

2016

Kauno technologijos
universiteto

METINĖ VEIKLOS ATASKAITA

- p. 2–3 — Faktai ir skaičiai
- p. 4–5 — Universiteto struktūra
- p. 6–13 — Universiteto strategija ir esminiai pasiekimai
- p. 14–33 — Studijų vertės kūrimo grandinė
- p. 34–47 — Mokslo ir inovacijų vertės kūrimo grandinė
- p. 48–51 — Doktorantūros vertės kūrimo grandinė
- p. 52–67 — Veiklos užtikrinimas ir efektyvumas



Faktai ir skaičiai

2014

2015

2016

Studentai

Iš jų pirmosios pakopos studentai Iš jų laipsnio nesuteikiančių studijų studentai Iš jų antrosios pakopos studentai Iš jų vientisųjų studijų studentai Iš jų trečiosios pakopos studentai Iš jų užsienio studentai (su atvykusiais dalinėms studijoms) Iš jų laipsnio siekiantys užsienio šalių piliečiai

10230

7450 28 2398 31 323 861 542

10495

7620 37 2502 0 335 877 557

10856

7875 28 2617 0 332 751 465

Tarptautinių studijų studentai

Išvykstančių dalinėms studijoms ir praktikoms studentų skaičius

263

438

425

Atvykstančių dalinėms studijoms ir praktikoms užsienio studentų skaičius

291

320

319

Absolventai

2541 2578 2398

Iš jų pirmosios pakopos

1425 1503 1356

Iš jų magistrantūros studijų

1059 1052 990

Iš jų doktorantūros studijų (apgintos disertacijos einamaisiais metais)

57 60 43

Studijų programos

152 148 146

Iš jų pirmosios pakopos studijų

63 60 61

Iš jų magistrantūros studijų

72 71 67

Iš jų doktorantūros studijų

17 17 18

Iš jų dėstomos anglų kalba

63 63 63

Darbuotojai



Darbuotojų (užimtų etatų) skaičius

2421,5

2182,8

2067,207

Iš jų dėstytojai

779,5

755,7

727,682

Iš jų mokslo darbuotojai

111

113,3

120,78

Iš jų mokslininkai stažuotojai

16

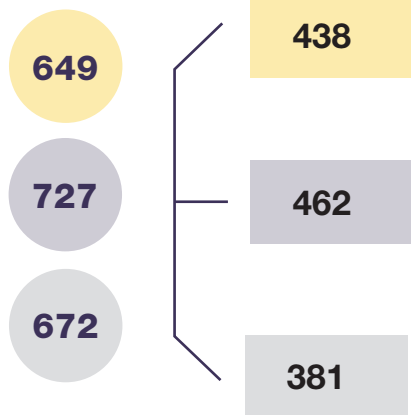
8

4

Publikacijos

Publikacijų tarptautiniuose leidiniuose skaičius

Iš jų užsienio leidyklose

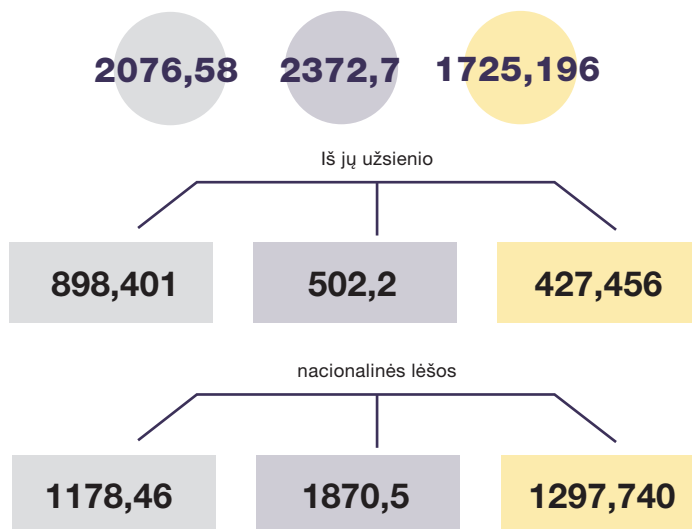


Publikacijų užsienio leidyklų tarptautiniuose leidiniuose su citavimo indeksu skaičius vienam mokslininkui per metus



MTEP

MTEP ūkio subjektams ir inovaciniai čekiai, tūkst. eurų

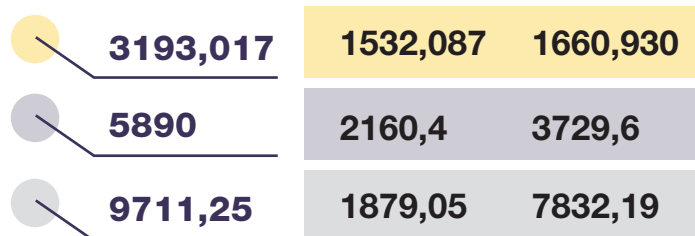


Mokslo programų projektai

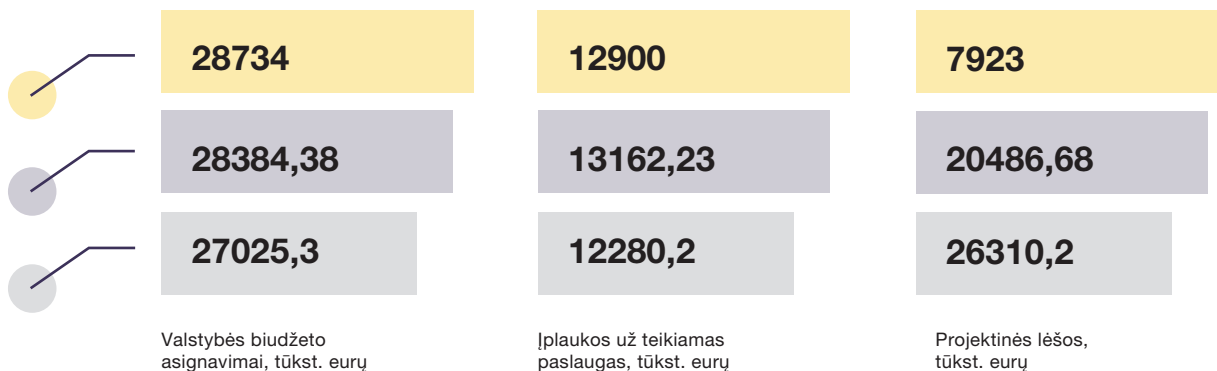
MTEP ūkio subjektams ir inovaciniai čekiai, tūkst. eurų

Iš jų užsienio

Iš jų Lietuvos

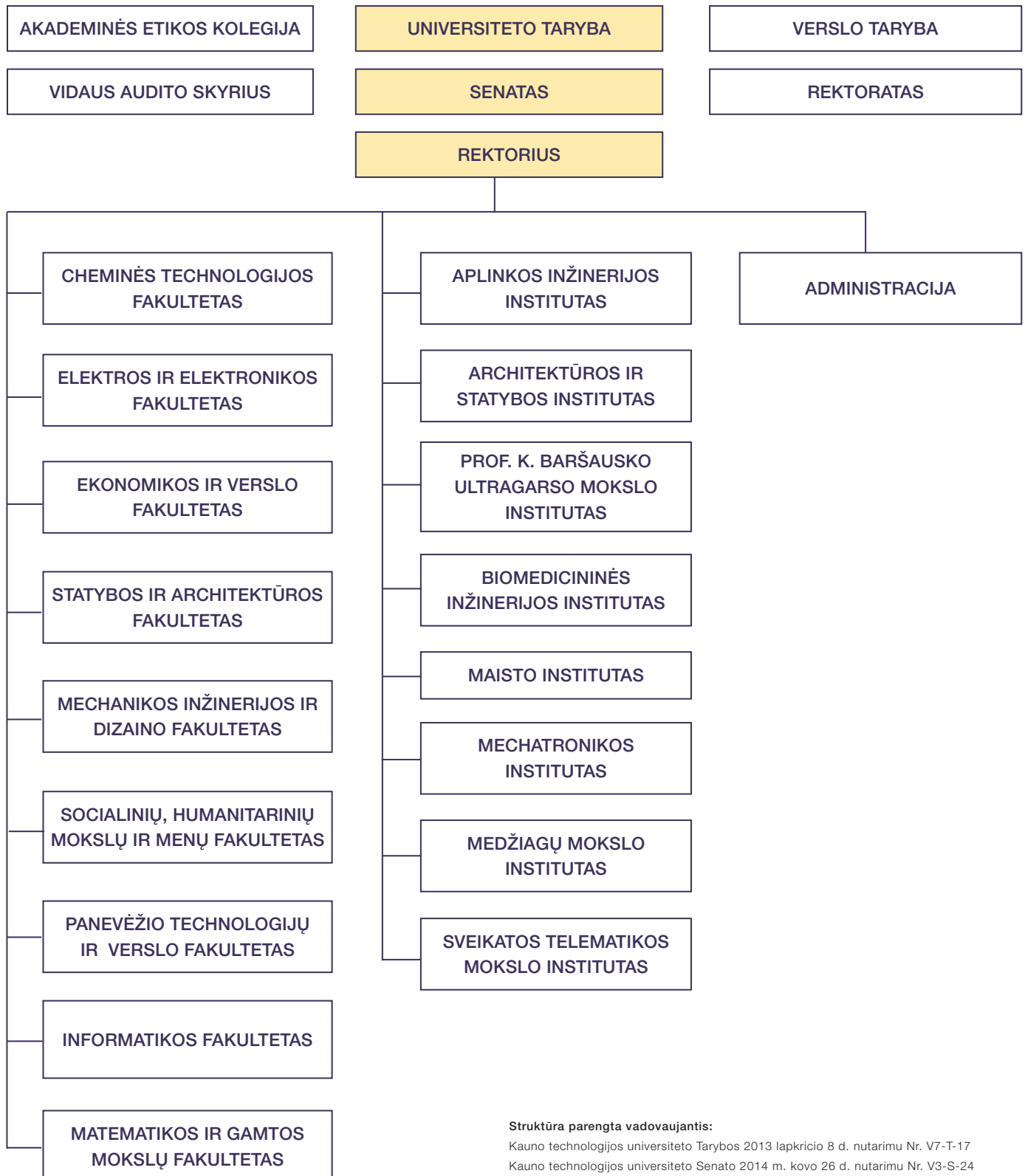


Finansai



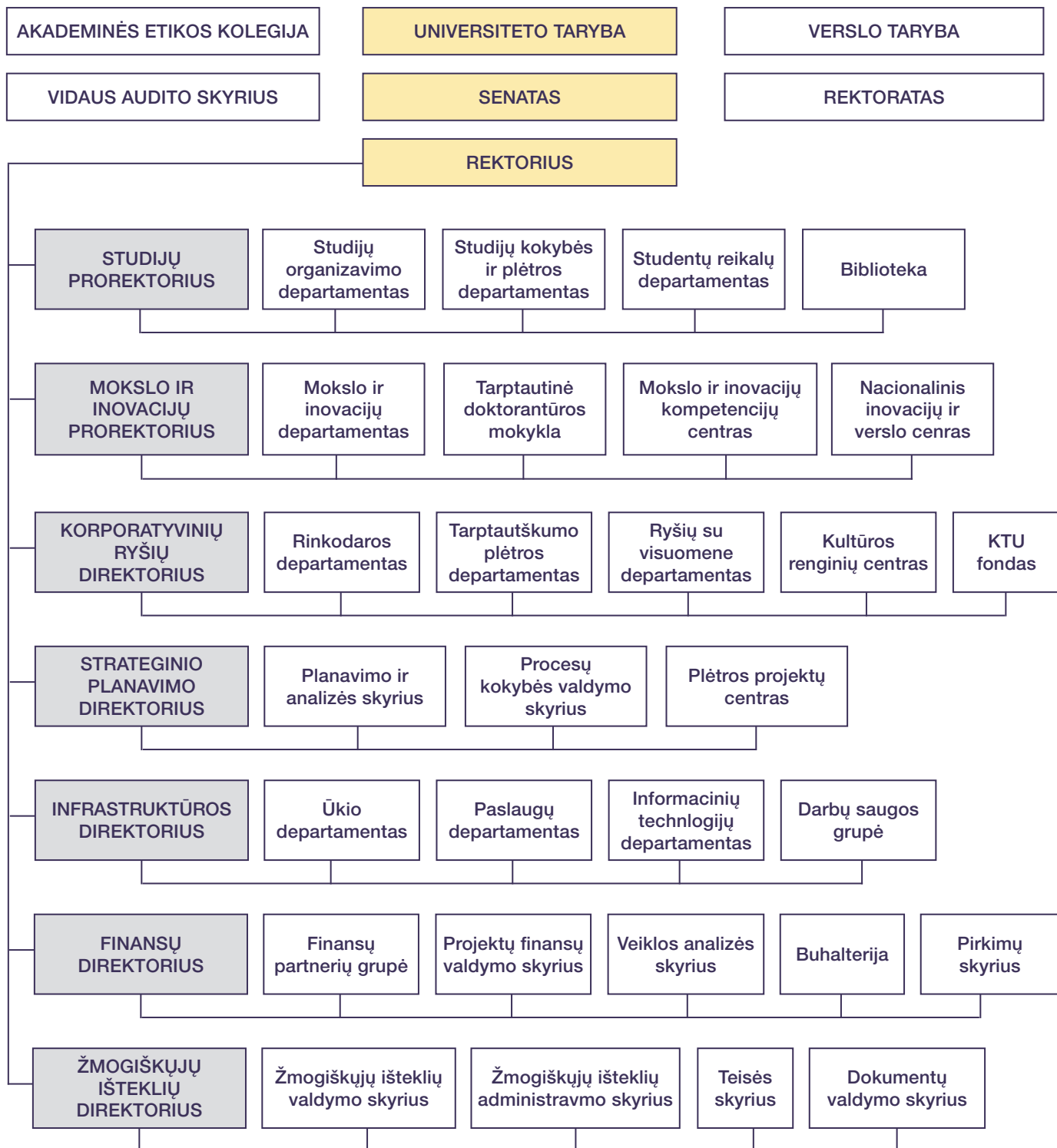
Universiteto struktūra

Fakultetai, mokslo institutai,
administracija



Struktūra parengta vadovaujantis:

Kauno technologijos universiteto Tarybos 2013 lapkričio 8 d. nutarimu Nr. V7-T-17
Kauno technologijos universiteto Senato 2014 m. kovo 26 d. nutarimu Nr. V3-S-24
Kauno technologijos universiteto rektoriaus 2014 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. A-334
Kauno technologijos universiteto Tarybos 2014 m. gruodžio 31 d. nutarimu Nr. V7-T-49
Kauno technologijos universiteto Tarybos 2016 m. spalio 7 d. nutarimu Nr. V7-T-20



PATVIRTINTA

Kauno technologijos universiteto rektoriaus 2016 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. A-405 (pakeista Kauno technologijos universiteto rektoriaus 2016 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. A-420, Kauno technologijos universiteto rektoriaus 2017 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. A-20-1)



UNIVERSITETO STRATEGIJA IR ESMINIAI PASIEKIMAI



Strateginiai Kauno technologijos universiteto (toliau – Universitetas, arba KTU) tikslai iš esmės pagrindžia siekius tapti lyderiaujančiu Universitetu tiek nacionalinėje, tiek tarptautinėse rinkose. Svarbiausios prioritetinės veiklų kryptys orientuojamos į pasaulinio lygio inovacijomis grįsto mokslo ir aukštos kokybės, į tarptautines rinkas nukreiptų, studijų konsolidavimą. Nemažiau dėmesio skiriama mokslo ir verslo bendradarbiavimo skatinimui bei tarpkryptinių ir tarpširitinių mokslinių tyrimų bei studijų įgyvendinimui. Talentingi ir motyvuoti dėstytojai, studentai ir tyrėjai, o taip pat nuolatinis akademinės aplinkos ir Universiteto infrastruktūros puoselėjimas padeda užtikrinti Universiteto bendruomenės vieningumą.

Universitetas strateginiams tikslams pasiekti 2016 m. identifikavo 3 pagrindines vertės kūrimo grandines (toliau – VGR):

	Studijų vertės kūrimo grandinė	Tikslas: užtikrinti studijų lyderystę Centrinės ir Rytų Europos regione, ugdant atsakingus ateities technologijų kūrėjus ir antreprenierius.
	Mokslo ir inovacijų vertės kūrimo grandinė	Tikslas: užtikrinti tarptautiniu lygiu pripažintų žinių ir technologijų kūrimą ir perdavimą.
	Doktorantūros vertės kūrimo grandinė	Tikslas: užtikrinti talentingų ir motyvuotų Lietuvos ir užsienio doktorantų pritraukimą ir ugdymą bei kurti tarptautiniu mastu pripažintą doktorantūros mokyklą.

Esminiai pasiekimai ir sprendimai 2016 m.

Studijų vertės kūrimo grandinė

— Pagal 2016 m. priimtą į valstybės finansuojamų pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų vietų skaičių Universitetas užėmė 20 % universitetų rinkos ir užsitikrino tvirtą antrąją vietą Lietuvoje.

— Pradėta studijų programų konsolidacija: 2016 m. priėmimui buvo teikiama 114 programų (iš jų 49 bakalauro); 2017 m. priėmimui yra planuojamos 106 programos (iš jų 42 bakalauro).

— Įveiktas patobulintas studijų programų valdymo modelis, stiprinant studijų kryptinių programų vadovų kompetencijas ir efektyvinant studijų kryptinių programų komitetų veiklą. Nuo 2016 m.

pradžios Universitete veikia 42 studijų kryptinių programų komitetai, kuriems vadovauja studijų kryptinių programų vadovai.

— Kai kuriose bakalauro studijų programose (Aviacijos inžinerija, Mechanikos inžinerija) įdiegtas išplėstinės praktikos modelis ir sudaryta galimybė studentams studijų metu net iki vieno metų atlikti praktiką verslo ir pramonės įmonėse. 2016 m. šios studijų programos sulaukė itin didelio stojančiųjų susidomėjimo.

— Planuojant 2017–2018 m. m. stojimą, teikiamos trys naujos programos: bakalauro Komu-

nikacija ir informacijos valdymo technologijos (3 m. programa); bakalauro Medžiagų fizika ir nanotechnologijos (dvikryptė programa) ir Verslo administravimo magistrantūros (angl. Master in Business Administration, MBA) jungtinė programa su ISM.

— Įgyvendintas naujas magistrantūros modelis, kurio pagrindas – kompetencijomis grįstos studijos, leidžiančios studentams lanksčiai dėlėti asmeninį studijų rinkinį, atsižvelgiant į pageidaujama įgyti kompetenciją. 2016 m. studentams buvo pasiūlytos 22 magistrantūros kompetencijos. Iš magistrantūros kompetenciją galėjusių pasirinkti studentų papildomą kompetenciją pasirinko 37,67 % studentų, krypties eksperto studijas – 61,74 %.

— Trys magistrantūros studijų programos pradėtos vykdyti ir Vilniuje: Didžiųjų verslo duomenų analitika, Informacijos ir informacinių technologijų sauga, Energijos technologijos ir ekonomika. Nuo 2017 m. Vilniuje startuoja dar 1 nauja programa – Apskaita ir auditas.

— Atnaujinti Pirmosios ir antrosios pakopos studijų modulių atestavimo nuostatai, kuriuose aiškiai apibrėžti modulių vertinimo ir atestavimo kriterijai. Į modulių atestavimo procesą įtraukti studijų krypties programų komitetai.

— Nuo 2016 m. pavasario semestro veikia atnaujinta studentų modulių apklausa.

— Įgyvendintas studijų krypties programų vadovų prioritetinių studijų sričių konkursas: paraiškias pateikė 27 pareiškėjai, finansuota 16 paraiškų.

— Sėkmingai veikiant Europos inovatyvių universitetų konsorciame (angl. *European Consortium of Innovative Universities*) pasirašytos dvi „Twin“ programų: Mechanikos inžinerijos ir Komunikacijos ir informacijos valdymo technologijų, sutartys.

— 2016 m. pradėtas bandomųjų studijų programų vystymas – projekte dalyvauja 13 programų. Parengtas pirmasis studijų programos – „Robotikos“ – vystymo pavyzdys. Vystant bandomąsias studijų programas planuojama siekti dvigubo diplomo

Robotikos studijų programoje su Kartaginos potekhnikos universitetu, teikti dvigubo diplomo bakalauro Viešojo valdymo studijų programą su Centrinės Floridos universitetu, dvigubo diplomo magistro programą Technologijų valdymas ir antreprenerystė su Berlyno technologijų universitetu bei dvigubo diplomo magistrantūros studijų programą Aplinkos apsaugos vadyba ir švaresnė gamyba su Bolonijos universitetu.

— Sėkmingai vystomos dėstytojų akademinų kompetencijų centro „EDU_Lab“ veiklos. 2016 m. daugiau nei 350 Universiteto dėstytojų tobulino didaktikos kompetencijas įvairiuose „EDU_Lab“ vykdomuose mokymuose. 2016 m. sukurta šiuolaikinių didaktikos metodų dėžutė – veikia problemomis grįstas mokymasis, dizaino mąstymo ir atvejo metodo taikymas mokymosi procese. Fakultetuose pradeda veikti didaktikos kompetencijų centrai.

— Toliau vystoma pirmoji Lietuvoje kompleksinė mentorystės programa. Visiems pirmosios studijų pakopos pirmakursiams paskirti pradžios mentoriai (92). Mentorystės programoje dalyvavo 178 akademiniai patarėjai, 144 karjeros mentoriai ir 110 tyrimų mentorių. Studentai taip pat buvo kviečiami į tutorių konsultacijas, kuriose galėjo konsultuotis Matematikos, Fizikos, Chemijos, Informatikos, Programavimo, Teorinės mechanikos, Organinės chemijos, Tikimybių teorijos ir statistikos, Medžiagų mechanikos modulių klausimais bei „MathCad“ ir „AutoCad“ programų klausimais.

— 2016 m. rugsėjo mėn. buvo pradėta vykdyti „GIFTed.COMM“ talentų ugdymo programa.

— Nuo 2016 m. gruodžio 1 d. įsteigtos dvi naujos pareigybės – profesorius praktikas ir docentas praktikas. Taip siekiama prisitraukti aukščiausio lygio praktikus. Ateityje planuojama, kad dėstytojų praktikų Universitete būtų ne mažiau kaip 30 %.

— Įdiegta vieno langelio principu veikianti studijų pagalbos sistema Universiteto darbuotojams. Ši naujovė palengvino vidinę komunikaciją ir leido dėstytojams lengviau rasti atsakymus studijų organizavimo, studijų kokybės ir studentų reikalų klausimais.

simais. Studijų pagalbos sistemoje galima užregistruoti klausimus bei kilusias problemas ir pateikti siūlymus studijoms tobulinti.

— Viešai skelbiamuose 2016 m. universitetų dalykiniuose reitinguose „QS World University Rankings by Subject“ bakalauro studijose Universitetas geriausiai buvo vertinamas 14-oje studijų krypčių iš 35-ių (40 %), magistrantūros studijose Universitetas pirmąją 12-oje iš 36-ių (33,33 %) vertintų krypčių. Pagal didžiausią ir informatyviausią pasaulinį aukš-

tųjų mokyklų reitingą „U-Multirank“ Universitetas gavo 9 (2015 m. – 8) aukščiausius įvertinimus: tarpdisciplininių publikacijų, meninės produkcijos, privataus kapitalo pritraukimo, prie Universiteto įkurtų jaunųjų įmonių, tarptautinių bakalauro programų, laiku bakalauro studijas baigiančiųjų, absolventų įsidarbinimo, kapitalo iš regioninių šaltinių pritraukimo subkategorijose. Lyderiaujančias pozicijas Universitetas užima pagal indėlį į regiono vystymąsi ir mokykmo kokybės kategorijose.

Mokslo ir inovacijų vertės kūrimo grandinė

— 2016 m. išlaikytas panašus kiekis tarptautinių publikacijų, paskelbtų kitose šalyse leidžiamuose tarptautinėse duomenų bazėse referuojamuose žurnaluose (438 publikacijos). 289 publikacijos paskelbtos „ISI Web of Science“ sąrašo kitų šalių leidiniuose su cituojamumo rodikliu (angl. *Impact Factor, IF*). Nors šių publikacijų kiekybiškai sumažėjo, tačiau gerokai išaugo jų kokybė.

— Įgyvendintas vienintelio Lietuvoje Europos Sąjungos mokslinių tyrimų ir inovacijų programos „Horizontas 2020“ (H2020) priemonės „Teaming“ projekto „Sveiko senėjimo mokslo ir technologijų kompetencijos centras (HEALTH-TECH)“, kurio koordinatorių yra KTU, partneriai: Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Vilniaus universitetas (VU), Lundo universitetas (Švedija), VTT Suomijos techninių tyrimų centras (Suomija), pirmas etapas.

— 2016 m. vykdyti 9 KTU mokslininkų grupių tarpšritiniai mokslo projektai KTU prioritetinėse mokslo kryptyse, finansuoti iš vidinių Universiteto išteklių, leido paskelbti 17 mokslinių publikacijų (priimta spaudai arba atspausdinta) ir 1 mokslo studiją. Plėtojant tarptautinio lygmens tarpinstitucinius, tarpšritinius ir tarpkryptinius mokslinius tyrimus, vykdyti 7 bendri KTU ir Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (LSMU) mokslininkų grupių projektai, finansuoti iš vidinių institucijų išteklių, kurie leido paskelbti 13 bendrų institucijų mokslininkų publikacijų

(priimtų spaudai arba atspausdintų) ir sukurti 2 programinės įrangos prototipus.

— 2016 m. laimėta Kinijos vyriausybės vykdoma programa „High End Foreign Expert Program“; dviem KTU mokslininkams buvo įteikta Lietuvos mokslų akademijos (LMA) nacionalinė premija; gauta viena Kauno miesto mokslininko premija, Lietuvos kompozitorių sąjungos premija; 11 akademinių darbuotojų gavo valstybines stipendijas mokslinėms stažuotėms užsienyje.

— 2016 metais Japonijos kompanija „Tokyo Chemical Industry Co. Ltd“ įsigijo bendro KTU ir Šveicarijos Lozanos federalinio politechnikos instituto mokslininkų patento licenciją. KTU Organinės chemijos katedros mokslininkai sukūrė organines molekules, kurios gali tapti daug pigesne alternatyva, nei šiuo metu saulės elementų gamybai naudojamos medžiagos. Šių naujų medžiagų Saulės energijos konvertavimo į elektros energiją efektyvumas siekia 20 %, tai patvirtino Lozanos federalinio politechnikos instituto (EPFL, Šveicarija) mokslininkai. Kol kas pasaulyje yra atrasti tik keli organiniai puslaidininkiai, suteikiantys tokį aukštą saulės elementų efektyvumą.

— Pirmą kartą istorijoje prestižiniame tarptautiniame 2016 metų išradėjo konkurse tarp finalistų pateko ir vienas Universiteto mokslininkas. Išradimų smulkiam ir vidutiniam verslui kategorijoje nominuotas Universiteto profesorius Arminas Ragauskas,

kartu su bendraminčiais patentavęs neinvazinį galvospūdžio matavimo būdą.

— 2016 metais, siekiant užtikrinti efektyvų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų įrangos valdymą ir priežiūrą, parengtas bei patvirtintas Atviros prieigos centro mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų (MTEPI) įrangos valdymo tvarkos aprašas, kuris nustato Universiteto Atviros prieigos centro (APC) MTEPI įrangos klasifikavimo,

valdymo, pasinaudojimo įranga, amortizacijos fondo sudarymo ir naudojimo procedūras.

— 2016 metais KTU kartu su LSMU, Vytauto didžiojo universitetu (VDU) ir verslo įmonėmis UAB „TeleSoftas“ bei UAB „Vittamed“ įsteigė asociaciją „Lietuvos startuoliai“. Asociacijos tikslas – identifikuoti, analizuoti ir spręsti aktualius inovatyvių Lietuvos startuolių ekosistemos plėtros ir investicinės aplinkos bei kitus susijusius klausimus.

Doktorantūros vertės kūrimo grandinė

— Plėtojant KTU Tarptautinę doktorantūros mokyklą parengti ir mokslo krypčių doktorantams klausyti siūlomi 27 intensyvios vedimo formos doktorantūros studijų moduliai anglų kalba.

— Daugiau kaip 16 % 2016 m. priimtų doktorantų sudaro kitų šalių piliečiai; pasirašyti susitarimai su užsienio partneriais dėl jungtinio / dvigubo laipsnio doktorantūros vykdymo: chemijos inžinerijos mokslo kryptyje su Košicės technikos universitetu (Slovakija), ir fizikos mokslo kryptyje su Pietų Danijos universitetu (Danija).

— Dr. Žvilės Stankevičiūtės disertacija „Tvaramo dimensija organizacijos žmonių išteklių valdyme“ Baltijos universiteto programos buvo pripažinta geriausia 2015 metų disertacija.

— Doktorantui Vykintui Samaičiui už mokslinės veiklos rezultatus prestižinę stipendiją paskyrė Amerikos akustikų asociacija (angl. *Acoustical Society of America*).

— Doktorantai Nora Šlekienė ir Vytautas Bakanauskas laimėjo konkursą mokslinei stažuotei Europos kosmoso agentūroje.

— 2016 m. Universitetas iš vidinių išteklių vykdė tarptautinio lygio podoktorantūros tyrėjų pritraukimo programą. 2 metų trukmės podoktorantūros stažuotes Universitete pradėjo 6 podoktorantūros tyrėjai, 4 iš jų yra užsienio mokslininkai.

Strateginiai veiklos vertinimo kriterijai ir rodikliai

Universitetas yra įvardijęs devynis esminius strateginius veiklos vertinimo kriterijus. Remiantis apibendrintais duomenimis, bendras studentų skaičius Universitete kasmet nežymiai mažėja. Tam įtakos turi Lietuvos demografinė padėtis ir mažėjantis bendras šalies absolventų skaičius, taip pat studentų nubyrėjimas per mokslo metus. Įvertinant tai, kad nemažai studentų Universitete daug metų

rinkosi socialinius mokslus, mažėjantis šios mokslo krypties populiarumas taip pat daro įtaką bendram studentų skaičiui Universitete. Vis dėlto, po truputį pastebimas augantis technologinių mokslų populiarumas. Be to, priimamų studijuoti studentų skaičius pagal valstybės finansuojamas vietas Universitete nuolat auga – palyginti su kitais šalies universitetais, KTU pavyko pasiekti daugiau nei 20 % universitetų

rinkos pirmojoje ir antrojoje pakopoje.

2016 m. Universitete studijavo 861 užsienio studentas. Tai sudaro 8,42 % visų Universiteto studentų skaičiaus. Rodiklis nežymiai pakilo, palyginti su 2015 metais, ir Universitetas pagal šį rodiklį buvo vienas pirmaujančių regione. Bendrą užsienio studentų planuotą skaičių pavyko pasiekti 98 %. Kadangi tarptautiškumas Universitetui tapęs vienu esminių prioritetų, planuojamas užsienio studentų skaičiaus rodiklis yra gana ambicingas, tad 98 % įgyvendintas planas rodo tikrai gerus rezultatus. Be to, 2016 m. planuotas užsienio doktorantų skaičius buvo ne tik pasiektas, bet ir 8 % viršijo planuotą rodiklio reikšmę.

Siekus stiprinti Universiteto tarptautiškumą atspindi ir pastaraisiais metais augantis užsienio akademiinių darbuotojų kiekis. Nors 2016 m. planuoto skaičiaus pasiekti nepavyko, lyginant šį rodiklį su 2015 m., matomas žymus teigiamas pokytis – 2016 m. užsienio akademiinių darbuotojų Universitete dirbo beveik dvigubai daugiau (2015 m. užsienio akademiinių darbuotojų skaičius – 15, o 2016 m. – 27).

Universiteto strategijoje akcentuojamas tikslas kelti mokslo kokybę. Vienas iš rodiklių, kuriais siekiama tai įvertinti, yra publikacijų užsienio mokslo leidiniuose skaičius. Ypač atkreipiamas dėmesys į publikacijų kokybę, prioritetą teikiant aukšto lygio, tarptautinėje mokslinių tyrimų rinkoje pripažintiems aukšto lygio mokslo leidiniams. 2016 m. bendras publikacijų užsienio mokslo leidiniuose skaičius (tiek planuota, tiek faktinė reikšmė) buvo mažesnis, palyginti su 2015 m. Vis dėlto, 2016 m. rezultatas 45 % viršijo planuotą rodiklio reikšmę. 2016 m. rodiklio reikšmė buvo planuojama mažesnė realiai įvertinus esamą situaciją – pasibaigusią ar besibaigiančią mokslinių projektų kiekį bei spaudai įteiktų ir dar tik rengiamų publikacijų kiekį, kuriam didelę įtaką daro ilgas mokslinių publikacijų recenzavimo ir koregavimo laikas iki publikacijos priėmimo.

Universiteto vadovams svarbu, kad Universitete dirbantys žmonės jaustų kūrybinę laisvę, būtų įkvėpti

ir motyvuoti, nuolat siektų tobulėti. Darbuotojų pasitenkinimo vertinimas Universitete yra svarbus atsižvelgiant į pagrindines deklaruojamas Universiteto vertybes. 2016 m. planuota darbuotojų pasitenkinimo rodiklio reikšmė buvo pasiekta 98 %. Nors rodiklio reikšmė keliomis šimtosiomis sumažėjo, palyginti su praėjusiais metais, rodiklio pasiekimas vertinamas palankiai, kadangi Universitete 2016 m. įvyko nemažai struktūrinių pokyčių, o tai savaime visada neigiamai veikia darbuotojų pasitenkinimą. Taigi bendrame struktūrinių organizacijos pokyčių kontekste tik labai nežymiai sumažėjęs darbuotojų pasitenkinimo rodiklis parodo iš tiesų gerą, darbuotojams priimtina darbinę aplinką, kurioje, net ir vykstant pokyčiams, išsaugomos kertinės Universiteto vertybės.

Didžioji dalis aptartų rodiklių, ypač studentų kiekis bei mokslinės veiklos rezultatai, turi tiesioginę įtaką ir finansinių Universiteto strateginių rodiklių pasiekimui. Šiek tiek sumažėjęs studentų kiekis, taip pat kiti susiję veiksniai, pavyzdžiui, pastebimai sumažėjęs projektinis finansavimas, 2016 m. nulėmė mažesnes Universiteto pajamas. 2016 m. planuota reikšmė pasiekta 90 %. Tie patys veiksniai turėjo įtakos ir mažesnio perviršio investicijoms generavimui, nei buvo planuota. Teigiamai vertinamas Universiteto valdymo kaštų mažėjimas. Valdymo kaštų dalis pajamose buvo mažesnė 2,2 %, nei buvo planuota 2016 metams. Pastebimai mažesnės nei planuota valdymo išlaidos rodo, jog Universitete tinkamai kontroliuojamos administravimo sąnaudos ir nuolat siekiama jas optimizuoti, daugiau išlaidų nukreipiant akademiniam personalui ir taip užtikrinant studijų bei mokslinių veiklų kokybės didinimą.

Tikslios Universiteto strateginių rodiklių reikšmės pateikiamos 1 lentelėje. Siekiant atskleisti rodiklių dinamiką, rezultatai pateikiami nuo 2014 m. Atsižvelgiant į tai, kad šioje metinėje ataskaitoje esminis dėmesys skiriamas 2016 m., lentelėje taip pat pateikiamos tiek 2016 m. planuotos reikšmės, tiek planuotų reikšmių įgyvendinimo procentas.

1 lentelė. Strateginiai Universiteto veiklos vertinimo kriterijai ir rodikliai

Kriterijus	2014 F	2015 F	2016 P	2016 F	2016 m. plano pasieki- mo proc.
U1 Studentų skaičius (I, II, III pakopos)	10856	10495	10600	10230	97
U2 Užsienio studentų skaičius	751	877	880	861	98
Iš jų pakopinių studijų	465	557	580	542	93
U3 Pakopinių studijų užsieniečių doktorantų skaičius	9	20	25	27	100*
U4 Užsienio akademinų darbuotojų skaičius	14	15	45	27	60
Iš jų PDLE (viso darbo laiko ekvivalentas)	9	8	17	13	76
U5 Publikacijų užsienio leidyklų mokslo leidiniuose su citavimo indeksu, skaičius	381	462	416	438	100**
U6 Darbuotojų pasitenkinimas (apklausa)	-	3,62	3,6	3,55	98
U7 Pajamos (mokslo, studijų, kt.), mln. Eur	65,6	62,0	55,2	49,6	90
U8 Perviršis investicijoms, mln. Eur	0,8	1,2	1,3	-0,4	-31%
U9 Valdymo kaštų dalis pajamose, proc.	9,6%	10,0%	14,3	12,1	100***

* 2016 m. buvo priimta 8 % užsienio doktorantų daugiau, nei buvo planuota

** 2016 m. buvo išspausdinta 5 % daugiau publikacijų, nei buvo planuota

*** 2016 m. valdymo kaštų dalis sumažėjo 18 %, nei buvo planuota

Universitetas reitinguose

— 2016 m. trečią kartą paskelbtame Europos Komisijos inicijuotame „U-Multirank“ aukštojo mokslo institucijų reitinge Universitetas gavo 9 aukščiausius įvertinimus – bent po vieną aukščiausią įvertinimą visose penkiose kategorijose.

— Universitetas geriausiai įvertintas tarpdisciplininių publikacijų, meninės produkcijos, privataus ka-

pitalo pritraukimo prie Universiteto įkurtų jaunųjų įmonių, tarptautinių bakalauro programų, laiku bakalauro studijas baigiančiųjų, absolventų įsidarbinimo, kapitalo iš regioninių šaltinių pritraukimo subkategorijose.

— Kaip ir ankstesniais metais, lyderiaujančias pozicijas KTU užima pagal indėlį į regiono vystymąsi ir mokymo kokybės kategorijose.

— Šiomet, kaip ir praėjusiais metais, „QS World University Rankings“ (QS WUR) reitinge KTU reitinguotas 701+ grupėje. Aukščiausias KTU įvertinimas pasiektas pagal studentų ir dėstytojų santykį (348 pozicija, 2015 m. – 316).

— QS WUR sudarytojų skelbiamame „Emerging Europe and Central Asia 2016“ (QS EECA) universitetų reitinge 2016 m. KTU užėmė 51 poziciją,

viena pozicija žemiau nei 2015 m. Aukščiausi KTU įvertinimai pasiekti pagal šiuos kriterijus: reputacija tarp darbdavių – 33 (2015 m. 41), mokslinės publikacijos – 37 (2015 m. 35) pozicija regione.

— Tarptautiniame universitetų reitinge „Times Higher Education World University Rankings“ (THE WUR) 2016 m. KTU reitinguotas pirmą kartą ir pateko į 800+ grupę (iš 960 institucijų).

Strateginės partnerystės su universitetais

KTU, siekdamas teikti aukščiausios kokybės studijas, vykdyti aukšto lygio tarpdisciplininius mokslų tyrimus ir stiprinti savo pozicijas tarptautinėse rinkose, nuolat stiprina ir plėtoja ryšius su lyderiaujančiais Lietuvos bei užsienio universitetais.

2016 metais Universitetas **tapo Europos inovatyviųjų universitetų konsorciumo (ECIU) nariu. Konsorciumas vienija universitetus – inovacijų pionierius – iš 12 Europos šalių bei Meksikos.** KTU prisijungus prie konsorciumo, Universiteto partneriais tampa inovatyviausi Europos universitetai, tokie kaip Tventės (Nyderlandai), kuris patenka į pirmąjį šimtuką pasaulyje pagal inžinerinės krypties studijas ir mokslų tyrimus. Kiti konsorciumo partneriai yra:

- The University of Nottingham (Anglija);
- Tampere University of Technology (Suomija);
- Tecnológico de Monterrey (Meksika);
- Hamburg University of Technology (Vokietija);
- University of Stavanger (Norvegija);
- Aalborg University (Danija);
- Universitat Autònoma de Barcelona (Ispanija);

- University of Aveiro (Portugalija);
- Dublin City University (Airija);
- Linköping University (Švedija).

2016 metais Universitetas nemažai dėmesio skyrė ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto (ISM) kontrolinio akcijų paketo valdymo perėmimui. Bendradarbiaujant universitetų atstovams buvo kuriama bendra KTU ir ISM veiklos sinergijos vizija, pradėti pirmieji veiklų sinergijos parengimo darbai. 2016 m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas naujų tarpdisciplininių programų kūrimui, inovatyvių produktų verslui vystymui.

KTU taip pat bendradarbiauja su kitais, tarptautinėje plotmėje pripažintais, mokslų bei studijų lyderiais, įskaitant tokius universitetus, kaip Aalto (Suomija), Delft technologijų (TU Delft, Nyderlandai), Leideno (ICLON, Nyderlandai), Elčės Migelio Hernandezso (Ispanija), Bolonijos (Italija), Shizuokos (Japonija), taip pat Nacionaliniu struktūrinio integralumo tyrimo centru (Jungtinė Karalystė) ir kitomis studijų bei mokslinių tyrimų institucijomis, galinčiomis dalytis gerąja praktika ir teikti pridėtinę vertę tiek valdymo, tiek studijų, tiek mokslų bei inovacijų srityse.

Strateginiai prioritetai 2017 m.

- Universiteto konkurencingumo didinimas;
- Universiteto bendruomeniškumo stiprinimas.

STUDIJŲ VERTĖS KŪRIMO GRANDINĖ



2016 m. buvo siekiama užtikrinti į veiklą orientuotas, mokslo ir inovacijų žiniomis grįstas studijas. Šio tikslo buvo siekiama:

- suformuojant konkurencingą Universiteto studijų programų paketą;
- įveiklinant patobulintą studijų programų valdymo modelį, stiprinant studijų kryptių programų vadovų kompetencijas;
- įgyvendinant kompetencijomis grįstą magistrantūros modelį;
- parengiant išplėstinės studijų praktikos modelį ir pasirengiant jį įgyvendinti bandomuosiuose fakultetuose;
- stiprinant šiuolaikinių didaktikos metodų taikymą Universitete ir užtikrinant visokeriopą pagalbą dėstytojams;
- peržiūrint studentų apklausų (grįžtamojo ryšio) sistemą ir užtikrinant kokybišką grįžtamąjį ryšį;
- peržiūrint ir optimizuojant neefektyvius studijų procesus;
- įdiegiant naujas nubybrėjimo valdymo priemones;
- sukuriant studentų talentų akademiją (atnaujinant / reorganizuojant sustiprintų studijų grupę);
- užtikrinant tarptautišką studijų aplinką.

Pagrindiniai studijų VGR srities pasiekimai 2016 m.

Siekiant bakalauro studijų programų konkurencingumo, Universitetas studijų programų komitetas (toliau – Uni SPK), konsultuodamasis su aukštojo mokslo ekspertais ir užsienio universitetais, perimdamas jų gerąją praktiką bei vadovaudamasis nauja Mokslo ir studijų įstatymo redakcija ir atnaujintais įstatymo įgyvendinamaisiais teisės aktais, pagrindė Universiteto studijų vertės principus ir bakalauro studijų programų atsinaujinimo principus, kurie akcentuoja keturis esminius siekius:

- 1** unifikuoti bakalauro programų tinklėlius;
- 2** visose studijų programose įdiegti produkto vystymo projektą;
- 3** ugdyti išskirtines KTU kompetencijas;
- 4** konsoliduoti studijų programų paketą ir pereiti prie 3 + 2 studijų modelio bei 5 kreditų žingsnio.

Vadovaujantis Universiteto prioritetinėmis sritimis pagrįstos Universiteto studijų programų tobulinimo

gairės, kurios akcentuoja penkias studijų programų kokybės charakteristikas:

- 1** tarptautiškumą;
- 2** mokslą ir inovacijas;
- 3** bendradarbiavimas su verslu ir viešuoju sektoriumi;
- 4** tarpkryptiškumą;
- 5** šiuolaikinį studijų formatą.

Pradėta studijų programų konsolidacija – 2016 m. priėmimui buvo teikiamos 114 programų (iš jų 49 bakalauro); 2017 m. priėmimui yra planuojamos 106 programos (iš jų 42 bakalauro). Universiteto siekis – turėti po vieną programą studijų kryptyje.

Įveiktas patobulintas studijų programų valdymo modelis, stiprinant studijų kryptių programų vadovų (toliau – kSPV) kompetencijas ir efektyvinant studijų kryptių programų komitetų veiklą. Nuo 2016 m. pradžios Universitete veikia 42 studijų kryptių

programų komitetai (toliau – kSPK), kuriems vadovauja studijų kryptių programų vadovai. Siekiant įveikinti kSPV, jiems buvo organizuoti vadovavimo ir studijų programų konstravimo bei valdymo mokymai. Visuose kSPK yra sutartos ir užprotokoluotos narių funkcijos bei atsakomybės, sutarta dėl administracinės pagalbos. kSPV pateikiami visi reikalingi duomenys, sudarant jiems sąlygas skaičiuoti studijų programų biudžetus ir naudoti rezultatus sprendimams priimti.

Išanalizuotos virtualaus mokymosi galimybės Universitete ir išskelti tikslai kiekviename fakultete turėti po virtualaus mokymosi auditoriją, užtikrinti reikalingą infrastruktūrą, ir siekti, kad virtualus mokymasis prioritetiškai būtų taikomas studijų programose, kurios yra vykdomos nutolusiuose regionuose, magistrantūros programose, programose, kurios yra įgyvendinamos anglų kalba. Siūlomas mišrus (angl. *blended*) virtualaus mokymosi diegimas bandomosiose programose, kai virtualus mokymasis taikomas tam tikruose moduluose ir (ar) tam tikroms modulio dalims. Nuo 2016 m. pavasario semestro veikia atnaujinta studentų modulių apklausa, kurioje yra įdiegta sąsaja su apklausos pildymu ir egzamino įvertinimo pamatymu. 2016 m. pavasario ir rudens semestrų aktyvumas yra aukštesnis nei 80 %. Siekiant apklausų validumo, išskirtys nėra traukiamos į apklausų rezultatus.

Įgyvendintas studijų kryptių programų vadovų prioritetinių studijų sričių konkursas: paraiškas pateikė 27 pareiškėjai, finansuota 17 paraiškų. Paraiškos finansuotos keturiose srityse:

- 1** Tarptautinė jungtinė ar dvigubo diplomo programa (4 paraiškos);
- 2** Inovatyvios studijų literatūros leidyba (3 paraiškos);
- 3** Dėstytojai talentai (5 paraiškos);
- 4** Tarpdisciplininis semestrinis projektas (5 paraiškos).

Visose bakalauro studijų programose 18 kr. yra dėstoma anglų kalba. Remiantis Universiteto kalbų

politika, bent trys dalykai (iš viso 18 kr.) studijų programoje turi būti dėstomi anglų kalba.

Planuojant 2017–2018 m. m. stojimą, teikiamos trys naujos programos: bakalauro Komunikacija ir informacijos valdymo technologijos (3 m. programa); bakalauro Medžiagų fizika ir nanotechnologijos (dvikryptė programa) ir Verslo administravimo magistrantūros (angl. Master in Business Administration) jungtinė programa su ISM.

Sėkmingai veikiant Europos inovatyvių universitetų konsorciume (angl. European Consortium of Innovative Universities) pasirašytos dvi „Twin“ programų sutartys: Mechanikos inžinerijos bei Komunikacijos ir informacijos valdymo technologijų. Mechanikos inžinerijos „Twin“ sutartis pasirašyta su Linkoping University, Tecnológico de Monterrey, Universidade de Aveiro, University of Stavanger ir University of Twente. Komunikacijos ir informacijos valdymo technologijų sutartis pasirašyta su University of Twente. Taip pat ketinama pasirašyti šias „Twin“ sutartis: Aplinkosaugos inžinerijos, Europos studijų, ir Verslo administravimo (visos bakalauro). „Twin“ programa sudaro sąlygas studentams strategiškai išvykti į pasirinktą instituciją ir ten studijuoti iš anksto tarp institucijų suderintus dalykus (iš viso 30 kr.). Visi studentai gauna studijas liudijančius pažymėjimus.

2016 m. pradėtas bandomųjų studijų programų vystymas – projekte dalyvauja 13 programų. Parengtas pirmasis studijų programos – Robotikos – vystymo pavyzdys. Vystomose programose siekiama diegti magistrantūros studijų kokybės principus, o bakalauro programas atnaujinti pagal bakalauro programų atsinaujinimo principus. Siekiama konkurencingų bandomųjų programų paketo.

Įgyvendintas naujas magistrantūros studijų modelis, kurio pagrindas yra kompetencijomis grįstos studijos, leidžiančios studentams lanksčiai dėlotis 18 kreditų asmeninį studijų rinkinį. Naują modelį studijuojantiems lietuvių kalba pritaikė 41 magistrantūros studijų programa. Papildomą magistrantūros

kompetenciją pasirinko 37,67 % studentų, krypties eksperto studijas – 61,74 % studentų. Vykdoma 13 iš 22 studentams pasiūlytų skirtingų kompetencijų.

Aktyvinamos studijos anglų kalba. Studentų, kurių studijų programos dėstomoji kalba yra anglų, buvo 6,82 % (657 studentai), iš jų 25,11 % sudaro Lietuvos Respublikos piliečiai (165), kiti – užsienio piliečiai (492). Lyginant visus Universiteto studentus, studijuojančius visą programą anglų kalba, Lietuvos piliečiai sudaro 1,8 %, užsieniečiai – 96,47 %. Studentai skatinami rinktis ir klausyti modulius anglų kalba, įdiegtas patogus pasirinkimas. Modulių, kuriuos studentai pasirinko klausyti anglų kalba, 2016 m. pavasario semestre buvo 19,39 %, rudens semestre – 20,66 %.

2016 m. Universitete sėkmingai veiklą vystė Dėstytojų akademinų kompetencijų centras „EDU_Lab“. „EDU_Lab“ – tai į inovacijas orientuotas dėstytojų akademinų kompetencijų centras, kuris įgalina dėstytojus mokymosi veiklose taikyti šiuolaikiškus dėstymo metodus. „EDU_Lab“ centras Universiteto dėstytojams siūlo įvairius mokymus, kurie dėstytojams padeda pasirinkti ir mokymo(si) procese taikyti tinkamus bei inovatyvius metodikus. 2016 m. Universiteto dėstytojai dalyvavo šiose mokymų programose: Baziniai didaktikos kompetencijų tobulinimo mokymai, Dalyko dėstymas užsienio (anglų) kalba, Virtualaus (e.) mokymosi priemonės ir metodai, Virtualiojo mokymosi įgūdžių lavinimas, „Moodle“ mokymai pradedantiesiems, Studijų programos konstravimas, Problemų sprendimu grįstas ir projektinis mokymas(is), Dizainu grįstas mokymasis, Atvejo analizės metodo taikymas studijų procese. 2016 m. „EDU_Lab“ centro organizuojuose mokymuose dalyvavo daugiau kaip 350 dėstytojų.

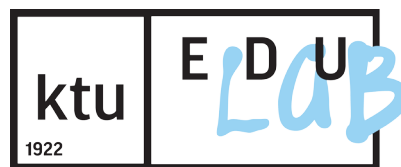
Dėstytojų akademinų kompetencijų centras „EDU_Lab“ įgytą patirtį 2016 metais pristatė ir šalies universitetams, kviesdamas į mokymus ir bendrai diskutuoti didaktikos tobulinimo klausimais. 2016 metais įvykusi pirmoji vieša diskusija sutraukė daugelio universitetų atstovus, kurie pripažino didaktikos tobulinimo svarbą universitetams, siūlant šiuolaikiškas ugdymo programas.

„EDU_Lab“ komanda visus metus aktyviai prisidėjo ir prie dėstytojų bendruomenės stiprinimo ir bendradarbiavimo kultūros kūrimo. Kiekvieną mėnesį Universitete vyko neformalus dėstytojų susitikimai „Dėstytojų kavinės“, kuriose buvo dalijamasi patirtimi, sprendžiami dėstytojams svarbūs klausimai, generuojamos naujos idėjos. Bendradarbiaujant su „EDU_Lab“, nuo 2016 m. rudens semestro kiekvieną mėnesį į „Dėstytojų kavinę“ kvietė vis kitas fakultetas ir pristatė svarbiausius pasiekimus, dalijosi gerąja patirtimi ir taip stiprino akademinų padalinių ryšius bei bendradarbiavimo perspektyvą.

„EDU_Lab“ siūlė įvairiapusę paramą dėstytojams – konsultacijas didaktikos klausimais, paskaitų stebėseną suteikiant konstruktyvų grįžtamąjį ryšį ir padedant dėstytojams tobulinti paskaitose taikomą didaktinę priegą.

Patobulinta pažangių užsienio universitetų pavyzdžiu įdiegta egzaminavimo sistema, padedanti užtikrinti atsiskaitymų sąžiningumą, skaidrumą ir kokybę. Patobulinus procesą išaugo studentų akademinis sąžiningumas, egzaminų planavimo ir vykdymo kokybė, studentų ir dėstytojų pasitenkinimas. Universitete visuotinai suprantama akademinio sąžiningumo vertė.

Toliau vystoma pirmoji Lietuvoje kompleksinė mentorystės programa. Šiuo metu programoje dalyvauja daugiau kaip 30 % Universiteto studentų. Studentams padeda 178 akademiniai patarėjai, 144 karjeros mentoriai, 110 tyrimų mentorių, 92 pradžios mentoriai, 29 tutoriai (dėstytojai ir studentai). Mentorystės programa tapo viena svarbiausių iniciatyvų valdant studentų nubyrimą, padedant studentams įveikti sunkiausias studijų modulius.

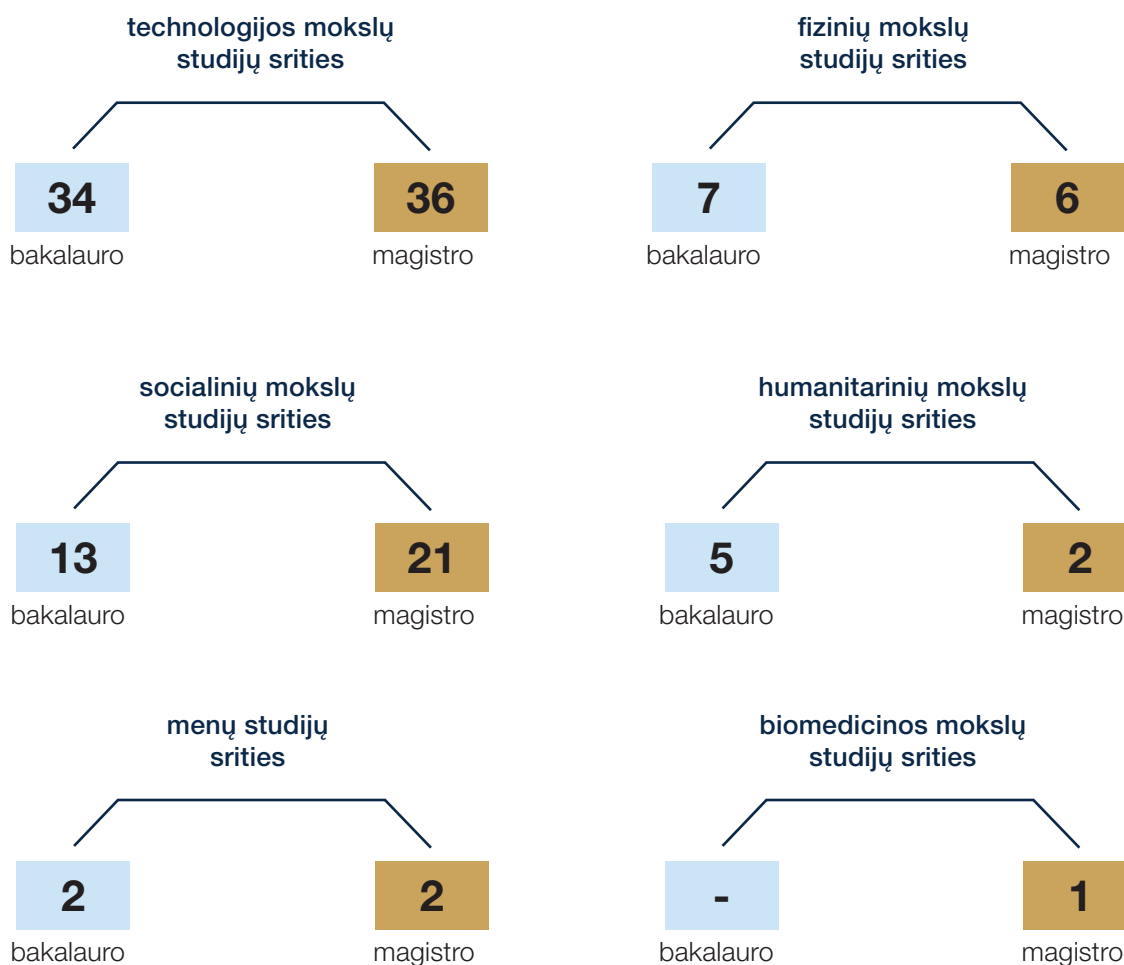


Studijų programos

2016 m. Universitete buvo vykdomos:



Universitete teikiami šešių studijų sričių kvalifikaciniai laipsniai:



2016 m. buvo vykdomos:

- 48 studijų programos ir 14 specializacijų, grįstų tarpkritiniais ir (ar) tarpkryptiniais tyrimais bei pasižyminčių daugiadalykiniu požiūriu į problemų sprendimą;
- šešios tarpkryptinės studijų programos, kurių studijos skirtos dviejų ar trijų studijų krypčių studijų rezultatams pasiekti. Bakalauro studijų programos Pramoninio dizaino inžinerija, Duomenų analitika, magistrantūros studijų programos Didžiųjų duomenų analitika, Aplinkos apsaugos vadyba ir švaresnė gamyba, Energijos technologijos ir ekonomika, Medicinos fizika;
- 22 gretutinės krypties studijų programos, skirtos antram kvalifikaciniam laipsniui įgyti;
- 21 programos studentai galėjo rinktis kitos studijų krypties programos dalį.

2016 m. Lietuvos ir užsienio šalių studentai galėjo rinktis anglų kalba vykdomas studijų programas: 17 pirmosios pakopos (2015 m. – 16), 28 antrosios pakopos (2015 m. – 30) ir visas trečiosios pakopos studijų programas. 2016 m. gretutinės studijų krypties laipsnį įgijo 166 absolventai (2015 m. – 136).

2016 m. buvo toliau mažinamas studijų programų skaičius. Siekiama stambinti bakalauro studijų programas, studentams sudarant galimybes specializuotis vėlesniuose kursuose. 2017 m. planuojama skelbti priėmimą į 47 bakalauro studijų programas,

60 magistrantūros studijų programų, 1 vientisųjų (Architektūros) studijų programą ir 1 profesinių (Pedagogikos) studijų programą.

2016 m. Universitetas pasiūlė naujų studijų programų. Buvo įregistruota 5 metų trukmės vientisųjų studijų programa Architektūra su atnaujintu ir pažangiu turiniu. Didelio susidomėjimo sulaukė nauja antrosios pakopos studijų programa Aeronautikos inžinerija – tai aviacijos inžinerijos, aviacijos mechanikos inžinerijos ir aviacijos elektronikos šakas apimanti programa. Įregistruota nauja jungtinė antrosios pakopos studijų programa Medicininė chemija, kurią bendradarbiaudami parengė KTU ir LSMU.

Viešai skelbiamuose universitetų dalykiniuose reitinguose bakalauro studijose Universitetas geriausiai buvo vertinamas 14-oje studijų krypčių iš 35-ųjų: viešojo administravimo, žmonių išteklių vadybos, paveldo studijų, maisto technologijos, medžiagų technologijos, informatikos inžinerijos, bendrosios inžinerijos, energijos inžinerijos, gamybos inžinerijos, mechanikos inžinerijos, sausumos transporto inžinerijos, rinkodaros, apskaitos studijų kryptyse.

Magistrantūros studijose Universitetas pirmauja 12-oje iš 36-ųjų vertintų krypčių: elektronikos ir elektros inžinerijos, energijos inžinerijos, medžiagų technologijos, informatikos, informatikos inžinerijos, programų sistemų, biotechnologijos, chemijos ir procesų inžinerijos, viešojo administravimo, žmonių išteklių vadybos, vadybos, maisto technologijos studijų kryptyse.

Studijų programų valdymas ir kokybė

Sėkmingai veikia 2016 m. pradžioje startavęs studijų programų valdymo modelis. Studijų krypties programų vadovams buvo organizuojami mokymai, stiprinamos jų lyderystės / vadovavimo kompetencijos. Studijų krypčių programų komitetų nariai turi aiškiai apibrėžtas funkcijas ir atsakomybes, įveiklinta administracinė pagalba. kSPV yra atsakingi už studijų programų tobulinimą, vystymą.

Pagal naujus nuostatus pradėjo veikti Universitetinis studijų programų komitetas, atsakingas už KTU studijų programų paketo viziją, strategiją. Per 2016 m. Uni SPK pagrindė studijų programų tobulinimo gaires. Taip pat, konsultuodamasis su aukštojo mokslo ekspertais, užsienio pavyzdiniais universitetais (pvz., Tventės universitetu, Nyderlandai), Uni SPK pagrindė Studijų vertę 2020 m., kurioje akcentuoja-

mi esminiai studijų tikslai: pilietiškai ir atsakingi absolventai, prestižas ir partnerystė, absolventų karjera. Vadovaudamasis šiais tikslais, Uni SPK pagrindė absolvento profilį: kompetencijas, charakterį ir raštingumą. Tai suponuoja stojančiojo profilį – norima, kad iki 2020 m. KTU stojantysis pasiektų minimalų stojamąjį balą 4, vidutinis įstojusiojo balas būtų 7 ir studentų iš užsienio dalis sudarytų 15 %. Siekiant, kad stojantysis būtų išugdomas į numatytą absolvento profilį, apibrėžti konkretūs reikalavimai personalui, turiniui, metodams, organizavimui ir infrastruktūrai.

Norint iki 2020 m. įgyvendinti Studijų vertėje nurodytus tikslus, numatyta atnaujinti bakalauro studijų programų tinklėlį, kurio akcentai yra perėjimas prie 3 m. trukmės studijų programų (prioritetiniu yra laikomas 3 + 2 modelis), perėjimas prie 5 kreditų žingsnio, studijų programų konsolidavimas, kompetencijomis grįsto tinklelio įgyvendinimas, produkto vystymo projekto diegimas į visas studijų programas, tinklelio unifikavimas ir bendrųjų Universiteto kompetencijų vystymas. Naująjį bakalauro studijų programų tinklėlį planuojama pradėti taikyti 2018–2019 m. m. priėmimui.

Nuo 2016 m. išsamiai vertinami studijų programų paketai. Programos analizuojamos remiantis kokybiniais rodikliais: fakultetai siūlo numatomus studijų

programų paketus, juos vertina Uni SPK. Siekiama stambių bakalauro programų ir labiau specializuotų magistrantūros programų.

Sėkmingai veikia atnaujinta modulių vertinimo apklausa. Universitetas pasiekė didesnę nei 80 % aktyvumą.

Maksimaliam 6 metų laikotarpiui akredituoti du trečdaliai Universitete vykdomų studijų programų. 2016 m. vertinta ir akredituota 19 studijų programų, iš jų – 9 (47 %) maksimaliai 6 metų trukmei (2015 m. – 44 %).

2016 m. Universiteto studijų programos pradėtos akredituoti tarptautinėse vertinimo agentūrose. Informatikos inžinerijos studijų programa buvo įvertinta EQANIE (angl. *European Quality Assurance Network for Informatics Education*) tarptautinių ekspertų, siekiant gauti „Euro-Inf Quality Label“ kokybės ženklą. Šis kokybės ženklas yra pripažintas tarptautiniu mastu, o KTU Informatikos inžinerijos bakalauro studijos – pirmosios Lietuvoje, sulaukusios tokio įvertinimo maksimaliam 5 metų laikotarpiui. Taip pat inicijuotas programų akreditavimo procesas siekiant EQAS akreditacijos ir „EQAS-Food Label“ kokybės ženklo Maisto mokslas ir technologija studijų programai ir CFA (angl. *Certified Financial Analytics*) sertifikato Finansų studijų programai.

Studentų dalyvavimas moksliniuose tyrimuose ir bendradarbiavimas su verslu

Universiteto studentai aktyviai dalyvauja vykdydami mokslinius tyrimus, projektus, įsitraukia į Universiteto mokslininkų grupes, išvyksta į dalines studijas, stažuotes ar praktikas užsienio universitetuose.

2016 m. Lietuvos mokslo tarybos (toliau – LMT) pavasario semestre skelbtą studentų mokslinių tyrimų laisvu nuo studijų metu konkursą laimėjo ir papildomuose moksliniuose tyrimuose dalyvavo 35

Universiteto studentai. 2016 m. Universitete dirbo 110 tyrimų mentorių, Universiteto mokslininkų, kurie savo laiką skyrė studentų ugdymui mokslinėje srityje. Mokslinius tyrimus su mentoriais vykdė 126 studentai.

Sustiprintų studijų grupė. 2016 m. Universitetą baigė penktoji sustiprintų studijų grupė. 2016 m. sustiprintų studijų grupės veikla jau trečius metus tai-

koma Ekonomikos ir vadybos fakulteto studentams bei devintus metus fizinių ir technologijos mokslų studijų kryptių programose.

Studentų projektai verslo įmonėse. Didėja studentų semestrinių projektų ir baigiamųjų darbų, atliekamų Lietuvoje ir ne tik, veikiančioms verslo įmonėms aktualia tematika. Studentų partneriai: UAB „SoftDent“, UAB „Source Bridge“, UAB „D-Link Baltija“, UAB „NFQ Technologies“, UAB „Senukų prekybos centras“, UAB „Equinox Europe“, UAB „Lytagra“, UAB „Kitron“, UAB „Neotechas“, UAB „Metaco“, MB „Ekodarna“, UAB „Lutora“, UAB „ENZI ir partneriai“, UAB „Baltec CNC Technologies“, UAB „Karbonas“, UAB „Umega“, UAB „Philip Morris Lietuva“, UAB „Sapa profiliai“, AB „Axis Industries“, UAB „SALDA“, UAB „Kauno autobusai“, AB „Achema“, UAB „EMP Recycling“, UAB „Dirbtinis pluoštas“, UAB „Jurbarco vandenys“, AB „Utenos trikotažas“, AB „Kauno alus“, UAB „Intermedix Lietuva“, UAB „INTA“, Nacionalinis vėžio institutas, UAB „Elme Metalas“, UAB „SDG grupė“, UAB „Publish Interactive“, UAB „Telemarketing“, AB „Litgrid“, UAB „Stansefabrikken“ Lietuvos filialas, UAB „IDW metalas ir mediena“, Lietuvos energetikos institutas, Fizinių ir technologijos mokslų centras, UAB „ProfitoIT“, UAB „DATA DOG“, UAB „NRD“, UAB „TeleSoftas“, UAB „Columbus Lietuva“, UAB „Magnus IC“, UAB „Eternit Baltic“, UAB „Structum projektai“, UAB „KDS grupė“, AB „Kauno dujotiekio statyba“, UAB „Durisolis group“, Modernių namų kūrimo klasteris „MONAK2“, AB „YIT Kausta“, Lietuvos Respublikos Seimo Europos informacijos biuras, Kauno „Europe Direct“, Europos Komisijos atstovybė Lietuvoje, Kauno miesto

savivaldybė, Raseinių rajono savivaldybė, Tauragės rajono savivaldybė, Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanceliarija, Kauno senamiesčio draugija, UAB „BDO auditas ir apskaita“, VšĮ Lietuvos Respublikos audito, apskaitos ir turto vertinimo institutas, Lietuvos auditorių rūmai, UAB „Jungtinių auditorių kontora“, AB „Swedbank“, UAB „Nemuno vaistinė“, UAB „Švyturys-Utenos alus“, UAB „Sanitex“, UAB Prekybos miestelis „Urmis“, Kauno turizmo informacijos centras, UAB „Adax“, UAB „Norac“, AB „Lietuvos geležinkeliai“, AB „Panevėžio energija“, VĮ Tarptautinis Vilniaus oro uostas, AB „SEB Bankas“, „Barclays PLC“, UAB „Bitė Lietuva“, UAB „Omnitel“, AB „Lesto“, Valstybinė mokesčių inspekcija, UAB „Šatrija“, UAB „Western Union Processing Lithuania“, „Bloomberg“, AB „Axis Industries“, AB „ORLEN Lietuva“, UAB „Agrokonzerno grupė“, AB „Amilina“, UAB „Arvi ir ko“, „Bentley Systems“, UAB „Biovela“, UAB „Jurby WaterTech“, UAB „KG Group“, UAB koncernas „Vikonda“, UAB „Mantinga“, UAB „Mondelēz Lietuva Producton“, UAB „Palink“, UAB „Rimi Lietuva“, UAB „Traidenis“, UAB „DOJUS agro“, UAB „Kauno švara“, AB „Volfas Engelman“, tarptautinė įmonių grupė „LIDL“, UAB „Philip Morris Baltic“, UAB „Mars Lietuva“, UAB „Vičiūnai“, UAB „Coca-Cola HBC Lietuva“, AB „Pieno žvaigždės“, AB „Žemaitijos pienas“, „Crystalspace“ (Tartu, Estija) ir kt.

Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų mokymosi pasiekimų vertinimas ir kompetencijų pripažinimas. 2016 m. dėl kompetencijų pripažinimo į Universitetą kreipėsi 16 kandidatų (2015 m. – 17): 9 Statybos ir architektūros fakultete bei 7 Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultete.

Studijų didaktinės sistemos tobulinimas ir infrastruktūros gerinimas

Už studijų didaktinės sistemos tobulinimą atsakingas dėstytojų akademinų kompetencijų centras „EDU_Lab“ teikia visą reikiamą paramą Universiteto dėstytojams didaktikos kompetencijų tobulinimo

klausimais. Kitos „EDU_Lab“ veiklos susijusios su Universiteto studijų proceso tobulinimo klausimais. „EDU_Lab“ padeda Universiteto dėstytojams tobulinti studijų procesą, į jį įtraukiant šiuolaikinius, da-

barties realijas atitinkančius ugdymo metodus. Tokie metodai, kaip atvejo analizė, dizainu grindžiamo mąstymo metodas ir kt., studentus skatina efektyviai įsitraukti į mokymosi procesą, ugdyti profesines ir bendrąsias (perkeliamąsias) kompetencijas, siekti asmeninio tobulėjimo, aktyvaus pilietiškumo bei socialinės integracijos. Universitete daug dėmesio skiriamas tam, kad visi dėstytojai gebėtų šiuolaikiškai, efektyviai bei kokybiškai taikyti pažangius didaktikos metodus. Dėstytojų didaktikos kompetencijų centras sėkmingai organizuoja mokymus, konsultacijas, skatina bendruomenės diskusijas didaktikos tobulinimo klausimais.

Universitete nuolat atnaujinamos auditorijos, pritaikant jas šiuolaikinių studijų ir mokslo poreikiams. 2016 m. KTU įrengta šiuolaikiška erdvė, skirta dėstytojų kompetencijos tobulinimo veikloms. Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultetas atvėrė dizainu grindžiamo mąstymo auditorijos duris. Informatikos fakultete buvo atidaryta studentų laisvalaikio / mokymosi erdvė, atnaujintos 3 (40 darbo vietų) kompiuterių klasės bei modernizuota apie 140 kompiuterinių klasių ir srautinių auditorijų darbo vietų kompiuterių. Taip pat atnaujinta srautinių auditorijų multimedijos įranga (projektoriai ir ekranai, garso įranga). Per 2016 metus studijų infrastruktūrai fakultete išleista suma viršija 80 000 Eur. 2016 m. gegužės 5 d. Elektros ir elektronikos fakultete (toliau – EEF) duris atvėrė pirmosios Lietuvoje „Fab

Lab“ inžinerinės kūrybinės dirbtuvės. Šio projekto generalinis rėmėjas UAB „Kitron“, projekto rėmėjai „Atlas Copco“, „Klinkmann“, „Etama“, „Promaksa“, „LTLAB“. EEF pritraukė savų ir Europos Sąjungos paramos lėšų, kurios sudaro daugiau nei 600 000 Eur. „Fab Lab“ – pirmas tokio masto projektas, įgyvendintas glaudžiai bendradarbiaujant EEF bei Lietuvos elektronikos pramonės atstovams. Šių kūrybinių dirbtuvių tikslas – skatinti elektronika besidominčių studentų kūrybiškumą, gerinti praktinius įgūdžius ir ugdyti itin aukštos kvalifikacijos būsimų elektronikos specialistų kartą. Mechanikos inžinerijos ir dizaino fakultete atidaryta dizaino mąstymo auditorija. Taip pat įrengta studentų projektų laboratorija (erdvės kūrybai ir komandiniam darbui), kuriai įrengti buvo skirta 42 000 Eur., ir studentų laisvalaikio erdvė, kurioje studentai noriai leidžia laiką fakultete. Panevėžio technologijų ir verslo fakultete pagerinta studijų infrastruktūra: studijoms ir mokslui skirta Technologinių matavimų ir medžiagotyros laboratorija buvo perkelta į kitą vietą. Matematikos ir gamtos mokslų fakulteto (toliau – MGMF) Fizikos katedra įrengė naujas darbo vietas dėstytojams. Šiose atnaujintose erdvėse yra Fizikos katedros laboratorijos ir dėstytojų darbo vietos. MGMF dėstytojams nupirkta nuotolinio mokymo mobili įranga, studentams atnaujintos viešosios erdvės: nupirkti nauji baldai, fojė įrengta sėdimų vietų, kur studentai mielai jungiasi nešiojamuosius kompiuterius ir gali erdves naudoti mokslui ar diskusijoms.

Studijų aplinka, virtualizacija ir e. ištekliai

Studijų kokybei esminį poveikį daro virtualizacija, kuri leidžia taikyti virtualioje aplinkoje prieinamus naujus mokymosi metodus, gerinti studijų pasiekiamumą, įgalinti studentus pasirinkti studijų vietą, laiką ir spartą, ir gauti, sisteminti ir efektyviai panaudoti informaciją. Studentams teikiama vis daugiau e. mokymosi paslaugų, visa Universitete leidžiama studijų literatūra laisvai prieinama e. forma, daugiau kaip 80 % visų dėstančių dėstytojų aktyviai naudoja

„Moodle“, derindami auditorinį darbą su virtualioje aplinkoje organizuojamomis veiklomis bei teikiamais ištekliais. Nuolatos auga ir vertinimui pateikiamų e. modulių skaičius – per 2016 m. kaip metodinė priemonė pripažinti 37 e. moduliai, o per pastaruosius 5 metus taip įvertinti 104 e. moduliai.

Pagrindinės studijose naudojamos technologinės platformos:

— Virtualioji mokymosi aplinka „Moodle“.

Kasdien „Moodle“ aplinkoje apsilanko nuo 5 iki 7 tūkst. studentų ir dėstytojų. 2016 m. 2303 moduliai (2015 m. – 1181) studijų procese naudojo virtualiąją mokymosi aplinką (t. y. turėjo registruotų studentų). Per metus „Moodle“ naudojimas išaugo 95 %. „Moodle“ aplinką studijų procese naudoja 833 dėstytojai (iš jų 108 doktorantai), iš kurių 638 dėstytojai patys yra inicijavę e. kursų kūrimą, o 195 įtraukti kaip kursų bendraautoriai. 2016 metais realizuota „Moodle“ integracija su Elektroninio sutapimų atpažinimo sistema ESAS, kuri leidžia vykdyti į „Moodle“ keliamų studentų rašto darbų originalumo patikrinimą.

— Vaizdo paskaitų sistemos „Adobe Connect“ ir „ViPS“.

2016 m. 99 studijų moduluose buvo naudojamos interaktyvios vaizdo paskaitos arba jų įrašai. „Adobe Connect“ yra naudojama didesnėje dalyje – 68 moduluose, o „ViPS“ – 31 modulyje.

— Vaizdo konferencijų sistema „Vidyo“ ir naudojama įranga.

Vaizdo konferencijos iš specializuotų auditorijų keliasi į darbo vietas ir yra daugiausiai naudojamos bendravimui su nuotolinių studijų ar užsienio studentais, kviestinių lektorių paskaitoms, taip pat užsienio mokslininkų įtraukimui dalyvauti daktaro disertacijų gynimuose. „Vidyo“ sistemoje iš viso yra užsiregistravę 75 KTU dėstytojai / darbuotojai ir 85 studentai (daugiausia – nuotolinių studijų), kurie per 2016 metus dalyvavo 727 vaizdo konferencijose. Naudojant mobilios įrangos komplektus vaizdo konferencijos rengiamos ir iš tradicinių auditorijų. Per 2016 metus įvairūs Universiteto padaliniai papildomai įsigijo 5 tokius komplektus.

Universiteto leidyklos „Technologija“ leidžiama studijų literatūra (per 830 aktualių leidinių) parengta ir e. forma, dėl to studentams yra laisvai prieinama internetinėje erdvėje. Iš viso elektronines knygas KTU bendruomenė skaitė 66 152 kartus (2015 m. – 89 000), o bendrų apsilankymų interneto puslapyje ebooks.ktu.lt skaičius 2016 m. pasiekė 191 428 (2015 m. – 350 000). (*Pastaba: iki 2015 m. jos buvo*

atiduotos konsignatoriui, su kuriuo dar teisiama dėl neatsiskaitymo.)

Įsigyta pažangių tarptautinių leidyklų „Pearson“, „Cengage“ bei „McGraw Hill“ elektroninių vadovėlių ir interaktyvios mokymosi medžiagos. Bibliotekos išteklių ir paslaugos integruojami į studijas. Studijų modulių literatūra kataloge (<http://ktu.library.lt/moduliai>) randama pagal bakalauro ir magistrantūros studijų modulius. Bendruomenė galėjo naudotis 301 033 el. knygomis, 114 017 el. žurnalų, iš jų 28 257 viso teksto mokslo žurnalais, parsisiuntė 741 800 dokumentų.

Dalyko bibliotekininkai ir kviestiniai lektoriai vedė informacinės kompetencijos mokymus. Pravesta 477 ak. val. mokymų, juose dalyvavo 3135 studentai (iš jų 853 pirmo kurso bakalaurantai), 602 dėstytojai ir mokslininkai.

Atnaujintos ir išplėtos Informatikos fakulteto skaityklos erdvės, sukurta papildomų kompiuterinių ir grupinio darbo vietų. Centrinėje ir fakultetų bibliotekose įrengti 4 nauji grupinio darbo kambariai.

Biblioteka vykdė „Horizontas2020“ programos projektą „OpenAIRE2020“ Europos mokslinių tyrimų atvirosios prieigos infrastruktūra 2020 (angl. Open Access Infrastructure for Research in Europe 2020). Projekte plėtojama infrastruktūra atvirajai prieigai prie mokslinių tyrimų rezultatų, užtikrinamas tarptautinių talpyklų suderinamumas, vykdoma mokslinių tyrimų rezultatų stebėseną.

Surengta tarptautinė konferencija „Akademinė biblioteka ir atvirasis mokslas“, kurioje nagrinėti atvirosios prieigos prie mokslo, leidybos pokyčių klausimai. Vykdytos Europos Komisijos projekto „FOSTER“ veiklos, suorganizuotas seminaras „Atvirasis mokslas jauniems tyrėjams: iššūkiai ir galimybės“.

Siekiant skatinti retų spaudinių fondo žinomumą ir matomumą, parengtos 4 parodos, eksponuojančios KTU bibliotekos retus spaudinius, iš jų 2 virtualioje erdvėje. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno apskrities viešąja biblioteka, vykdytas bendras projektas su Žemaičių dailės muziejumi.

Akademinė parama studijuojantiems

— **Mentorystės programa.** 2016 m. Universitete toliau vykdoma ir plėtojama kompleksinė mentorystės programa. Šioje programoje studentams padeda 5 tipų mentoriai: pradžios mentoriai,

2 lentelė. Mentorių skaičius mentorystės programoje 2016 m.



akademinis patarėjas, karjeros mentorius, tyrimų mentorius ir tutorius.

2016 m. daugiau nei 3 000 studentų turėjo mentorius (neįskaitant tutorių paslaugų). 2016 m. labiausiai išsiplėtė akademiniai patarėjų ir karjeros mentorių veikla. Per 2016 m. 14 % padaugėjo akademiniai patarėjų, 32 % daugiau ugdytinių – studentų, turinčių akademinis patarėjus. 2016 m. konkurso metu studentai galėjo rinktis karjeros mentorius iš 14 % didesnio sąrašo. Per šiuos metus Universiteto karjeros mentorių sąrašas buvo padidintas iki 144 (24 % daugiau nei 2015 m.).

2016 m. veikė tutorių konsultavimo kambariai, kuriuose konsultacijas kas semestrą vedė 29 tutoriai (dėstytojai ir savanoriai studentai). Studentams buvo teikiamos šios pagrindinės konsultacijos: Matematikos, Fizikos, Chemijos, Informatikos, Programavimo, Teorinės mechanikos, Organinės chemijos, Tikimybių teorijos ir statistikos, Medžiagų mechanikos modulių bei „MathCad“ ir „AutoCad“ programų.

Studentų nubyrimo rodiklis (vienos kohortos absolventų ir priimtų studijuoti studentų santykis) leidžia stebėti, ar veiksmi akademinės paramos studentams sistema, ar taikomi studijų metodai yra efektyvūs ir leidžia pasiekti suplanuotus studijų rezultatus. 2016 m. šis rodiklis nepakito ir išliko 0,71.

Studentų priėmimas

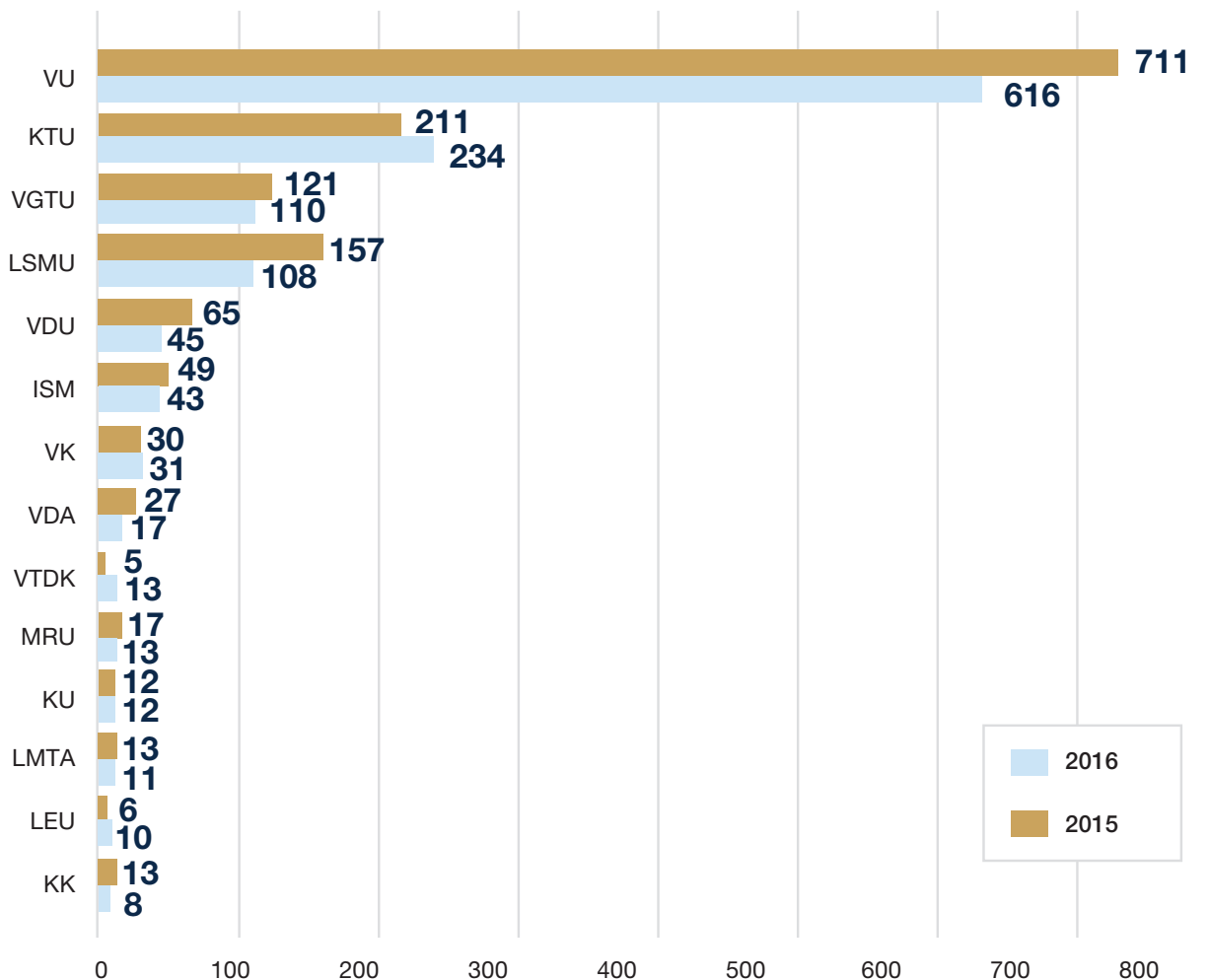
Iš viso 2016 m. į pirmosios pakopos studijas priimta 2011 asmenų (2015 m. – 2000), tai 0,55 % daugiau negu 2015 m., iš jų – 1527 į valstybės finansuojamas vietas (2015 m. – 1446). Pažymėtina, kad

priimtųjų į valstybės finansuojamas vietas skaičius išaugo 5,3 %, palyginti su 2015 m. Tačiau sumažėjo priimtųjų į valstybės nefinansuojamas vietas: 2016 m. į pirmosios pakopos valstybės nefinansuojamas

Universitetas užėmė antrąją vietą pagal priimtų „šimtukininkų“ skaičių ir yra vienintelė aukštoji mokykla, priėmusi daugiau „šimtukininkų“ negu pernai. Šiais metais jų priimta net 234 (2015 m. – 211) (žr. 2 pav.).

Trečius metus iš eilės Programų sistemos tarp stojančiųjų į pirmosios pakopos studijų programas bendrojo priėmimo metu pateko į populiariausių studijų programų dešimtuką ir pirmi metai kaip užėmė šio dešimtuko pirmąją vietą pagal priimtųjų į

2 pav. 2016 m. per LAMA BPO organizuotą bendrąjį priėmimą priimti „šimtukininkai“



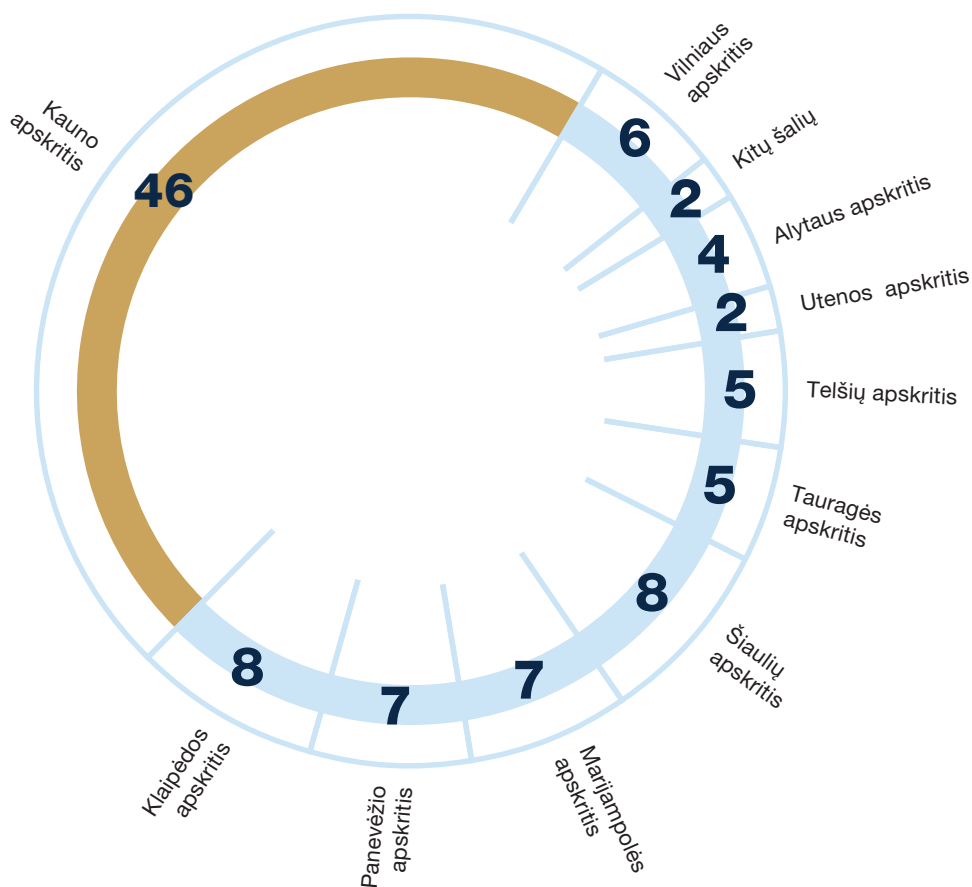
valstybės finansuojamas studijų vietas skaičių – 365. Iš viso į šią studijų programą įstojo rekordiškai daug studentų – 394.

Per bendrąjį priėmimą į Universitetą pagal apskritis daugiausia priimta iš Kauno (46 %), Klaipėdos (8 %), Šiaulių (8 %), Marijampolės (7 %), Panevėžio (7

%). Kaip ir 2015 m., padaugėjo į Universitetą stojančiųjų iš Vilniaus apskrities – 2016 m. priimta 5,9 % (2015 m. – 5,7 %) (žr. 3 pav.).

2016 m. priėmimas vykdytas į 52 pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programas, tačiau studentų priimta į 49 programas (2015 m. priėmimas

3 pav. 2016 m. priėmimas pagal apskritis (savivaldybes), kuriose priimtieji baigė bendrojo ugdymo mokyklas (%).



vykdytas į 60 programų, priimta į 54). Toliau augo priimtųjų į Informatikos fakultetą (29,35 %), padaugėjo priimtųjų į Ekonomikos ir verslo fakulteto studijų programas (0,8 %). Tačiau sumažėjo priimtųjų į Panevėžio technologijų ir verslo fakultetą (50 %), Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultetą (20,69 %) bei Matematikos ir gamtos mokslų fakultetą (17,82 %). Akivaizdu, kad priimtųjų į bakalauro studijas studentų skaičiaus augimą lėmė padidėjęs priėmimas į valstybės finansuojamas studijų programas. Daugiausia studentų buvo priimta į šias pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programas: Programų sistemos, Informatikos inžinerija, Statybos inžinerija, Multimedijų technologija, Finansai, Maisto mokslas ir technologija, Informatika.

Valstybės finansuojamų vietų antroje pakopoje skaičių lemia Universiteto mokslo produkcija ir pirmosios pakopos valstybės finansuojamų vietų skaičius. 2016 m. priėmimas vykdytas į 62 magistrantūros studijų programas, studentų priimta į 55 magistrantūros studijų programas. Daugiausiai studentų priimta į šias programas: Įmonių valdymas, Verslo ekonomika, Informacijos ir informacinių technologijų sauga, Didžiųjų verslo duomenų analitika. Pagal priimtuosius į universitetuose vykdomų magistrantūros studijų programų valstybės finansuojamas studijų vietas Universitetas užima antrąją vietą, nors priimtųjų skaičius yra 13,2 % mažesnis negu 2015 m. Šis kritimas daugiausia nulėmtas mažesnio skirtų valstybės finansuojamų vietų skaičiaus

(valstybės finansuojamų vietų skaičius sumažėjo 179 vietomis, t. y. 18,42 % mažiau nei 2015 m.). 2016 m. valstybės finansuojamų vietų gauta 793 (2015 m. – 972, 2014 m. – 969), į 17 vietų nepavyko rasti kandidatų. Į valstybės finansuojamas vietas priimti 776 magistrantai, į nefinansuojamas – 310, iš viso priimti 1086 asmenys (2015 m. – 1219, 2014 m. – 1281).

Nuo 2016 m. pasirašyti bakalauro ir vientisųjų studijų sutartis elektroniniu būdu buvo galima ne tik be-

sinaudojantiems el. parašu, bet ir el. bankininkystės paslauga. Sutarčių pasirašymas elektroniniu būdu tapo labiau prieinamas ir išpopuliarėjo. Universitetas tokiu būdu užtikrino lankstų ir patogesnių sutarčių pasirašymą ir net 18,85 % studentų pasirašė sutartis elektroniniu būdu, 2015 m. – 2,3 %. Magistrantūros studijose pasirašiusiųjų studijų sutartis elektroniniu būdu procentas nuo bendro studijų sutartis pasirašiusiųjų skaičiaus išaugo nuo 5 % 2015 m. iki 45 % 2016 m.

Studijų tarptautiškumas

Studentų iš užsienio santykinė dalis Universitete 2016 m. išliko panaši: 8,4 %, tačiau jų skaičius sumažėjo nuo 877 iki 861 dėl 22 % mažesnio priimtųjų tarptautinių studentų skaičiaus į pakopines studijas. Universitete studijuoja studentai iš daugiau nei 60 šalių: dalinėms studijoms ir praktikai daugiausia atvyksta iš Europos Sąjungos šalių ir Turkijos („Erasmus +“ programos įtaka), laipsnį suteikiančioms studijoms – iš Pietryčių Azijos, Afrikos, NVS šalių, Turkijos ir Artimųjų Rytų.

Pakopinių studijų tarptautiniai studentai. Universitete 2016 m. buvo siūloma rinktis iš 16 pirmosios, 28 antrosios ir 17 trečiosios pakopos studijų programų anglų kalba. Paklausiausios buvo technologijų studijų srities (pastarųjų siūloma daugiau) studijų programos ir moduliai, nepriklausomai nuo studijų pakopos. 2016–2017 m. m. rudens semestre pakopines studijas Universitete pradėjo 162 tarptautiniai studentai, 2015 m. tuo pačiu metu – 209. 2016 m. spalio 1 d. Studentų registro duomenimis, laipsnį suteikiančiose programose studijavo 542 užsienio piliečiai. Iki 2015 m. augęs, 2016 m. šis skaičius pirmą kartą per pastaruosius penkerius metus sumažėjo. Tam įtakos turėjo griežtesnės priėmimo sąlygos (KTU vienas iš nedaugelio universitetų, kuris taikė motyvacinį pokalbį stojant ne tik į II pakopos, bet ir į socialinių mokslų srities I pakopos studijų programas, palyginti aukštus reikalavimus anglų kalbos ži-

nioms; taip pat kai kuriose tradicinėse KTU rinkose (visų pirma, NVS šalyse) buvo staigi ir reikšminga vietinės valiutos devalvacija). Studentams, neatitinkantiems minimalių anglų kalbos žinių reikalavimų, buvo siūlomi intensyvūs anglų kalbos parengiamieji kursai (1 ir 2 semestrų trukmės) – dėl griežtesnių anglų kalbos reikalavimų stojant į pakopines studijas jų paklausa išaugo. Taip pat stojantieji pirmosios pakopos architektūros studijų programą paklausūs buvo parengiamieji architektūros kursai.

Padidėjo Universiteto žinomumas tiksliniuose regionuose (NVS šalyse, Gruzijoje, Turkijoje, Libane ir Indijoje). Bendras pakopinių studijų programų ir dalinių studijų studentų iš užsienio skaičius 2016 m. sumažėjo 2 %. 2016 m. Universitetas siekė pritraukti talentingų studentų, pasinaudodamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, kitų šalių stipendijų programomis NVS šalims, Gruzijai ir Turkijai, dalyvaudamas tikslinėse studijų parodoose, kontaktiniuose seminaruose mokyklose ir universitetuose, studentų asociacijose, per studentų pritraukimu užsiimančius partnerius. 2016 metais nebevykdytas Švietimo mainų paramos fondo koordinuojamas tarptautiškumo projektas. 2016 m. Universiteto žinomumas buvo didinamas ir per specialias programas, skirtas Universiteto absolventams užsieniečiams, buvusiems dalinių studijų studentams bei Universiteto studentams, išvykstantiems

dalinėms studijoms į užsienio universitetus. 2016 m. sausio ir birželio mėnesiais KTU diplomai buvo įteikti rekordiniam skaičiui užsienio šalių piliečių – 91 (2015 m. – 87).

Per pastaruosius metus gerokai išaugęs užsienio šalių piliečių skaičius (2 kartus, palyginti su 2012 m.) identifikavo Universiteto spragas: nepakankamai dvikalbė studijų ir papildomų paslaugų aplinka, studijų programų, studijų modulių aprašų lokališkumas, dėstytojų anglų kalbos žinių lygis, lietuvių ir užsienio studentų integracijos stoka. Šioms problemoms spręsti buvo organizuotos 3 darbo grupės,

kurių pasiūlymai užfiksuoti ir 2015 m. pradėtas įgyvendinti užsienio studentų integracijos į Universiteto akademinį ir socialinį gyvenimą veiksmų planas 2015–2020 m. – be kultūrinių pažintinių renginių, skirtų tiek užsieniečiams, tiek lietuviams, dvikalbystės naudojimo, dalis veiksmų nukreipta į studijų kokybės gerinimą: atnaujinami studijų moduliai ir programos, lietuviškai studijuojantiems studentams sudarytos galimybės pasirinkti keletą studijų programos modulių mokytis anglų kalba, angliškai dėstantiems dėstytojams pasiūlyta kompetencijų didinimo programa ir kt.

Studentų ir personalo judumas

2014 m. startavo naujoji „Erasmus +“ programa, kuri bus įgyvendinama iki 2020 m. Remiantis šia programa, 2015 m. pradėtos įgyvendinti dvi naujos veiklos: asmenų mobilumas su „Erasmus +“ partnerinėmis šalimis bei absolventų praktikos užsienyje. 2016 m. pradėta įgyvendinti „Erasmus +“ programos „KA 107“ veikla: prasidėjo studentų ir personalo judumas tarp KTU ir „Erasmus +“ programos partnerinių šalių: pirmajame etape KTU laimėjo 3 projektus, o 2016 m. – 9 (100 %).

2016 m., kaip ir 2015 m., daugiausia dėmesio buvo skirtas Universiteto studentų mobilumo skatinimui: suformuluotas dalinių studijų ir praktikos užsienyje vertės pasiūlymas, pritaikytos lankstesnės atrankų studijoms, ir ypač praktikai, procedūros, daugiau dėmesio skirta asmeninei komunikacijai ir mentorystei. Taip pat buvo siekiama tarpuniversitetinių sutarčių dvikryptiškumo: pasiūlytos mobilumo stipendijos vykstantiems į Korėjos, Taivano, Gruzijos, Azerbaidžano ir kt. šalių universitetus. Dėl visų šių pastangų 2015 m. dalinėms studijoms ir praktikai išvykusių studentų skaičius, palyginti su 2014 m., padidėjo 77 %, vien vykstančiųjų į praktikas – 2,7 karto; 2016 m. išliko stabilus, nepaisant mažėjančio Universiteto studentų skaičiaus. Pirmieji studentai išvyko dalinėms studijoms į „Erasmus +“ progra-

mos partnerines šalis („KA 107“ veikla).

Daugiausia dalinėms studijoms ir praktikai Universitete atvyko studentų iš Turkijos, Prancūzijos, Ispanijos, Italijos, Kazachstano ir Vokietijos. Paklausiausios dalinėms studijoms išlieka Skandinavijos šalys, tačiau dėl šių šalių universitetų vietų pasiūla KTU studentams yra ribota, tad studentai rinkosi dalines studijas visose Europos šalyse bei kituose partnerinių šalių universitetuose.

2016 m. sudarant mainų sutartis daugiau dėmesio buvo skirtas išankstiniam studijų planų suderinimui, siekiant efektyvesnio sutarčių realizavimo ir patogesnio studijų plano derinimo studentams. Remiantis Europos inovatyvių universitetų konsorciumu (toliau – ECIU), suderinta I pakopos Mechanikos inžinerijos programa – vienas iš tokių pavyzdžių. Tačiau dėl KTU ir partneriniuose universitetuose vykstančių studijų programų nuolatinių pokyčių tai didelis iššūkis tarptautiniams koordinatoriams ir studijų programų vadovams.

Jau kelerius metus stebima didelė personalo judumo paklausa (2–3 asmenys vienai vietai), tačiau finansuojamų vietų stokojama. 2016 m. buvo akcentuojami dėstytojų vizitai, kurių metu būtų aptariamoms bendros studijų programos, perimama geroji patirtis. 2015–2016 m. akademiniai padaliniai

pradėti skatinti kviestis daugiau kviestinių dėstytojų iš užsienio institucijų, pasinaudojant „Eras-

mus +“, LMT ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos finansavimu.

3 lentelė. Tarptautiškumo rodiklių dinamika

Rodiklis	2014	2015	2016	2015–2016 pokytis, proc.
Studentų skaičius	10856	10495	10230	-2,5
Visų studijų pakopų tarptautinių studentų santykinė dalis, proc.	7,10	8,36	8,4	0,0
Tarptautinių studentų skaičius	751	877	861	-1,8
Išvykstančių dalinėms studijoms ir praktikoms studentų skaičius	263	430	425	-1,1
Atvykstančių dalinėms studijoms ir praktikoms tarptautinių studentų skaičius	291	320	319	0,0
Pakopinių studijų programų tarptautinių studentų skaičius	460	551	542	-1,6
Išvykstančių pagal mainų programas dėstytojų ir personalo skaičius	169	153	175	14,3
Atvykstančių pagal mainų programas dėstytojų ir personalo skaičius	75	97	70	-27,8
Anglų kalba dėstomų studijų programų skaičius	63	63	61	-3,1
Užsieniečių doktorantų skaičius	11	16	27	45,5

Studentų laisvalaikis

Jaunimo organizacijos. 2016 m. Universitete veikė 28 jaunimo organizacijos. Iš viso organizacijose aktyviai dalyvavo 758 studentai (300 iš jų – Universiteto studentų atstovybės ir 9 fakultetų studentų atstovybių nariai). Buvo suorganizuota 180 studentiškų renginių ir iniciatyvų.

Stengiantis užtikrinti sėkmingą Universiteto orga-

nizacijų veiklą, kasmet skelbiamas konkursas projektų Universiteto organizacijų rėmimo fondui. 2016 m. pavasario semestre buvo patvirtinti 23 studentų projektai, jiems įgyvendinti skirta 13 540,00 Eur. Rudens semestre buvo patvirtintas 31 projektas ir jiems įgyvendinti skirta 20 875,12 Eur. Per 2016 m. studentų organizacijų teiktiems projektams įgyvendinti iš viso skirta 34 415,12 Eur.

Studentų karjera

Efektyviai taikomas studentų karjeros kūrimo valdymo paslaugų paketas studentams ir absolventams pritraukė daug vartotojų. Ryškėja tendencija, jog Karjeros ir ugdymo centre apsilanko ne tik tie studentai, kuriems būtina konsultacija (t. y. gyvenimo aprašymo, darbo paieškos strategijos trūkumo, praktinių įgūdžių stoka ir kt.), tačiau ir tie, kurie nori pagilinti savo suvokimą apie karjeros strategijos kūrimą, pasikonsultuoti dėl studijų, karjeros perspektyvų, tarptautinės patirties, savanoriavimo įgūdžių įgijimo galimybių ir naudos darbo rinkoje.

Studentams ir absolventams siūlomos individualios, grupinės karjeros konsultacijos savęs pažinimo, karjeros pasirinkimo, pasirengimo darbo rinkai ir profesijos pažinimo tematika. Organizuojami auditoriniai užsiėmimai su Lietuvos ir užsienio pranešėjais, kurių 2016 m. įvyko 9. Suorganizuota kon-

taktų mugė KTU „Karjeros dienos 2016“, kuri vyko Kauno „Žalgirio“ arenoje. Mugėje dalyvavo daugiau nei 130 Lietuvos ir užsienio kapitalo įmonių.

Vystomos paslaugos anglų kalba – kuriama metodinė medžiaga, atsižvelgiant į tarptautinių studentų poreikius bei problemas, organizuojamos grupinės, auditorinės ir individualios konsultacijos.

Buvo koordinuojamos tarptautinės programos: „Partitės partneriai“ ir apmokama stažuotė programa IAESTE. Pastaroji sulaukė aktyvesnio studentų dalyvavimo (2015 m. stažuotėje buvo 5 studentai, 2016 m. – 6 studentai). Aktyvus įsitraukimas į tarptautinį projektą „GraDUAL“ (projektas, skatinantis studentų ir absolventų įsidarbinamumą, kokybišką praktikų organizavimą) ir metodinės medžiagos parengimas studentui, aukštajai mokyklai ir verslo atstovui.

Talentų ugdymas

GIFTED.COMM

g r e a t i n n o v a t i v e f a s t t h i n k e r s c o m m u n i t y

— 2016 m. rugsėjo mėn. buvo pradėta vykdyti „GIFTed.COMM“ talentų ugdymo programa. Tą patį mėnesį gauta 140 Universiteto pirmo kurso bakalauro studijų studentų paraiškų į dvidešimt laisvų vietų talentų akademijoje ir priimta dvidešimt gambiausių Universiteto studentų iš penkių fakultetų: Informatikos, Mechanikos inžinerijos ir dizaino, Elektros ir elektronikos, Matematikos ir gamtos mokslų, Ekonomikos ir verslo.

— 2016 m. rudens semestro metu „GIFTed.COMM“ talentų akademijos studentai studijavo modulius sustiprintu lygiu: Šiuolaikinės medijų teorijos

(N. Čepulis); Matematika 1 (K. Lukoševičiūtė), Kūrybinės praktikos DEMOLA (V. Stasiškienė).

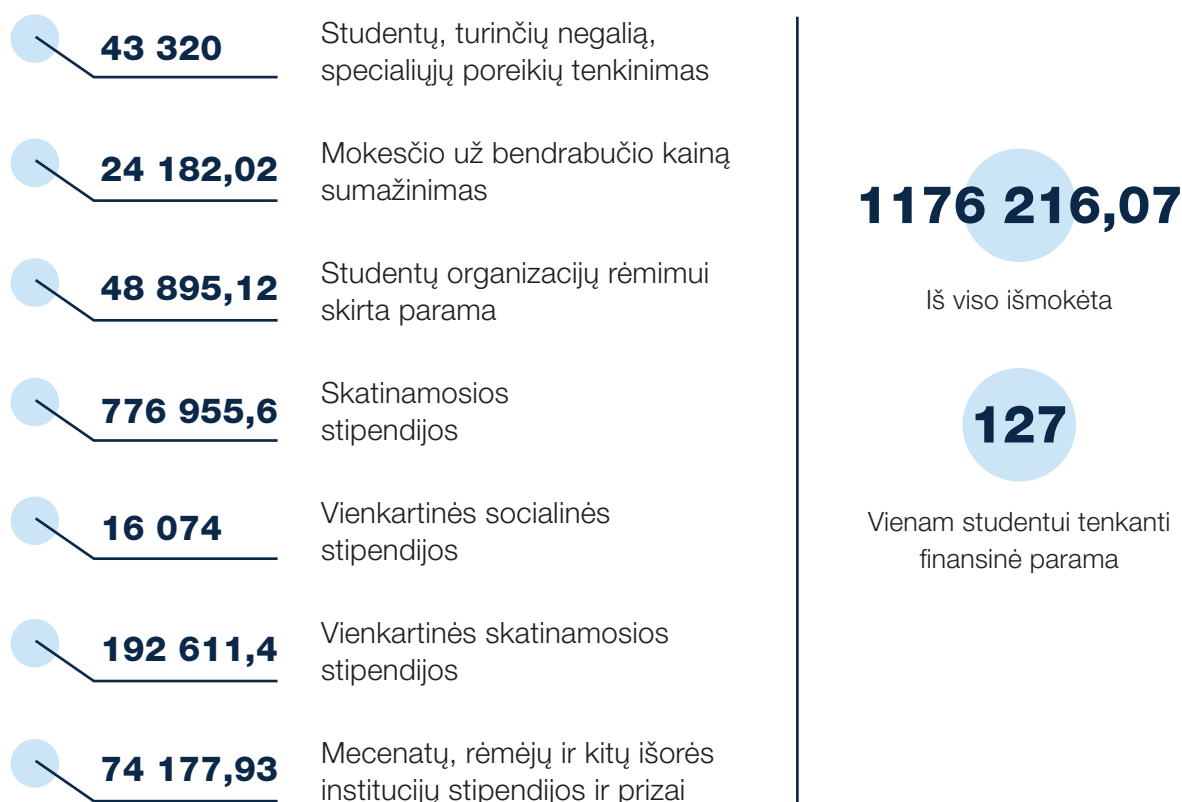
— Daugiausia dėmesio 2016 m. rudens semestre buvo skiriama „GIFTed.COMM“ studentų asmeninėms kompetencijoms ugdyti. Rudens semestro metu studentams buvo sudaryti asmeninių kompetencijų ugdymo planai, kurių metu studentai kartu su talentų ugdymo programos koordinatoriumi, KTU karjeros mentoriumi ir akademiniu patarėju išsikėlė ir įgyvendino rudens semestro tikslus skirtingoms asmeninėms kompetencijoms ugdyti.

Socialinė parama

2016 m. studentams skirta parama siekė 1 176 216,07 Eur. Ją sudaro per metus išmokėtų stipendijų suma, studentų veiklų ir iniciatyvų rėmimas, mokesčio už apgyvendinimą bendrabutyje sumažinimas, parama specialiųjų poreikių turintiems

studentams. 2016 m. pasirašytos 7 naujos ar atnaujintos senos paramos sutartys, kurių pagrindu studentams skirtos papildomos mecenatų skatinamosios stipendijos.

4 lentelė. Vienam studentui tenkanti finansinė parama (Eur)



Stengiamasi užtikrinti geras mokymosi sąlygas specialiųjų poreikių turintiems studentams. 2016 m. pavasario semestre socialinė kasmėnesinė parama skirta 19 neįgalių studentų, rudens semestre – 26 neįgaliems studentams.

Teikta 250 individualių psichologinių konsultacijų studentams, organizuoti grupiniai užsiėmimai streso valdymo ir kitomis aktualiomis tematikomis, parengta ir studentams išplatinta aktuali informacija psichologinės gerovės tematika.

Veiklos akcentai 2017 m.

- Bakalauro studijų programų konkurencingumas.
- Magistrantūros studijų kokybės užtikrinimas.
- Stiprios didaktikos užtikrinimas Universitete ir didaktikos kompetencijos centrų veikimas fakultetuose.
- Aukštojo mokslo didaktikos metodų vystymas ir populiarinimas Universiteto viduje bei išorėje.
- Bandomųjų studijų programų vystymo planai ir įgyvendinimo darbai.
- Tarptautinė studijų programų akreditacija.
- Sklandus dvikrypčių, tarpkrypčių ir Verslo administravimo magistrantūros (angl. Master in Business Administration) programų rengimas ir įgyvendinimas Universitete.
- Modulių ir programų įgyvendinimas anglų kalba.
- Pagrindų dalykų kokybės ir dėstymo anglų kalba kokybės užtikrinimas.
- Fakultetų studijų programų paketų peržiūra ir atnaujinimas.
- Modernūs informacijos ištekliai.
- Informacinės kompetencijos ugdymo integravimas į studijas.
- Studentų apklausų (grįžtamojo ryšio) sistemos peržiūra ir atnaujinimas: studijų programų, baigiamojo projekto apklausos.
- Nubyrėjimo ir skolų valdymo sistema.
- Studijų Vilniuje plėtra.
- Vienas langelis studijų pagalbai.
- Studijų ir studijų aplinkos tarptautiškumo didinimas.
- Neefektyvių studijų procesų peržiūra ir jų optimizavimas.
- Mentorystės programos plėtra.
- Talentų akademijos vystymas („GIFTed.COMM“).
- Karjeros ugdymo sistemos sukūrimas („WANTed.COMM“).

MOKSLO IR INOVACIJŲ VERTĖS KŪRIMO GRANDINĖ



Universitetas siekia užtikrinti mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros rezultatų tarptautiškumą, tarpkryptiškumą ir prieinamumą visų pakopų studentams, visuomenei ir verslo partneriams, kurti atvirą bendradarbiavimą tarp Universiteto padalinių, stiprinti mokslo potencialą, ugdyti aukšto tarptautinio lygio tyrėjus, stiprinti mokslo ir verslo bendradarbiavimą, taip pat gerinti mokslo infrastruktūrą.

Svarbiausi 2016 m. uždaviniai buvo:

- tobulinti MTEPI valdymą;
- užtikrinti MTEPI rezultatų kokybę ir Universiteto tyrėjų dalyvavimą tarptautinėse mokslo bendruomenėse;
- skatinti Universiteto tyrėjus atliktų tyrimų rezultatus publikuoti tarptautiniuose mokslo žurnaluose, leidžiamuose kitų šalių leidyklose, ir rengti konkurencingas tarptautines publikacijas;
- bendradarbiauti su pripažintomis tarptautinėmis mokslo publikacijų leidyklomis;
- vystyti tarptautinę doktorantūros mokyklą;
- užtikrinti, kad Universiteto mokslo kryptių doktorantūros komitetams būtų sudarytos sąlygos kurti Universiteto tarptautinės doktorantūros mokyklą;
- užbaigti bendros atviros prieigos užsakymų priėmimo ir valdymo informacinės sistemos APCIS diegimą Universitete;
- parengti MTEPI fondo modelį ir jį diegti;
- tobulinti MTEPI infrastruktūros valdymą;
- sukurti jaunojo verslo įmonių kūrimo ir valdymo sistemą;
- parengti tarptautinio inkubatoriaus modelį.

Įgyvendinant 2016 m. uždavinius siekta didėjančio kitų šalių leidyklose publikuojamų Universiteto tyrėjų mokslo publikacijų skaičiaus; didėjančio Universiteto mokslo žurnalų tarptautiškumo – kitų šalių autorių dalies Universiteto mokslo žurnaluose; jungtinių / dvigubo laipsnio doktorantūros programų su užsienio partneriais; didėjančio doktorantų užsieniečių skaičiaus.

Mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros ir inovacijų pasiekimai

Įgyvendinant Universiteto mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros bei inovacijų (MTEPI) strategiją 2015–2020 m. buvo parengta akademiinių padalinių MTEPI veiklos valdymo koncepcija ir jos įgyvendinimo planas. MTEPI veiklos vystymo tikslas – užtikrinti nuoseklų ir kokybišką mokslinės, studijų ir inovacinės veiklos vystymą, leidžiantį per

3–5 metus pasiekti padalinių MTEPI veiklos lygį, atitinkantį tarptautiniu mastu konkurencingo padalinio veiklą. Tai numatoma pasiekti įveiklinant mokslo grupes, vykdančias tarptautinio lygio mokslinius tyrimus, susijusius su studijomis, gebančias ne mažiau kaip pusę savo pajamų pritraukti iš išorinių MTEPI finansavimo šaltinių ir ugdančias tarptautinio lygio tyrėjus.

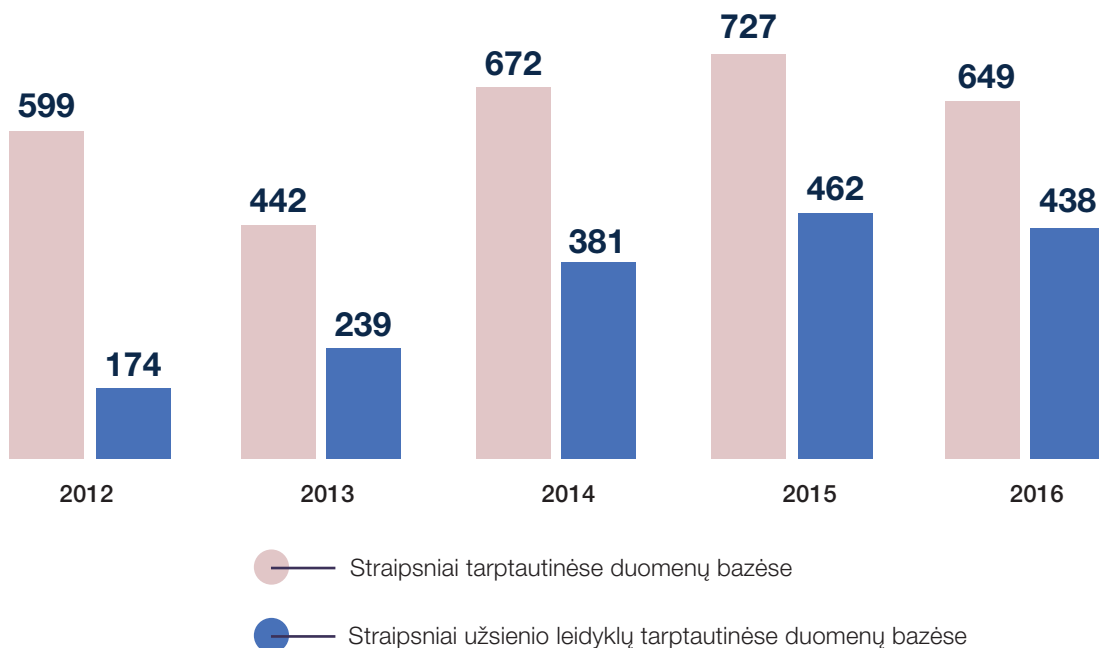
2016 m. Universitetas iš vidinių išteklių vykdė tarptautinio lygio podoktorantūros tyrėjų pritraukimo programą. Aukšto tarptautinio lygio mokslininkų pasiūlytose mokslinių tyrimų tematikose podoktorantūros stažuotei buvo vykdomas tarptautinis konkursas. Iš 14 kandidatų 2 metų trukmės podoktorantūros stažuotes Universitete pradėjo 6 podoktorantūros tyrėjai, 4 iš jų yra užsienio mokslininkai.

2016 m. buvo parengtos Gynybos technologijų ir Metrologijos institutų strategijos bei veiklos plėtros planai. Siekiant užtikrinti aukštą mokslinių tyrimų kokybę ir mokslinės veiklos rezultatų integravimą studijų procese, 2017 m. pradžioje Gynybos technologijų institutas integruotas į Mechanikos inžine-

rijos ir dizaino fakultetą, o Metrologijos institutas – į Elektros ir elektronikos fakultetą.

2016 m. Universiteto tyrėjai vykdė tarpsritinius ir tarpkryptinius tyrimus penkiose Universiteto prioritėtinėse mokslinių tyrimų kryptyse: diagnostinių ir matavimo technologijų, išmanių aplinkos ir informacinių technologijų, naujų medžiagų aukštosios technologijos, technologijų darniam vystymuisi ir energetikos bei tvaraus augimo ir darnios socialinės raidos. Svarbi veikla šiose kryptyse yra Universiteto indėlio į visuomenės darniąją ekonominę, socialinę ir kultūrinę, žiniomis grįstą plėtrą formavimas ir perdavimas, sukuriant žinių ir technologijų perdavimo sistemą, įgalinančią Universiteto tyrėjus komercinti mokslinių tyrimų rezultatus.

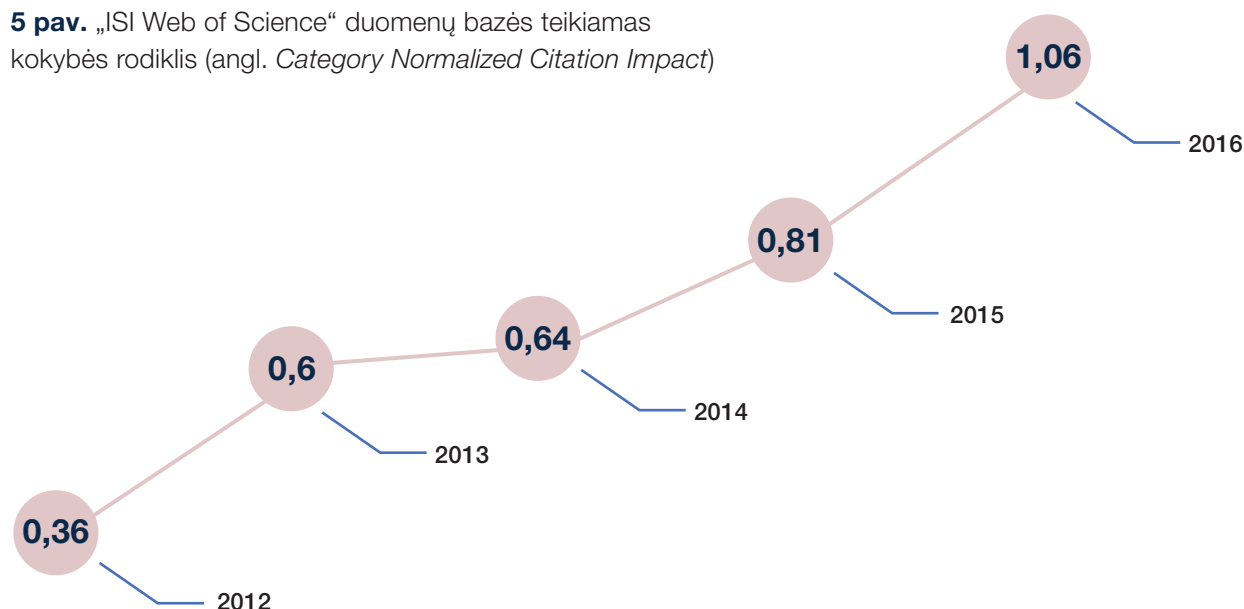
4 pav. Straipsniai, publikuoti žurnaluose, referuojamuose tarptautinėse duomenų bazėse



2016 m. sumažėjo tarptautinių publikacijų, paskelbtų kitose šalyse leidžiamuose, tarptautinėse duomenų bazėse referuojamuose žurnaluose (438 publikacijos). 289 publikacijos paskelbtos „ISI Web of Science“ sąrašo kitų šalių leidiniuose su cituojamumo

rodikliu (angl. *Impact Factor, IF*). Nors šių publikacijų kiekybiškai sumažėjo, tačiau, „ISI Web of Science“ duomenų bazės duomenimis, gerokai išaugo jų kokybė (rodiklis „Category Normalized Citation Impact“, aktualus QS reitingams) (žr. 5 pav.).

5 pav. „ISI Web of Science“ duomenų bazės teikiamas kokybės rodiklis (angl. *Category Normalized Citation Impact*)



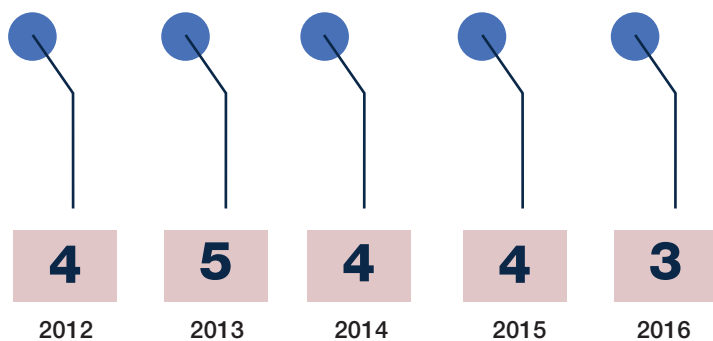
2016 m. iš viso išleistos 4 mokslo monografijos: 3 iš jų – užsienio leidyklose, 1 mokslo studija ir 22 knygų skyriai, išleisti tarptautinėse mokslo leidyklose (žr. 6 pav.).

Didžiausią kokybinį ir kiekybinį šuolį, skelbdami mokslinės veiklos rezultatus aukšto tarptautinio lygio užsienio leidyklų mokslo žurnaluose, palyginti su 2015 m., padarė Mechanikos inžinerijos ir dizaino fakultetas (+4), Informatikos fakultetas (+4), Mechatronikos (+6), Medžiagų mokslo (+7) ir Maisto (+4) institutai.

2016 m. LMA premija įteikta prof. habil. dr. Rymantui Jonui Kažiui, prof. dr. Liudui Mažeikai už darbų ciklą „Ultragarsinės matavimo, stebėsenos ir diagnostikos technologijos ekstremalioms sąlygoms (2001–2015)“ (technologijos mokslų srities fundamentinis ir taikomasis mokslinių tyrimų darbas).

2016 m. LMA premija įteikta jaunųjų mokslininkų ir doktorantų mokslinių darbų konkurso nugalėtojams dr. Oksanai Palekienei ir dr. Tadui Prasauskui. LMA premijos įteiktos aukštųjų mokyklų studentų moks-

6 pav. Mokslo monografijos, išleistos užsienio leidyklose



linių darbų konkurso nugalėtojams magistrams Ernestui Kasparavičiui, Andriui Januškevičiui, magistrantėms Domantei Niūniavaitei, Birutei Paliakaitei ir bakalaurei Ievai Senkutei.

Prof. habil. dr. Jurgis Kazimieras Staniškis tapo Jungtinių Tautų Organizacijos (toliau – JTO) paskirtos nepriklausomų ekspertų komandos, kuri kas ketverius metus rengs JTO Pasaulinę darnaus vystymosi ataskaitą, nariu. Iš 15 ekspertų, atstovaujančių 193 JTO valstybėms narėms, prof. J. K. Staniškis yra vienintelis Rytų Europos regiono atstovas (paskelbta 2017 m. sausio 5 d.).

LMA tikrasis narys Minvydas Kazys Ragulskis laimėjo Kinijos vyriausybės vykdomą programą „High End Foreign Expert Program“. Šis pasiekimas – ne tik didelis Lietuvos mokslo lygio įvertinimas, bet ir galimybė Universitetui atsirasti geriausių pasaulio universitetų, laimėjusių šią programą, sąrašė.

Kauno miesto mokslininko premija KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto (toliau – SHMMF) Edukologijos katedros prof. habil. dr. Palmira Jucevičienei skirta už pasiekimus humanitarinių ir socialinių mokslų srityje.

Profesorius, etnomuzikologas Rytis Ambrazevičius apdovanotas Lietuvos kompozitorių sąjungos premija už inovatyvius lietuvių etninės muzikos akustikos tyrimus, kurie buvo atskleisti jo kartu su kolegomis Robertu Budriu ir Irena Višnevskia anglų kalba išleistoje knygoje „Lietuvių tradicinės muzikos dermės: akustika, suvokimas ir kontekstai“.

2016 m. 11 akademinų darbuotojų gavo valstybines stipendijas mokslinei stažuotei ir 1 doktorantas dalinėms studijoms užsienyje. Dr. Živilės Stankevičiūtės disertacija „Tvarumo dimensija organizacijos žmonių išteklių valdyme“ Baltijos universiteto programos buvo pripažinta geriausia 2015 metų disertacija. Doktorantui Vyktinui Samaičiui už mokslinės veiklos rezultatus prestižinę stipendiją paskyrė Amerikos akustikų asociacija (angl. Acoustical Society of America). Doktoran-

tai Nora Šlekienė ir Vytautas Bakanauskas laimėjo konkursą mokslinei stažuotei Europos kosmoso agentūroje. Cheminės technologijos fakulteto studentė Miglė Aurėja Mickonytė laimėjo Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūros (MITA) skelbtą konkursą stažuotėms ir NASA'oje dalyvavo projekte „Žmogaus mityba kosmose“ (angl. „Human Nutrient in Space“).

2016 m. Universiteto leidžiamų mokslo žurnalų redakcinės kolegijos, kuriose daugiau kaip pusė narių yra iš kitų šalių, daug dėmesio skyrė žurnalų kokybei didinti. Penki Universiteto leidžiami mokslo žurnalai („Elektronika ir elektrotechnika“ (IF–0,389), „Informacinės technologijos ir valdymas“ (IF–0,633), „Mechanika“ (IF–0,277), „Medžiagotyra“ (IF–0,428) ir „Inžinerinė ekonomika“ (IF–0,806)) buvo referuojami „ISI Web of Science“ duomenų bazėje. 2016 m. mokslo žurnalas „Kalbų studijos“ buvo įtrauktas į „Scopus“ duomenų bazę. 2016 m. mokslo žurnaluose „Aplinkos tyrimai, inžinerija ir vadyba“, „Elektronika ir elektrotechnika“, „Darnioji architektūra ir statyba“, „European Integration Studies“, „Inžinerinė ekonomika“, „Informacinės technologijos ir valdymas“, „Mechanika“ ir „Medžiagotyra“ užsienio autoriai sudarė daugiau kaip 50 % visų autorių. Nuosekliai didėjo mokslo žurnalų tinklalapių lankomumas. Daugiausia naujų lankytojų iš kitų šalių lankėsi mokslo žurnalų „Elektronika ir elektrotechnika“, „Mechanika“, „Medžiagotyra“, „Inžinerinė ekonomika“ ir „Ekonomika ir vadyba“ tinklalapiuose. 2016 m. mokslo žurnalai „Darnioji architektūra ir statyba“, „Kalbų studijos“ ir „Europos integracinės studijos“ buvo leidžiami kartu su „Exeley“ leidykla.

MTEPI finansavimas

2016 m. moksliniams tyrimams, eksperimentinei (socialinei, kultūrinei) plėtrai ir meno veiklai plėtoti iš valstybės biudžeto gauta 5 608 tūkst. Eur. Gautų lėšų dydį lėmė 2012–2014 m. lėšos, gautos vykdant tarptautinių mokslo programų projektus, ir lėšos, gautos vykdant ūkio subjektų taikomųjų mokslinių tyrimų užsakymus, kurie atitinka MTEP sąvoką pagal reglamentuojančius dokumentus. Tiesioginei mokslo (meno) veiklai plėtoti teko 3 014 tūkst. Eur. Kita dalis moksliniams tyrimams, eksperimentinei (socialinei, kultūrinei) plėtrai ir meno veiklai plėtoti gautų lėšų buvo nukreipta infrastruktūrai išlaikyti.

2016 m. inicijuoti jungtiniai KTU mokslininkų grupių projektai KTU prioritetinėse mokslo kryptyse, finansuoti iš vidinių Universiteto išteklių. Finansuoti 9 mokslo projektai, kuriuos vykdė mokslininkai, doktorantai ir magistrantai. Projektų rezultatai – 17 moks-

linių publikacijų (priimta spaudai arba atspausdinta) ir 1 mokslo studija. 2016 m., plėtojant tarptautinio lygmens tarpinstitucinius, tarpsritinius ir tarpkryptinius mokslinius tyrimus, inicijuoti bendri KTU ir LSMU mokslininkų grupių projektai, finansuoti iš vidinių institucijų išteklių. Finansuoti 7 KTU ir LSMU mokslo projektai, kuriuos vykdė KTU ir LSMU mokslininkai bei doktorantai. Projektų rezultatai – 13 bendrų institucijų mokslininkų publikacijų (priimtų spaudai arba atspausdintų) ir 2 programinės įrangos prototipai.

Universiteto doktorantūros fondas parėmė 90 doktorantų mokslinius tyrimus ir studijas užsienyje (iš viso buvo finansuotos 97 paraiškos), o tarptautinių mokslo renginių fondo paramą išvykoms į tarptautinius renginius gavo 55 doktorantai. Paramą gavusių doktorantų skaičius 2016 m. padidėjo beveik pusantro karto, palyginti su 2015 m.

Konkursinis MTEPI finansavimas

Plėtojant tarptautinį bendradarbiavimą mokslinių tyrimų srityje, 2016 m. Universiteto mokslininkai vykdė 12 programos „Horizontas 2020“ projektų, 9 septintosios bendrosios programos (toliau – 7BP) projektus organinės chemijos, maisto technologijos, biomedicininės inžinerijos, mechanikos inžinerijos, elektronikos, informatikos, socialinių mokslų ir kitose mokslo srityse. Įgyvendintas vienintelio Lietuvoje H2020 priemonės „Teaming“ projekto „Sveiko senėjimo mokslo ir technologijų kompetencijos centras (HEALTH-TECH)“, kurio koordinatorius yra KTU, partneriai: Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Vilniaus universitetas, Lundo universitetas (Švedija), VTT Suomijos techninių tyrimų centras (Suomija), pirmas etapas.

2016 m. vykdytas 1 programos EUREKA informacinių technologijų ir biomedicininės inžinerijos sri-

tyse, 25 mokslinių tyrimų projektai, finansuoti kitų tarptautinių programų ar institucijų lėšomis. Taip pat dalyvauta 49 COST veiklose maisto, chemijos, medienos, tekstilės, informacinių technologijų, medžiagų mokslo, statybos ir architektūros bei kitose mokslo srityse.

Lietuvos mokslo taryba 2016 m. finansavo 1 valstybinės lituanistinių tyrimų ir sklaidos programos projektą, 2 nacionalinės mokslo programos „Gėrovės visuomenė“ projektus, 4 nacionalinės mokslo programos „Sveikas senėjimas“ projektus, 1 nacionalinės mokslo programos „Link ateities technologijų“ projektą, 27 mokslininkų grupių projektus, 1 technologinės plėtos projektą, 1 reikminių tyrimų projektą, 2 narystės tarptautinių mokslinių tyrimų infrastruktūrose projektus ir 14 pagal tarpvyriausybinius susitarimus vykdomų tarptautinių projektų,

skatino H2020 paraiškų rengimą, kompensavo 7BP projektuose sumokėtą pridėtinės vertės mokestį, finansavo doktorantų stažuotes Europos kosmoso agentūroje, doktorantų išvykas ir mokslo renginius.

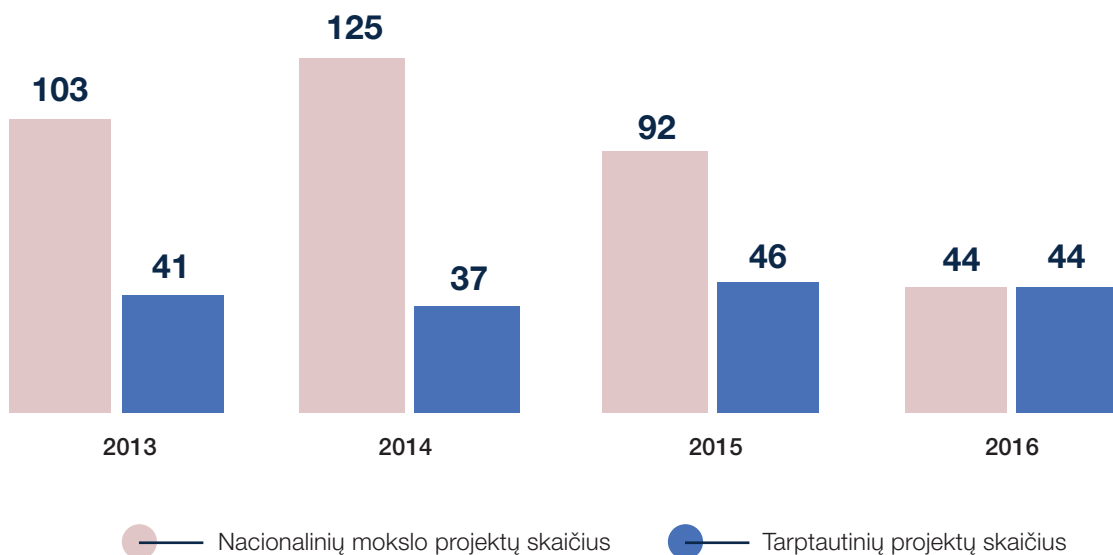
Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūra finansavo Universiteto mokslininkų vykdomą EUREKA projektą, 1 projektą krašto apsaugos poreikiams, skyrė didelę paramą ūkio subjektų užsakomiesiems moksliniams tyrimams skatinti, dalinį finansavimą 5 7BP projektams, laboratorijų akreditacijai, skatino H2020 paraiškų su partneriais Latvijoje ir Estijoje

rengimą, finansavo 2 komercinimo projektus.

2016 m. pradėtas pirmas 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos priemonės „SmartInvestLT+“ projektas, taip pat 2016 m. pabaigoje pradėtos pasirašinėti sutartys dėl naujų priemonės „IntelektasLT“ projektų įgyvendinimo.

2016 m. Nacionalinė mokėjimo agentūra prie Žemės ūkio ministerijos finansavo 2 mokslinių tyrimų ir taikomosios veiklos projektus, o Lietuvos energijos paramos fondas – 1 mokslinių tyrimų projektą (žr. 7 pav.).

7 pav. Mokslo projektų, atnešusių pajamas, skaičius



Technologijų perdavimas

2016 metais, siekiant užtikrinti efektyvų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų įrangos valdymą ir priežiūrą, parengtas ir patvirtintas Atviros prieigos centro mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų (MTEPI) įrangos valdymo tvarkos aprašas, kuris nustato Universiteto Atviros prieigos centro MTEPI įrangos klasifikavimo, valdymo, pasi-

naudavimo įranga, amortizacijos fondo sudarymo ir naudojimo procedūras.

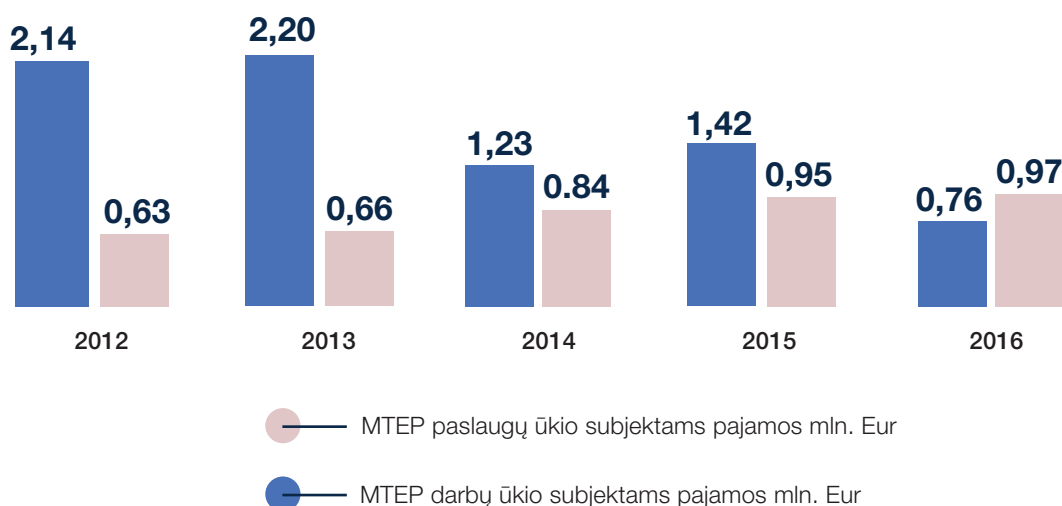
2016 m. vasario 18 d. „Santakos“ slėnyje buvo atidaryta didžiausios pasaulyje dalelių fizikos laboratorijos CERN paroda, kurią sudarė dviejų dalių ekspozicija: plakatų paroda „CERN in images“ ir interaktyvi instaliacija „LHC Interactive Tunnel“.

Parodoje pristatyti CERN atliekami mokslo eksperimentai, supažindinantys su Visatos bei subatominio pasaulio paslaptimis. Paroda į KTU „Santakos“ slėnį pritraukė moksleivius, studentus ir kitus lankytojus iš visos Lietuvos, iš viso joje apsilankė daugiau kaip 1 570 žmonių.

2016 m. vykdyti svarbūs ūkio subjektų finansuojami moksliniai tyrimai, kurių rezultatai padeda verslo

įmonėms plėtoti eksporto rinkas, keičiantis ekonominei aplinkai. Daugiausia ūkio subjektų užsakovų mokslinių tyrimų darbų ir paslaugų atliko Cheminės technologijos, Statybos ir architektūros, Mechanikos inžinerijos ir dizaino fakultetai, Maisto, Architektūros ir statybos institutai. 2016 m. mokslo ir studijų padaliniai Lietuvos ir užsienio įmonėms atliko MTEP darbų ir paslaugų už 1725,196 tūkst. Eur (žr. 8 pav.).

8 pav. Universiteto uždirbtų MTEP pajamų dinamika 2012–2016 m. (mln. Eur)



Plečiant tarptautinį bendradarbiavimą technologijų perdavimo srityje, 2015 m. pabaigoje pasirašyta sutartis ir pradėtas tarptautinis bendradarbiavimas su „KIC INNO Energy“ investiciniu fondu, kurio įkūrėjas yra Europos inovacijų ir technologijų institutas (angl. European Institute of Innovation and Technology). Šio fondo parama skiriama klimato kaitos problemoms spręsti, sujungiant akademinę ir verslo bendruomenės bei technologinius tyrimų centrus. 2016 metais sėkmingai įgyvendintos finansavimo sutartyje numatytos veiklos, pateikta ir patvirtinta veiklos ataskaita. Taip pat 2016 metų pabaigoje pateikta nauja paraiška gauti finansavimą tolesėms veikloms ir projektams vystyti. Paraiška sėkmingai perėjo atranką.

2016 m. Universiteto tyrėjai padarė 19 atskleidimų (išradimų). Vieniems iš inovatyviausių 2016 m. Universiteto mokslininkų išradimų priskiriama:

— KTU Cheminės technologijos fakulteto mokslininkų prof. Vytauto Getaučio, dr. Tado Malinausko ir dr. Marytės Daškevičienės kartu su Šveicarijos federalinio technologijos instituto Lozanoje mokslininkais M. K. Nazeeruddin, P. Sanghyun ir K. Rakščiu sukurtas išradimas – skyles transformuojantys enaminai, skirti saulės elementams bei kitoms optoelektronikos technologijoms. Šio išradimo tikslas yra sukurti naujus puikiai skyles transportuojančius organinius junginius, pasižyminčius atitinkamu HOMO energetiniu lygmeniu, kurių sintezė yra paprasta, nereikalaujanti gryninimo proce-

sų (pvz., sublimacijos), kurie reikalingi spiro-OMe-TAD sintezės atveju. Šis išradimas pateikia naujas skyles transportuojančias medžiagas, užtikrinančias aukštą perovskitinių, organiniais dažikliais ar metaloorganiniais dažikliais sensibilizuotų saulės elementų efektyvumą ir tinkamas panaudoti optoelektroniniams prietaisams, pvz., organiniams šviesą išspinduliuojantiems diodams (OLED), efektyviems lauko tranzistoriams (FET). 2016 m. šiam išradimui pateikta patento paraiška. Pareiškėjai: Šveicarijos federalinis technologijos institutas Lozanoje ir Kauno technologijos universitetas. Šios komandos 2015 metų išradimas toje pačioje srityje sėkmingai sukomercintas suteikus licenciją kompanijai „Tokyo Chemical Industry“.

— KTU Medžiagų mokslo instituto doktoranto Tado Jukniaus sukurtas išmanusis pleistras su sidabro nanodalelėmis ir pH indikatoriumi. Sidabro nanodalelėmis praturtintas pleistras apsaugo žaizdą nuo užkrėtimo, o specialus jame esantis indikatorius parodo, kada žaizdoje prasideda infekcija. Pleistras naikina daugelį labai pavojingų bakterijų – net ir tas, kurios atsparios antibiotikams, slopina uždegimines reakcijas ir išgarina drėgmę, kuri natūraliai kaupiasi

pleistro užklėjimo vietoje. 2016 m. KTU vardu pateikta patento paraiška yra sėkmingai komercinama pagal 2016 m. rugsėjo 15 d. pasirašytą teisių į išradimą licencijavimo sutartį su UAB „Addere“.

— KTU Mechanikos inžinerijos ir dizaino fakulteto doktorantės Aistės Lisauskaitės ir darbo vadovės prof. dr. Virginijos Jankauskaitės išradimas antimikrobinio efektyvumu pasižymintys kateiteriai – antimikrobinės silikoninės dangos. Tai yra unikalus silikonas su antimikrobinio poveikiu tiek gram teigiamoms, tiek į gram neigiamoms bakterijų padermėms ir grybams. Jis svarbus tuo, kad turi šį antimikrobinį efektyvumą ir yra orientuotas į visus žmones, bet kada galinčius susidurti su infekcijų keliamomis problemomis. Antimikrobinis silikonas skirtas naudoti ligoninėse, sveikatos priežiūros centruose ir kitose su medicina susijusiose srityse. Taip pat gali būti plačiai pritaikomas ir buityje: namų apyvokos daiktams, vaikų žaislams, kitiems reikmenims, transportui ir pakavimui. Kadangi yra didelės perspektyvos tarptautinėse rinkose ir galimybė pritraukti užsienio investicijas į Lietuvą, šiam išradimui buvo pateikta Europos patento paraiška.

Intelektinė nuosavybė

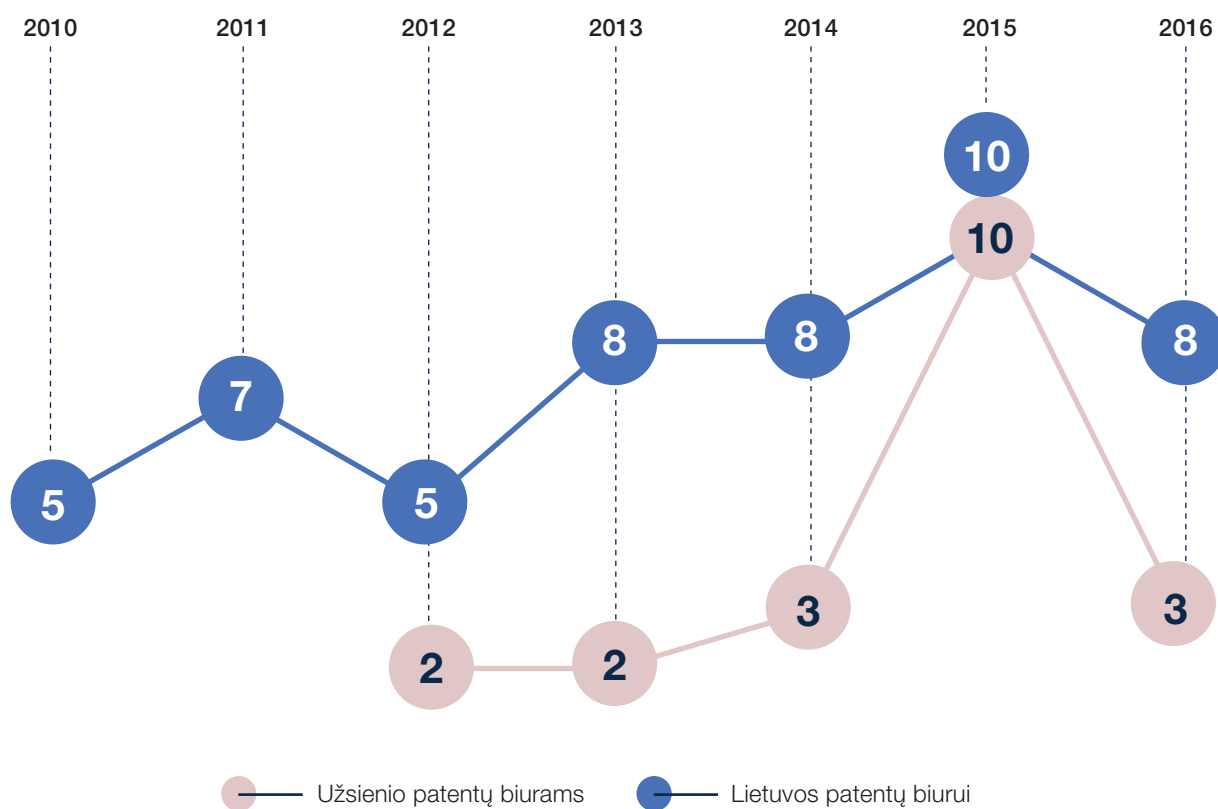
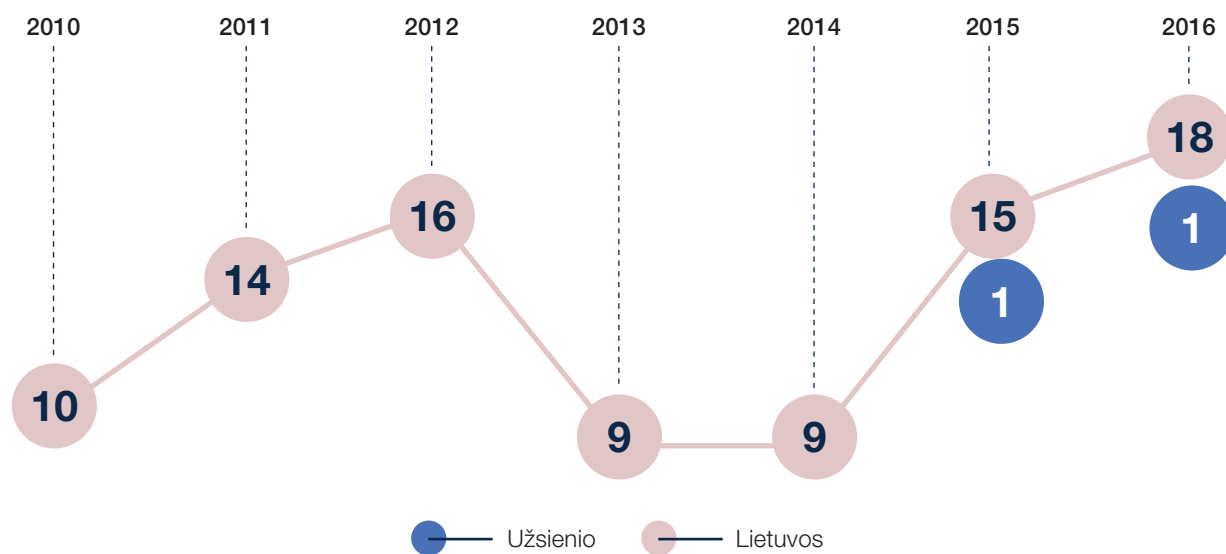
2016 m. Lietuvos Respublikos valstybiniam patentų biurui buvo paduotos 8 paraiškos nacionaliniams patentams gauti (2 – Cheminės technologijos fakulteto, po 1 – Mechanikos inžinerijos ir dizaino fakulteto bei Medžiagų mokslo instituto, 4 – Mechatronikos instituto tyrėjų išradimų pagrindu).

2016 m. pateiktos 3 tarptautinių patentų paraiškos. Iš jų 2 – Cheminės technologijos, 1 – Elektros ir elektronikos inžinerijos srityse (žr. 9 pav.).

2016 m. Universiteto vardu gauta 10 lietuviškų patentų. 2016 m. pabaigoje Universiteto vardu galiojo 18 nacionalinių patentų ir 1 Europos patentas (žr. 10 pav.).

2016 m. buvo pasirašytos 2 licencinės sutartys (2012 m. – 6, 2013 m. – 1, 2014 m. – 8, 2015 m. – 4), 1 teisių perleidimo sutartis ir 7 MTEP darbų atlikimo sutartys, kur numatyta sąlyga, kad po MTEP darbų atlikimo su užsakovais bus pasirašomos licencinės sutartys.

Kaip vienas iš naujausių sėkmės pavyzdžių – Cheminės technologijos fakulteto mokslininkų prof. Algirdo Žemaitaičio, Joanos Bendoraitienės ir Editos Lekniūtės-Kyzikės išradimas – modifikuoto krakmolo flokuliantas ir jo gamybos būdas – 2016 m. sulaukė verslo susidomėjimo, buvo užsakyti papildomi tyrimai efektyvumui įvertinti. 2017 m. su įmone UAB

9 pav. Universiteto vardu pateiktų patentinių paraiškų dinamika 2010–2016 m.**10 pav.** Universiteto vardu galiojančių patentų dinamika 2011–2016 m.

„BS Chemical“ ketinama pasirašyti išimtinę licencijavimo sutartį išradimui komercinti.

Siekiant šviesti ir ugdyti akademinės bendruomenės suvokimą apie intelektinę nuosavybę ir jos valdymą, 2016 metais suorganizuoti du tiksliniai renginiai:

— sausio 15 d. praktinis seminaras „Intelektiniai pusryčiai – išradimų teisinės apsaugos problemos“,

skirtas mokslininkams, studentams, startuoliams ir visiems tiems, kas domisi intelektine nuosavybe. Renginyje dalyvavo daugiau kaip 70 dalyvių;

— rugsėjo 29 d. renginys „Intellectual property rights workshop“ – praktinis seminaras apie intelektinės nuosavybės apsaugą, konfliktinių situacijų sprendimą ir pagrindines klaidas.

Verslumo skatinimas

Skatinant verslumo ugdymo veiklas Universitete ir toliau populiarinami antreprenerystės studijų moduliai. Pavasario semestre buvo dėstomi trys studijų moduliai: Antreprenerystė, Technologijų antreprenerystė ir Technologinio verslo vystymas. Antreprenerystės modulį išklausė 27 studentai, Technologijų antreprenerystės – 71 studentas. 2016 m. rudens semestre Antreprenerystės modulį išklausė 11 stu-

dentų, Technologinės antreprenerystės modulį – 59 studentai.

Įgyvendinant antreprenerystės ugdymo strategiją, suorganizuoti Universiteto technologijų perdavimo ir intelektinės nuosavybės valdymo specialistų išvažiuojamieji vizitai į Pietų Danijos universitetą, Suomijos techninių tyrimų centrą.

Inovatyvius produktus kuriančių įmonių kūrimas ir vystymas

2016 m. Nacionalinio inovacijų ir verslo centro Verslininkystės ir verslumo ugdymo skyriaus komandos iniciatyva įkurta 11 naujų jaunojo verslo įmonių. Kaip ir anksčiau, dominuoja į informacinių technologijų sritį orientuotos įmonės (5). Detali informacija apie 2016 m. įsteigtas įmones ir jų veiklos sritis pateikta 5 lentelėje.

Siekiant suburti komandas ir atrinkti potencialias idėjas verslui kurti ir vystyti, pritraukti investuotojus, organizuoti tiksliniai verslumą skatinantys renginiai.

2016 m. kovo 4–6 d. „Hacker Games“. KTU „Santakos“ slėnyje vykęs hakatonas visam savaitgaliui į vieną erdvę sutelkė jaunuosius antreprenerius,

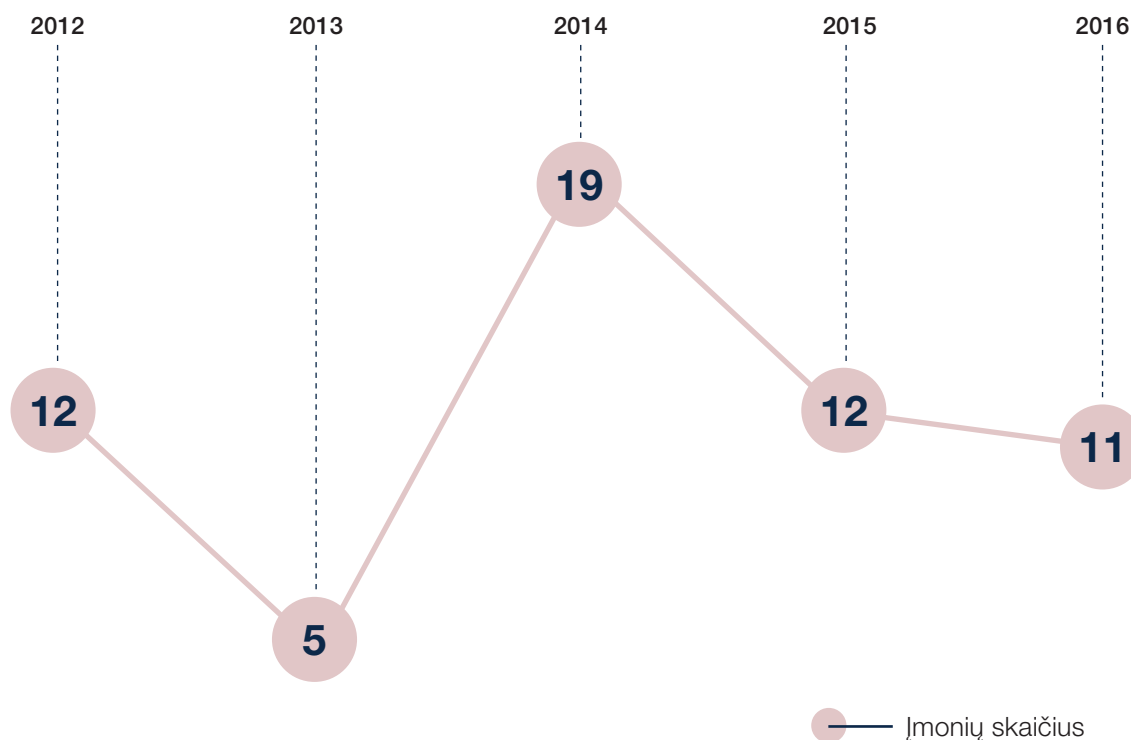
programinės įrangos kūrėjus ir inžinierius ne tik iš Lietuvos, bet ir užsienio šalių. Per 250 inžinierių, programuotojų ir dizainerių sukūrė 41 įrenginį, programą ar žaidimą, tarp kurių – išmanusis šiltnamis, savižudybių problemą siekianti išspręsti mobilioji programėlė, išmanusis žibintas bėgikams ir daugybė kitų inovacijų. Renginio dalyviai planuoja bent dalį savaitgalio projektų ilgainiui pristatyti rinkai.

2016 m. gegužės 19 d. KTU „Santakos“ slėnyje suorganizuota jubiliejinė 15-oji tarptautinė jaunųjų mokslininkų paroda-konkursas „Technorama'16“, kuri pritraukė šimtus akademinės bendruomenės narių, verslininkų, investuotojų ir studijų galimybės-

5 lentelė. Jaunojo verslo įmonės, užsiimančios technologinių produktų kūrimu

Įmonės pavadinimas	Veiklos sritis	Kuriamas produktas
UAB „NT inovacijos“	Informacinės technologijos	„Numa“ – tai pirmoji Lietuvoje išmani būsto nuomos ir pardavimo platforma internete.
MB 3D dirbtuvės	Mechanikos inžinerija ir informacinės technologijos	Kuriama ir testuojama sistema, leisianti spausdinti ir projektuoti šokoladinius produktus 3D spausdintuvu.
UAB „Ekostruktūra“	Ergonomika	Rengiami aplinkosauginiai dokumentai infrastruktūros, žemės ūkio, energetikos, pramoniniams objektams ir kitai veiklai.
UAB „EVSE GROUP“	Informacinės technologijos / Elektronika	Išmanioji automobilių pasikrovimo stotelė. Sukurta technologija leidžia žymiai greičiau įkrauti tiek elektromobilius, tiek įvairius prietaisus, kuriems reikia elektros.
MB „Tinlaba“	Informacinės technologijos	„Learnhub“ – užsiėmimų paieškos sistema. Būrelių platforma, kurioje galima dėti (ir registruotis) informaciją apie Kaune vykdomas įvairias veiklas.
UAB „Ako grupė“ persivadino į UAB „Solitana“	Ekonomika	Kuriama išmani buhalterinės apskaitos sistemos koncepcija, kuri palengvins ir supaprastins buhalterinės apskaitos procesą.
MB „Mobilųjų aplikacijų sprendimai“	Informacinės technologijos	„AppStart“ komanda kuria „Android“ ir „iOS“ mobilias aplikacijas individualiems ir verslo klientams. Kuriamos mobiliosios programos atitinka aukščiausius kokybės standartus.
UAB „Programų sistemos“	Informacinės technologijos	Tai programavimo paslaugas teikianti įmonė, kuri specializuojasi projektuodama didelės apkrovos paskirstytąsias sistemas (angl. <i>distributed computing</i>). „Wisebud“ sistema leidžia realiuoju laiku nustatyti miestuose esančių žmonių susibūrimo vietas ir stebėti jų kitimą laike.
UAB „Slyvų medžio sistemos“	Informacinės technologijos	Programavimo paslaugos: interneto svetainių kūrimas ir administravimas.
UAB „Foamita“	Dizainas	Lankstukas – prietaisas automobiliams, padedantis išlaikyti daiktus savo vietoje (bagažinėje).
UAB „Multi cord“	Inžinerinių sprendimų vystymas	Sprendimas namams, padedantis sutaupyti energijos sąnaudas. Išmanusis kištukinis lizdas padeda stebėti, kuris prietaisas kiek energijos naudoja.

11 pav. Įkurtų technologinių įmonių skaičiaus dinamika 2012–2016 m.



mis besidominčių moksleivių. Renginyje buvo pristatyta daugiau nei 70 inovatyvių jaunųjų mokslininkų projektų iš cheminės technologijos, ekonomikos, socialinių ir humanitarinių mokslų, dizaino, elektros elektronikos, mechanikos, statybos inžinerijos, mechatronikos, informacinių technologijų, sveikatos sričių. Čia buvo galima rasti tokių darbų kaip fito oda (angl. *Phyto-leather*); dronas-gelbėtojas; KT88 lempinis galios stiprintuvas; teksto įvedimo, naudojant žvilgsnio sekimą, sistema; 3D šokolado spausdintuvas; Šančių mikrorajono sutvarkymo koncepcija ir daugelis kitų. Nemažą dalį darbų sudarė tarpdisciplininiai darbai, tokie kaip: naujos kartos biopolimeriniai žaizdų tvarsčiai, audiovizualinis maršrutas „Dvasios gidas“, išmanieji UV spinduliuotę matuojantys akiniai nuo saulės ir kt.

2016 m. liepos 4 ir 5 d. KTU „Santakos“ slėnyje vyko „KICkoff Lithuania“ renginys, skirtas atrasti ir paskatinti veikti jaunuosius energetikos srities startuolius, mokslininkus ir išradėjus. Pirmą vietą ir teisę rungtis finale Varšuvoje dėl 10 tūkst. Eur laimėjo KTU jaunųjų mokslininkų Kęstučio Valinčiaus, Mindaugo Jančiuko ir Edvino Šinkevičiaus komanda „SmartChargeBox“, kurių iniciatyva 2016 m. gegužės 19 d. KTU „Santakos“ slėnyje buvo atidaryta išmani elektromobilių krovimo stotelė. Jaunieji mokslininkai įkūrė startuolį UAB „EVSE GROUP“ ir jau 2016 metų pabaigoje gavo nemažą pirmojo etapo investiciją bei paskatinimą iš tarptautinio tinklo „KICC INNO Energy“. 2017 m. planuojama patentuoti išmaniosios elektromobilių krovimo stotelės valdiklio dalį.

Veiklos akcentai 2017 m.

- Universiteto prioritetinių MTEP kryptų MTEP rezultatų ir Atviros prieigos centro teikiamų MTEP paslaugų viešinimas Lietuvoje ir pasirinktose užsienio valstybėse, Universiteto MTEP rezultatų ir infrastruktūros žinomumo didinimas ir aukšto tarptautinio lygio MTTC įvaizdžio formavimas.
- Remiantis Universiteto prioritetinėmis MTEP kryptimis, mokslo programų, kurių misija – suburti įvairių sričių tyrėjus į tyrėjų grupes, vykdančias tarpdisciplininius mokslinius tyrimus, įgyvendinimas.
- MTEPI rezultatų kokybės stiprinimas, realizuojant naują I lygio akademinį padalinį MTEPI valdymo modelį.
- Mokslo ir inovacijų informacinės sistemos (MIS) įdiegimas.
- Proveržis dalyvaujant H2020 programoje.
- MTEPI valdymo ir administravimo tobulinimas.
- Bendros atviros prieigos užsakymų priėmimo ir valdymo informacinės sistemos APCIS plėtra.
- Aktyvus Universiteto Atviros prieigos centro teikiamų MTEPI paslaugų viešinimas Lietuvoje ir užsienyje.
- MTEPI tarptautinių ir nacionalinių projektų skaičiaus didinimas.
- MTEPI veiklos vystymas.
- Jaunojo verslo įmonių kūrimo ir vystymo sistemos sukūrimas.
- Tarptautinio inkubatoriaus modelio parengimas.

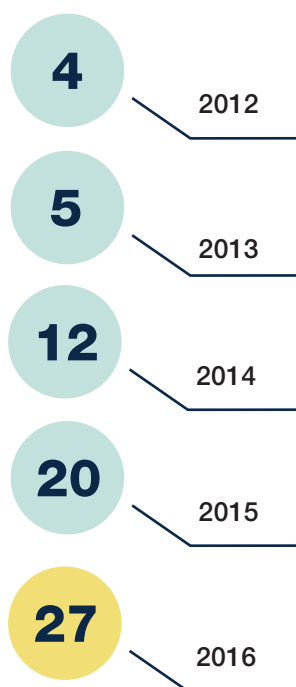
DOKTORANTŪROS VERTĒS KŪRIMO GRANDINĒ

Universitetas siekia užtikrinti talentingų ir motyvuotų Lietuvos ir užsienio doktorantų pritraukimą ir ugdymą, bei kurti tarptautiniu mastu pripažintą doktorantūros mokyklą.

Universitetui yra suteikta teisė vykdyti 18 mokslo kryptių doktorantūros studijas. 2016 m. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras Universitetui kartu su Pietų Danijos universitetu suteikė doktorantūros teisę fizikos mokslo kryptyje. 2016 m. Universitetui buvo skirtos 52 valstybės biudžeto lėšomis finansuojamos doktorantūros vietos, 2 vietomis mažiau nei 2015 m. Esant mažam valstybės biudžeto lėšomis finansuojamos doktorantūros vietų skaičiui, Universitetas, siekdamas išlaikyti pastovų doktorantūros vietų skaičių, dalį kaštų prisiėmė sau ir 2016 m. priimamų į valstybės biudžeto lėšomis finansuojamą doktorantūrą doktorantų skaičių padidino iki 59. Papildomai 5 valstybės biudžeto lėšomis finansuojamos doktorantūros vietas Universitetui perdavė jungtinės doktorantūros energetikos ir termoinžinerijos mokslo krypties partneris Lietuvos energetikos institutas. Papildomai 6 Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis pagal Tyrėjų karjeros programą finansuojamų doktorantūros studijų vietų Universitetui laimėjo mokslininkai, kurių teiktos temos nugalėjo LMT skelbtame konkurse. Studijuoti 2016 m. pageidavo 99 asmenys – tai sudarė 1,4 pageidaujanciojo į vieną vietą. Palyginti su 2015 m., konkursas padidėjo.

2016 m. 16 % visų priimtųjų į doktorantūros studijas sudarė užsienio šalių piliečiai. Iš viso Universiteto doktorantūroje 2016 m. studijavo 27 užsienio piliečiai (žr. 12 pav.).

12 pav. Doktorantūroje studijuojančių užsienio piliečių skaičius



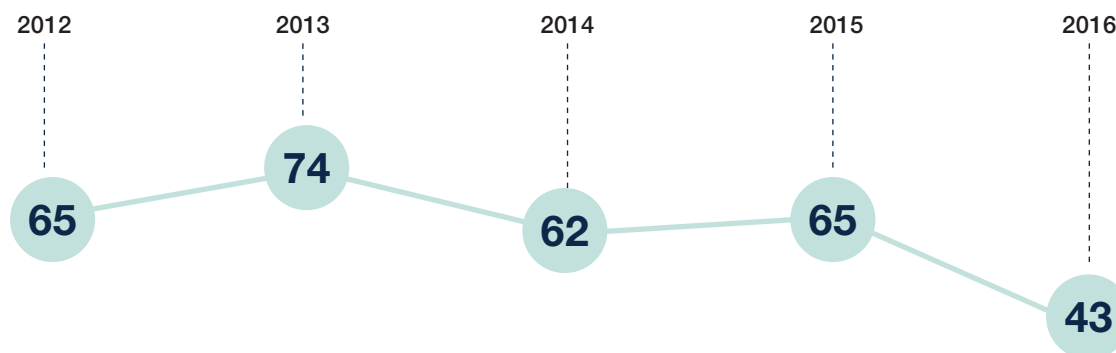
Plėtojant Tarptautinę doktorantūros mokyklą, 2016 m. visi pirmojo kurso doktorantai studijų programoje pasirinko vieną modulį, susijusį su disertacinio tyrimo tematika, išklausti užsienio institucijoje.

2016 m. pabaigoje doktorantūroje nuolatine studijų forma studijavo:



2016 m. doktorantūrą baigė 52 doktorantai, iš jų 29 moterys, su teise per 12 mėnesių pasirinkti ginti disertaciją ir būti atleistam nuo disertacijos gynimo mokesčio. Dėl prieš ketverius metus sumažėjusių doktorantūros vietų skaičiaus 2016 m. apgintos 43 disertacijos (žr. 13 pav.), iš jų 2 disertacijas apgynė doktorantai iš kitų institucijų. 54 % visų apgintų disertacijų buvo apgintos per penkerius metus nuo doktorantūros studijų pradžios.

13 pav. Universitete apgintos daktaro disertacijos



Iš 43 apgynusių disertacijas asmenų 26 yra technologijos mokslų atstovai, 4 – fizinių mokslų, 12 – socialinių mokslų ir 1 – humanitarinių mokslų atstovas.

2016 m. vyko nacionalinis Universiteto vykdomos doktorantūros elektros ir elektronikos inžinerijos, statybos inžinerijos, aplinkos inžinerijos, energetikos ir termoinžinerijos, mechanikos inžinerijos, matavimų inžinerijos, vadybos, ekonomikos ir edukologijos mokslo krypčių vertinimas. Visose vertintose kryptyse Universiteto vykdoma doktorantūra įvertinta gerai su rekomendacija tęsti doktorantūrą maksimalų galimą laikotarpį – 3 metus. Teigiamą vykdomos doktorantūros vertinimą lėmė atnaujinti doktorantūros komitetai, įtraukiant į juos naujus mokslo lyderius; kiekvienoje mokslo kryptyje parengti ir doktorantams iš užsienio atviri intensyvios vedimo formos studijų moduliai anglų kalba; doktorantų mobilumas.

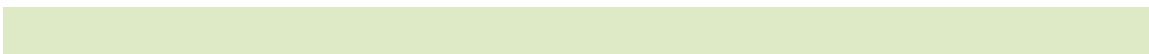
Doktorantūros programų mokslo kryptių tobulinimo projektai leido parengti ir pateikti dvi jungtinės doktorantūros programos su užsienio partneriais paraiškas programai „Horizontas 2020“ ir pasirašyti susitarimus su užsienio partneriais dėl jungtinio / dvigubo laipsnio doktorantūros vykdymo: chemijos inžinerijos mokslo krypties su Košicės technikos universitetu (Slovakija), fizikos mokslo krypties su Pietų Danijos universitetu (Danija). Vienas matavimų inžinerijos mokslo krypties doktorantas pradėjo trijų metų trukmės mokslinę stažuotę Nacionaliniame struktūrinio integralumo tyrimo centre (Jungtinė Karalystė).

Veiklos akcentai 2017 m.

- Universiteto tarptautinės doktorantūros mokyklos vystymas.
- Jungtinių / dvigubo laipsnio doktorantūros programų kūrimas ir įgyvendinimas.
- Doktorantūros modulių kokybės stiprinimas.
- Doktorantų bendrųjų gebėjimų ugdymas.
- Konkurso į doktorantūros studijas didinimas.
- Tarptautinių podoktorantūros tyrėjų pritraukimas.



VEIKLOS UŽTIKRINIMAS IR EFEKTYVUMAS



Žmogiškųjų išteklių valdymas

2016 m. žmogiškųjų išteklių valdymas buvo orientuotas į darbuotojų kompetencijų tobulinimą, ugdymo programų rengimą. Ir toliau buvo tobulinami personalo procesai, kuriami patogesni personalo valdymo įrankiai.

Svarbiausi 2016 m. veiklos rezultatai

— Toliau įgyvendinami darbuotojų paieškos ir atrankos projektai, orientuoti į Universiteto tarptautiškumo vystymą: buvo paskelbti tarptautiniai konkursai mokslo institutų vadovų, mokslo darbuotojų ir dėstytojų pareigoms eiti. Vyko tarptautiniai konkursai rektoriaus bei fakultetų dekanų pareigoms eiti. Tobulinant darbuotojų atrankas, aukščiausio lygio vadovų atrankose pradėtos taikyti asmeninių bei vadybinių kompetencijų vertinimo metodikos.

— Vystant naujų darbuotojų adaptacijos sistemą, parengta „Naujo darbuotojo atmintinė“, supažindinanti naują darbuotoją su visa jam reikalinga informacija apie Universitetą.

— Siekiant palengvinti biurokratinę naštą, tenkančią Universiteto akademiniams darbuotojams, atnaujintas Kauno technologijos universiteto dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti organizavimo tvarkos aprašas. Įsigaliojus pakeitimams, akademiniam darbuotojui reikia pildyti tik vieną formą, centralizuotai teikiamos pažymos, sukurta dažnai užduodamų klausimų ir atsakymų informacinė medžiaga.

— Darbo santykiams administruoti naudojamų vidinių dokumentų formos perkeltos į virtualią erdvę – sukurtos elektroninės dokumentų prašymų formos, darbuotojų pažymėjimų užsakymo galimybė vidinėje Dokumentų valdymo sistemoje.

— Atsižvelgiant į vidaus audito rekomendacijas ir siekiant patikslinti ir išgryninti suinteresuotų padalinių bei pareigybių atsakomybės ribas, parengtas Padalinių nuostatų ir pareigybių aprašymų rengimo, derinimo ir saugojimo tvarkos aprašas.

— Siekiant sudaryti palankesnes sąlygas į studijų procesą įtraukti kitų neakademiinių organizacijų darbuotojus, turinčius reikšmingos profesinės patirties, bei aukštos kvalifikacijos menininkus, patvirtintos profesoriaus praktiko bei docento praktiko pareigybės. Be to, kviestinių dėstytojų atveju pradėta taikyti kviestinių dėstytojų darbo apimčių plano forma, suteikianti galimybę iš anksto nustatyti ir suderinti kiekvieno kviestinio dėstytojo individualius veiklos tikslus bei siektinus rezultatus.

— Tobulinant darbuotojų veiklos planavimo ir vertinimo sistemą, peržiūrėtas ir atnaujintas vadovavimo įgaliojimus turinčių darbuotojų veiklos planavimo ir vertinimo procesas, atnaujinti jį reglamentuojantys nuostatai.

— Siekiant užtikrinti efektyvią vidinę komunikaciją, ir toliau buvo tobulinamas kassavaitinis naujienlaikraštis, teikiama Universiteto rektorato ir senato posėdžiuose sprendžiamų klausimų bei priimtų sprendimų apžvalga.

— Stiprinant Universiteto tarptautiškumą, buvo tęsiama akademiinių darbuotojų anglų kalbos žinių įgūdžių tobulinimo programa. Buvo parengti Darbuotojų anglų kalbos mokymo Universitete nuostatai. Anglų kalbos mokymus Universiteto lėšomis 2016 m. pradėjo beveik 100 akademiinių darbuotojų. Siekiant ne tik aukštesnės studijų kokybės iš užsienio atvykstantiems studentams, bet ir aukštesnio anglų kalbos žinių lygio bendraujant su užsienio partneriais, buvo tikrinamas aptarnavimo ir administravimo padalinių darbuotojų anglų kalbos žinių lygis. Šiame etape dalyvavo 165 darbuotojai. Pagal gautus rezultatus bus rengiamos mokymo progra-

mos, adaptuotos ne tik akademiniais, bet ir aptarnavimo bei administracijos padalinių darbuotojams.

— Siekiant skatinti darbuotojų profesinį ir asmeninį tobulėjimą ir didinti jų motyvaciją, įgyvendinta iniciatyva, pagal kurią Universiteto darbuotojai galėtų klausyti Universitete dėstomus modulius, kuriuose lieka laisvų vietų, taip panaudojant Universitete sukauptas kompetencijas.

— Aukščiausios ir vidurinės grandies vadovų lyderystės kompetencijoms tobulinti parengta tęstinės lyderystės kompetencijų ugdymo programa, kuri bus pradėta įgyvendinti 2017 metais. Atskiroms darbuotojų grupėms buvo suorganizuoti vidiniai bei išoriniai mokymai įvairiomis aktualiomis

temomis: rinkodaros, vadovavimo, bendradarbiavimo, projektų valdymo ir kitomis. Bendradarbiaujant su verslo organizacijomis, darbuotojams buvo pristatytos ir verslo atstovų parengtos aktualios mokymų temos – projektų rizikų valdymo, lyderystės ir emocinio intelekto, prezentacijų rengimo, viešo kalbėjimo ir kitos. Sistemiskam ir patogiam vidinių mokymų valdymui buvo sukurtas elektroninis vidinių mokymų administravimo įrankis.

— Norint pagerbti ir paskatinti labiausiai Universitetui nusipelnčius darbuotojus, prisidėjusius prie Universiteto pažangos, buvo surengtas šventinis vakaras „Nominacijos'16“, kurio metu buvo paskelbti 15 nominacijų nugalėtojai. Šie darbuotojai buvo paskatinti ir solidžiomis piniginėmis premijomis.

Veiklos akcentai 2017 m.

- Universiteto darbuotojų anglų kalbos žinių lygio tobulinimo programos, į ją įtraukiant ir aptarnavimo bei administracijos darbuotojus, tęsimas.
- Metinio veiklos planavimo ir vertinimo sistemos tobulinimas, parengiant akademinį darbuotojų veiklos planavimo ir vertinimo sistemą. Elektroninio įrankio metiniam veiklos planavimui ir vertinimui įdiegimas. Darbuotojų pasirengimo metiniams veiklos planavimo ir vertinimo pokalbiams ugdymo programos parengimas.
- Universiteto darbuotojų ugdymo gairių parengimas.
- Tęstinės lyderystės kompetencijų ugdymo programos aukščiausios ir vidurinės grandies vadovams įgyvendinimas.
- Vidinių mokymų administravimo sistemos tobulinimas, siekiant panaudoti turimus vidinius resursus darbuotojams ugdyti.
- Darbuotojų atrankų mokymų programos vadovams parengimas ir įgyvendinimas.
- Projekto, pagal kurį Universiteto darbuotojai galėtų klausyti Universitete dėstomus modulius ir taip kelti savo kompetenciją, įgyvendinimas.
- Universiteto vidinės komunikacijos stiprinimas.
- Darbuotojų nuomonės tyrimo „Atvirai“ rezultatų pagrindu nustatytų prioritetinių priemonių mikro klimatui gerinti ir darbuotojų įsitraukimui didinti įgyvendinimas.
- Naujų darbuotojų adaptacijos sistemos tobulinimas.

Korporatyvinių ryšių valdymas

2016 m. spalio mėn., įvykdžius Universiteto administracijos struktūros pertvarką, įsteigta korporatyvinių ryšių direktoriaus pozicija, valdanti naujai įkurtą Ryšių su visuomene departamentą (Viešosios komunikacijos (egzistavęs padalinys) ir Bendradarbiavimo vystymo skyriai (naujas padalinys)), Rinkodaros departamentą (Rinkodaros planavimo ir Studijų informavimo skyriai), Tarptautiškumo plėtros departamentą (Tarptautinių studijų ir Akademinio mobilumo ir tinklų skyrius) (ankstesnis pavaldumas tarptautiškumo ir plėtros prorektoriumi), Kultūros ir renginių centrą (su muziejumi) ir KTU fondą.

Bendradarbiavimo vystymas

Spalio mėn. įkurto KTU Bendradarbiavimo vystymo skyriaus veikla nukreipta į Universiteto bendradarbiavimo ryšių palaikymą ir plėtojimą Lietuvoje.

Metų pabaigoje analizuota priskirtos veiklos situacija, formuotas kolektyvas, vykdytos suinteresuotų pusių lūkesčių apklausos, pradėtos rengti KTU socialinės atsakomybės ir darnaus vystymosi gairės, alumnų įsitraukimo skatinimo ir veiklos gairės, analizuotos klientų valdymo sistemos galimybės ir testuotos įvairios platformos.

Šiuo metu Bendradarbiavimo vystymo skyrius padeda verslo kontaktams, ypač potencialiems investuotojams Kaune, surasti dominančius mokslininkų kontaktus, organizuoja vizitus. Vystant šią veiklos sritį, palaikomi glaudūs santykiai su VŠĮ „Investuok Lietuvoje“, ne pelno siekiančia tiesioginių užsienio investicijų plėtros agentūra, taip pat su VŠĮ „Kaunas IN“, VŠĮ „Go Vilnius“ ir kitais socialiniais partneriais. KTU „Santakos“ slėnyje priimama ir naujais kontaktais su Universiteto atstovais pasidalija daugiau nei kelios dešimtys itin aukšto lygio užsienio privačių kompanijų, planuojančių ir (ar) jau investavusių į naujausias gamybines erdves Lietuvoje bei Kauno regione. Tokių tarptautinių kompanijų sprendimai, investuoti mūsų

šalyje, atveria naujas galimybes mokslininkams ir ypač inžinerines studijas studijuojantiems ar jau baigusiems studentams, papildant Lietuvos rinką naujomis aukštą pridėtinę vertę kuriančiomis darbo vietomis.

Siekiant užtikrinti žiniomis ir inovacijomis grįstą ilgalaikių bendradarbiavimo ryšių palaikymą ir puoselėti verslumo kultūrą Universitete, į vykdomą skyriaus veiklą aktyviai įtraukiami Lietuvos bei užsienio verslo, socialiniai partneriai, asocijuotos institucijos, taip pat ir KTU alumnai. Iš viso 2016 metais Universitete buvo pasirašyta 117 tarpinstitucinių bendradarbiavimo sutarčių su Lietuvos verslo ir viešojo sektoriaus atstovais, tarp jų su UAB „Ernst&Young Baltic“, AB „Volfas Engelman“, UAB „Dirbtinis pluoštas“, UAB „ADFORM Lithuania“, UAB „Birštono mineraliniai vandenys“, technologinių kibernetinės gynybos konsultacijų bei taikomųjų mokslinių tyrimų įmone „NRD CS“, asociacija „INFOBALT“, jungtinės veiklos sutartis su UAB „Gruppo FOS“ ir kt.

Kartu su partneriais formuojamas socialiai atsakingas Universiteto požiūris į KTU vidinei bendruomenei, verslui, visuomenei ir aplinkai svarbius sprendimus, taip prisidedant prie KTU įvaizdžio formavimo ir žinomumo didinimo.

Universiteto darnus vystymasis

Jau penkerius metus KTU tvarumo ir darnaus vystymosi principai yra Universiteto strategijos dalis ir integruojami į įvairias Universiteto veiklas. Startavus

su KTU „žaliojo“ universiteto iniciatyva, skirta Universiteto miestelio darnumui, nuo 2016 m. siekiama integruoti darnumo aspektus į įvairias KTU veiklos

sritis (mokslą, studijas, bendradarbiavimą ir pan.). Jungiamos įvairios darnaus vystymosi idėjos, nubrėžiamos bendrosios darnumo veiklos kryptys, skatinant KTU bendruomenę vykdyti veiklas, kurios prisideda prie Universiteto darnaus vystymosi. Strateginės Universiteto darnios veiklos kryptys 2016 metais buvo Universiteto darnaus vystymosi politikos formavimas, tausūs gamtinių išteklių naudojimas, atliekų prevencija ir tvarkymas, darnaus mobilumo skatinimas ir aplinkosauginio sąmoningumo ugdymas bei kitos socialiai atsakingos veiklos. Šiais metais įvairių Universiteto padalinių vykdytos veiklos ir įgyvendintos iniciatyvos padėjo siekti KTU darnumo tikslų:

- Universiteto darnaus vystymosi politikos srityje ir toliau tęsiamas bendradarbiavimas su partneriais, asociacijomis, mezgami nauji ryšiai, atliekami moksliniai tyrimai, padedantys integruoti darnaus vystymosi veiklas Universitete. 2016 metais:

- dr. Živilė Stankevičiūtė pelnė Baltijos universiteto programos (angl. Baltic University Programme (BUP)) įsteigtą pagrindinį apdovanojimą už geriausią 2015 m. daktaro disertaciją tema „Tvarumo dimensija organizacijos žmonių išteklių valdyme“;
- doc. dr. Audronė Telešienė su bendraautoriais išleido knygą „Green European“ (liet. „Žalioji europietis“). Monografijoje analizuojama, ar europiečiai išties turi „žaliąją“ tapatybę, ar jiems būdinga aplinkosauginė elgsena, kaip jie supranta technologines ir aplinkosaugines rizikas.

- Aplinkosauginiam sąmoningumui ugdyti Universitete vykdomi įvairūs tęstiniai ir tematiniai renginiai ir kuriamos alternatyvios erdvės:

- tematinis KTU antrinio dizaino „4RATU“ seminarų ciklas su kviestiniais užsienio lektoriais;
- KTU Kultūros centro kiemelyje atidaryta alternatyvi kultūrinė erdvė „rePLACE“, įrengta taikant antrinio dizaino principus.

- Darnus mobilumas Universitete vykdomas

remiantis KTU darnaus mobilumo planu iki 2020 metų:

- plečiamas dviračių stovėjimo aikštelių tinklas, įrengiamos dviračių dalijimosi vietos, integruotos į Kauno miesto tinklą;
- „Europos dviračių iššūkis 2016“ dalyvavusi KTU komanda numynė 5 572 km ir tapo pirmieji Kaune iš švietimo įstaigų. Užimta antroji vieta iš visų Kauno komandų;
- KTU miestelio strategija integruoja įvairius miestelio vystymo scenarijus, kurie gali turėti tiesioginės įtakos KTU mobilumo darnai.

- Tausūs gamtinių išteklių naudojimas ir prevencija:

- Europos Atliekų mažinimo savaitės metu vykdyta iniciatyva „Vaišinkis kava, ne puodeliu“, kurios tikslas – skatinti naudoti daugkartinius karštų gėrimų puodelius vietoj vienkartinų, Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos įvertinta kaip geriausias atliekų mažinimo savaitės renginys 2016 metais;
- KTU antrinio dizaino konkursas „4RATU“;
- KTU jau daug metų prisideda prie visuomeninių iniciatyvų, tokių kaip akcija „Darom“, renginys „Žemės diena su KTU“; organizuojami tematiniai renginiai atsinaujinančiosios energetikos, dienos be automobilio ir žemės valandos dienų progomis, „Liepa be plastiko“ ir kitos, ugdant bendruomenės sąmoningumą;
- beatliečio gyvenimo būdo pradininkės Bea Johnson (JAV) vizitas sukėlė susidomėjimą ne tik KTU bendruomenėje, bet ir sulaukė platesnio visuomenės dėmesio, kuriamos iniciatyvos tausaus ir beatliečio gyvenimo temomis, KTU vykdomi beatliekės gamybos ir vartojimo moksliniai tyrimai.

- Kitos socialinės veiklos, kuriomis parodoma tikrųjų vertybių reikšmė, ypač pilietiškumo, noro padėti kitiems ir dalijimosi turimomis žiniomis:

- įvykdytos 22 studentų socialinės iniciatyvos, 37 savanorystės išvykos į vaikų namus, gyvūnų prieglaudą ir kitas institucijas, suorganizuotos 5 kraujo donorystės akcijos. KTU talentų akademijos „GIFTed.COMM“ studentai senjorus mokė kompiuterinio raštingumo.

2016 m. rengta analizė ir 2017 m. planuojama Universiteto atsakomybės veiklą grįsti KTU socialinės atsakomybės ir darnaus vystymosi veiklos gairėmis, kuriose keliamas strateginis tikslas – KTU tvarus universitetas, integruojantis Jungtinių Tautų darnaus vystymosi tikslus (17DVT), ugdantis atsakingus ateities lyderius ir savo srities specialistus bei siekiantis žmonių, aplinkos ir ilgalaikės gerovės darnos. Ši atsakomybė remiasi darnaus vystymosi veiklos filosofija, kuria įsipareigojama diegti atsakingo ir darnaus vystymosi priemones Universitete; vykdyti švietėjišką veiklą; inicijuoti projektus, veiklas; integruoti darnaus vystymosi principus horizontaliai įvairiose Universiteto veiklose: nuo studijų iki moks-

lo, nuo kasdienės veiklos iki tarptautinių ryšių ir komunikavimo; informuoti Universiteto bendruomenę, visuomenę ir kitas suinteresuotąsias šalis apie vykdomą atsakingumo veiklą, rengiant Universiteto socialinės atsakomybės ataskaitas.

2016 m. pradėta investuoti į santykių su alumnais vystymą, stiprinant ir viešinant Alumnų asociaciją, skatinant alumnų įsitraukimą į Universiteto veiklas (mentorstės programą, Karjeros dienas, diplomų įteikimo šventes ir pan.), komunikuojant Universiteto bendradarbiavimo su alumnais sėkmės istorijas. Organizuota žiniasklaidoje tiesiogiai transliuota konferencija „Aukštojo mokslo strategija. Kokia ji?“, kurioje diskutavo politikai, verslininkai bei alumnai. Bendradarbiaujant su Rygos technikos universitetu numatyta vykdyti projektą „Erasmus +“. Pradėtos įtraukios aplinkos alumnams kūrimo veiklos: kvietimai į atviras paskaitas bei Universiteto renginius, svarstytos neformalaus ugdymo galimybės KTU alumnams ir kt.

Viešosios komunikacijos valdymas

Universitetas ir toliau sėkmingai formuoja įvaizdį ne tik kaip lyderiaujanti organizacija, bet ir kaip atsakingas švietimo sektoriaus atstovas. 2015–2016 m. KTU itin aktyviai dirbo formuojant nuomonę visuomenėje ir tarp sprendimų priėmėjų apie būtinybę atsigręžti į švietimo politikos klausimus, apie studijų ir mokslo kokybės bei finansavimo įtaką šalies ekonomikai, kritinę situaciją su aukštųjų mokyklų tinklu. Pavyko pasiekti, jog švietimo tema taptų viena pagrindinių tarp politikų ir žiniasklaidos lyderių. KTU viešųjų ryšių kampanija „Aukštojo mokslo problematika“ buvo apdovanota kaip efektyviausia mažo biudžeto viešųjų ryšių kampanija Lietuvoje („Password 2016“).

Taip pat aktyviai dirbta valdant visuomenės ir politikų nuomones dėl Mokslo ir studijų įstatymo pataisų, ISM įsigijimo sandorio, eliminuojant propogandinį šmeižtą apie valdymo organų legitimumą, viešinant prof. A. Ragauskio nominavimą Europos

išradėjo titului ir kitomis temomis.

2016 m. KTU tapo itin svarbaus žiniasklaidos stebėsenos („Mediaskopas“) kokybinio rodiklio – svertinio palankumo, kuris įvertina ne tik pranešimo toną, bet ir šaltinio, kuriame publikuojamas pranešimas, auditoriją – lyderiu (KTU svertinio palankumo indeksas 2016 m. siekė 0,144, 2015 m. – 0,09) (kiti analizuojami universitetai: Vilniaus universitetas (VU), Vytauto Didžiojo universitetas, Vilniaus Gedimino technikos universitetas (VGTU), Mykolo Romerio universitetas (MRU) ir ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas).

Svarbu paminėti, kad planuojamų pertvarkų aukštojo mokslo srityje kontekste KTU svertinis palankumas tema „Valdymas ir organizacija“ buvo didžiausias iš analizuojamų universitetų. KTU vienintelis universitetas, šia tema įgijęs teigiamą įvaizdį. KTU taip pat pirmavo arba buvo tarp lyderių pagal svertinį palankumą ir pagal kitas šiame kontekste

svarbias temas – „Ekspertiniai pasisakymai“, „Studijų programos“, „Mokslo produkcija, pasiekimai“, „Bendradarbiavimas su verslu“.

2016 m. išaugo ir KTU kiekybiniai rodikliai – paminėjimai žiniasklaidoje ir pasiekta auditorija: Universitetas paminėtas 5927 pranešimuose ir pasiekė 931,79 mln. (kontaktų) auditoriją (2015 m. atitinkamai – 5625 ir 808,9 mln.).

Pagal pasiektą auditoriją temų atžvilgiu KTU temoje „Bendradarbiavimas su verslu“ buvo akivaizdus lyderis, aplenkęs kitas aukštąsias mokyklas daugiau nei du kartus didesne pasiekta auditorija (28,08 mln.).

KTU pagal kokybinį rodiklį „Pirmaeilis pranešimų vaidmuo“ 2016 m. dalijosi lyderės poziciją su VU (44), nors pagal kiekybinius rodiklius – pasiektą auditoriją ir paminėjimų skaičių – vis dar atsilieka. Reikia pažymėti, kad didelį VU ir VDU paminėjimų skaičių lėmė tokie įvykiai, kaip Lietuvos Respublikos Seimo nariu tapusio Povilo Gylio paminėjimai, kad VU yra jo alma mater, su VDU siejamų filosofo Leonido Donskio mirtis, Valdo Adamkaus jubiliejus.

Pozityvūs Universiteto atžvilgiu pranešimai, palyginti su 2015 m., išaugo daugiau nei 10 % ir sudarė 31,6 % visų paminėjimų (palyginti su neutraliais ir neigiamais). Jei 2015 m. teigiamų KTU paminėjimų pasiekta auditorija buvo beveik 11 kartų didesnė už neigiamų (162,3 mln. vs 14,6 mln.), tai 2016 m. skirtumas siekė net 22 kartus (267,2 mln. vs 11,9 mln.).

Palyginti su konkurentais, pagal teigiamų ir labai teigiamų paminėjimų toną 2016 m. KTU buvo akivaizdus lyderis: 1875, palyginti VU – 1677, VDU – 1088,

VGTV – 891.

Daugiau nei trečdalis visų KTU paminėjimų žiniasklaidoje buvo teigiami ar labai teigiami, palyginti VU – tik apie 12 %, VDU – apie 14 %.

2016 m., kaip ir 2015 m., labiausiai cituojamas KTU atstovas buvo rektorius Petras Baršauskas (cituo-tas 175 kartus). Antrąją ir trečiąją vietą užėmė pro-ktorės Jurgita Šiugždinienė (71) ir Asta Pundzienė (60). Žiniasklaidoje taip pat dažnai buvo cituojamas Saulius Gudžius, Valdonė Daugėlaitė, Vaidas Mor-kevičius, Visvaldas Varžinskas, Tomas Blažauskas, Arminas Ragauskas, Miglė Aurėja Mickonytė, Do-natas Smailys, Petras Rimantas Venskutonis.

2016 m. lyderiu iš padalinių pagal paminėjimų ži-niasklaidoje skaičių tapo Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultetas (200 paminėjimų, 2015 m. – 114), aplenkęs Cheminės technologijos (atitin-kamai 163 ir 125), Ekonomikos ir verslo (150 ir 155), Elektros ir elektronikos (135 ir 44), Statybos ir archi-tektūros (131 ir 69), Matematikos ir gamtos mokslų (116 ir 41), Informatikos (116 ir 84), Panevėžio tech-nologijų ir verslo (88 ir 66), Mechanikos inžinerijos ir dizaino (79 ir 72) fakultetus bei Nacionalinį inovacijų ir verslo centrą (20 ir 63).

KTU išliko daugiausia originalaus turinio generuo-jančia aukštąja mokykla Lietuvoje – kiekvieną mė-nesį vidutiniškai išplatunami 26 pranešimai spaudai.

Aktyvumu socialiniuose tinkluose KTU yra vienareikš-miškias lyderis tarp šalies aukštųjų mokyklų – Univer-siteto sekėjų skaičius soc. tinkle „Facebook“ išaugo iki 25 tūkst., palyginti VU – 17,6 tūkst., VDU – 17,9 tūkst.

Rinkodara

2016 m. Rinkodaros departamento veikla buvo nu-kreipta į KTU sąsajas su aktualiais prekės ženklais, renginiais, pomėgiais ir santykių su konkrečiomis tikslinėmis auditorijomis (moksleiviai, tėvai, mokyto-jai ir pan.) vystymą.

2016 m., siekiant rinkodaros ir komunikacijos veiks-mais formuoti KTU įvaizdį visuomenėje ir konkre-čiose tikslinėse auditorijose, organizuoti renginiai arba prisidėta prie kitų padalinių arba išorinių orga-nizacijų projektų įgyvedinimo (KTU saulės laikrodžio

dešimtmečio minėjimas, konferencija „SWITCH“, konferencija „Lyderių inkubatorius“, Karjeros dienos, Įvadinė savaitė, paroda „Išmani Lietuva“, Dizaino savaitė, paroda „Tarpukario Lietuvos reklama“, Kauno šokių teatras „Aura“ ir Kauno bienalė (tarptautinis festivalis) ir daug kitų). Įgyvendintas išskirtinis įvaizdžio projektas „Dadaistinė Mona Liza XX amžiuje“ (grafičio piešinys ant Studentų miestelio 4 bendrabučio sienos). Projektas yra dalis bendro KTU vystomo skėtinio projekto, kuriuo siekiama aiškinti tarpdiscipliniškumo vertę įdomiomis formomis, populiariai kalbėti apie mokslo išradimų įtaką ateičiai.

Formuojant organizacijos vizualinį identitetą buvo atnaujintos KTU stiliaus gairės, sukoordinuotas at-

naujintų mantijų sukūrimo ir pasiuvimo projektas (dizainerė Daiva Urbonavičiūtė), sukurti vizualiniai sprendimai, parengtos priemonės keliolikai skirtingų stambių renginių (nuo „SWITCH“ konferencijos iki Karjeros dienų), atnaujinti KTU vardo mokyklų logotipai ir stiliaus gairės.

Koordinuojant rinkodaros veiklas Universitete buvo parengtas bendras fakultetų studijų rinkodaros veiksmų planas ir kitų Universiteto padalinių rinkodaros veiksmų planai. Padalinių atliekami rinkodaros veiksmai nuolatos koordinuojami siekiant sinerginio efekto ir efektyvaus rezultato. Visgi šioje veikloje yra didžiausias efektyvinimo potencialas, būtina valdymo peržiūra siekiant subsidiarumo.

Studijų rinkodara (Lietuvoje)

Sėkmingai vystantis KTU studijų prorektorius padalinių veiklai rinkodaros specialistai prisidėjo prie programų portfelio ir turinio tobulinimo: vertino naujai teikiamas studijų programas, jų atitiktį rinkos poreikiams, užtikrino naujų studijų programų išleidimą į rinką.

Pagrindinėms tikslinėms auditorijoms buvo skirtos šios veiklos (be fakultetų veiklos):

Mokiniam:

- surengti 65 išvykstamieji vizitai (pasiekta auditorija – 6317) ir 29 atvykstamieji vizitai (pasiekta auditorija – 1820);
- skatinama atvykti į KTU moksleivių laboratoriją arba užsisakyti įdomius eksperimentus į mokyklą (per 2016 metus 59 vizitai, pasiekta auditorija – 4588);
- KTU „Santakos“ slėnyje 2016 m. suorganizuotas 41 mokyklos bendruomenių vizitas (pasiekta auditorija – 1099);
- studijų pristatymai Lietuvos mokyklų organizuojamose ugdymo karjerai iniciatyvose (9 tarpmokykliniai renginiai);

- sukurta koncepcija ir organizuoti Lietuvos mokyklų apdovanojimai bei nacionalinė moksleivių konferenciją „Up To You“, kurios metu pažangiausioms Lietuvos mokyklų bendruomenėms buvo įteikti Lietuvos mokyklų apdovanojimai (9 nominacijos; dalyvavo 600 moksleivių ir 70 mokytojų);
- koordinuotos mokslo festivalio „Erdvėlaisis Žemė“ edukacinės veiklos KTU studentų miestelyje (įgyvendintos 87 ugdymo iniciatyvos).

Mokytojams, profesinio orientavimo specialistams, mokyklų administracijai, tėvams / globėjams:

- parengtas KTU siūlomų ugdymo iniciatyvų sąvadas (tęsiant KTU „Airlines“ temą – „KTU „Airlines“ bandomųjų skrydžių katalogas“), kuriame pagal skirtingas studijų sritis mokykloms siūloma 116 skirtingų užsiėmimų Universitete ar mokykloje (paskaitų, vizitų, konkursų, laboratorinių darbų, nuotolinio mokymo(si) kursų, tęstinių ugdymo iniciatyvų);
- kas mėnesį parengiami KTU naujienlaiškiai mokykloms, kuriuose pristatomi renginiai, ugdymo iniciatyvos, konkursai;

- bendradarbiaujant su KTU Edukacinės kompetencijos centru viešinamos 6 mokytojų neformaliojo švietimo programos, skatinančios tobulinti lyderystės ir dalykinės kompetencijas;
- atkreipiant dėmesį į pedagogų kompetencijų ugdymą, bendradarbiauta organizuojant inovatyvių mokytojų seminarų ciklą „Samsung“ mokykla ateičiai“.

Studentams:

- pristatytas unikalus magistrantūros modelis „MA +“. Modelio pristatymo renginyje dalyvavo KTU akademinės bendruomenės nariai, mokyklų partnerių bendruomenės, įmonių atstovai;
- magistrantūros studijų galimybės pristatytos per kolegijose organizuojamus susitikimus (6 vizitai; pasiekta auditorija – 460).

Universiteto bendradarbiavimo su mokyklomis plėtimas:

- įveiklinta 80 bendradarbiavimo sutarčių su mokyklomis, kurių pagrindu Universiteto turinys integruojamas į bendrojo lavinimo procesą (dėstytojų delegavimas vesti paskaitas, laboratorijų lankymas, bendrų Universiteto ir mokyklos projektų inicijavimas).
- pasirašytos 9 universitetinės bendradarbiavimo sutartys su įvairaus tipo Lietuvos mokyklomis bei VšĮ Stasio Lozoraičio senjorų akademija;
- koordinuojamas bendradarbiavimas prioritetinių mokyklų tinkle (25 mokyklos įvairiuose Lietuvos rajonuose: proaktyviai dirbama su aukštų kokybės standartų siekiančiomis, akademiškai pažangiomis Lietuvos mokyklomis);

- įgyvendinamos bendros ugdymo iniciatyvos (profesinės praktikos savaitė; KTU diena; vasaros stovykla progimnazijos moksleiviams) su KTU vardo mokyklomis (KTU gimnazija; KTU inžinerijos licėjumi; KTU Vaižganto progimnazija);
- skatinama moksleivių savivaldų veikla aktyviai bendradarbiaujant su Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) regioniniais padaliniais, LMS konferencijomis. Savanorių susitikimams, karjeros ugdymo seminarams suteikiama KTU specialistų pagalba, patalpos, užtikrinamas informacinis palaikymas.

Profesinio orientavimo veiklų koordinavimas projekte „MISIJA: KARJERA“:

- projekto iniciatorių gretos papildytos nauju partneriu – Lietuvos inžinerinės pramonės asociacija (LINPRA);
- sutelktas dėmesys į papildomą profesinio orientavimo priemonę – „Infomobilį“, skirtą inžinerinės pramonės profesijoms pristatyti;
- drauge su KTU inžinerijos licėjumi įgyvendinta bandomoji profesinės praktikos iniciatyva įmonėse, KTU fakultetuose ir institutuose (dalyvavo 116 KTU inžinerijos licėjaus 11 klasės moksleivių ir 16 mokytojų);
- bendradarbiaujama su informacinių technologijų įmonių asociacija „Tech City Lietuva“ („Baltic Amadeus“, „EIS Group Lietuva“, „Swedbank“, „Tieto Lietuva“) ir asociacija „Infobalt“, kuriant nuotolinių mokymų apie socialinių tinklų naudojimą karjeros tikslais koncepciją.

Tarptautiškumo didinimas

2016 metais Tarptautiškumo plėtros departamento (toliau – TPD) veikla buvo orientuota į kokybiškesnių ir labiau motyvuotų tarptautinių studentų priėmimą į pakopines studijas, tarptautinių studentų integraci-

ją į Universiteto akademinį ir socialinį gyvenimą bei studentų ir personalo mobilumo didinimą.

2016 m. buvo sugriežtintos tarptautinių studentų priėmimo į pakopines studijas sąlygos, įvedant pri-

valomą motyvacinį pokalbį, stojant į visas II pakopos studijas, SHMMF ir EVF I pakopos studijas, ir stojamąjį matematikos egzaminą stojantiems į I pakopos Informatikos programą. Baigusiems studijas kita nei anglų kalba – minimalūs anglų kalbos reikalavimai. Pakeistas konkursinio balo skaičiavimas.

Tarptautiniams studentams taikytas minimalus 2 balų konkursinis balas į I pakopos studijų programas. Sugriežtintos priėmimo sąlygos lėmė mažesnę kviečiamų studentų į I ir II pakopų bei vientisąsias studijų programas.

6 lentelė. Tarptautinių studentų paraiškų ir priimtųjų studijuoti į pakopines studijas dinamika

	2014 aplikavo	2014 pakviesta	2014 pasirašė sutartis	2015 aplikavo	2015 pakviesta	2015 pasirašė sutartis	2016 aplikavo	2016 pakviesta	2016 pasirašė sutartis
Bakalauro	250	153	112	307	159	108	288	108	69
Vientisosios	–	–	–	–	–	–	27	19	11
Magistro	324	131	85	366	169	97	357	142	71
Iš viso	574	284	197	673	328	205	672	269	151

- Atvykstantiems dalinėms studijoms tarptautiniams studentams taikytas minimalaus anglų kalbos lygio (CEFR B2) reikalavimas. Partneriniai universitetai, nesilaikantys šio susitarimo, buvo informuoti apie KTU poziciją persvarstyti akademinio mobilumo sutartis.
- 2014–2016 metais Universitete daugiau nei 50 % tarptautinių pakopinių studijų studentų sudarė Indijos Respublikos piliečiai, todėl 2016 metais dalyvauta agentų kontaktinėje konferencijoje, siekiant užmegzti bendradarbiavimo ryšius su naujomis studentų pritraukimo rinkomis. Pradėta bendradarbiauti su studentų pritraukimo agentūromis Baltarusijoje, Brazilijoje, Egipte, Gruzijoje, Jordanijoje, Kinijoje, Turkijoje, Šri Lankoje, Zimbabvėje. Poveikis aplikuojančiųjų ir pakviestųjų studijuoti skaičiams bus labiau identifikuojamas 2017–2018 m. Nuo 2015 metų TPD išreiškia savo įžvalgas studijų veiklą organizuojantiems padaliniais bei studijų programų komitetams dėl studijų programų portfelio optimizavimo ir konkrečių studijų pro-

gramų konkurencinės aplinkos. Studijų programų anglų kalba portfelis 2017–2018 m. bus išgrynintas, mažinant tarpusavyje konkuruojančių studijų programų skaičių, sumažintas II pakopos studijų programų skaičius (nuo 28 iki 24). Kartu su studijų veiklą organizuojančiais pasiektas susitarimas dėl dėstyto anglų kalba II pakopos programose, jei jose studijuojama bent vienas užsienietis.

- Per pastaruosius metus gerokai išaugęs užsienio šalių piliečių skaičius (2 kartus, palyginti su 2012 m.) identifikavo Universiteto spragas: nepakankamai dvikalbė studijų ir papildomų paslaugų aplinka, studijų programų, studijų modulių aprašų lokališkumas, dėstytojų anglų kalbos žinių lygis, lietuvių ir užsienio studentų integracijos stoka. 2015 m. pradėtas įgyvendinti Užsienio studentų integracijos į Universiteto akademinį ir socialinį gyvenimą veiksmų planas 2015–2020 m. Integracija studijų procese turėtų vykti per I pakopos lietuvių studentams privalomo tarptautinio semestro įgyvendinimą

(Kalbų politikos nuostatos), įdiegtą galimybę tarptautiniams studentams rinktis lietuvių kalbos modulį užsienio kalbų alternatyvose. 2016 metais organizuoti kultūriniai renginiai (indiško Divali, azerbaidžaniečių, tadžikų, kazachų Novruso šventimo), lietuviams studentams skirtos paslaugos (sportas, mentorystė, konsultavimas karjeros klausimais, dvikalbės informacinės sistemos ir kita infrastruktūra) dar labiau pritaikytos ir tarptautiniams studentams. KTU integracinis renginys „Culture and Cinema“ gavo „Go Public 2016“ geriausio renginio apdovanojimą Lietuvoje.

- 2014 m. startavusi nauja „Erasmus +“ veikla su partnerėmis šalimis sudarė daugiau akademinio mobilumo galimybių KTU studentams ir personalui. 2015 m. pateikta 14 paraiškų, laimėti 4 projektai (28 %), 2016 m. sėkmingos buvo 9 paraiškos (100 %). Universitete nauja veikla pradėta realizuoti 2016–2017 akademiais metais.
- Suformuluotas dalinių studijų ir praktikos užsienyje vertės pasiūlymas, pritaikytos lankstesnės atrankų studijoms, ypač praktikai, procedūros, daugiau dėmesio skirta asmeninei komunikacijai ir mentorystei. Taip pat buvo siekiama tarpuniversitetinių sutarčių dvikryptiškumo: pasiūlytos mobilumo stipendijos vykstantiems į Korėjos, Taivano, Gruzijos, Azerbaidžano ir kt. šalių universitetus. 2015 m. dalinėms stu-

dijoms ir praktikai išvykusių studentų skaičius, palyginti su 2014 m., padidėjo 77 %, vien vykstančiųjų į praktikas – 2,7 karto; 2016 m. šis skaičius išliko stabilus, nepaisant mažėjančio Universiteto studentų skaičiaus.

- 2016 m. pradžioje vykdyti susitikimai su visų akademinių padalinių dekanais, prodekanais, kitais darbuotojais ir pristatytos akademinio mobilumo galimybės studentams bei dėstytojams. Personalo paraiškų skaičius dėstytojų mokymosi vizitams išaugo apie 20 %. Siekiant turėti daugiau mobilumo vizitų, personalui rekomenduoti trumpesni dėstytojų ir darbo šešėliavimo vizitai, nulinės dotacijos, todėl bendras mobilumų skaičius išaugo 14 %. Tačiau akademinių padalinių neišnaudoja kitų finansavimo šaltinių, ypač kviesiniams dėstytojams iš jmonių.

2016 m. KTU buvo apdovanotas pagrindiniu prizu Švietimo mainų paramos fondo (ŠMPF) organizuojamame Kokybės konkurse: 2015 metais organizuojamas programos „Erasmus +“ mobilumo veiklas, KTU panaudojo 100 % skirtos Europos Komisijos ir Lietuvos Respublikos biudžeto dotacijos, 462 programos dalyviai buvo išsiųsti mobilumo vizitų (21 % daugiau nei 2013–2014 metais), net 94 % pagal „Erasmus +“ programą į Universitetą atvykusių studentų buvo patenkinti arba labai patenkinti akademinė mentoryste ir Universiteto administracijos parama.

Kultūros ir renginių centras

2016 m. Kultūros ir renginių centras sukūrė ir įdiegė planavimo sistemą meno kolektyvams: keliaimi tikslai kolektyvams ir jų vadovams, planuojami ir finansuojami tik kriterijus atitinkantys mėgėjų meno projektai (įskaitant vidinius). Siekiama, kad šalia kultūrinės edukacijos būtų atliepiamas ir Universiteto vardo žinomumo / meninės veiklos galimybių užtikrinimo tikslas.

KTU muziejus surengė 12 parodų, iš jų 11 – virtualios (2015 m. – 8), suorganizavo 28 ekskursijas (2015 m. – 14); lankytojams siūlė 3 edukacines programas (2 edukacinės programos sujungtos į vieną, 1 atnaujinta); įsigijo 146 vnt. eksponatų (2015 m. – 287). Bendras muziejaus lankytojų skaičius 5470 (2015 m. – 4282), iš jų 3655 – virtualaus muziejaus lankytojai (2015 m. – 2284).

Veiklos akcentai 2017 m.

- Universiteto tvaraus ir ilgalaikio bendradarbiavimo su verslu bei socialiniais partneriais sistemos sukūrimas.
- KTU socialinės atsakomybės ir darnaus vystymosi gairių įgyvendinimo priežiūros koordinavimas.
- KTU alumnų įsitraukimo skatinimo ir veiklos gairių įveiklinimas.
- Viešųjų ryšių valdymas, siekiant patenkinti Universiteto lobistinius poreikius.
- Rinkodaros ir Tarptautiškumo vystymo departamentų bei Mokslo ir inovacijų departamento bendradarbiavimo glaudinimas.
- Studijų rinkodaros valdymo peržiūra.
- Universiteto personalo ir studentų akademinio judumo geografinės aprėpties ir dvikryptiškumo didinimas valdant dvišales sutartis.
- Universiteto vidinių renginių techninio aptarnavimo sistemos įvedimas.
- Renginių technikos nuomos proceso išgryninimas.
- Muziejaus veiklos atnaujinimas, pasirengimas Valstybės šimtmečio renginiams.

Finansų valdymas

2016 m. pagrindiniai akcentai finansų valdymo srityje, kurie išlieka ir 2017 m. veiklos prioritetais, buvo veiklos efektyvumo didinimas, bendradarbiavimas su kitais padaliniais, finansų valdymo informacijos gryninimas, nukreipiant ją kokybiškiems ir pagrįstiems veiklos sprendimams priimti.

2016 m. svarbiausi rezultatai

— Patobulintas pilnų kaštų principu paremtas Finansų valdymo modelis. Atlikti pakeitimai susiję su:

- Netiesioginių sąnaudų apmokestinimu;
- Vidinėmis operacijomis tarp padalinių;
- Rizikos fondo formavimu;
- Kitų netiesioginės bei valdymo veiklos padalinių lėšų valdymu;
- Apsvarstytas ir pradėtas bandyti Projektinės veiklos apmokestinimo netiesioginėmis išlaidomis pakeitimas.

— 2016 m. įdiegtas Cognos/BI finansų valdymo IT sprendimas ir pateiktos pirmosios ataskaitos. Šis įrankis įgalina operatyviai pateikti padalinio rezultatus, apskaičiuotus kaupimo būdu, ir susieti tai su Universiteto rezultatu. Prie šių ataskaitų toliau dirbama.

- Priimtas sprendimas bei su IT pagalba pradėtas diegti elektroninio mokėjimo portalas, kuris įgalins ateities e. atsiskaitymus bei padidins apskaitos darbo efektyvumą.
- Pabaigtas projektas ir pradėta taikyti mišri PVM atskaita.
- Dėl priimtų sprendimų daugiau nei 10 % išaugo Finansų biuro veiklos efektyvumas.

Veiklos akcentai 2017 m.

- Finansų valdymo modelio peržiūra pagal veiklos padalinius ir finansavimo šaltinius, siekiant sukurti gaires padalinio vadovams dėl biudžeto formavimo ir lėšų nukreipimo.
- Studijų programų finansų valdymo modelio vystymas, siekiant pateikti įžvalgią informaciją studijų programų vadovams.
- Finansų biuro veiklos efektyvumo ir kompetencijos didinimas.
- Universiteto duomenų sandėlio vystymas, kuriame numatoma sujungti finansinius, kiekybinius ir kokybinius rodiklius. Tai informacija, reikalinga biudžetui formuoti, kuri kartu užtikrins bendrą informacijos šaltinį veiklos sprendimams ir pagerins Universiteto vidinę komunikaciją.

Infrastruktūros valdymas

Universiteto akademinės aplinkos ir infrastruktūros kūrimas bei puoselėjimas yra viena prioritetinių Universiteto veiklų. Nuolat siekiama optimizuoti Universiteto poreikius atitinkančią infrastruktūrą, ir palaikyti jos kokybę ir plėtoti Universiteto poreikius atitinkančias informacines ir komunikacines technologijas, informacines sistemas, techninius duomenų centrus ir užtikrinti jų efektyvumą. Tokiu būdu kuriama akademinė aplinka, kuri gerintų veiklos kokybę ir didintų efektyvumą, darytų Universitetą patrauklų studijuojantiems, saviems ir kviesiniams dėstytojams bei tyrėjams.

2016 m. svarbiausi rezultatai

2016 m. Universitete atnaujinta apie 3000 kv. m patalpų. Į patalpų atnaujinimą investuota apie 900 tūkst. Eur. Statybos ir architektūros fakultete įrengtas liftas žmonių su negalia poreikiams tenkinti, pakeista dalis langų, apšiltintas fasadas. Dalis langų pakeista ir pastate adresu Studentų g. 50 Kaune. Taip pat atnaujinti bendrabučių kambariai, suremontuotos bibliotekos patalpos, iš dalies atnaujintos inžinerinės sistemos, sanitariniai mazgai ir kitos patalpos. Baigti Maisto instituto perkėlimo į Cheminės technologijos fakultetą darbai.

Universitetas pardavė nekilnojamojo turto objektus, esančius Karaliaus Mindaugo pr. 21 ir Raktazolių g. 21 Kaune. Bendras parduotų objektų plotas sudaro 5 519 kv. m, o pardavimo sandorių suma siekia 1 216 620 Eur. Įgyvendinant investicinį projektą „Valsybės nekilnojamojo turto investavimas į Kauno technologijos universitetą ir įstatinio kapitalo didinimas II etapas“, nuosavybės teise buvo perimti 5 nekilnojamojo turto objektai su bendru 394 kv. m plotu už 185 500 Eur. Parengtas Turto priskyrimo materialiai atsakingiems asmenims ir žymėjimo inventoriniai numeriais tvarkos aprašas ir EDINA sistemoje sukurta nauja aplinka, kuri leidžia materialiai atsakingiems asmenims priskirti turto naudotojus ir perduoti turimą kitiems materialiai atsakingiems asmenims. Atlikti Radvilėnų pl. 19, Gedimino g. 50, Preilos g. 5, Studentų g. 69, Tunelio g. 60 Kaune, sklypų kadastriniai matavimai ir Studentų g. 50, Radvilėnų pl. 19, A. Mickevičiaus g. 37 Kaune, pastatų kadastriniai matavimai. Atnaujinta patalpos.ktu.edu sistema.

2016 m. įgyvendintas ir pradėjo veikti KTU Informacinių technologijų (IT) duomenų centro (DC) rezervinio duomenų kopijavimo sprendimas LITNET DC Vilniuje, siekiant didinti teikiamų IT paslaugų efektyvumą bei patikimumą. Taip pat vykdytas elektroninio pašto sistemos optimizavimo projektas. Suprojektuotas ir įgyvendintas hibridinės el. pašto sistemos („Microsoft Exchange“ ir „Office 365“) architektūros modelis. Tai suteikia naujas šiuolaikines elektroninio bendravimo galimybes KTU naudotojams. Informacinių technologijų departamentas kartu su palaikomaisiais padaliniais sukūrė naujus funkcionalumus dokumentų ir procesų valdymo, finansų, personalo ir turto valdymo, veiklos analitikos informacinėse sistemose, pradėta naudoti „Microsoft“ debesų kompiuterijos „CRM Online“ paslauga ryšiams su Universiteto išorės klientais valdyti, realizuotas vienas informacinis langelis studentams „Office 365“ aplinkoje, įgyvendinta elektroninio sutarčių pasirašymo paslauga, iš esmės patobulintos APCIS ir „Moodle“ informacinės aplinkos. Universiteto Informacinių technologijų departamento IT saugos grupės darbuotojai dalyvavo sukuriant virtualią technologinę infrastruktūrą nacionalinio kibernetinio saugumo bei ENISA CE2016 pratyboms. Iš esmės peržiūrėti ir atnaujinti IT kritinės infrastruktūros saugos aspektai, centralizuota saugos įvykių koreliavimo ir valdymo sistema bei analizė.

2016 m. pasirašyta sutartis su ESFA ir jau vykdomas Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamas projektas „LITNET paslaugų plėtra“ (bendra projekto

vertė – 0,9 mln. Eur), parengtas investicinis projektas bei pateikta ir patvirtina paraiška „LITNET infrastruktūros plėtra“ (bendra projekto vertė – 4,1 mln. Eur).

Paslaugų departamento Apgyvandinimo centro Bendrabučių grupė 2016 m. administravo 12 bendrabučių veiklą. Bendras visų bendrabučių naudojamas plotas – 42,682 kv. m. Vidutinis eksploatuojamų vietų skaičius 2016 m. buvo 2879. Lyginant 2015 m. (1,953 mln. Eur) ir 2016 m. (1,998 mln. Eur) pajamas už apgyvendinimą bendrabučiuose, 2016 m. pajamos išaugo 2,3 % (45 tūkst. Eur).

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. KTU bendrabučiuose įsigaliojo nauja apgyvendinimo bendrabučiuose kainos nustatymo tvarka. Pagal naują tvarką kambario kaina priklauso nuo bazinės kainos, pastato, kambario ir baldų būklės, sanitarinio mazgo ir virtuvės tipo bei vietų skaičiaus kambaryje. Visos papildomai gautos lėšos bus reinvestuojamos į bendrabučių infrastruktūros gerinimą.

Per 2016 m. atlikti darbai, siekiant gerinti studentų gyvenimo sąlygas bendrabučiuose:

- pakeista dalis baldų: 5 bendrabutyje – 166 lovos; 10 bendrabutyje pakeisti visi kambariuose esantys baldai (203 lovos, 338 lentynos, 338 stalai ir 335 kėdės); 7 bendrabutyje – 35 kėdės;
- pakeista dalis buitinės įrangos: 18 viryklių, 13 kaitviečių, 1 šaldytuvai, atnaujintos skalbimo ir džiovinimo mašinos;
- į visus KTU bendrabučius bendram naudojimui nupirkti dulkių siurbiai, lygintuvai, lyginimo lentos ir rūbų džiovyklos;
- atliktas 16 bendrabučio stogo remontas;
- atliktas 14 ir 15 bendrabučių fasadų tinko remontas, įrengta hidroizoliacija;
- perdažytos 10 bendrabučio virtuvės, 3 bendrabučio prausyklų-dušų sienos;
- Vydūno al. esančių 13, 14 ir 15 bendrabučių teritorija aptverta ir apsodinta gyvatvore, įrengti automatiniai įvažiavimo į teritoriją vartai.

Atsižvelgiant į studentų išreikštus pageidavimus, buvo patobulinta elektroninė bendrabučių rezervacijos sistema. Visiems bendrabučių gyventojams sudaryta galimybė patiems registruoti bendrabutyje esantį gedimą elektroninėje ūkio pagalbos sistemoje adresu <https://pagalba.ktu.lt>.

Apgyvandinimo centras administruoja poilsio namus „Politechnika“ bei 2 poilsio bazes: „Preila“ ir „Šlavantėlis“. Bendras vietų skaičius poilsio bazėse ir poilsio namuose per 2016 m. nepakito – 424 vietos. Per 2016 m. poilsio bazių pajamos sudarė 230 tūkst. Eur.

2016 m. naujai įrengtos bendrosios sanitarinės patalpos (iš viso 76,3 kv. m) poilsio namuose „Politechnika“:

- įrengti bendro naudojimo dušai šiose vilose: Mūrinėje (26,50 kv. m), Medinėje (14,78 kv. m) ir Vasaros (22,80 kv. m);
- įrengta sanitarinė patalpa (WC) Pagrindinėje viloje (6 kv. m);
- Pagrindinėje viloje įrengta neįgaliesiems pritaikyta sanitarinė patalpa (dušas ir WC) (6 kv. m).

Atlikti poilsio namų „Politechnika“ teritorijos apželdinimo darbai.

2016 m. poilsio bazėje „Preila“ naujai įrengtas bendro naudojimo moterų dušas ir atlikti stogo remonto darbai.

2016 m. pagal vartotojų poreikius buvo atnaujinta poilsinių rezervavimo sistema: supaprastintas rezervavimo procesas, automatizuotas lojalumo tikrinimas.

Atnaujinta poilsio bazių svetainė – supaprastintas navigavimas – labiau atitinka vartotojų poreikius.

Iš viso iki 2016 m. gruodžio 31 d. buvo išnuomota 7551,79 kv. m Universiteto patalpų, tai sudaro 3,42 % visų KTU valdomų patalpų. Ilgalaiškės nuomos pajamos 2016 m. sudarė 299 tūkst. Eur ir augo 6,5% (18 tūkst. Eur), palyginti su 2015 m. Per 2016 m. išnuomota 2718 kv. m patalpų, išnuomoto ploto augimas, palyginti su 2015 m., – 54 %. 2016 m.

pasirašytos svarbios nuomos sutartys su tokiomis įmonėmis, kaip VšĮ Kauno mokslo ir technologijų parkas (1304,86 kv. m) ir UAB „Endobiotech“ (504,90 kv. m), kurios vykdo mokslinę, tyrimų ir su šia sritimi susijusias veiklas. Universiteto lėšomis atnaujintas praėjimas pusrūsyje Elektronikos rūmuose maitinimo veiklą vykdančiam nuomininkui (investuota 8 000 Eur). Kiti nuomininkai patys investavo į išsinuomotų patalpų atnaujinimą. Nuolat ieškoma nuomininkų, kurie galėtų pasiūlyti naujų paslaugų Universiteto bendruomenei, didesnį maitinimo paslaugų pasirinkimą ar kavos ir užkandžių prekių automatus rūmuose, papildomų mokymų paslaugas. Patbulintas ilgalaikės ir trumpalaikės patalpų nuomos procesas, patikslinti paslaugų įkainiai, atsižvelgiant į paslaugų poreikį ir rinkos kainas.

KTU sporto rinktinėse sportuoja 286 sportininkai, laisvalaikio sporto treniruotes kas mėnesį lanko 500–600 studentų. Studentams sudaryta galimybė savarankiškai registruotis į laisvalaikio užsiėmimus Sporto centro interneto svetainėje, pasirenkant jiems patogius laikus pagal laisvas vietas grupėse.

Universiteto vyrų krepšinio rinktinė iškovojo aukso medalius Regioninėje krepšinio lygoje ir pateko į Nacionalinę krepšinio lygą. KTU vyrų rankinio rinktinė iškovojo sidabro medalį Lietuvos rankinio federacijos I-oje lygoje. Individualių sporto šakų (fechtavimasis, imtynės, dziudo, jėgos trikovė, sportiniai šokiai, badmintonas) Universiteto sportininkai tapo Lietuvoje organizuojamų čempionatų nugalėtojais, užėmė pirmąsias ar kitas prizines vietas SELL žaidynėse ir įvairiuose tarptautiniuose čempionatuose.

Universiteto leidykla „Technologija“ per 2016 m. išleido 105 naujus leidinius (2015 m. – 25), iš kurių 6 vadovėliai, 4 mokslo studijos, 1 monografija. Leidinių kokybę teigiamai įvertino ir Valstybinė lietuvių kalbos komisija.

Universiteto leidyklos „Technologija“ leidžiamos studijų literatūros daugiau nei 800 aktualių leidinių parengta ir elektronine forma, dėl to studentams yra laisvai ir patogiai prieinama internetinėje erdvėje. Per 2016 m. išleista 31 nauja elektroninė knyga. Leidykla reprezentavo Universitetą tarptautinėje Vilniaus knygų mugėje.

Veiklos akcentai 2017 m.

- Sąlygų pritraukti 3,4 mln. Eur investicijų parduodant atlaisvintus nekilnojamo turto objektus Kauno miesto centre (III investicinio etapo dokumentacijos parengimas) sudarymas.
- Nenaudojamų pastatų pardavimo proceso organizavimas (II investicinis projektas).
- Studentų miestelio vystymo vizijos rengimo darbų užbaigimas.
- Sporto centro (Pašilės g. 18, Kaunas) rekonstrukcijos projekto įgyvendinimas.
- Naujų vietų bendrabučiuose įrengimas.
- Projekto „LITNET infrastruktūros plėtra“ (bendra projekto vertė – 4,1 mln. Eur) vykdymas.
- Išradimų atskleidimo informacinės sistemos (IAIS) sukūrimas APCIS aplinkoje.
- ISM bei LSMU IT infrastruktūrų bendri integraciniai procesai.
- Naujų Universiteto veiklos, studijų bei mokslo informacinių aplinkų kūrimo procesai.

ktu.edu

Kauno technologijos universitetas
K. Donelaičio g. 73, LT-44249 Kaunas
tel. +370 37 300 000, faks. +370 37 324 144
e. p. ktu@ktu.lt

© Kauno Technologijos Universitetas

ISSN 2538-6840 (online)