GLOBELICS network, „International Association for Knowledge Ma-

nagement“, Baltic Management Development Association, Vokietijos edukacinių mokslų draugija (Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Tarptautinės trečiojo sektoriaus tyrimų akademinė bendruomenė (ISTR).

- Konferencijų mokslinių komitetų nariai: X studentų mokslinės konferencijos „Socialiniai mokslai – 2012: iššūkiai globalizacijos procese“ organizacinis komitetas, European Conference of Knowledge Management, X Tarptautinės mokslinės konferencijos „Edukacija i Ekonomia“ mokslinis komitetas, Standing Conference of European Public Service Training Agencies (SCEPSTA), IADIS – International Association for Development of the Information Society tarptautinių konferencijos „e-Learning 2012“ programos komitetas, konferencijos „Vvas Pozyvaju na Medzinarodnu Vedecku Konferenciu Korupcia Pravne A Ekonomicke Aspekty“ mokslinis komitetas, II metinės tarptautinės mokslinės konferencijos „The importance of human potential in the regional development“ komitetas, EURAM tarptautinių konferencijų vertinimo komisija, ICICKM tarptautinių konferencijų vertinimo komisija, „International Conference on Intellectual Capital and Knowledge Management“, „Baltic Management Development Association annual Conference“, Tarptautinės intelektualinio kapitalo, žinių valdymo ir organizacinio mokymosi asociacija, TISSA tarptautinės vasaros akademijos valdyba.
- Savivaldos organų nariai: Kauno regiono plėtros taryba, Tauragės regiono plėtros taryba, Kauno miesto savivaldybės bendruomenės centrų projektų vertinimo komisija.
- Dalyvavimas mokslo leidinių redakcinėse kolegijose: „Socialiniai mokslai“, „Tiltas į ateitį“, „Viešojo politika ir administravimas“, „Politologija“, „Pedagogika“, „Acta pedagogica Vilnensis“, „Valstybės tarnybos aktualijos“, „Mokytojų rengimas“, „Sociologija. Mintis ir veiksmas“, „Specialusis ugdymas“, „Socialinis darbas“, „Biopsichosocialinis požiūris“, „Sveikatos ir socialinių mokslų taikomieji tyrimai: sandūra ir sąveika“, „Socialiniai tyrimai“, „Socialinis ugdymas“, „Filosofija. Sociologija“, „Studijos šiuolaikinėje visuomenėje“, „Mokslas ir edukaciniai procesai“ („Science and Processes of Education“), „Verslo

sistemos ir ekonomika“ („Business System & Economics“), „Journal on Law, Management and Economics“. Scientific Board. Eastern european development agency n.o., „European Education. Issues and Studies“ , „Electronic Journal of Knowledge Management“, „Social Work and Society“, „Journal of Baltic Studies“, „The Open Political Science Journal“, „European Management Review“ Routledge), „Lithuanian Political Science Yearbook“.

## Bendradarbiavimas

Tarptautiniu mastu bendradarbiaujama su profesinėmis sociologų (ir gretimų disciplinų) organizacijomis: Tarptautine sociologų asociacija (ISA), Europos sociologų asociacija (ESA), Tarptautiniu kokybinių tyrimų institutu (IIQI), Tarptautine trečiojo sektoriaus tyrimų akademinė bendruomene (ISTR), Europos metodologų asociacija; Europos anketinių apklausų asociacija, Britų sociologų asociacija, Vokietijos edukacinių mokslų draugija (Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) ir kt.; tarptautinėmis ar kitų šalių mokslo institucijomis: Europos Komisijos mokslinių tyrimų generaliniu direktoratu, Europos Komisijos užimtumo, socialinių reikalų ir lygių galimybių generaliniu direktoratu, Danijos Olborgo, Vokietijos Konstancos, Suomijos Jiuveskiulės, Graikijos Kretos, Austrijos Vienos, Švedijos Lundo, Italijos Milano (Bocconi), Maltos universitetais, Tarptautiniu Katalonijos universitetu Ispanijoje, taip pat Latvijos valstybinių bei kitais universitetais.

Fakultete lankėsi ir paskaitas skaitė 6 užsienio mokslininkai ir tyrėjai:

- prof. Giuseppe Mosconi (Padujos universitetas, Italija);
- prof. Romualdas Šviedrys (Niujorko univversiteto Politechnikos institutas, JAV);
- dr. Francesca Mattassoglio (Milano Bicocca universitetas, Italija);
- prof. dr. Robert Freund (EHESP – Ecole des Haute Etudes en Santé Publique Prancūzija);
- prof. Hanan Alexander (Haifos universitetas, Izraelis);
- prof. Irena Lange (Valstybinis Kalifornijos universitetas Fulertone, JAV).

# Doktorantūros studijos

2012 m. disertacijos apsigynė 7 fakulteto doktorantai:

- V. Kavaliauskaitė, „Viešųjų paslaugų kontraktavimas vietos savivaldos institucijose“, mokslinis vadovas prof. habil. dr. R. Jucevičius;
- V. Burkšienė, „Darna vystymosi organizacinis mokymasis“, mokslinis vadovas prof. habil. dr. P. Jucevičienė.
- P. Skiecevičius, „Įgalinanti partnerystė kaip nusikalsti linkusių paauglių resocializacijos forma“, vadovė prof. dr. I. Leliūgienė;
- V. Jakštienė, „Universiteto dėstytojo informacinių ir komunikacinių technologijų kompetencijos raiška fizinių ir socialinių mokslų studijose“, vadovė prof. dr. B. Janiūnaitė;
- A. Tamušauskaitė, „Choro vadovo edukacinės veiklos įtaka chore vykstantiems mokymosi procesams“, vadovė prof. habil. dr. P. Jucevičienė;
- J. Valuckienė, „Studijų kokybės vertinimas edukacinės paradigmos kontekste“, vadovė prof. habil. dr. P. Jucevičienė;
- J. Navickaitė, „Vadovo transformacinės lyderystės raiška ir jos barjerai vykstant pokyčius mokykloje“, vadovė prof. dr. B. Janiūnaitė.

Užsienio mokslininkai, dalyvaujantys doktorantūros studijų procese:

Dr. Sudhanshu Rai, mokslinis 2012 m. doktorantūrą baigusios A. Kazakevičiūtės konsultantas. Atstovaujama institucija: Kopenhagos verslo mokykla, Danija.

Stazuotės Notingemo universiteto Verslo mokykloje metu dokt. I. Stankevičė, vadovaujama prof. dr. Giulianai Battisti, atliko teorinius tyrimus disertacijos tema „Organizacijos inovacijų strategijų institucinė dimensija“.

Prof. dr. G. Jucevičius konsultuoja Lozanos universiteto (Šveicarija) Aukštosios verslo ir vadybos mokyklos (HEC) doktorantą Felix Arndt.





# 04

## Poveikis regionui ir šalies raidai



## Socialiniai projektai

Fakulteto mokslininkų svarbiausi darbai susiję su nacionalinės ir regioninės politikos formavimu mokslo, ekonomikos, visuomenės raidos srityje. Aktyviai bendradarbiaujama su Lietuvos Respublikos ūkio, švietimo, finansų, vidaus reikalų ministerijomis, Lietuvos Respublikos statistikos departamentu, Kauno miesto savivaldybe, Lietuvos pramoninkų konfederacija, Kauno prekybos ir amatų rūmais, kitomis pramonės ir verslo asociacijomis, Kauno „Technopoliu“, Lietuvos inovacijų centru, Žinių ekonomikos forumu, Lietuvos mokslų akademija, MOSTA ir kitomis organizacijomis ir institucijomis.

2012 m. prof. M. Petraitė dalyvavo ir teikė siūlymus mokslo ir studijų sistemos įžvalgos MOSTA ekspertų grupėje, skaitė pranešimą, skirtą regioninių inovacijų sistemoms plėtoti, ir dalyvavo kuriant inovacijų indikatorius. Aktyviai dalyvauta Žinių ekonomikos forumo veiklose, M. Petraitė ir R. Jucevičius moderavo daugybę diskusijų inovacijų ir klasterizacijos klausimais, M. Petraitė vedė „Žinių ekonomikos įmonės 2012“ apdovanojimo ceremoniją LR Prezidentūroje, taip pat aktyviai dalyvavo formuojant informacinę visuomenę, semantikos technologijų perspektyvinėse studijose, kartu su prof. G. Jucevičiumi skaitė pranešimus sumanosios specializacijos tematika įvairiuose inovacijų bendruomenės renginiuose ir radijuje. R. Jucevičius dalyvavo Lietuvos mokslų akademijos Nacionalinės pažangos tarybos veikloje, LMA, KAPPR ir kituose renginiuose pristatė šią strategiją visuomenei. Už aktyvią veiklą ugdant verslo bendruomenės novatoriškumą bei kultūrą 2011 m. apdovanotas „Darbo žvaigždės“ garbės ženklu.

Fakulteto poveikis šalies ir regiono raidai atsiranda aktyviai įsitraukiant į jų vystymo ir problemų sprendimo iniciatyvas. Dalyvaujant projekte „Lietuva 2030“ buvo pasiūlyta į dokumentą įtraukti nemažai svarbių strateginių priemonių. Kauno senamiesčio gaivinimo strategijos rengimo procese jau dalyvauja ar kitaip įsitraukė nemažai verslininkų ir kultūros darbuotojų, savivaldybė ruošiasi parengtą dokumentą priimti kaip senamiesčio vystymo strategiją. Inicijuotas alternatyvios Kauno miesto strategijos rengimo procesas jau suaktyvino ne tik verslininkus, bet ir įvairias vietas bendruo-

menes. SMF mokslininkų indėlis į tai, jog 2011–2012 m. sparčiai pradėjo kurtis verslo grupės (cluster) – tiesioginės, nes visos mokslinės ir konsultacinės rekomendacijos „gimė“ būtent čia. Kartu su Lietuvos inovacijų centru dirbama formuojant novatoriškumo kultūrą visuomenėje ir versle.

Fakulteto mokslininkai tęsia glaudų ilgametį bendradarbiavimą su Kauno miestu. Jau dešimtmetį Kaunui padedame vystyti į besimokantį miestą. Prof. P. Jucevičienė – Kauno miesto švietimo tarybos, Kauno – besimokančio miesto tarybos narė, prof. R. Jucevičius – taip pat Kauno – besimokančio miesto tarybos narys. Prof. P. Jucevičienė, R. Jucevičius, M. Petraitė ekspertavo Kauno miesto strategijos atnaujinimo dokumentus.

Savivaldos mokymo centras organizuoja kvalifikacijos kėlimo kursus savivaldai, dalyvauja rengiant strateginius planus. 2012 m. Savivaldos mokymo centras parengė 4 strateginės plėtros dokumentus Kazlų Rūdos, Birštono, Radviliškio rajono savivaldybių administracijoms.

Fakulteto akademinė bendruomenė, tęsdama žaliojo fakulteto tradiciją, 2012 m. pavasarį padėjo Kauno miškų urėdijai atsodinti mišką.

## Mokymosi visą gyvenimą programos projektai

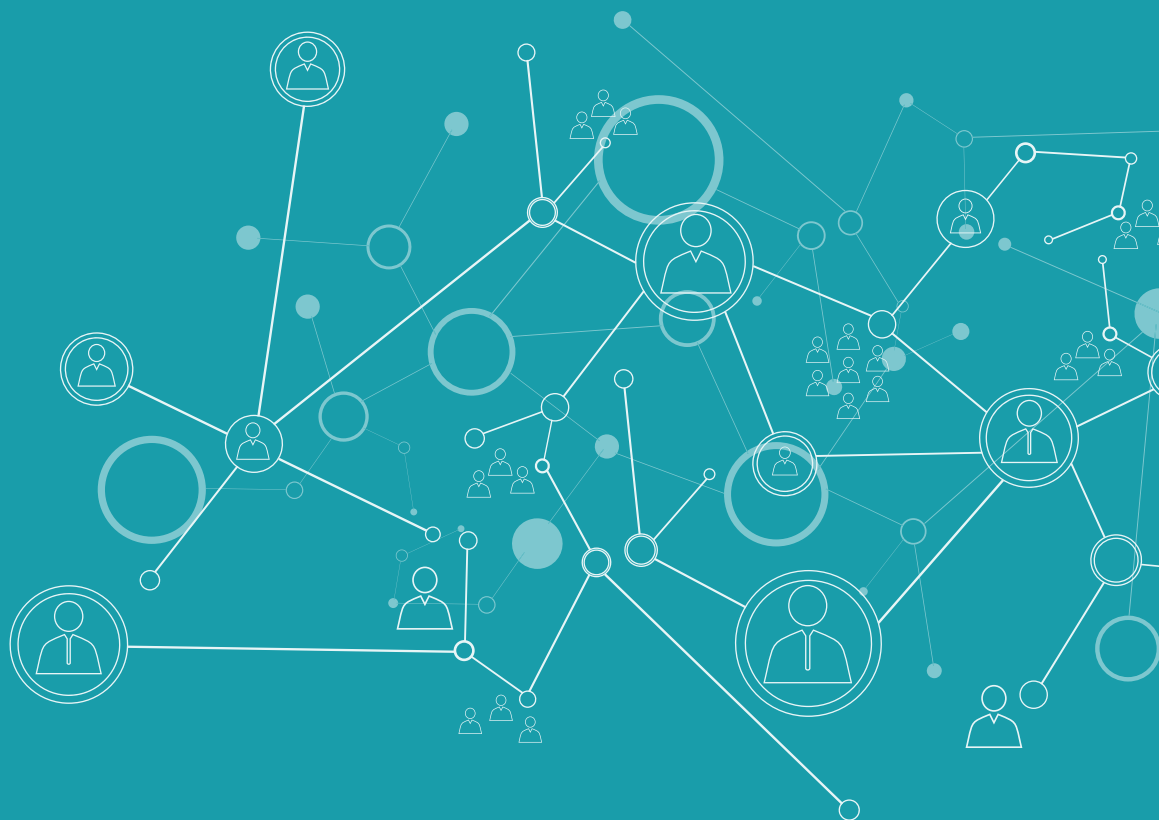
KTU Ugdymo sistemų katedra dalyvauja „Mokymosi visą gyvenimą“ programos finansuojamuose projektuose, skirtuose kurti besimokančių mokyklų tinklą (Elos), yra šio tinklo nacionalinis koordinatorius, šiame tinkle akreditavęs 6 Lietuvos mokyklas.

Kitos katedros toliau plėtojo Erasmus partnerių tinklą. Strateginio valdymo katedra inicijavo Erasmus mainų sutarčių pasirašymą su Corvinus universitetu (Vengrija), Hamburgo technologijos universitetu (Vokietija), Gdanskio technologijos universitetu (Lenkija), Kartagenos technikos universitetu (Ispanija), Roskildės universitetu (Danija), Trondheimo verslo mokykla (Norvegija), Laurea taikomųjų mokslų universitetu (Suomija).



# 05

## Akademine aplinka



Fakulteto infrastruktūrai gerinti skirta ketvirtis milijono litų, atnaujintos kai kurios auditorijos, kompiuterių klasės (įsigyti 25 nauji kompiuteriai ir programinės įrangos rinkiniai), įsigyta metodinės literatūros. Palaikomos LIDA HSM duomenų archyvų veiklos – mokslo infrastruktūrų vystymo projektas, – leidžiantis suformuoti unikalią socialinių mokslų tyrimų infrastruktūrą Lietuvoje ir parengti ją integracijai į tarptautinius tinklus. Projektą įgyvendino SMF Politikos ir viešojo administravimo institutas.

Išskirtinis dėmesys skiriamas studentų buičiai gerinti ir antrųjų rūmų vidinio kiemo ir pastatų rekonstrukcijos darbams atlikti. 2012 m. baigti statybos ir remonto darbai, o 2013 m. planuojama juos įrengti ir studentus bei dėstytojus pakviesti į atnaujintus akademinės bendruomenės namus.

Tačiau tikime, kad akademinės aplinkos formavimas – tai visų pirma akademinės bendruomenės veikla ir pajauta. Fakultete buvo vykdomi įvairūs renginiai ir susitikimai fakulteto darbuotojams ir šiuo metu studijuojantiems įvairių studijų programų studentams. Keletas įvykdytų akcijų, iniciatyvų ir vidinių fakulteto renginių:

- Finansinė ir organizacinė pagalba fakulteto studentų atstovybės SOMSA renginiams. 2012 m. renginiai: pirmakursių krikščynos, „Universitetas – antri namai“, kartu su Verslo administravimo katedra vykdoma kasmetine tapusi medelių sodinimo akcija ir kt.), „Šiltas vakaras šiltiems žmonėms“, „Pirmakursių stovykla“, Dekanės kėglių turnyras, SMF Dekanės krepšinio turnyras, parama sportininkams;
- 2012 m. pavasario semestre suorganizuoti du kvalifikacijos kėlimo kursų ciklai fakulteto darbuotojams, kurių metu, remiantis inovatyviais mokymosi metodais ir darbu e. erdvėje, buvo ugdomos socialinių tyrimų kompetencijos, diskutuojama dėstytojų organizacinio mokymosi kompetencijų vystymo tematika.
- 2012 m. gruodžio mėnesį kalėdinių renginių laikotarpiu suorganizuotas bendras šventinis fakulteto darbuotojų ir studentų renginys, kurio metu aptarti visų metų veiklos rezultatai, naujai pažvelgta į fakulteto aktualijas, pasiūlyta Socialinių mokslų fakulteto akademinės bendruomenės darna.

- Jau 2011 m. buvo imtasi įvairių iniciatyvų suaktyvinti fakulteto absolventų alumnų veiklą ir aktyviau bendradarbiauti su absolventais. Šiuo metu fakultete suformuota daugiau kaip dviejų tūkstančių įvairias studijų programas baigusių studentų kontaktų duomenų bazė (viešojo administravimo, edukologijos studijų krypties turima daugiau nei 300 realių kontaktų; verslo administravimo – daugiau nei 1000 kontaktų; sociologijoje – per 100 ir t. t.), kuria remiantis yra vykdomos įvairios iniciatyvos alumnų veiklai plėtoti, studijų absolventai kviečiami dalyvauti fakulteto renginiuose. Svarbu paminėti, kad 2011 m. pabaigoje įgyvendintas Strateginio valdymo katedros „Executive MBA Alumni“ klubo, vienijančio „Vadybos ir verslo administravimo magistrantūros vadovams“ (angl. EMBA) absolventus, steigimas ir suorganizuota keletas susitikimų, kuriuose dalyvavo tiek fakulteto mokslininkai, tiek šios studijų programos absolventai, tarp kurių yra daug žinomų Lietuvos pramonės bei verslo įmonių direktorių, ministerijų aukšto rango vadovų. EMBA absolventų alumnų prezidento veiklą tęsia dr. Vyda Mozuriūnienė, veikia alumnų klubo internetinė svetainė [www.emba.lt](http://www.emba.lt).





# 07

## Strateginės įžvalgos



Studijų kryptis: restruktūrizuojant studijų valdymo rinkinį ir labiau orientuojantis į antrosios ir trečiosios pakopos studijas, būtina keisti studijų rinkodaros strategiją ir priemones. Taip pat, siekiant išlaikyti kokybės ir tarptautiškumo didinimo kryptį, būtina sistemiškai investuoti į studijų tarptautinimo ir aukščiausios tarptautinės kokybės užtikrinimo priemones, numatyti jungtinių studijų porgramų kūrimo ir įgyvendinimo finansines priemones. Universiteto strateginių teiginių ir faktinės studijų tarptautinimo politikos neatitikimai formuoja strategines įtampas viduje ir išorėje.

Personalo kvalifikacija iš nacionalinio lygio sistemiškai turi būti plėtojama į tarptautinį lygį: pirma, sudarant sąlygas ir paskatas įdarbinti užsienio institucijų mokslininkus; antra, skatinant vietos mokslininkus veikti tarptautiškai, realiai įgyvendinant sabbatical ir kitas ilgalaikių ir trumpalaikių stažuočių schemas.

Mokslo tyrimų lygiu būtina labiau įsitraukti į tarptautinių tyrimų tinklus ir tarptautinio lygio tyrimų projektus. Tam būtina plėtoti strategines partnerystes su aukščiausio lygio Europos ir pasaulio mokslo centrais ir infrastruktūromis. Doktorantų ugdymas turi keistis iš nacionalinio į tarptautinį: sudaromos sąlygos doktorantams doktorantūros studijų tinklelį formuoti remiantis Europos universitetų partnerių tinklo pasiūla, o ne vien doktorantūrą įgyvendinančių institucijų pasiūla, t. y. doktorantūros modelis iš institucinio turėtų keistis į tinklinį tam, kad pamažu būtų formuojama tarptautinė tyrimų kultūra.

Finansų valdymo schemas turėtų būti decentralizuojamos suteikiant fakultetui ir studijų programoms ne tik atsakomybę, bet ir realią sprendimo priėmimo teisę užtikrinant studijų kokybę, vykdant tarptautiškumą, marketingą ir kt.

# 08

## Svarbiausieji metų įvykiai



- o Balandžio 20 d. vyko jubiliejinė 10-oji studentų mokslinė konferencija „Socialiniai mokslai – 2012: iššūkiai globalizacijos procese“. Konferencijoje dalyvavo daugiau kaip 140 dalyvių.
- o Spalio 5 d. Socialinių mokslų fakulteto ir Kauno universitetų iniciatyva organizuoti politinių partijų debatai, skirti artėjantiems Seimo rinkimams ir pilietinės visuomenės ugdymui. Debatų tema – „Mokslas, studijos, jaunimas“. Debatuose dalyvavo visų parlamentinių partijų pirmininkai, universitetų rektoriai, akademinis ir moksleiviškas jaunimas, socialiniai partneriai. Juos moderavo prof. A. Krupavičius ir prof. M. Petraitė. Debatų buvo transliuojami tiesiogiai internetu, juose tiesiogiai dalyvavo nutolusios auditorijos, pasiektas rekordinis dalyvių skaičius (3000).
- o Gruodžio 12 d. vyko lemiamos kovos dėl KTU krepšinio turnyro „Rektoriaus taurė 2012“ nugalėtojų titulo. Visų varžybų metu pirmąją Socialinių mokslų fakulteto komandą „Error“ žaidėjai pakartoję pernykštį pasiekimą ir tapo turnyro nugalėtojais. Ketvirtą vietą užėmė taip pat Socialinių mokslų fakulteto studentų komanda „Liuxsas“. Komanda „Error“ taip pat yra ir 2012 m. tarpfakultetinio krepšinio turnyro nugalėtoja.
- o Dvidešimt aktyviausių I-III kursų Socialinių mokslų fakulteto studentų, vadovaujamų Verslo administravimo katedros lektorės dr. R. Hopevienės ir prodekanės I. Andrulienės, pasodino beveik 3000 sodinukų.

Leidinį parengė

Socialinių mokslų fakultetas  
K.Donelaičio g. 20,  
Tel. (8 37) 30 01 00,  
El. p. smf@ktu.lt

Dizainas  
KTU Rinkodaros skyrius

[www.ktu.lt](http://www.ktu.lt)

