



**KAUNO
TECHNOLOGIJOS
UNIVERSITETO**

2025

**METINĖ VEIKLOS
ATASKAITA**

TURINYS

REKTORIAUS PRANEŠIMAS	3
FAKTAI IR SKAIČIAI 2025 M.	5
UNIVERSITETO STRUKTŪRA. FAKULTETAI, MOKSLO INSTITUTAI, — ADMINISTRACIJA	8
NEAKADEMINIŲ PADALINIŲ (ADMINISTRACIJOS IR APTARNAVIMO) STRUKTŪRA	9
I. STUDIJŲ VERTĖS KŪRIMO GRANDINĖ	10
II. MOKSLO IR INOVACIJŲ VERTĖS KŪRIMO GRANDINĖ	32
III. ORGANIZACIJOS VYSTYMO VERTĖS KŪRIMO GRANDINĖ	44
VEIKLOS AKCENTAI 2026 METAIS	54

REKTORIAUS PRANEŠIMAS

2025-aisiais Kauno technologijos universitetas (toliau – Universitetas, KTU) tapo dar labiau matomas ir atpažįstamas tiek nacionaliniu, tiek tarptautiniu lygiu. Demonstruodami profesionalumą ir lyderystę kryptingai stiprinome tai, kuo tikime labiausiai – studijų kokybę, mokslo poveikį ir bendruomenės vieningumą. Sustiprintą studijų kokybę ir potencialą atspindi reikšmingai padidėjęs žmonių, pasirinkusių savo mokymosi kelionę keliauti kartu su mūsų universitetu, skaičius. Pastebimai padidėję priimtų studentų skaičiai, puikūs išankstinio priėmimo rezultatai, studentų, KTU pasirinkusių prioritetiniu universitetu, dalis – visa tai yra studentų bendruomenės mums suteikti pasitikėjimo kreditai, kuriuos pateisiname ambicingais tikslais ir rezultatus kuriančiais darbais. Pradėjome ir toliau tęsime darbus stiprindami į studentą orientuotą studijų modelį, gerindami studijų aplinką, didindami studentų socialinę gerovę ir įtrauktį. Turima infrastruktūra ir kryptingas jos pritaikymas sukuria galimybes plėtoti patirtinį mokymąsi ir užtikrinti prototipavimo veiklų prieinamumą studijų procese. Vystydami sisteminį tarpdisciplininių studijų veiklų modelį, sudarome sąlygas mūsų studentams nuosekliai ugdyti praktines, kūrybines ir problemų sprendimo, ateities technologijų vystymo kompetencijas. Dėka mūsų dėstytojų profesionalumo, rengiame absolventus, kurie geba ne tik taikyti žinias, bet ir kurti sprendimus, veikti atsakingai, bendradarbiauti tarptautinėse komandose. Siekdami sustiprinti jau metus veikiančio konsoliduoto Pedagogų rengimo centro studijų ir tyrimų infrastruktūrą, 2025 m. pradėjome įgyvendinti projektą „Pedagogų rengimo infrastruktūra su pilotine mokykla, taikant universalų dizaino principus“. Drauge su projektą įgyvendinančiais partneriais keliame



sau tikslą sukurti tyrimais grįstą pedagogų rengimo bazę su integruota gimnazija, kur ateities mokytojai galėtų derinti pedagogikos teoriją ir praktikas realioje mokymo aplinkoje, taip stiprinant jų kompetencijas ir prisidedant prie visos šalies švietimo sistemos kokybės bei inovatyvumo didinimo.

Mokslo, studijų ir inovacijų sinergija išlieka viena svarbiausių mūsų stiprybių, tad ženklus proveržio metais 2025-ieji tapo ir mokslo bei inovacijų srityje. Neabejotinai daugiausiai mokslo bendruomenės dėmesio sulaukė Universiteto sprendimas įsigyti pirmąjį Lietuvoje kvantinį kompiuterį, leisiantį užtikrinti unikalių tyrimų proveržį ir kurti realų poveikį. Bendruomenės narių drąsos ir iniciatyvumo dėka, praeitais metais KTU sėkmingai stiprino įvaizdį tarptautinėje erdvėje, kurdamas tvarius ryšius su Silicio slėnio mokslininkais, o metų pabaigoje duris atvėrė Atvirųjų inovacijų centras. Šiame centre vystomos veiklos padės plėtoti tarptautinį mokslo-verslo partnerių tinklą ir vystyti kryptingą bendradarbiavimą. Tarptautiniu mastu pripažįstamus rezultatus Universiteto mokslininkai

kuria ir sėkmingai vystydami ankstesniais metais pradėtas kompetencijų centrų veiklas, o įsipareigojimai vystyti kompetencijų centrų infrastruktūrą netrukus leis pastebimai atnaujinti ir KTU studentų miestelio veidą.

Vis dėlto, apžvelgiant praėjusius metus, norisi kalbėti ne tik apie pasiektus rodiklius ar įgyvendintus projektus – už kiekvieno rezultato slypi žmonės, jų žinios, idėjos ir sprendimai, ryžtas ir atsidavimas formuojant bei stiprinant mūsų organizacijos identitetą.

Kaip ir kasmet, Universitete buvo skiriamas ypatingas dėmesys darbuotojų socialinei ir emocinei gerovei puoselėti. Buvo plėtojamos galimybės stiprinti darbuotojų kompetencijas ir gilinti žinias, vystomos mentorystės ir karjeros programos, skatinamas bendruomeniškumas ir vertybių puoselėjimo iniciatyvos, pradėta įgyvendinti unikali darbuotojų gerovės programa „Kaip TU?“. KTU pasiekimai įvertinti Lygių galimybių kontrolieriaus tarnybos suteiktais „Lygybės sparnais“, įrodančiais, kad Universitete

kuriama aplinka, kurioje kiekvienas gali jaustis matomas, girdimas ir yra įgalintas augti.

Universiteto pasiekimai yra visos bendruomenės vieningo darbo rezultatas, įrodantis, kad nuosekli, kryptinga ir pasitikėjimu grįsta partnerystė gali atverti naujas galimybes. Dėkoju kiekvienam KTU bendruomenės nariui – studentui, darbuotojui, alumnui, partneriui – už tai, koks šiandien yra Universitetas. Jūsų darbai, pasiekimai, iniciatyvos, laimėjimai ir kuria tai, kuo šiandien esame.

Į 2026-uosius įžengėme kupini ryžto. Praėjusių metų pabaigoje buvo patvirtinta naujoji ilgalaikė KTU strategija, kurioje visa Universiteto bendruomenė įtvirtino ambiciją būti pažangia, atvira, įtraukia ir poveikį kuriančia studijų, mokslo bei inovacijų erdve, kurios pagrindas – stipri, vieninga ir atsakinga bendruomenė.

Su dėkingumu

Rektorius

Prof. Dr. Eugenijus Valatka

FAKTAI IR SKAIČIAI 2025 M.

STRATEGINIAI RODIKLIAI

	2023 m.	2024 m.	2025 m.
MTEPI darbų ir paslaugų pajamos, tūkst. Eur	3332	3766	4221
Mokslo projektų pajamos, tūkst. Eur*	16603	13616	24171
Akademinių darbuotojų skaičius	1052	1072	1134
akademinių darbuotojų VDDA**	849	909	944 ↗
Užsienio ir visų akademinių darbuotojų santykis, %	6,7	7,2	7,3
užsienio ir visų akademinių darbuotojų VDDA santykis, %	5,0	5,8	5,9 ↗
Studentų skaičius (visi)***	7407	7549	7938
pirmoji pakopa	4984	4932	5157 ↗
antroji pakopa	2028	2212	2338 ↗
trečioji pakopa	331	333	338 ↗
Tarptautinių studentų skaičius (visi)***	1143	1278	1429
pirmoji pakopa	507	521	532 ↗
antroji pakopa	273	342	397 ↗
trečioji pakopa	95	107	102
dalinės studijos	267	307	395 ↗

* Reikšmė pateikiama neįskaitant tikslinio finansavimo.

** VDDA – darbuotojų užimami etatai, kurie apskaičiuojami įvertinus visas darbuotojo dirbtas valandas.

*** Į bendrą studentų skaičių įskaičiuoti profesinių pedagogikos studijų studentai.

FAKTAI IR SKAIČIAI 2025 M.

VYKDOMOS STUDIJŲ PROGRAMOS

	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Studijų programų skaičius	124	121	123
Iš jų pirmosios pakopos	47	43	42
Iš jų antrosios pakopos	55	55	57 ↗
Iš jų vientisųjų	1	1	1
Iš jų profesinių	1	1	2 ↗
Iš jų trečiosios pakopos	20	21	21
Iš jų dėstomos anglų kalba	69	80	81 ↗
Iš jų jungtinių ir dvigubo diplomo studijų	25*	24	26 ↗

ABSOLVENTAI

	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Absolventų skaičius	1850	1689	1853
Iš jų pirmosios pakopos	992	920	978 ↗
Iš jų antrosios pakopos	761	664	772 ↗
Iš jų trečiosios pakopos (apgintos disertacijos einamaisiais metais)	57	58	49
Iš jų profesinių studijų	40	47	54 ↗

* Atlikta rodiklio apibrėžimo ir skaičiavimo metodo korekcija.

FAKTAI IR SKAIČIAI 2025 M.

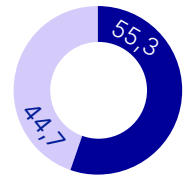
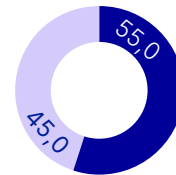
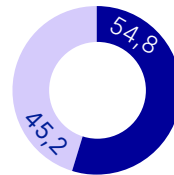
DARBUOTOJAI*

	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Darbuotojų (užimtų etatų) skaičius	1754	1845	1914
Iš jų dėstytojai	579	578	593 ↗
Iš jų mokslo darbuotojai	132	115	118 ↗
Iš jų projekto darbuotojai	138	215	234 ↗

Darbuotojų santykis lyties aspektu, %

● Moterys

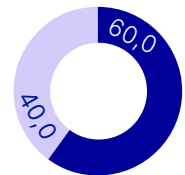
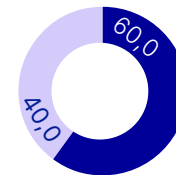
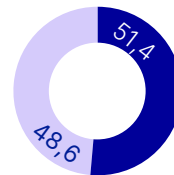
● Vyrų



Darbuotojų santykis lyties aspektu – aukščiausiojo lygmens vadovai, %

● Moterys

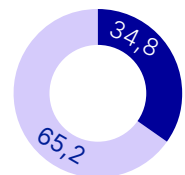
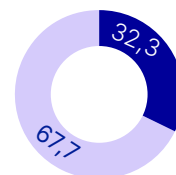
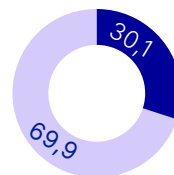
● Vyrų



Darbuotojų santykis lyties aspektu – einantys aukščiausias akademines pareigas, %

● Moterys

● Vyrų



* Paskutinės einamųjų metų darbo dienos duomenimis.

Ataskaitinio laikotarpio papildoma informacija, atliepanti Lietuvos Respublikos Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo reikalavimus dėl vadovaujančias pareigas einančių asmenų atlyginimų bei reikšmingų sandorių yra pateikiama Universiteto finansinių metinių ataskaitų rinkinyje, kuris skelbiamas [Universiteto interneto svetainės Finansinių ataskaitų skiltyje](#).

UNIVERSITETO STRUKTŪRA

Fakultetai, mokslo institutai, administracija

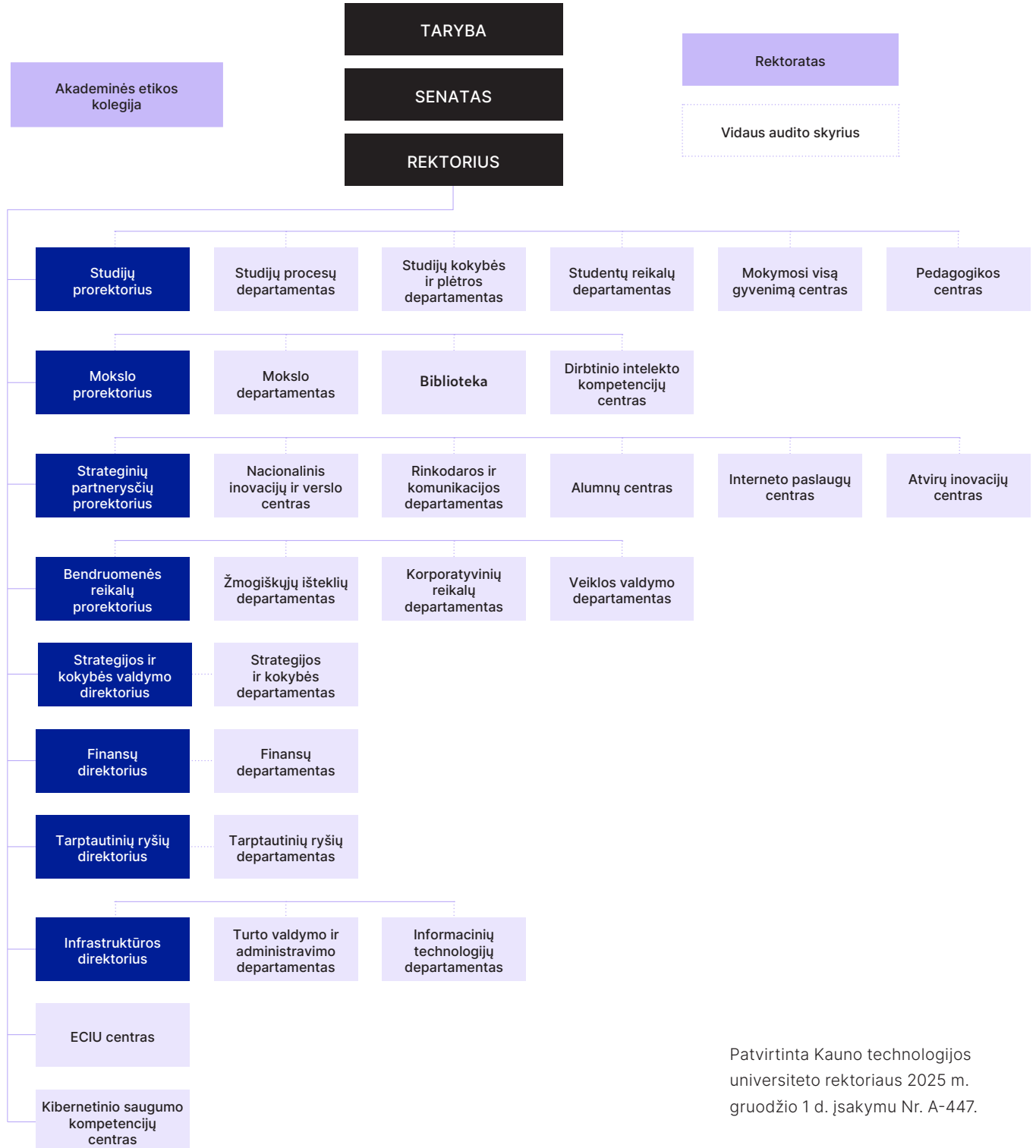


Fakultetų struktūra parengta vadovaujantis Kauno technologijos universiteto tarybos 2025 m. gruodžio 12 d. nutarimu Nr. V7-T-11.

Mokslo institutų struktūra parengta vadovaujantis Kauno technologijos universiteto tarybos 2014 m. gruodžio 31 d. nutarimu Nr. V7-T-49.

UNIVERSITETO STRUKTŪRA

Neakademinų padalinių (administracijos ir aptarnavimo) struktūra



Patvirtinta Kauno technologijos universiteto rektoriaus 2025 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. A-447.

1. STUDIJŲ VERTĖS KŪRIMO GRANDINĖ



PAGRINDINIAI RODIKLIAI 2025 M.

1 lentelė. Strateginiai studijų vertės grandinės rodikliai

Rodiklio pavadinimas	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Studentų tarptautinės išvykos	365	407	571
iš jų praktikų / stažuočių išvykos	98	82	109 ↗
iš jų dalinių studijų išvykos	267	325	462 ↗
KTU dėstytojų dėstymo vizitų užsienio universitetuose skaičius	189	204	161
Studentų pasitenkinimas ugdymo ir laisvalaikio aplinkos kokybe	3,83	3,93	n. d.**
Laiku studijas baigusių studentų santykis su įstojusiais, %	57	54	57
Absolventų (aukštos kvalifikacijos specialistų) įsidarbinamumas per 12 mėn. po studijų baigimo, %	84	83*	83
Neformaliojo švietimo pajamos, tūkst. Eur	579	675	640
Studijų projektų pajamos, tūkst. Eur	4369	5734	3709
tarptautinių studijų projektų pajamos, tūkst. Eur	2448	2955	3302 ↗
nacionalinių studijų projektų pajamos, tūkst. Eur	1921	2779	407

* Nuo 2024 m. pakeista absolventų įsidarbinamumo skaičiavimo metodika: Švietimo valdymo informacinėje sistemoje pateikiamos studentų įsidarbinamumo rodiklių ataskaitos skaičiavimo algoritmas buvo tikslintas, kad atitiktų institucijų vertinimo įsakymo pakeitimus, kurie buvo priimti 2024 m. lapkričio 4 d.

** n. d. – nėra duomenų;
2025–2026 m. m. studentų nuomonės tyrimo „Studento balsas“ vykdymas perkeltas iš rudens į pavasario semestrą.

2025 METAMS PLANUOTŲ SVARBIAUSIŲ VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

Kompetencijomis grįstų studijų vystymas

- Organizuotos teminės diskusijos ir dirbtuvės su akademine bendruomene, studentais ir socialiniais partneriais, atlikta absolventų apklausa studijų metu ugdytinoms ir profesinei veiklai svarbioms bendrosioms kompetencijoms identifikuoti.
- Atlikta kompetencijų modelių, ateities įgūdžių tendencijų, tarptautinių strateginių dokumentų bei institucijų gerosios patirties analizė, suformuotas Universiteto bendrųjų kompetencijų (universalių gebėjimų, būtinų bet kuriai profesijai ar veiklos sričiai ir pritaikomų įvairiuose kontekstuose) sąrašas.
- Sukurtas metodologinis pagrindas studijų programų transformacijai, pereinant prie kompetencijomis grįstų studijų modelio, apibrėžti planuojami studijų turinio, mokymo(si) ir vertinimo metodų pokyčiai bei jų sąsajos su ugdomomis kompetencijomis.

Prototipavimo įveiklinimas studijose („Young Lab“)

- Plėtojant jaunųjų tyrėjų erdvės „Young Lab“ konceptą ir veiklas, įsteigtas Pradedančiųjų tyrėjų prototipavimo centras, atsakingas už sisteminį tarpdisciplininių studijų veiklų ir prototipavimo įveiklinimo studijose įgyvendinimą, sudarant sąlygas studentams nuosekliai ugdyti praktines, kūrybines ir problemų sprendimo kompetencijas, reikalingas šiuolaikinei profesinei veiklai.
- Parengta Prototipavimo kompetencijų ugdymo Universiteto studijų programose strategija, apibrėžianti nuoseklų prototipavimo kompetencijos ugdymo modelį visose studijų pakopose ir stiprinanti patirtiniu mokymusi (angl. *experiential learning*) grįstas studijas.
- Parengta „Fab Lab“ tinklo strategija, apibrėžianti prototipavimo infrastruktūros plėtros kryptį ir užtikrinanti prototipavimo veiklų prieinamumą studijų procese.

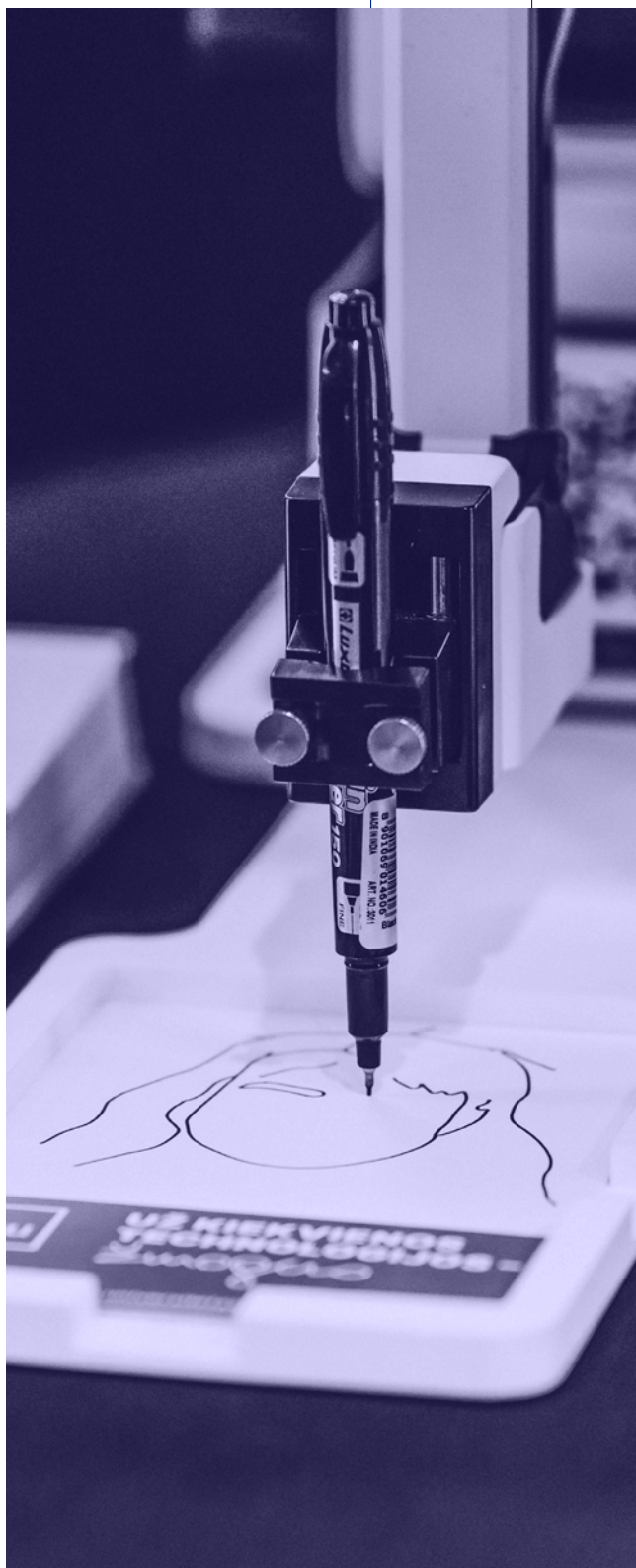


Dirbtinio intelekto integracija studijose ir studijų procesuose

- Suorganizuota Universiteto Studijų inovacijų diena „DI KarTU 2025“, skirta aukštojo mokslo transformacijai ir dirbtinio intelekto (toliau – DI) vaidmeniui studijų procese, subūrusi beveik 150 dalyvių.
- Įgyvendintas „Microsoft Copilot“ – DI pagrįsto pagalbininko – diegimo sprendimas Universitete, užtikrinant prieigą visiems Universiteto studentams ir dėstytojams.
- Parengtas ir pilotuotas DI įrankis studijų programų vadovams, padedantis įvertinti studentų baigiamųjų projektų formaliąją atitiktį reikalavimams.

Pagalbos dėstytojams modelio sukūrimas

- Sukurtas studijų semestro organizavimo įrankis studijų programų vadovams, siekiant užtikrinti konstruktyvią studijų dermę tarp studijų modulių, kryptingą studijų proceso planavimą bei nuoseklų numatytų studijų rezultatų įgyvendinimą.
- Organizuotos 7 „Dėstytojų kavinės“, kuriose dalintasi gerosiomis praktikomis DI, kūrybingumo ugdymo, įtraukiojo ugdymo, žaidybinimo elementų integravimo į studijų procesą bei kitomis temomis.
- Apdovanoti dėstytojai Ž. Stankevičiūtė, K. Bočkutė, B. G. Urbonavičius, V. Kederienė už inovacijas ir kokybę studijose.
- Finansuota 11 dėstytojų paraiškų, skirtų studijų modulių inovacijų kūrimui ir studentų mokymosi patirties gerinimui, padedant studentams įgyti karjerai aktualias kompetencijas.





Mokymosi visą gyvenimą veiklų kokybės standarto sukūrimas

- Parengtas didaktinės ir metodinės pagalbos paketas neformaliojo švietimo mokymų lektoriams, rengiantiems mokymus verslo ir viešojo sektoriaus darbuotojams. Sukurti ir įgyvendinti neformaliojo švietimo lektorių mokymai „Kaip pasiruošti mokymams, skirtiems įmonių darbuotojams“ (iš viso 27 dalyviai).
- Parengtas administracinės ir konsultacinės pagalbos paketas darbuotojams: gyvos ir nuotolinės konsultacijos, mokymų programų rengimo ir administravimo instrukcijos bei dažniausiai užduodamų klausimų (DUK) rinkiniai, skirti užtikrinti vieningą programų rengimo, duomenų valdymo ir įgyvendinimo praktiką.
- Parengtos mokymosi visą gyvenimą dizaino gairės, sukurta ir atverta nauja mokymosi visą gyvenimą interneto svetainė, kurioje mokymai struktūruojami pagal šešias temines sritis ir keturias tikslines auditorijas, taikant vieningą turinio pateikimo ir vartotojo patirties principą.
- Parengtos 52 naujos mokymosi visą gyvenimą mokymų programos, 39 mokymų programos pateiktos nacionalinėje suaugusiųjų mokymosi platformoje „Kursuok“.
- Parengtos ir įgyvendinamos 5 nacionalinės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos: „Mokinių pasiekimų analitikos pagrindai mokyklai: įrankiai, įgūdžiai ir jų įveiklinimas“, „Pradinių klasių mokytojų profesinės kompetencijos stiprinimas: matematikos mokymosi sunkumų diagnostika ir įveikos strategijos“, „(Itin) gabių 5–8 klasių mokinių matematinis ugdymas“, „Chemijos mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas“, „Įvadas į praktinę elektroniką“.
- 2025 m. mokymus baigė 2 734 dalyviai, iš jų 1 359 vaikai.

Talentų akademijos papildomo ugdymo programų „SKILLed“ stiprinimas ir vystymas

- Sukurta nauja „SKILLed ChipTech“ papildomo ugdymo programa, suteikianti žinias bei karjeros galimybes lustų technologijų srityje, įsigyta papildoma įranga, reikalinga programos studentų papildomų modulių vedimui, parengtas naujų modulių, kurie bus vedami programos studentams, sukūrimo planas. Suplanuota ir įgyvendinta naujos programos pradžios komunikacija studentų ir išoriniais kanalais, įvykdytas pasiruošimas pirmo kurso priėmimui 2026 m.
- Reorganizuotas „SKILLed FinTech“ papildomo ugdymo programos turinys, atsižvelgiant į studentų, absolventų, verslo partnerių fokusuotųjų grupių rezultatus: atnaujinta programos sandara, sukurtas papildomų kompetencijų, įgyjamų programoje, formalizavimo studijų rezultatuose procesas.

Studentų, dalyvaujančių meno kolektyvuose ir sporto rinktinėse, motyvavimo sistemos sukūrimas

- Parengta veikiančios studentų, dalyvaujančių meno kolektyvų ir sporto rinkinių veiklose, motyvavimo sistemos SSGG analizė, suorganizuotos fokusuotosios grupės su meno kolektyvų ir sporto rinkinių nariais, absolventais, vadovais ir treneriais.
- Įgyvendintos papildomos komunikacinės priemonės pirmakursiams apie galimybes prisijungti prie meno kolektyvų, sporto rinkinių ar dalyvauti studentų organizacijų veiklose. Papildoma komunikacija ir motyvavimo sistemos peržiūra lėmė meno kolektyvų ir sporto rinkinių narių skaičiaus augimą. Lyginant su 2024 m., meno kolektyvų narių padaugėjo 3,4 %, sporto rinkinių narių – 10,5 %.



Akademinių mobilumo plėtra, prioritetą teikiant studentų tarptautiniam mobilumui

- Atliepdamas vieną svarbiausių „Erasmus+“ programos horizontaliųjų prioritetinių sričių „Ištrauktis ir įvairovė“, Universitetas ir toliau skatino ir vykdė socialiai jautrioms ar pažeidžiamoms socialinėms grupėms priklausančių Universiteto bendruomenės narių mobilumą. 2025 m. 29 Universiteto studentams, priskirtiems jautriausioms bendruomenės narių grupėms, skirta papildoma finansinė parama tarptautiniam mobilumui. Pavasario ir rudens semestrų metu buvo suorganizuotos dvi informacinės sesijos, skirtos į akademinius mainus išvykstančius studentus supažindinti su galimybe gauti papildomą finansinę paramą.
- 2025 m. į studijas ir praktiką užsienyje išvyko 571 studentas ir absolventas. Ir toliau sparčiai augo trumpalaikio studentų mobilumo populiarumas. Į trumpalaikius studijų mobilumus išvyko 301 studentas. Lyginant su praėjusiais metais, studentų, išvykusių į mobilumus užsienyje, skaičius padidėjo 40 %.
- KTU narystė tarptautiniuose akademiniuose tinkluose taip pat atvėrė papildomų mobilumo

galimybių studentams: 2025 m. buvo finansuoti vieno studento mokymai BUP tinkle bei 12-os studentų išvyka į „WindEurope“ asociaciją.

- 2025 m. dėstytojai ir administracijos darbuotojai priimančiuosius universitetus rinkosi atsižvelgdami į kokybės aspektus. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas vizitams į ECIU, BALTECH, NORDTEK ir „SGroup“ tinklų partnerių institucijas. Taip pat aktyviai plėtėsi dėstytojų vizitų geografija ir stiprėjo bendradarbiavimo ryšiai su „Erasmus+“ programos šalimis partnerėmis visame pasaulyje. Dėstytojai lankėsi partneriniuose universitetuose Šiaurės ir Pietų Amerikoje, Azijoje bei Afrikoje.
- 2025 metais Universitete studijavo gausus dalinių studijų studentų būrys, atvykęs iš plataus geografinių regionų ir valstybių spektro. 395 studentai atvyko iš skirtingų Europos šalių, įskaitant Prancūziją, Vokietiją, Italiją, Ispaniją, Čekijos Respubliką, Portugaliją, Suomiją, Lenkiją, Turkiją, Graikiją, Latviją, Rumuniją, Belgiją, Austriją, Daniją, Bulgariją ir Vengriją. Tarptautinę akademinę aplinką taip pat reikšmingai papildė studentai iš ne Europos valstybių – Jungtinių Amerikos Valstijų, Pietų Afrikos Respublikos, Japonijos, Meksikos, Azerbaidžano, Kazachstano, Sakartvelo, Ukrainos, Korėjos Respublikos ir Taivano.





- 2025 m. Universitete įgyvendintos trys mišrios intensyvios programos (toliau – BIP), skirtos aktualioms technologijų ir inžinerijos sritims. 73 studentai iš užsienio partnerinių institucijų atvyko į „Artificial Intelligence and Big Data Shaping Our World“ (Elektros ir elektronikos fakultetas), „3D Printing Technologies for Food and Medical Applications“ (Cheminės technologijos fakultetas) ir „Gripping the Future: Robotics in Action“ (Mechanikos inžinerijos ir dizaino fakultetas) BIP programas. Programos prisidėjo prie studijų tarptautiškumo stiprinimo, inovatyvių mokymo metodų taikymo bei tarptautinio akademinio bendradarbiavimo plėtos.
- 2025 m. vasaris buvo paskelbtas „DiscoverED“ mėnesiu. Jo metu buvo suorganizuoti 8 mainų viešinimo renginiai fakultetuose, studentams paskaitą „Your Passport to Global Careers: CVs and Interviews Across Borders“ dėstė kviestinė žmogiškųjų išteklių specialistė iš Ispanijos, iš akademinų mainų grįžę studentai savo patirtimi dalinosi „My Erasmus Experience“ renginio metu, taip pat įvyko 13-oji studijų ir praktikų užsienyje informacinė mugė „GO Abroad Fair“. 2025 m. organizuoti 7 neformalūs akademiniais mainais besidominčių studentų susitikimai „Café Erasmus“, taip pat suorganizuoti du seminarai „How to Find Traineeship Place Abroad?“ ir keturios pasirengimo vykti į mainų studijas sesijos. Kiekvieną semestrą vykdytas „Country dating“ renginys, skirtas sukurti unikalią bendravimo galimybę į mainus išvykstantiems ir juose jau buvusiems KTU studentams bei atvykusiems KTU partnerinių universitetų studentams.
- 2025 m. gegužės 5–8 d. vykusioje tarptautinėje dėstymo savaitėje „Global Faculty Week 2025“ dalyvavo daugiau nei 100 akademinės bendruomenės narių iš 71 universiteto, atstovavusių 28 pasaulio šalims. Į renginį atvyko kolegos iš įvairių pasaulio regionų – nuo Norvegijos ir Ukrainos iki Pietų Afrikos, Ekvadoro, Indijos, Malaizijos, Brazilijos ir t. t. Savaitės metu dalyviai skaitė paskaitas, dalyvavo kultūrinėje programoje ir aktyviai įsitraukė į tarptautinę tinklaveiką. Renginio tema „Dirbtinio intelekto (DI) integravimas į aukštąjį mokslą: iššūkiai ir galimybės“ paskatino prasmingas diskusijas apie tai, kaip DI keičia mokymą, mokymąsi ir mokslinius tyrimus.
- 2025 m. toliau sėkmingai vystyta mainų patarėjų (angl. *Exchange Counsellors*) mentorystės programa. 22 mainų patarėjai per Akademinės informacinės sistemos (AIS) įskiepi konsultavo 80 studentų. Mainų patarėjai akademinis mainus viešino „Go Abroad Fair“, „My Erasmus Experience“, Organizacijų mugės, „Wanted“ karjeros dienų, „Country Dating“, fakultetų organizuojamuose renginiuose ir socialiniuose tinkluose.

REIKŠMINGIAUSI 2025 M. PASIEKIMAI STUDIJŲ SRITYJE

Studentų priėmimas

- KTU 2025 m. buvo trečioje vietoje tarp Lietuvos universitetų pagal priimtų studentų skaičių. Iš viso priimta 2780 studentų (be trečiosios pakopos), t. y. 13,4 % daugiau nei 2024 metais. Daugiausiai studentų, kaip ir ankstesniais metais, priimta į Informatikos (666), Ekonomikos ir verslo (472), Mechanikos inžinerijos ir dizaino (383) fakultetus. Didžiausią teigiamą priimtųjų pokytį patyrė Statybos ir architektūros (+40 %), Ekonomikos ir verslo (+21 %), Elektros ir elektronikos (+18 %) fakultetai.
- Į pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas priimta 1590 studentų, 15,6 % daugiau nei 2024 metais. 1214 studentų priimta į valstybės finansuojamas vietas ir 376 studentai – į valstybės nefinansuojamas vietas.
- KTU buvo trečioje vietoje tarp Lietuvos universitetų pagal iš viso į pirmąją pakopą priimtų studentų skaičių ir antroje vietoje pagal priimtuosius į pirmosios pakopos valstybės finansuojamas vietas. KTU užėmė antrą vietą pagal priimtų abiturientų, iš valstybinių brandos egzaminų gavusių bent vieną 100 balų įvertinimą, skaičių. KTU buvo pirmoje vietoje (neįskaitant specializuotų akademijų) pagal sudarytas studijų sutartis į pirmu prioritetu nurodytą studijų programą (82 %).
- Priėmimas į pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas įvyko į 40 studijų programų, daugiausiai studentų priimta į Programų sistemas (166), Statybos inžineriją (124), Informatikos inžineriją (92), Elektronikos inžineriją (83) ir Mechanikos inžineriją (83).
- Į antrosios pakopos studijas priimti 1093 studentai, 7,8 % daugiau nei 2024 metais.

866 studentai priimti į valstybės finansuojamas ir 277 studentai – į valstybės nefinansuojamas vietas.

- KTU užėmė antrą vietą tarp Lietuvos universitetų pagal iš viso į antrąją pakopą priimtų studentų skaičių ir priimtuosius į antrosios pakopos valstybės finansuojamas vietas (užimtos visos vietos).
- Priėmimas į antrosios pakopos studijas įvyko į 52 studijų programas, daugiausiai studentų priimta į Viešąjį administravimą (79), Dirbtinio intelekto informatiką (60), Elektros energetikos inžineriją (46), Vadybą (40), Statybinių konstrukcijų ir gaminių inžineriją (37).
- Į profesines pedagogikos studijas priimti 97 studentai, 56,5 % daugiau nei 2024 metais. 61 studentas priimtas į valstybės finansuojamas vietas ir 36 studentai – į valstybės nefinansuojamas vietas.

Studentų pritraukimo proceso konsolidavimas

- Atlikus stojantiesiems skirtos KTU interneto svetainės auditą, identifikuotos studijų programų vertės bei atnaujinti programų aprašai ir atsiliepimai. Peržiūrėta turinio pateikimo struktūra bei pritaikyti nauji dizaino sprendimai, daug dėmesio skiriant navigacijos optimizavimui, pritaikomumui ir prieinamumui mobiliuoje aplinkoje. Kartu diegti pažangūs analitikos ir stebėsenos įrankiai, leidžiantys realiuoju laiku analizuoti vartotojų elgseną.
- Daug dėmesio skirta Universiteto matomumui didinti visoje Lietuvoje, ypač regionuose. Didžiosiose studijų mugėse prisistatyta su atnaujintu Universiteto stendo konceptu, o

magistrantūros diena „Master the Universe“ pritraukė net kelis šimtus interesantų. Pristatyta interaktyvi audiovizualinė instaliacija „Kelionė į save“ ne tik skatino savęs pažinimą, bet ir suteikė galimybę susipažinti su KTU studijų programomis bei teikiamomis papildomomis vertėmis. Bendradarbiaujant su Lietuvos nacionaliniu radiju ir televizija (LRT) bei VšĮ Mokslo ir inovacijų sklaidos centru „Mokslo sala“, buvo realizuotas naujo formato, vaizdo turiniu papildytas antrasis mokslo populiarinimo tinklalaidės „Mokslas paprastai“ sezonas.

- Pirmą kartą įgyvendinta išankstinio priėmimo į bakalauro studijas iniciatyva „Vasarą skirk ne stojimams, o savo pasirinkimams“. Šiuo projektu buvo siekiama sudaryti galimybę stojantiejiems iš anksto priimti sprendimą dėl studijų KTU ir užtikrinti nuoseklų pasirėngimą stojimui bei individualizuotą bendravimą su kandidatais dar iki pagrindinio priėmimo etapo.

Tarptautinių studentų priėmimas

- Į Universitetą priimti 366 tarptautiniai studentai (pirmosios, antrosios studijų pakopų, vientisųjų ir profesinės pedagogikos studijų). Paraiškų studijuoti Universitete skaičius išliko panašus (2024 m. – 2272, 2025 m. – 2361), tačiau daugiau dėmesio skirta teikiamų paraiškų kokybei, dėl ko toliau augo pakviestųjų studijuoti skaičius (2024 m. – 688, 2025 m. – 808).
- Į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programas priimti 160 tarptautinių studentų. Į antrosios pakopos studijų programas priimti 186 tarptautiniai studentai ir tai rodo 9 % augimą, lyginant su 2024 m.
- Daugiausia tarptautinių studentų į pirmosios ir antrosios studijų programas priėmė Mechanikos inžinerijos ir dizaino (89), Ekonomikos ir verslo (54), Informatikos (56) bei Elektros ir elektronikos (47) fakultetai.
- Bendradarbiaujant su Švietimo mainų paramos fondu, 11 studentų iš Ukrainos, Kazachstano,





Sakartvelo, Armėnijos ir Azerbaidžano atvyko studijuoti antrosios pakopos studijose su valstybine parama (dengiama studijų įmoka ir išmokama kas mėnesinė stipendija).

Studijų programų portfelis

- Įregistruotos 6 naujos studijų programos: profesinių studijų programa Dalyko pedagogikos studijos (6310MX010) bei 5 antrosios pakopos studijų programos – Architektūros ir urbanistikos šiuolaikinis paveldas (6281EX005), Dizainas tvariai ateičiai (6213PX003), Socialinės inovacijos ir tyrimai (6211JX109), Tvari ir išmani urbanistinė aplinka (6213EX003), Pažangiosios medžiagos inžinerijai (6211EX079).
- Pasirašytos dvi dvigubo diplomo sutartys su užsienio universitetais: su Katanijos universitetu (Italija), siekiant įgyvendinti dvigubo diplomo antrosios studijų pakopos programą Chemijos inžinerija; su ECIU konsorciumo partneriu Tampėrės universitetu (Suomija), siekiant įgyvendinti antrosios studijų pakopos programą Valdymo technologijos.
- Tarptautinių ekspertų grupių įvertintos ir maksimaliam septynerių metų laikotarpiui akredituotos 5 studijų kryptys: Elektronikos inžinerija, Gamybos inžinerija, Programų sistemos, Architektūra ir Politikos mokslai. Tarptautiniai ekspertai kaip pagirtinus aspektus šiose studijų kryptyse išskyrė aukštos kokybės studijų programas, stiprų studentų paruošimą būsimai profesinei veiklai ir geras absolventų įsidarbinimo galimybes, glaudų bendradarbiavimą su verslo įmonėmis ir socialinių partnerių įsitraukimą, praktinį studijų pritaikomumą mokslo projektuose, tarptautines galimybes, inovatyvias laboratorijas, dėstytojų pedagoginių kompetencijų plėtrą bei į studentus orientuotą studijų aplinką.
- 2025 m. AACSB akreditacijos procese Ekonomikos ir verslo fakultetas pateikė baigiamąją ataskaitą, po kurios Universitetas priėmė tarptautinę ekspertų delegaciją iš

trijų AACSB akredituotų verslo mokyklų (Suomijos, Kroatijos ir Jungtinės Karalystės), kuri vertino Universiteto verslo studijų modelio transformaciją, AoL pažangą, tarptautiškumo prioritetų įgyvendinimą ir kokybės sistemos brandą AACSB akreditacijos procese.

- Pirmosios pakopos studijų programa Maisto mokslas ir technologija (6121FX007) ir antrosios pakopos studijų programos Maisto mokslas ir mityba (6211FX011) bei Maisto technologijos inovacijos (6211FX012) įgijo ASIIN tarptautinę akreditaciją (angl. *Accreditation Agency for Study Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics*) ir buvo įvertintos ASIIN bei „EQAS-Food Award“ kokybės ženklais (angl. *European Quality Assurance Scheme Accreditation Commission*).
- Pirmosios pakopos studijų programa Finansai (6121LX022) įgijo AICPA & CIMA (angl. *Association of International Certified Professional Accountants & The Chartered Institute of Management Accountants*) tarptautinę akreditaciją CIMA. Antrosios pakopos studijų programa Apskaita ir auditas (6211LX037) įgijo tarptautinę akreditaciją ACCA (angl. *Association of Chartered Certified Accountants*).
- Atlikta giluminė studijų programų portfelių analizė, padedanti užtikrinti vidinę Universiteto studijų programų portfelio kokybę bei studijų programų stebėseną. Studijų programų portfelių analizės metu atlikta konkurentų, kiekybinė, kokybinė, prioritetų ir SSGG analizės, rengiamos ataskaitos bei studijų programų vystymo planai.
- Finansuotos studijų programų investicijų paraiškos, skirtos bakalauro studijų programoms Taikomoji chemija, Biomedicininiai medžiagų industrijos, Verslas ir antreprenerystė ir magistrantūros studijų programoms Taikomoji chemija, Medicininė chemija vystyti ir kokybei stiprinti bei įkvepiančiai mokymosi aplinkai kurti.



UNIVERSITETO STRATEGINIŲ PRIORITETŲ ĮGYVENDINIMAS 2025 M.

Į studentą orientuotų studijų stiprinimas

- Įgyvendintas studentų išankstinis priėmimas į pirmosios pakopos studijas, sulaukęs didelio populiarumo. Net 492 studentai, kurie įstojo išankstiniu būdu, buvo priimti per pagrindinį, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti (LAMA BPO) organizuotą priėmimą. 2026 metais bus vykdomas išankstinis priėmimas tiek į pirmosios, tiek į antrosios pakopos studijas, siekiant pritraukti labiausiai motyvuotus studentus.
- Sustiprinta akademinė pagalba pirmosios pakopos pirmakursiams. Organizuoti pasirengimo 6 brandos egzaminams kursai abiturientams, 5 studijų pagrindų dalykų išlyginamieji mokymai pirmakursiams (naujai sukurtas ir kontaktiniu būdu įgyvendintas matematikos kursas silpniausiai pasirengusiems asmenims), visiems pirmakursiams studijų pradžioje pateikti individualizuoti kvietimai (pagal bazinį pasirengimą) dalyvauti atitinkamų dalykų išlyginamuosiuose mokymuose.
- Visi studijų modulių elektroniniai kursai „Moodle“ aplinkoje pritaikyti pagal KTU šabloną ir atnaujintus turinio reikalavimus.
- 2025 m. balandžio 16 d. atidaryta KTU Lustų akademija, kurios tikslas – sutelkti mokslo žinias, jaunuosius talentus ir infrastruktūrą, stiprinant Lietuvos puslaidininkių pramonės technologinius, mokslinius, švietimo ir inovacijų pajėgumus. KTU Lustų akademija priklauso „Europractice“ tinklui, kuris leidžia Universiteto mokslininkams, studentams ir verslo atstovams pasiūlyti pažangiausias lustų projektavimo technologijas iš pasaulinės rinkos lyderių, tokių kaip „Cadence“, „Synopsys“ ir „Siemens“.



- KTU ir kitų ECIU tinklo universitetų studentai aktyviai dalyvavo KTU siūlomų mikromodulių studijose. 21 Universiteto sukurta mikromodulį sėkmingai baigė 310 besimokančiųjų, įgijusių studijoms, būsimai profesijai ar asmeniniam tobulėjimui aktualių žinių ir įgūdžių.
- Siekiant pagerinti studijų baigimo sėkmės rodiklius, įvykdytas baigiamųjų projektų proceso kokybės auditas, suplanuoti veiksmai procesui tobulinti.
- Parengtas Studijų grįžtamojo ryšio sistemos atnaujinimo projektas, įgyvendinamas 2025–2026 mokslo metais. Projekto metu optimizuotas apklausų skaičius, atnaujinti apklausų klausimynai bei peržiūrėtas ir patobulintas grįžtamojo ryšio rinkimo ciklo uždarymo procesas.
- Atnaujinti Rašto darbų rengimo metodiniai nurodymai (e. leidinys), formalieji reikalavimai rašto darbams ir pagrindinių rašto darbų šablonai.

Studijų aplinkos skaitmenizavimas

- Akademiniėje informacinėje sistemoje atnaujintas priemonių rinkinys studijų programų vadovams, skirtas studijų programų kokybės stebėsenai ir užtikrinimui, patobulintos modulių atestavimo, studijų programų, akademinio darbuotojo individualus darbo plano, produkto vystymo projekto posistemės.
- Įdiegtas studentų priėmimo vieno langelio principu procesas, visi priėmimo prašymai teikiami per centralizuotą platformą.
- Pabaigtas studentų studijų dokumentų skaitmenizavimas: potvarkiai, studentų studijų rezultatų (įgytų kitose institucijose) įskaitymas, asmens bylos suvestinė.
- Įdiegta baigiamųjų projektų įkėlimo į Lietuvos akademinės elektroninės bibliotekos (eLABA) talpyklą patikros posistemė, siekiant užtikrinti sėkmingą studento atsiskaitymo su Universitetu procesą.





Dėstytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų stiprinimas

- 2025 m. EDU_Lab mokymo ir mokymosi kompetencijų centro ekspertai sukūrė ir sėkmingai įgyvendino tris naujas dėstytojams skirtas mokymų programas: „DI dėstytojo įrankių rinkinyje“, „Mokymo(si) medžiagos vizualizavimas“ ir „Hibridinis prototipų kūrimas“. Iš viso mokymuose dalyvavo 128 dėstytojai. Dalyvaudami mokymų programose dėstytojai susipažino su dirbtinio intelekto taikymo galimybėmis kuriant tekstinį, vizualinį ir vaizdo turinį, mokėsi atpažinti DI įrankiais generuotą turinį bei gilino žinias apie atsakingą ir etišką DI naudojimą akademinėje veikloje, gilino supratimą apie vizualinės informacijos poveikį mokymuisi, taikant neuromokslo principus ir dirbtinio intelekto įrankius kuriant įtraukiančią mokymo(si) medžiagą, stiprino prototipų kūrimo kūrybinius ir techninius įgūdžius.
- Pradedančiųjų dėstytojų programa, skirta ugdyti pedagogines ir didaktines kompetencijas, pradėta įgyvendinti dviem kalbomis – lietuvių ir anglų. Į programą naujai įsitraukė 33 dėstytojai ir doktorantai, pradėję savo akademinę veiklą Universitete.
- Įgyvendinti KAOSPILOT mokymai „Mokymosi kelionės dizainas taikant mokymosi arkas“ (angl. *Learning Journey Design using Learning Arches*), skirti stiprinti studijų programų kokybę ir mokymosi patirtį. Jų metu plėtoti studijų turinio, akademinės kultūros ir bendradarbiavimo aspektai, taikant patirtimi grįsto mokymosi bei minkštųjų gebėjimų vertinimo metodus. Mokymuose dalyvavo 28 dėstytojai, studentai ir studijų programų išorės partneriai.
- Prie Informatikos fakulteto kuruojamos iniciatyvos „Naujos kartos dėstytojų ugdymas“ prisijungė 30 studentų.
- 2025 m. pedagoginių ir metodinių kompetencijų stiprinimo programose iš viso dalyvavo 242 KTU dėstytojai, 20 kitų aukštųjų mokyklų dėstytojų ir 10 kitų švietimo institucijų atstovų.

Tarptautiškumo vystymas studijose. Tarptautinių studentų priėmimo ir Universiteto tarptautinių studijų viešinimo procesų gerinimas

- Sukurtos klientų valdymo sistemos (CRM) pagalba analizuojami tarptautinių studentų duomenys, siekiant nustatyti, kiek užklausas pateikusių ar įvairiuose kanaluose bei veiklose dalyvavusių asmenų pateikia paraiškas ir pasirašo studijų sutartis. Taip pat CRM sistema naudojama vertinant viešinimo kanalų ir atskirų veiklų efektyvumą.
- Suintensyvintas darbas su potencialių stojančiųjų kontaktais (angl. *leads*) ir su pakviestaisiais studijuoti pagal nusimatytą veiklų planą (naujienlaiškiai, informacinių seminarų renginių ciklas ir kt.).

- Parengtas tarptautinių stojančiųjų analitikos skydelis „Microsoft Dynamics“ platformoje.
- Atlikta stojimo paraiškos nepateikusių tarptautinių studentų apklausa, siekiant nustatyti pasyvų stojimo procesą (paraiškos pateikimas apply.ktu.edu) sąlygojusius veiksniai ir priežastis.

Talentų ugdymas ir absolventų konkurencingumo darbo rinkoje didinimas

- Talentų akademijos „GIFTed“, „GIFTed Masters“, „SKILLED FinTech“ ir „SKILLED AI“ ugdymo programose buvo ugdoma 216 studentų (2024 m. – 183), publikuoti 23 straipsniai, susiję su Talentų akademijos studentais ir jų veiklomis.

2 lentelė. Programų atrankų paraiškų kiekio, priimtų studentų ir bendro studentų skaičiaus programose dinamika

	„GIFTed“		„GIFTed Masters“		„SKILLED FinTech“		„SKILLED AI“	
	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024
Pateikta paraiškų	193	174	52	80	46	35	92	107
Paraiškų kiekio pokytis	11 % ↑		35 % ↓		31 % ↑		14 % ↓	
Priimta į programos pirmą kursą	26	25	18	20	17	15	23	22
Bendras studentų skaičius programoje	75	79	38	29	45	36	56	39
Studentų skaičiaus pokytis	5 % ↓		31 % ↑		25 % ↑		44 % ↑	
Tarptautinių studentų skaičius programoje	6	2	-	-	-	-	11	7

- „GIFTed“ programos studentai 2025 m. dalyvavo 17 konferencijų ir 32 skirtinguose hakatonuose, 40 tarptautinių jaunimo mobilumo projektų, 11 studentų buvo išvykę į tarptautines studijas užsienyje.
- Talentų akademijos iniciatyvų įgyvendinimo metu bendradarbiauta su šiomis įmonėmis ir organizacijomis: „ACME Grupė“, „Agmis“, Antrasis operatyvinių tarnybų departamentas prie Krašto apsaugos ministerijos, „Atea“, „Centric IT Solutions Lithuania“, „Danske Bank“, „Elinta Robotics“, „Freda“, „Hostinger“, „iDenfy“, „Lietuvos geležinkeliai“, „Nuvei“, „Swedbank“, „Teltonika Networks“, „TutoTOONS“. „GIFTed“, „SKILLED FinTech“ ir „SKILLED AI“ antrakursiai studentai dalyvavo Visorių informacinių technologijų parko organizuojamose inovacijų dirbtuvėse. Projekte dalyvavusios įmonės: „Ados-Tech“, „Alien Photonics“, „Baltic Amadeus“, „Benevita“, „Granta Autonomy“, „iToDEV“, „Linden“, „PerfectionAI“, „Sensmetry“, „Teltonika IoT Group“, „Unmanned Dynamics“, „Vextur“.
- Jungtinės „GIFTed“ studentų komandos, dalyvaudamos hakatonuose ir varžybose, užėmė prizines vietas: studentai laimėjo 2-ąsias vietas hakatonuose „Hack4Planet“, „Saint Gobain“; konkursuose „Technorama“, „Kaunas i-Days 2025“, „Project Management Championship“ studentai laimėjo 1-ąsias vietas.
- „SKILLED FinTech“ programos studentai 2025 m. dalyvavo 7 skirtinguose hakatonuose, 10 tarptautinių jaunimo mobilumo projektų, 3 studentai buvo išvykę į tarptautines studijas užsienyje. „SKILLED FinTech“ studentų komanda laimėjo 1-ąją vietą hakatone „Hack4Planet“ ir 2-ąją vietą hakatone „Hackonomics 2025“.
- „SKILLED AI“ programos studentai 2025 m. dalyvavo 8 konferencijose ir 25 skirtinguose hakatonuose, 8 tarptautiniuose jaunimo mobilumo projektuose, 5 studentai buvo išvykę į tarptautines studijas užsienyje. Jungtinės „SKILLED AI“ studentų komandos, dalyvaudamos hakatonuose ir varžybose, užėmė prizines vietas: studentai laimėjo 1-ąsias vietas hakatonuose ir konkursuose „Hospiton“, „Ugnies skydas“, „Tech Champ“, „Futur ENG“, Lietuvos studentų programavimo olimpiadoje.
- Studentų karjerai vystyti Universitete vykdomos dvi programos: mentorystės programa „GUIDed“ ir asmeninės karjeros valdymo programa „WANTED“. Iš viso per 2025 m. veiklą vykdė 708 mentoriai (195 studentai, 513 dėstytojų, partnerių iš verslo, alumnų). Lyginant su 2024 m., mentorių padaugėjo 4 % (2024 m. buvo 678 mentoriai). 2025 m. mentorystės programoje dalyvavo 828 ugdytiniai (812 studentų, 8 alumnai, 8 moksleiviai).
- Universitete buvo ir aktyviai veikė 146 pradžios mentoriai, 20 „GUIDed junior“ moksleivių mentorių, 329 akademiniai mentoriai (677 studentai įsitraukė kaip akademinį mentorių ugdytiniai), 29 tutoriai teikė konsultacijas studentams ir aktyviai veikė 184 karjeros mentoriai (143 studentai įsitraukė kaip karjeros mentorių ugdytiniai).
- Studentai, dalyvaujantys akademinėje mentorystėje, pateikė 63 paraiškas gauti finansavimą mokslinei veiklai vykdyti, iš kurių buvo finansuotos 23 paraiškos.
- 2025 m. Universiteto studentams buvo suteiktos 123 karjeros konsultacijos. Lyginant su 2024 m., konsultacijų skaičius išaugo 10 % (2024 m. įvykdyta 112 individualių konsultacijų). Per 2025 m. buvo suorganizuoti 34 seminarai / paskaitos karjeros temomis, jose dalyvavo virš 1600 asmenų. Paskaitą „Karjera nuo pirmo kurso“ išklausė daugiau nei 500 pirmo kurso studentų, taip pat vykdytas seminaras, skirtas apibendrinti tarptautinę patirtį ir pateikti ją gyvenimo aprašyme (CV). Gimnazijų moksleiviams pravestos 4 paskaitos karjeros planavimo temomis, taip pat pravesta viena paskaita pedagogams apie karjeros konsultavimą. Renginio „Tapk WANTED vasarą“ metu studentams buvo siūlomos 44 praktikos pozicijos septyniose įmonėse. Organizuoti

CV rengimo seminarai anglų ir lietuvių kalba, pradėtas bendradarbiavimas su fakultetais praktikų, partnerių bei atvirų durų dienose.

- 21-osios „KTU WANTED karjeros dienos“ vyko „Žalgirio“ arenoje, renginyje dalyvavo virš 120 Lietuvos bei užsienio kapitalo įmonių ir organizacijų. Be pagrindinės kontaktų apsikeitimų mugės „WANTED meets WANTED“ renginyje buvo įrengtos „Make Your CV WANTED“, Įkvėpimo ir Atokvėpio erdvės, CV fotografijų studija. KTU „Youtube“ paskyroje ir svetainėje karjerosdienos.ktu.edu transliuota konferencija „WANTED Talks“, kurioje patirtimi dalijosi 5 pranešėjai, tarp jų – vienas KTU pranešimas, vyko pokalbis-diskusija su kvietiniu svečiu Benu Aleksandravičiumi. Renginio metu nagrinėta tema „Atsparumas neapibrėžtume“.
- „WANTED“ darbo ir praktikos skelbimų platformoje įkelti 333 darbo ir 551 praktikos skelbimai, prie platformos prisijungė 106 naujos įmonės.

Įkvepiančios mokymosi aplinkos kūrimas

- 2025 m. dalyje bendrabučių pradėjo veikti elektroninės praeigos, vaizdo stebėjimo ir automatinė priešgaisrinė sistemos, jų diegimas pradėtas ir kituose bendrabučiuose. Kartu su šių sistemų diegimu gyventojų patogumui tobulinamos ir kitos elektroninės paslaugos, pradėjo veikti elektroninė bendrabučių svečių registracija. Atsižvelgiant į gyventojų poreikius, atnaujintos Bendrabučių vidaus tvarkos taisyklės. 2025 m. dėmesys buvo skiriamas ir socialinėms-bendruomeninėms veikloms plėtoti, vyko bendrabučių gyventojų orientacinės žaidynės, kalėdinis pasipuošimo konkursas.
- KTU studentams (bendrabučių gyventojams) buvo įgyvendintas komunikacijos projektas „Gyvenimas KTU bendrabučiuose“.



- Siekiant informuoti studentus apie įgyvendintus teigiamus pokyčius Universiteto erdvėse ir studijų procese, „Instagram“ paskyroje @KTUstudentlife startavo komunikacijos projektas #yousaiditwedidit. Šia iniciatyva siekiama parodyti, kaip studentų išsakyti pastebėjimai ir poreikiai virsta realiais sprendimais. Rubrika prisidėjo prie atvireshio dialogo su studentų bendruomene ir skaidresnio grįžtamojo ryšio stiprinimo.
- 2025 m. reikšmingai išaugo į Karjeros ir paslaugų centro administruojamą klausk@ktu.lt el. pašto dėžutę gautų užklausų skaičius – 1775 laiškai (2024 m. – 806). Dažniausiai užduodami klausimai susiję su studijų procesu, finansine parama, stipendijomis.
- Biblioteka dirba 24/7 režimu, suteikdama fizinės individualaus mokymosi, grupinio darbo ir poilsio erdves, taip pat prieigą prie spausdintų ir el. informacijos išteklių, vykdydama į studijas integruotus ir laisvai pasirenkamus mokymus, individualias ir grupines konsultacijas.

Studentų socialinės gerovės, įtraukties ir įvairovės didinimas

- Per 2025 m. dėl pirminių psichologo konsultacijų kreipėsi 235 asmenys (2024 m. – 195), bendras suteiktų konsultacijų skaičius – 898 (2024 m. – 701). Publikuoti 5 straipsniai ir / ar rekomendacijos studentams psichikos sveikatos tema, įžvalgomis dalintasi ir socialinėje erdvėje bei medijoje. Pravesta 10 paskaitų streso ir konfliktų valdymo, laiko planavimo, tarptautinių studentų įtraukties, sėkmingos adaptacijos Universitete temomis.
- Suorganizuotos 2 paskaitos Universiteto bendruomenei individualių poreikių temomis: „Psichikos sveikatos iššūkiai studijose: ką turėtų žinoti dėstytojai?“ ir „Įvadas į informacijos prieinamumą: kaip kurti visiems prieinamą turinį“.
- Suorganizuoti du Universiteto talento stipendijos konkursai, kurių metu paskirta



1361 stipendija (2024 m. – 956). Organizuoti trys Mecenatų stipendijų konkursai, kurių metu 12 mecenatų skyrė 76 stipendijas.

- 2025 m. atidaryta naujai įrengta Jėzaus tobulintojo koplyčia XI rūmuose (Studentų g. 50).
- Siekiant stiprinti studentų ir dėstytojų bendradarbiavimą, tarptautinės studentų dienos proga organizuotas renginys „Be pažymių (bet dėl žinių)“, kurioje vyko diskusija „Studentų balso galia“, renginio dalyviai dalyvavo protmūšyje.
- 2025 m. veiklą vykdė 6 meno kolektyvai, kuriuose aktyviai dalyvavo 308 nariai, per metus įgyvendinę 130 įvairių veiklų.
- KTU akademinis choras „Jaunystė“ kartu su Lietuvos nacionaliniu kultūros centru (LNKC) organizavo XXVI Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų chorų festivalį. Meno kolektyvai taip pat aktyviai įsitraukė ir į kitus LNKC organizuojamus nacionalinio lygio renginius: Ansamblių vakarą „Gyvybės medis“, Šiaurės Lietuvos chorų festivalį. Pristatytos dvi premjeros – KTU teatro studijos „44“ spektakliai „Sistere Tempus“ ir „A“. KTU pučiamųjų grupė „The BrassBees“ suorganizavo savo pirmąjį koncertą.
- 2025 m. Universitete veikė 18 studentų organizacijų, kuriose aktyviai dalyvavo 963 nariai (iš jų 825 KTU studentai). Lyginant su 2024 m., organizacijų aktyvumas išliko labai panašus. Organizacijų nariai 2025 m. suorganizavo daugiau nei 150 įvairių renginių, veiklų, iniciatyvų Universiteto studentams, bendruomenei, moksleiviams ir miesto gyventojams. Renginiai vyko Universitete, studentų miestelyje ir Kauno mieste.
- Studentų organizacijos parengė ir konkursui pateikė 47 paraiškas veiklų, renginių, iniciatyvų įgyvendinimo finansavimui iš Universiteto gauti. Iš viso buvo finansuoti 45 projektai ir jiems skirta 37 102 Eur. Pirmą kartą taikyta priemonė

ilgalaikiam turtui įsigyti: buvo pateiktos 22 paraiškos, iš kurių finansuota 21, skiriant 12 437 Eur.

- Universiteto sporto rinktinėms dešimtyje sporto šakų varžybose atstovavo 243 studentai (217 studentų iš oficialiai Universitete turimų rinktinių, 26 studentai atstovavo Universitetui sporto šakose, kurių rinktinių nėra), iš kurių 55 buvo nauji nariai, papildę Universiteto rinktinės atrankų metu (atrankose dalyvavo 153 asmenys). Iš viso sportininkai dalyvavo 88 čempionatuose ir turnyruose (iš jų 21 studentų čempionatas, 2 sporto festivaliai) bei atliko 842 startus (iš jų 223 studentų varžybose). Komandinių sporto šakų sportininkai dalyvavo 156 rungtynėse ar varžybose (iš jų 60 studentų varžybų). Tarptautinėse studentų SELL sporto žaidynėse, kurios vyko 2025 m. gegužės 16–18 d. Suomijoje, KTU 20 sportininkų delegacija iškovojo 13 medalių, iš kurių 4 aukso, 5 sidabro ir 4 bronzos.
- Treniruoklių salėje „KTU ACTIVATed Gym“ lankėsi 4494 asmenys, iš kurių 655 darbuotojai ir 3838 studentai.
- Suorganizuota 711 grupinių 9 skirtingų sporto rūšių treniruočių, kuriose dalyvavo 3108 asmenys, iš kurių 2135 darbuotojai ir 591 studentas.
- Vykdyti 844 laisvalaikio sporto užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 1222 studentai. Surengti 8 sporto renginiai, kuriuose iš viso dalyvavo 737 dalyviai (įskaitant studentus, darbuotojus ir ne KTU bendruomenės narius).

2025 m. studijų projektinė veikla

- 2025 m. buvo vykdomi 166 studijų veiklos projektai, iš kurių 73 tarptautiniai (63 pagal ES programą „Erasmus+“, 6 pagal programą NORDPLUS, 4 – pagal kitas tarptautines finansavimo priemones) ir 93 nacionaliniai projektai (iš jų net 73 projektus semestrų arba vasaros praktikų metu vykdė Universiteto

studentai). 7 projektai įgyvendinami 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų, Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo „Naujos kartos Lietuva“ priemonės, Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis ir 13 vidinių projektų.

Studentų pasiekimai

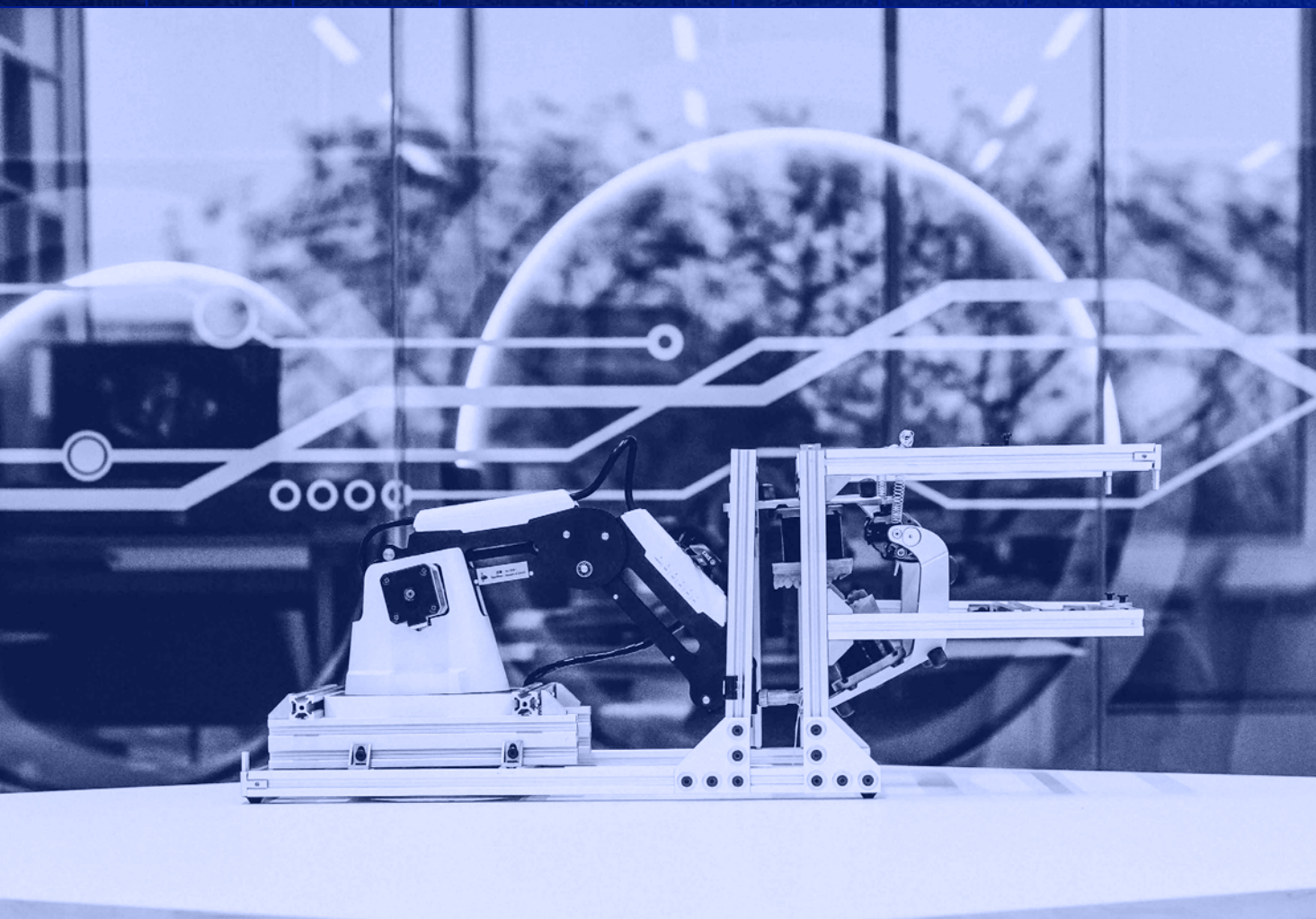
- 2025 m. keturiems Universiteto studentams skirtos Lietuvos prezidentų vardinės stipendijos už puikius akademinis pasiekimus įvairiose studijų kryptyse: Prezidento Aleksandro Stulginskio (matematikos, informatikos ir fizinių mokslų studijų krypčių grupės) stipendijos Aisčiui Melnikui, Taikomosios chemijos bakalauro studijų programos studentui, ir Ugnei Orinaitei, Taikomosios matematikos magistrantūros studijų programos studentei; Prezidento Jono Žemaičio (inžinerijos mokslų studijų krypčių ir technologijos mokslų studijų krypčių grupės) stipendijos Marijai Muningytei, Mechanikos inžinerijos bakalauro studijų programos studentei, ir Ugnei Zasčiurinskaitei, Gamybės inžinerijos magistrantūros studijų programos studentei.
- Lietuvos jaunųjų mokslininkų sąjungos organizuojamame Geriausio magistro darbo konkurse 3 KTU studentų magistro darbai pripažinti geriausiais: žemės ūkio mokslų srityje geriausiu magistro darbu pripažintas Enrikos Lazickaitės baigiamasis darbas „Vyresnio amžiaus žmonių dehidratacijos ir mirtino užspringimo rizikos mažinimui skirtą produkto sukūrimas“ (baigiamojo darbo vadovė prof. dr. Daiva Leskauskaitė); technologijų mokslų srityje geriausiu magistro darbu pripažintas Viltės Šereikaitės baigiamasis darbas „Vitrimerų sintezė iš augalinio aliejaus ir glicerolio darinių ir jų savybių tyrimas“ (baigiamojo darbo vadovė prof. dr. Jolita Ostrauskaitė); socialinių mokslų srityje geriausiu magistro darbu pripažintas Tomo Backūno baigiamasis darbas „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas konsolidavus asmens sveikatos priežiūros gydymo išteklius Marijampolės savivaldybės Sveikatos centre“ (baigiamojo darbo vadovė doc. dr. Rūta Petrauskienė).
- Lietuvos Respublikos susisiekimo ministerijos organizuotame studentų baigiamųjų darbų



transporto tematika konkurse bakalauro baigiamųjų darbų kategorijoje 3-ioji vieta skirta Gabijai Gagytei, Aviacijos inžinerijos studijų programos studentei, už darbą „Propelerio charakteristikų sraute matavimo įrangos projektas“ (vadovas lekt. Martynas Lendraitis); magistrantūros baigiamųjų darbų kategorijoje 1-oji vieta skirta Gabrielei Jovarauskaitei, Aeronautikos inžinerijos studijų programos studentei, už darbą „Development of a Remote Structural Health Monitoring System for Unmanned Aircraft“ (vadovas asist. Gediminas Monastyreckis).

- Ekonomikos ir verslo fakulteto studentų komanda pasauliniame „Bloomberg Trading Challenge“ konkurse, kuriame dalyvavo 2386 komandos, užėmė 104-ąją vietą. Konkurse dalyvavo 17 pirmosios pakopos Finansų studijų programos studentų.
- Ekonomikos ir verslo fakulteto studentų komanda tarptautiniame konkurse „Creative Shock 2025“, kuriame dalyvavo daugiau kaip 450 studentų iš viso pasaulio, pateko į geriausių komandų penketuką, patvirtindama aukštą kūrybinių ir verslumo kompetencijų lygį.
- Jungtinė KTU ir Vilniaus universiteto studentų komanda laimėjo Nacionalinį projektų valdymo čempionatą ir 2025 m. birželio 5–7 d. atstovavo Lietuvai tarptautiniame projektų valdymo čempionate Varšuvoje, vykusiame Varšuvos ekonomikos universitete.
- Pirmosios pakopos Aviacijos inžinerijos studijų programos studentas Ginas Baladinskas ir antrosios pakopos Aeronautikos inžinerijos studijų programos studentė Gabrielė Jovauskaitė dalyvavo NASA stažuotėje.
- Mados inžinerijos studentė Emilija Mieliauskaitė laimėjo tarptautinį konkursą „Fashion.ED Eco-Design Challenge“ („Erasmus+“ projektas).
- 2025 m. balandžio 8–10 d. tarptautinėje konferencijoje „WindEurope 2025“ (Danija) dalyvavo 19 KTU Atsinaujinančiosios energetikos, Elektros inžinerijos, Energijos technologijų ir ekonomikos, Elektros energetikos inžinerijos studijų programų studentų (12 iš jų buvo skirtas finansavimas).
- Suorganizuotos „Tarptautinės hadronų terapijos meistriškumo dirbtuvės 2025“ ir „Tarptautinės CERN CMS eksperimento meistriškumo dirbtuvės 2025“, skirtos studentų praktiniams įgūdžiams ugdyti.
- Kaip ir kasmet, Universitetas organizavo tarptautines, nacionalines ir institucines studentų konferencijas, skirtas skatinti studentų domėjimąsi mokslu, suteikti vertingos patirties ir ugdyti gebėjimą pristatyti savo idėjas plačiajai akademinei bendruomenei, pavyzdžiui, 2025 m. balandžio 16 d. Universitete vyko tarptautinė studentų konferencija „TiFEC-2025“, apėmusi platų temų spektrą nuo pažangių mikro- ir nanoelektronikos sprendimų, lustų ir jų mazgų projektavimo iki DI taikymų vaizdų apdorojime ar medicinoje; 2025 m. gegužės 16 d. vyko nacionalinė studentų konferencija „Matematika ir gamtos mokslai: teorija ir taikymas“; 2025 m. lapkričio 14 d. vyko studentų mokslinė konferencija „SMILES 2025: socialiniai, humanitariniai mokslai ir menai šiuolaikinėje visuomenėje“; 2025 m. lapkričio 21 d. vyko kasmetinė studentų mokslinė konferencija „Technologijų ir verslo aktualijos 2025“; 2025 m. gruodžio mėn. vyko studentų tarptautinė mokslo konferencija „Smart Built Environment“ ir kt.
- Architektūros studijų programos studentams buvo organizuotos studentų kūrybinės dirbtuvės „StartArch 2025“; organizuota antroji Architektūros studentų darbų paroda Kauno menininkų namuose „Tvarumo istorijos“ ir studentų darbų simpoziumas Venecijos bienalėje.

2. MOKSLO IR INOVACIJŲ VERTĖS KŪRIMO GRANDINĖ



PAGRINDINIAI RODIKLIAI 2025 M.

3 lentelė. Strateginiai mokslo ir inovacijų vertės grandinės rodikliai

Rodiklio pavadinimas	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Straipsnių užsienio leidyklų mokslo leidiniuose su cituojamumo rodikliu skaičius	562	518	580
iš jų su užsienio institucijų bendraautoriais	301	281	293 ↗
Straipsnių mokslo leidiniuose, turinčiuose ne žemesnį nei antrojo kvartilio (Q2) cituojamumo rodiklį, skaičius	525	468	535
iš jų atvirosios prieigos mokslo leidiniuose	340	257	346 ↗
Laiku daktaro disertacijas apgynusiųjų skaičius	53	57	48
Trečiosios pakopos studentų mokslinės stažuotės	165	128	161
Mokslininkų iš užsienio, dalyvavusių doktorantūros procese, skaičius	73	76	88
Patentų skaičius (JAV, Japonijos, Europos patentai)	8	8	19
Patentinių paraiškų skaičius (JAV, Japonijos, Europos patentams gauti)	23	8	11
Pajamos, gautos iš licencijų / teisių perdavimo, tūkst. Eur	200	261	151*

* Vertinamos licencinės veiklos pajamos, be kreditinių išskaitų.

2025 METAMS PLANUOTŲ SVARBIAUSIŲ VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

Plėtoti ir skatinti aukšto lygio mokslo bei meno rezultatų sklaidą

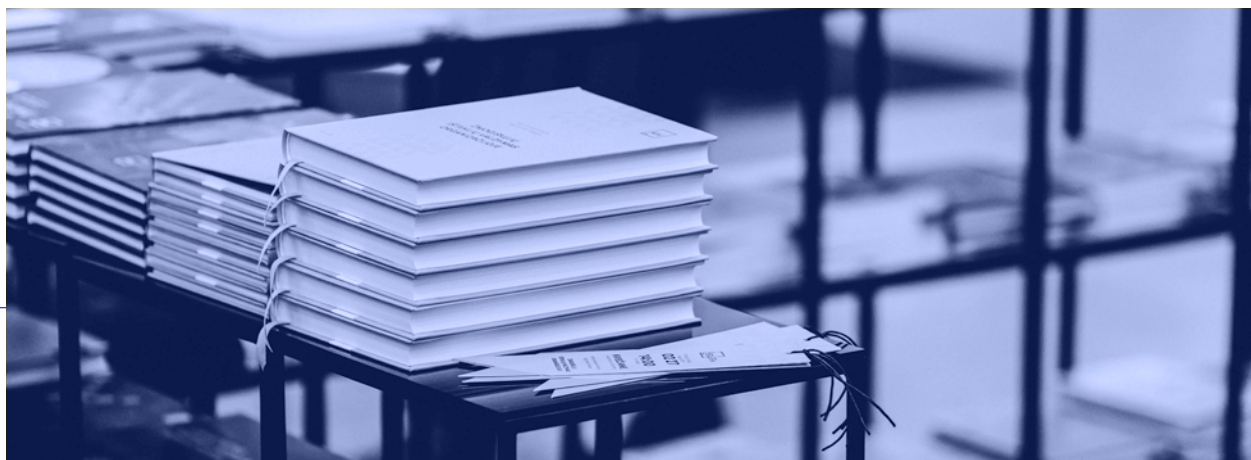
- 2025 m. paskelbtų straipsnių mokslo leidiniuose, turinčiuose cituojamumo rodiklį, skaičius sudarė 612 (580 užsienio leidyklų ir 32 Lietuvos leidyklų), iš jų 535 straipsniai buvo publikuoti leidiniuose, kurių cituojamumo lygis ne žemesnis nei antrasis kvartilis (Q2). Tarptautiniu mastu pripažintose mokslo leidyklose išleistos 6 mokslo monografijos ir 28 mokslo monografijų dalys. Iš viso išleistos 38 mokslo monografijos ar jų dalys.
- 2025 m. Universiteto bendruomenė turėjo prieigą prie 52 duomenų bazių, kurių vertė 1 272 089,51 Eur. Universitetas duomenų bazių prenumeratai skyrė 229 476,75 Eur. Likusi dalis apmokėta iš Lietuvos mokslo tarybos (toliau – LMT) (96 773,04 Eur) ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšų (945 839,72 Eur), finansavimą skiriant Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijai. Už šią sumą Universiteto Biblioteka įsigijo prieigą prie

677 417 el. knygų ir 38 922 el. mokslo žurnalų. Taip pat įsigyta spausdintų leidinių už 79 865 Eur.

- 2025 m. Universiteto leidykloje „Technologija“ išleisti 116 pavadinimų leidiniai, iš kurių 37 knygos išleistos ir elektronine versija.

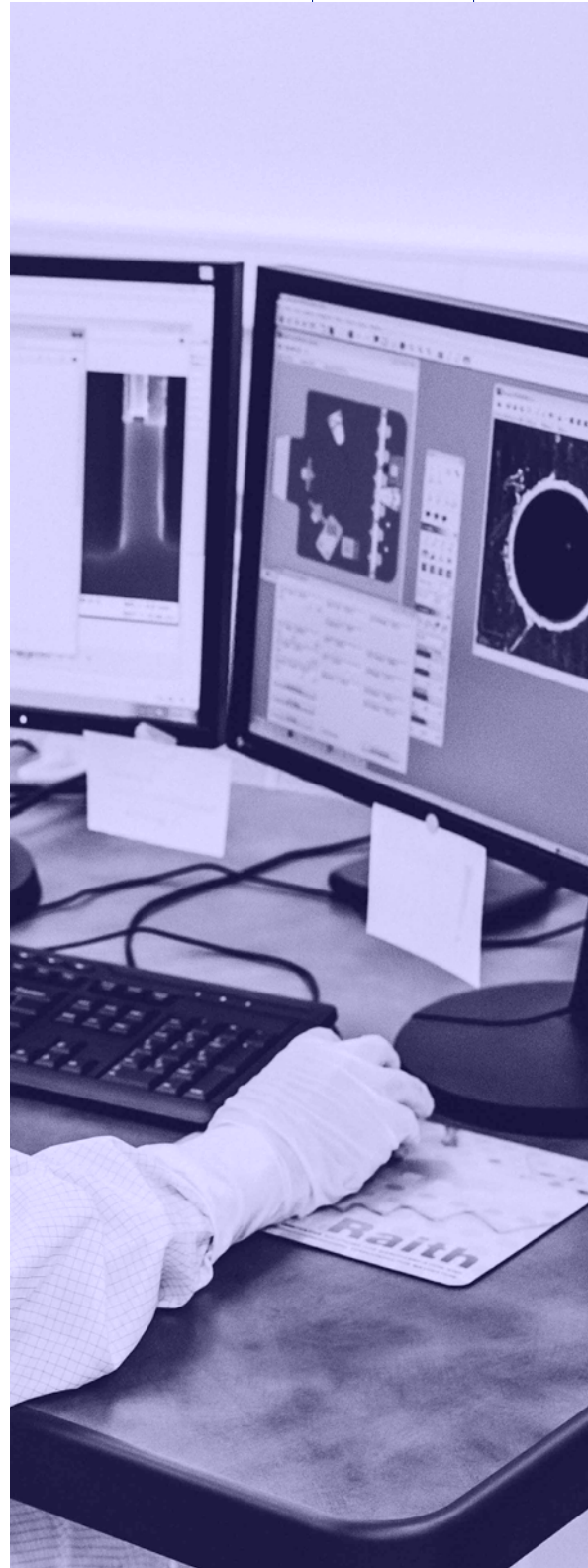
Užtikrinti efektyvų nacionalinių ir tarptautinių mokslo projektų, MTEPI veiklų ir paslaugų įgyvendinimą

- 2025 m. Universitete buvo vykdomi 107 tarptautiniai projektai („Europos horizontas“, „Horizontas 2020“, „Skaitmeninė Europa“, „Euratomas“, LMT tarptautinio bendradarbiavimo, EIT, LIFE, ERA-NET ir kt. programų) ir 173 nacionaliniai projektai, iš kurių 129 finansavo LMT pagal nacionalines programas. Nacionalinių projektų metu buvo vykdomi mokslininkų grupių projektai, podoktorantūros stažuočių projektai, įgyvendinamos valstybės prioritetinės mokslinių tyrimų ir paskirtinės programos,

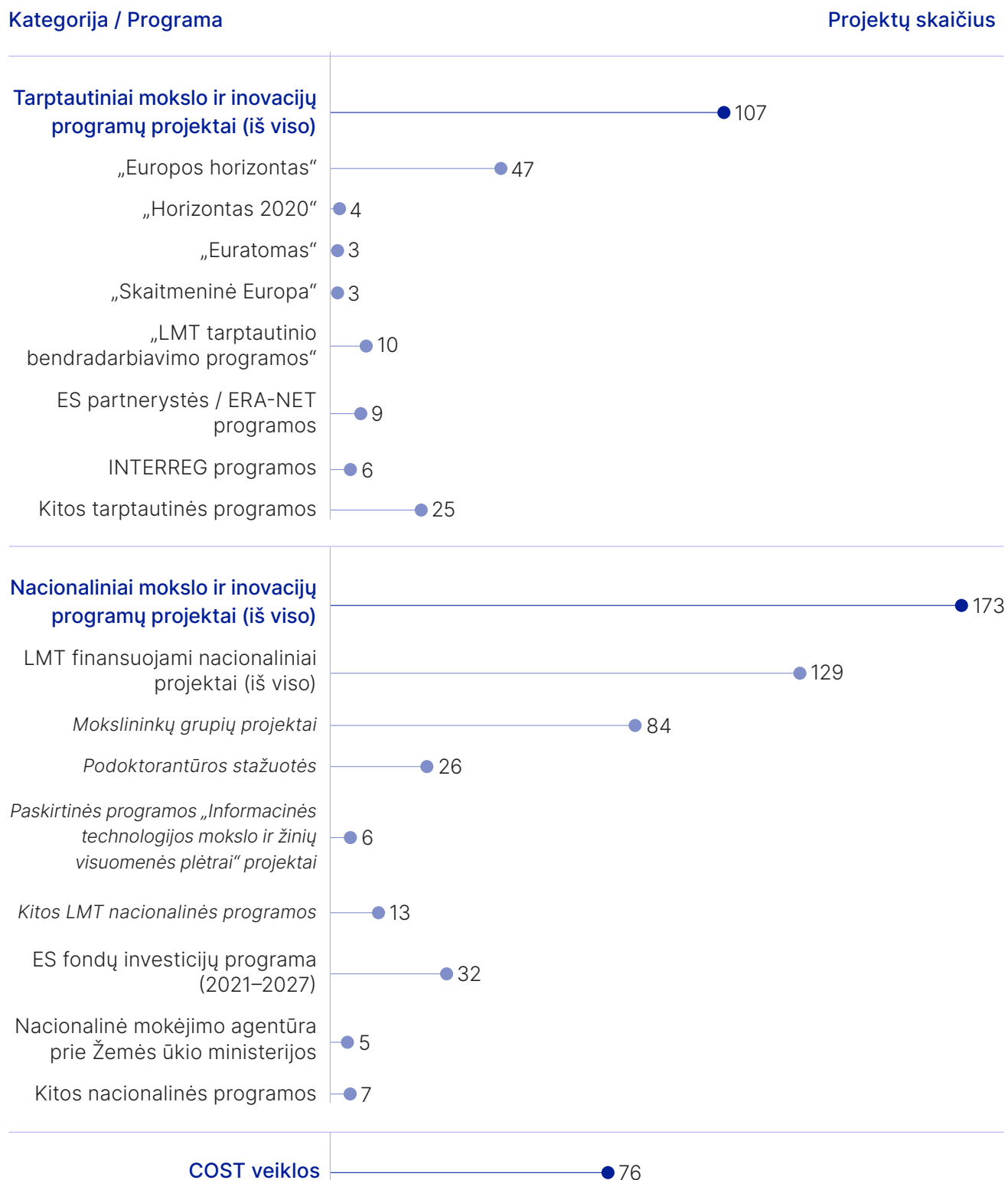


įgyvendinamos ES fondų investicijų programų iniciatyvos ir kt. nacionalinės programos. Taip pat Universitetas vykde narysčių tarptautinių mokslinių tyrimų infrastruktūrose projektus. Universiteto tyrėjai įgyvendino projektus pagal 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų ir kitas nacionalines iniciatyvas. KTU mokslininkai taip pat dalyvavo COST programos veiklose, kurios stiprina Universiteto mokslinį potencialą ir tarptautiškumą.

- 2025 m. mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros bei inovacijų (toliau – MTEPI) darbų ir paslaugų veiklose buvo plėtojamas bendradarbiavimas su įvairiomis organizacijomis ir įmonėmis iš 15 užsienio šalių: Belgijos, Estijos, Danijos, Jungtinės Karalystės, Indijos, Ispanijos, Islandijos, Latvijos, Lenkijos, Nyderlandų, Prancūzijos, Portugalijos, Rumunijos, Ukrainos ir Vokietijos. Lietuvos ir užsienio verslo subjektams bei kitoms organizacijoms atlikta MTEPI darbų ir paslaugų už 4221,31 tūkst. Eur, iš kurių užsienio subjektų užsakymai sudarė 18 %.
- Ataskaitiniu laikotarpiu akademiniam inkubatoriuje KTU „Startup Space“ įkurtos 2 naujos informacinių technologijų įmonės.
- 2025 m. gegužės 28 d. KTU „Santakos“ slėnyje šurmuliavo jau daugiau nei dvidešimt metų organizuojama inovacijų paroda „Technorama 2025“. Ši atvira platforma pritraukė net 270 dalyvių, kurie pristatė per 70 novatoriškų projektų. Gausų prizinį fondą – net 13 tūkstančių eurų – pasidalijo geriausiai įvertinti projektai iš energetikos, sveikatos, žaidimų ir kitų teminių sričių.
- 2025 m. pasirašytos 25 KTU kuriamus MTEP rezultatus licencijuojančios sutartys, kurių pagrindu įkurtos 23 atžalinės (angl. *spin-off*) įmonės.
- 2025 m. patentų biurams pateiktos 7 Europos, 3 JAV ir 1 Japonijos patentinės paraiškos, taip pat 3 WIPO, 1 Kinijos ir 6 Lietuvos patentinės paraiškos. Universiteto vardu gauti 11 Europos, 6 JAV ir 2 Japonijos patentai, taip pat 1 Kinijos, 1 Lenkijos ir 4 Lietuvos patentai.

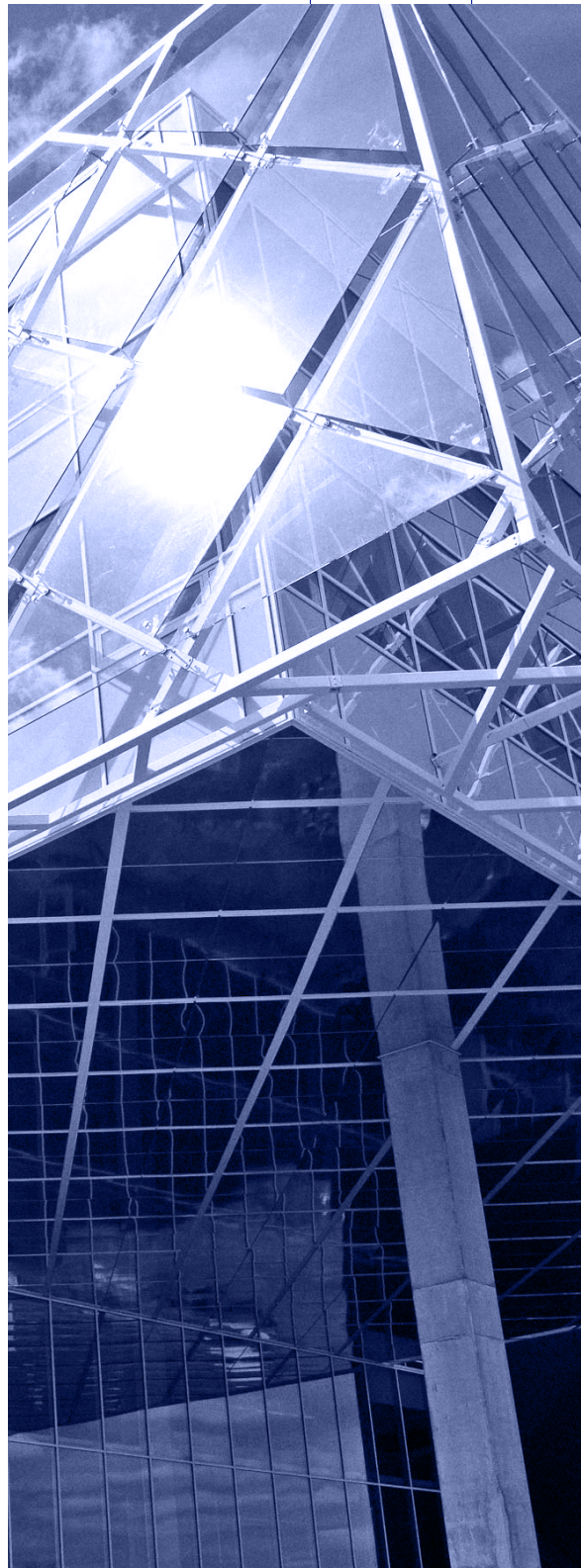


4 lentelė. Universiteto mokslo ir inovacijų projektų skaičius pagal programas 2025 m.



Stiprinti jaunųjų tyrėjų tarpkryptinį ir tarptautinį bendradarbiavimą bei jų kompetencijų augimą

- Į trečiosios pakopos studijas priimti 82 doktorantai, iš jų 78 į valstybės biudžeto lėšomis finansuojamas vietas. 10 doktorantų priimta į KTU mokslininkų laimėtas vietas pagal LMT vykdomą konkursą (konkursinė doktorantūra).
- 2025 m. doktorantūros studijas Universitete pradėjo 17 tarptautinių studentų. Iš viso 2025 m. trečiosios pakopos studijose studijavo 102 tarptautiniai studentai iš 28 šalių. Priėmimas vyko į 21 mokslo (meno) krypties doktorantūrą, daugiausiai doktorantų priimta į chemijos inžinerijos (9), chemijos (7), vadybos (7) ir mechanikos inžinerijos (7) mokslo kryptis.
- Universitete apgintos 55 mokslo daktaro disertacijos, iš kurių 49 apgynė Universiteto absolventai, 6 – Lietuvos energetikos instituto absolventai. Daugiausiai disertacijų apginta medžiagų inžinerijos (8), energetikos ir termoinžinerijos (7) ir vadybos (6) mokslo kryptyse. 75 % Universitete apgintų disertacijų buvo parengtos anglų kalba.
- Dvigubą mokslo daktaro laipsnį pagal bendro vadovavimo sutartį tarp KTU ir Lvovo nacionalinio Ivano Franko universiteto (Ukraina) įgijo viena KTU absolventė.
- 2025 m. pasirašytos 2 bendro vadovavimo doktorantams sutartys su Tamperės universitetu (Suomija) ir Deusto universitetu (Ispanija). Iš viso 2025 m. pagal dvigubo laipsnio arba bendro vadovavimo sutartis su užsienio aukštosiomis mokyklomis studijavo 4 doktorantai.
- Kartu su mokslo daktaro diplomu 5 KTU disertacijas apgynusiems absolventams buvo įteikti ir Europos daktaro (lot. *Doctor Europaeus*) sertifikatai, liudijantys jų doktorantūros tarptautiškumą.
- 2025 m. birželio 2–6 d. Universiteto organizuotoje tarptautinėje doktorantų vasaros



mokykloje „9th International PhD Summer School“ dalyvavo 26 doktorantai iš 7 šalių. Bendrųjų kompetencijų ugdymui skirtas paskaitas skaitė tarptautiniai ekspertai iš Belgijos, Nyderlandų, Serbijos ir Ispanijos.

Vystyti mokslu grįstus centrus, skatinti inovacijas ir perduoti sukurtas technologijas pritaikyti praktiškai

- **Kibernetinio saugumo kompetencijų centras (KSKC)**

Įdiegta „DigiDefense“ platformos techninė įranga ir pradėtas programinės įrangos diegimas, kuriamas savitarnos principu veikiantis IT ir kibernetinių tyrimų paslaugų modelis (debesija, DI, duomenų analitika). 2025 m. pasirašytos dvi sutartys / susitarimai dėl QCI infrastruktūros diegimo (Lat-LitQN ir PIONIER-Q-SAT). Įsigytas pirmasis Lietuvoje kvantinis kompiuteris („SPINQ Gemini Lab“) ir pradėtas jo integravimas į infrastruktūrą bei studijas.

Vykdoma ilgalaikė penkerių metų mokymų programa nusikaltimų elektroninėje erdvėje tema, skirta prokurorų ir kitų teisėsaugos institucijų kompetencijoms stiprinti.

- **Dirbtinio intelekto kompetencijų centras (DIKC)**

Pradėti centro infrastruktūros kūrimo darbai.

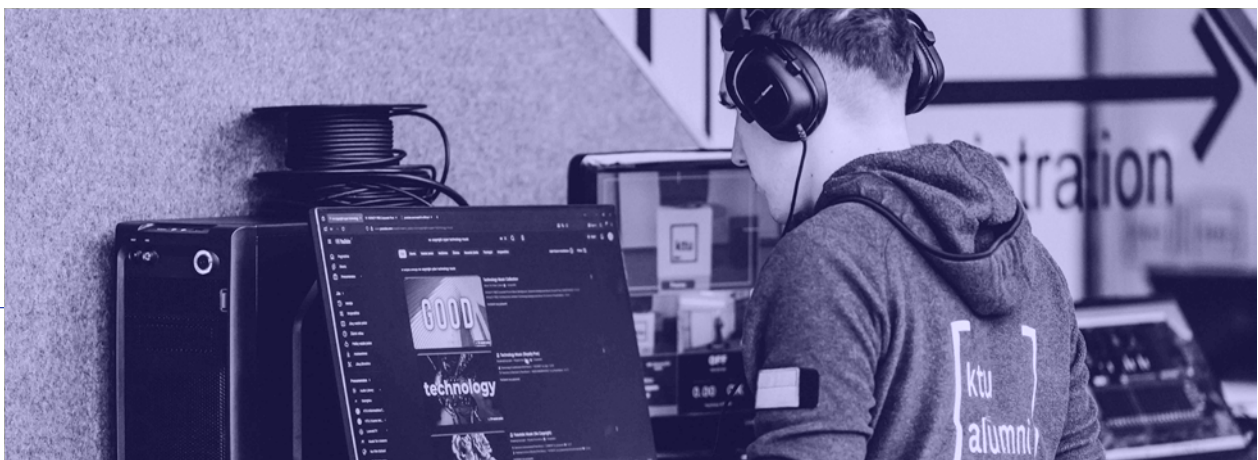
Suformuota valdymo struktūra ir patvirtinta strategija, mokslinių kompetencijų bei švietimo programų veiksmų planas, taip pat paraiškų rengimo ir išorinio konkursinio finansavimo pritraukimo kelrodis.

Parengtas DI tyrimų žemėlapis, suformuotas teikiamų paslaugų paketas bei technologijų ir žinių perdavimo karkasas. Įdiegta DI ir mašininio mokymo platforma, įgalinanti ne tik naudotis DI įrankiais, bet ir juos kurti, taip pat suteikianti galimybę apdoroti ir analizuoti didžiuosius duomenis. Įsigyjama pažangi MTEP įranga leis kurti ir diegti dirbtinio intelekto pagrindu vystomus sprendimus pramonės, transporto, energetikos ir sveikatos srityse.

- **Technologinių ir fizinių mokslų ekselencijos centras (TiFEC)**

Vystant centrą sukurta ir validuota metodika sudėtingų energetikos sistemų patikimumo, pažangių medžiagų taikymo energijos konversijoje bei integruotų inžinerinių ir bioinžinerinių sistemų analizės srityse.

Chemijos, mikroelektronikos, lustų technologijų ir biomedžiagų tyrimuose sustiprintos taikomosios mokslinės kompetencijos, sudarant prielaidas naujiems atsinaujinančios energetikos



sprendimams, pažangių elektroninių technologijų kūrimui, technologijų pernašai ir praktiniam tyrimų rezultatų taikymui.

- Išmanių ir klimatui neutralių gamybos procesų, medžiagų ir technologijų kompetencijų centras** įgyvendinant misiją „SmartEcoTech – sumani ir klimatui neutrali Lietuva“, vykdytos pažangios MTEP veiklos tvarių medžiagų, atsinaujinančios energetikos ir išmanių energetinių sistemų srityse. Sukurti ir išbandyti inovatyvūs sprendimai, apimantys bioskaidžias medžiagas, funkcines nanodangas, energijos konversijos technologijas ir išmanių energetinių sistemų prototipus, dalį jų apsaugant patentais ir perkeliant į verslą. Siekiant užtikrinti kryptingą kompetencijos centrų infrastruktūros plėtrą ir ilgalaikį organizacijos MTEP potencialo stiprinimą, pradėti kompetencijų centrui skirtos infrastruktūros atnaujinimo darbai.

Žinių ir technologijų perdavimo kompetencijų ir veiklų stiprinimas, telkiant dėmesį prototipavimo plėtrai

- 2025 m. patvirtintas 2,7 mln. Eur finansavimas KTU Nacionalinio inovacijų ir verslo centro įgyvendinamam projektui „Inovacijų ir technologijų perdavimo centrų kompetencijų stiprinimas“, kuris skirtas skatinti švietimo ir mokslo institucijos žinių ir technologijų perdavimą, stiprinant inovacijų ir technologijų perdavimo centrų kompetencijas. Nuo 2026 m. projekte bus įgyvendinamos MTEP produkto komercinio potencialo vertinimo, technologinės parengties lygių vystymo ir kėlimo, intelektinės nuosavybės apsaugos valdymo, verslumo įgūdžių stiprinimo veiklos, planuojamas dalyvavimas tarptautiniuose tinkluose bei MTEP produktų prototipų demonstracinės erdvės įkūrimas.



REIŠMINGIAUSI 2025 M. PASIEKIMAI MOKSLO IR INOVACIJŲ SRITYJE

Sklaida ir kompetencijų stiprinimas

- Skaitmenizuotas MTEP paslaugų užsakymų procesas ir įveikintas MTEP darbų bei paslaugų modulis informacinėje sistemoje „InfoPro“, leidžiantis efektyviai analizuoti MTEP darbų ir paslaugų statistiką Universitete.
- Organizuotas tarptautinis renginys „Towards Sustainable and Healthy Living with the Use of AI and Other Digital Solutions“ Briuselyje, pristatytas Universiteto mokslo ir inovacijų potencialas bei tarptautinė projektinė veikla.
- Surengti mokymai ir praktinės dirbtuvės mokslo ir inovacijų projektų paraiškų rengimui.
- Organizuoti mokymai apie DI įrankių atsakingą ir etišką taikymą MTEP veiklose.
- Organizuoti renginiai „Tarptautinių projektų koordinavimas Universitete“ ir „Stipresni per dalijimąsi patirtimi“, kur dalytasi gerąja patirtimi, aptarta projektų nauda, atsakomybė, tarptautinės tinklaveikos galimybės ir rezultatų poveikis.

Berklio inovacijų forumo Europoje inicijavimas

- 2025 m. spalio 30 d. KTU vyko vienas reikšmingiausių metų inovacijų renginių – „Business Open Innovation Summit“, kuriame dalyvavo prof. Henry Chesbrough (JAV). Remiantis „Berkeley Innovation Forum“ pavyzdžiu, suburta Lietuvos įmonių atstovų, mokslininkų ir inovacijų politikos formuotojų grupė diskutavo, kaip viena kitą papildančių organizacijų bendradarbiavimas gali padidinti inovacijų kūrimo vertę ir kokių sąlygų reikia gyvybingai atvirųjų inovacijų ekosistemai Lietuvoje sukurti.

Apdovanojimai ir įvertinimai

- Lietuvos didžiojo kunigaikščio Gedimino ordino Riterio kryžiumi apdovanoti:
- dr. V. Getautis – už pasiekimus organinės chemijos mokslinėje veikloje bei už Lietuvos vardo garsinimą pasaulyje;



- dr. V. Petrulis – už reikšmingus Lietuvos XX a. architektūros istorijos ir paveldo tyrimus, už nuopelnus Lietuvai humanitarinių ir socialinių mokslų srityje;
- habil. dr. S. Tamulevičius – už aktyvią pedagoginę veiklą, indėlį į Lietuvos mokslą ir Lietuvos vardo garsinimą pasaulyje.
- Lietuvos didžiojo kunigaikščio Gedimino ordino medaliu apdovanoti:
 - dr. D. Adlienė – už medicinos fizikos mokyklos vystymą, integruojant fizikos, medžiagų mokslo ir technologijų bei medicinos mokslus ir sprendžiant spindulinės medicinos iššūkius;
 - dr. S. Keturakis – už švietėjišką, pedagoginę ir visuomeninę veiklą, orientuotą į skaitmeninių technologijų lemiamas kultūros transformacijas bei naujųjų medijų kultūros sklaidą.
- 2025 m. Kauno miesto mokslo premija skirta dr. K. Baltakiui už ilgametį indėlį į technologijos mokslų plėtrą, ypač tvirų statybinių medžiagų tyrimus, prisidedančius prie inovacijų kūrimo ir darnaus miesto ateities formavimo.
- 2025 m. Lietuvos jaunųjų mokslininkų sąjungos konkurso „Geriausios 2024 m. disertacijos“ laureate gamtos, technologijos, medicinos ir sveikatos bei žemės ūkio mokslo srityse tapo dr. Š. Daškevičiūtė (chemija).
- Lietuvos mokslų akademijos Teodoro Grotuso fondo stipendiją laimėjo doktorantė A. Pupiūtė.
- 2025 m. Lietuvos mokslų akademijos Kazimiero Baršausko premija elektronikos ir elektrotechnikos srityje skirta dr. R. Raišučiui.
- Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų apdovanojimas nominacijoje „Verslas ir mokslas“ skirtas KTU Biomedicininės inžinerijos institutui ir UAB „Teltonika Telemedic“ už sėkmingą bendradarbiavimą, kurio metu sukurtas inovatyvus dėvimasis prietaisas – daugiafunkcinė išmanioji ant riešo dėvima apyrankė „TeltoHeart“.



- Kauno miesto savivaldybės 2-ojo laipsnio Santakos garbės ženklui apdovanota dr. R. Lekavičienė už nuopelnus Kaunui, uolų ir sąžiningą darbą bei visuomeninę veiklą.
- Estijos gyvybės mokslų universiteto garbės daktaro vardas (lot. *Doctor Honoris Causa*) suteiktas dr. P. R. Venskutoniui už reikšmingą indėlį į mokslą, inovacijas ir Baltijos šalių bendradarbiavimą.
- Konkurso „International Design Awards“ aukso apdovanojimas vyrų „prêt-à-porter“ kategorijoje skirtas dr. K. Lekeckui už tvarumo principu grįstą kolekciją „Time Traveler“, o konkurso „A' Design Award“ mados, aprangos ir drabužių dizaino kategorijoje jo paltų kolekcija „Undiscovered Landscapes“ įvertinta bronzos apdovanojimu.
- 2025 m. Nacionalinis architektūros apdovanojimas kategorijoje „Architektūros teorija ir sklaida“ skirtas dr. V. Petruliui, dr. B. Tranavičiūtei ir dr. P. T. Laurinaičiui už aukštos kokybės architektūros istorijos tyrimo, grąžinančio išeivijos architektų kūrybą į tėvynę, monografiją „Jonas Mulokas. Architektūrinio identiteto paieškos globaliame pasaulyje“.
- 2025 m. Nacionalinis architektūros apdovanojimas kategorijoje „Geriausia konversija“ skirtas G. Janulytei-Bernotienei už KTU „M-Lab“ laboratorijų centro konversiją.
- Nacionalinių urbanistikos ir architektūros apdovanojimų „Išmanusis miestas 11“ profesionalų kategorijoje pirmoji vieta atiteko G. Janulytei-Bernotienei su bendraautorėmis už projektą „Gintaro įlanka Juodkrantėje“.
- Nacionalinių urbanistikos ir architektūros apdovanojimų „Išmanusis miestas 11“ studentų kategorijoje pirmąją vietą laimėjo M. Stakvilevičiaus parengtas projektas „A. Žmuidzinavičiaus memorialinis namas“ (darbo vadovas V. Baltus).
- 2025 m. architektūrinis titulas-diržas „Kauno metų architektas“ skirtas G. Balčyčiui už Venecijos architektūros bienalėje realizuotą Lietuvos paviljoną, jungiantį senalietuvišką panteizmą, prigimtinį natūralumą ir gamtosofinę sampratą šiuolaikinėje architektūroje.
- Parodos „Architektūra: Kaunas 2025“ nominacijoje „Geriausias architektūros edukacijos projektas“ apdovanota E. Januškienė





- kartu su bendraautorais už architektūros festivalį vaikams „Kur paslėpti lobiai?“.
- Prof. Juozo Leonavičiaus vardo apdovanojimas skirtas dr. A. Balžekienei ir dr. A. Telešienei už indėlį į Lietuvos mokslo duomenynų vystymą.
- Pasaulinio mokslinių „pičių“ konkurso „InSPIReS Global Pitching Research Competition (IGPRC2024)“ pagrindinį prizą laimėjo dr. E. Butkevičiūtė.
- Dr. R. Damaševičius, dr. P. R. Venskutonis, habil. dr. J. V. Gražulevičius, dr. M. Lukoševičius, dr. A. S. Yousef Saed, dr. R. Maskeliūnas ir habil. dr. M. K. Ragulskis – KTU mokslininkai, 2025 m. patekę į prestižinį Stanfordo universiteto sudaromą daugiausiai cituojamų pasaulio tyrėjų sąrašą.
- Mokslo žurnalas IEEE „Transactions on Instrumentation and Measurement“ (TIM) tarp geriausių asocijuotųjų redaktorių trečius metus iš eilės išrinko dr. L. Svilainį.
- Leidykla MDPI tarp 1000 geriausių recenzentų išrinko dr. D. Čalnerytę ir dr. Š. Grigaliūną.
- 2025 m. Universiteto inovatoriškiausio mokslininko premijos skirtos dr. V. Jankauskaitei ir habil. dr. V. Ostaševičiui.
- 2025 m. Universiteto aktyviausių jaunųjų mokslininkų konkurse nugalėjo dr. D. Blaževičius, dr. M. Juodėnas, dr. L. Jūrienė, dr. P. Spūdys ir dr. M. Stanitska.
- 2025 m. Lietuvos mokslų akademijos Jaunųjų mokslininkų ir doktorantų konkurso premiją gavo dr. S. Maqsood, o pagyrimo raštą – dr. R. Beresnevičiūtė; Aukštųjų mokyklų studentų mokslinių darbų konkurso premijas gavo magistras R. Kleinauskas ir D. Lekavičius bei magistrantė G. Riaubaitė.
- 2025 m. Universiteto geriausių monografijų konkurso nugalėtojai: pirmosios vietos – habil. dr. V. Ostaševičius, dr. V. Jūrėnas, dr. M. Venslauskas ir dr. L. Kižauskienė, antrosios vietos – dr. A. Grišinas, trečiosios vietos – dr. T. Sidekerskienė.

3. ORGANIZACIJOS VYSTYMO VERTĖS KŪRIMO GRANDINĖ



PAGRINDINIAI RODIKLIAI 2025 M.

5 lentelė. Strateginiai organizacijos vystymo vertės grandinės rodikliai

Rodiklio pavadinimas	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Darbuotojų pasitenkinimo vertinimo balas	3,9	nevertintas	4,0
Akademinių darbuotojų kvalifikacijos kėlimų skaičius*	1507	1603	2291
iš jų dalyvavimas stažuotėse, mokymuose ir kt. renginiuose užsienio institucijose	334	272	592 ↗
iš jų dalyvavimas stažuotėse, mokymuose ir kt. renginiuose Lietuvos institucijose	1173	1331	1699 ↗
iš jų dalyvavimas mokymuose ir kt. renginiuose, vykusiuose KTU	483	543	564 ↗
Neakademinių darbuotojų kvalifikacijos kėlimų skaičius*	785	877	1486
iš jų dalyvavimas stažuotėse, mokymuose ir kt. renginiuose užsienio institucijose	152	143	335 ↗
iš jų dalyvavimas stažuotėse, mokymuose ir kt. renginiuose Lietuvos institucijose	633	734	1151 ↗
iš jų dalyvavimas mokymuose ir kt. renginiuose, vykusiuose KTU	247	239	275 ↗

* Nuo 2023 m. atlikta rodiklio apibrėžimo ir skaičiavimo metodo korekcija: darbuotojas į rodiklio skaičiavimą įskaičiuojamas daugiau nei vieną kartą – kiekvienai kvalifikacijos kėlimo grupei.

2025 METAMS PLANUOTŲ SVARBIAUSIŲ VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

Bendruomenės kultūros ir vidinės komunikacijos stiprinimas

- Periodinių vidinės komunikacijos naujienlaiškių formatu Universiteto darbuotojams buvo nuolat teikiama aktuali bendruomeninė ir organizacijos veiklos informacija, o siekiant išlaikyti vadovų dialogą su bendruomene, ir toliau buvo organizuojami rektorius komandos susitikimai su darbuotojais ir papildoma turinio sklaida, užtikrinant platesnį informacijos prieinamumą bei grįžtamąjį ryšį.
- 2025 m. KTU buvo nuosekliai įgyvendinamos įvairios bendruomenės pilietiškumą, tvarumą, socialinę atsakomybę, bendruomeniškumą ir sveiką gyvenseną skatinančios iniciatyvos – nuo atvirų paskaitų, kultūrinių ir istorinių renginių, sporto bei vasaros iššūkių iki paramos Ukrainai, aplinkosaugos, gyvūnų gerovės ir socialinės pagalbos akcijų. Be daugybės gražių ir jau tradicija tapusių renginių ir akcijų, kovo 20 d., minint Žemės dieną, surengta daiktų mainyvių

iniciatyva penkiose skirtingose Universiteto lokacijose, o šios iniciatyvos metu Universitetas „Sengirės fondui“ paaugojo 1000 Eur, skirtų 1000 kv. m seno miško išsaugojimui ir ilgalaikiai apsaugai. Taip pat bendruomenės nariai būrėsi vasaros žingsnių iššūkiui, kartu su „Jaunimo linija“ vykdytos akcijos „Žalia šviesa gyvenimui“ įgyvendinimui, Tarptautinės pyragų dienos, Gerumo mėnesio ir kitoms iniciatyvoms. Šios veiklos stiprino Universiteto vertybinę kultūrą, bendruomenės įsitraukimą bei formavo KTU, kaip atsakingo ir socialiai jautraus darbdavio, įvaizdį.

- 2025 m. organizuoti jau tradicija tapę korporatyviniai renginiai, pritraukiantys tiek KTU bendruomenės, tiek išorės socialinių partnerių susidomėjimą ir vis didesnę dalyvių skaičių. Verta paminėti studentams ir jų artimiesiems skirtas diplomų įteikimo šventės iškilmes, KTU darbuotojų vasaros šventę, kurioje 2025 m. pasirinkta lietuviškumo tema, į renginio veiklas integruoti senieji amatai, tautiniai simboliai, lietuviško folkloro elementai, mokslo metų

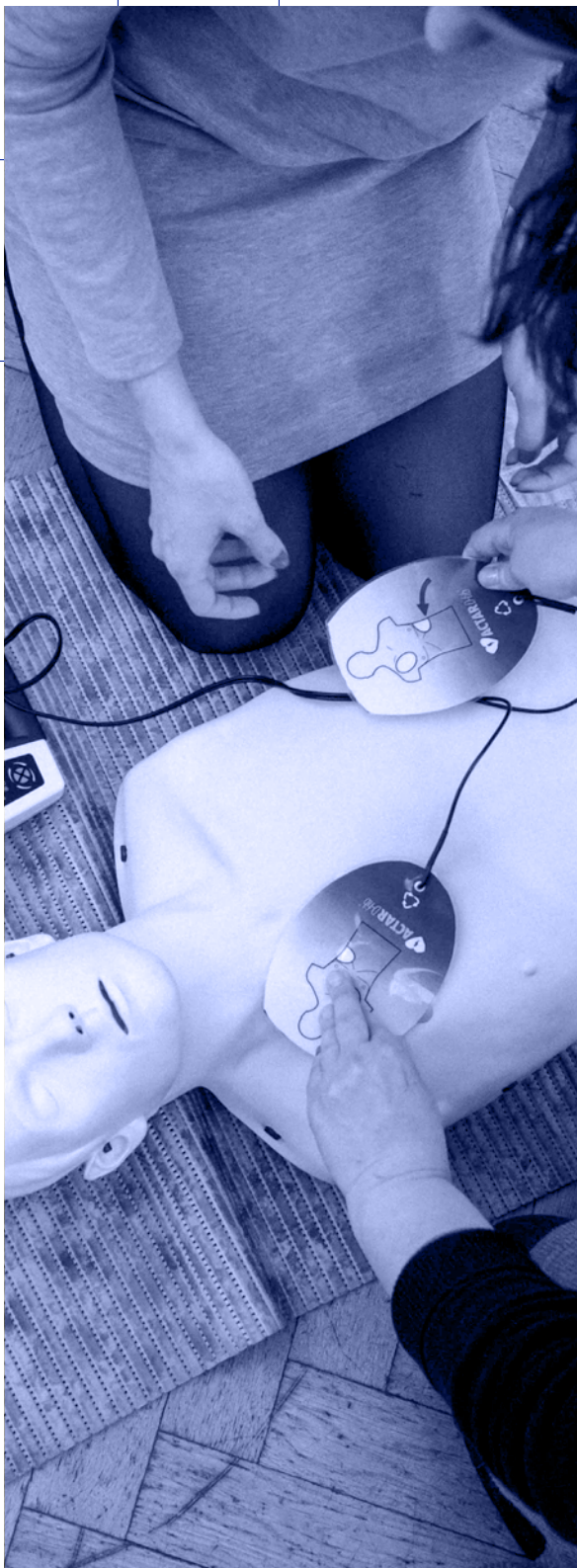




pradžios šventę, kuriai pasirinkta akademinio pikniko koncepcija, sutelkusi KTU darbuotojus bei studentus, vis daugiau dalyvių sulaukiantį KTU „Motoride“ bei darbuotojų kalėdinę šventę, kurioje, bendradarbiaujant su KTU teatro studija ir šokių kolektyvu „MoDance“ sukurtas spektaklis „Alisa stebuklų šalyje“, kartu integruojant ir kasmetinę KTU metų darbuotojų apdovanojimo ceremoniją. Bendrai šie renginiai sulaukė kone 20 tūkstančių dalyvių.

Darbuotojų gerovės ir papildomų naudų stiprinimas

- 2025 metais išplėstas Universiteto darbuotojams teikiamų papildomų naudų krepšelis, orientuotas į darbuotojų sveikatos, šeimos gerovės ir bendros gyvenimo kokybės stiprinimą.
- Pradėta įgyvendinti Universiteto darbuotojų gerovės programa „Kaip TU?“, apimanti fizinės, emocinės, finansinės, socialinės, profesinės, dvasinės, intelektinės ir aplinkos gerovės dimensijas. Programa skirta kurti sveiką ir palaikančią darbo aplinką, stiprinti bendruomeniškumą, skatinti įsitraukimą, mažinti
- perdegimo riziką ir prisidėti prie Universiteto bendruomenės augimo. Kasmėnesiniuose programos renginiuose dalyvavo daugiau kaip 400 darbuotojų.
- Universitete pradėtas taikyti papildomas sveikatos draudimas darbuotojams, tapęs reikšmingu žingsniu stiprinant darbuotojų sveikatą ir gerovę. Papildomu sveikatos draudimu apdrausti maždaug 1 400 draudimo kriterijus atitinkančių darbuotojų ir visi jie aktyviai naudojo draudimo paslaugomis.
- Pasirašyta sutartis su nuotolinių psichologinių konsultacijų platforma „Pasikalbėk“, kuri tapo reikšmingu ir darbuotojų labai teigiamai vertinamu sprendimu emocinės sveikatos stiprinimo srityje.
- Startavo bendruomenės narių pasiūlyta iniciatyva „gimtadienis – laisvadienis“, kurios metu darbuotojai gimimo dienos proga gali pasinaudoti papildoma poilsio diena. Šia iniciatyva 2025 m. pasinaudojo 564 darbuotojai.
- Siekiant skatinti KTU darbuotojų pripažinimą įvairiomis formomis, Universiteto iniciatyva 2025 metais valstybiniais apdovanojimams teikti 8 KTU bendruomenės nariai, iš kurių 5 pelnė apdovanojimus.



Darbuotojų ugdymas

- 2025 metais Universitete kryptingai tęstas darbuotojų ugdymas, orientuotas į aktualių profesinių kompetencijų stiprinimą, vadovavimo gebėjimų gilinimą bei dirbtinio intelekto taikymo kompetencijų plėtrą.
- Atsižvelgiant į aplinkos diktuojamas sąlygas, išskirtinis dėmesys skirtas DI kompetencijoms ugdyti. Organizuoti tiksliniai DI mokymai, apimantys DI taikymo pagrindus bei praktinio pritaikymo galimybes kasdieniame darbe, ir pritaikyti skirtingoms darbuotojų grupėms pagal jų funkcijas ir darbo specifiką. Mokymuose dalyvavo 101 administracijos ir aptarnavimo darbuotojas bei 105 dėstytojai.
- Papildomai DI tematika plėtotą per Universiteto vidinio lektorių tinklo iniciatyvą „Vieni kitiems“. Jos metu organizuoti mokymai „Dirbtinis intelektas dėstytojo darbe“ (lektorė dr. Agnė Šulčiūtė), kuriuose dalyvavo 52 dėstytojai.
- 2025 metais tęsti bendrųjų kompetencijų ugdymo mokymai (5 dienų trukmės programa), kuriuose dalyvavo dvi darbuotojų grupės – iš viso 41 darbuotojas. Taip pat įgyvendinta Lyderystės ir vadovavimo akademija, skirta vadovavimo ir lyderystės kompetencijoms stiprinti. Programą sėkmingai baigė 22 dalyviai.
- Vykdyta darbuotojų tęstinė ugdymo programa – anglų kalbos kursai, kuriuos 2025 metais baigė 164 Universiteto darbuotojai.

Krizių komunikacija, prevencija ir pasiruošimas ekstremaliems įvykiams Universitete

- Universiteto bendruomenei buvo pakartotinai pristatytas krizių komunikacijos algoritmas ir tvarka, apimant visus akademinius ir neakademinius padalinius. Pristatymų metu buvo nuosekliai atsakoma į padalinių keliamus klausimus, aptariami praktiniai

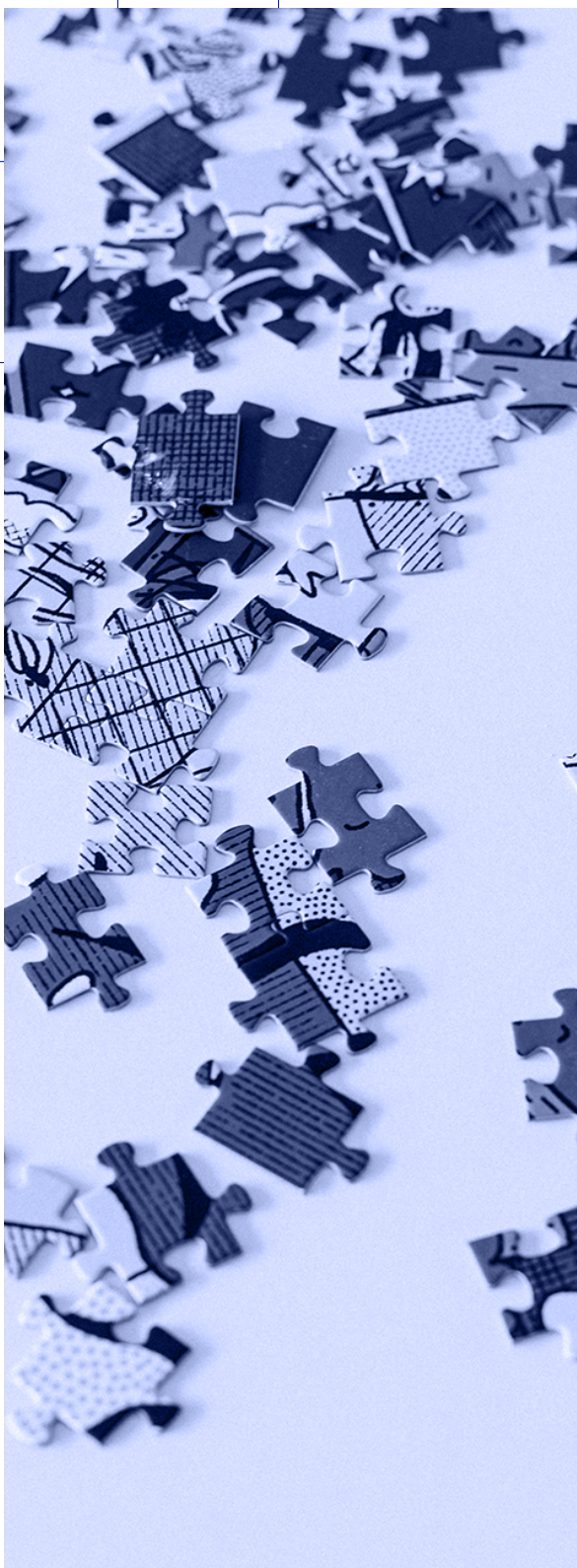
krizių komunikacijos taikymo aspektai, analizuojamos galimos ar jau patirtos padalinių krizinės situacijos bei identifikuojami galimi jų prevencijos būdai. Ši veikla prisidėjo prie bendro institucinio pasirengimo krizėms stiprinimo, aiškesnio atsakomybių suvokimo ir vieningos komunikacijos kultūros Universitete formavimo.

- 2025 m. vasario mėnesį organizuotos stalo pratybos tema „Gaisro rizikos suvokimas ir vertinimas studentų bendrabučiuose“, kurių tikslas – parengti darbuotojus (vadovus, valdytojus, koordinatorius, ūkio darbuotojus) veiksams, kai gali grėsti ar kilti gaisras daugiaaukščiuose bendrabučiuose, patikrinti jų sugebėjimus analizuoti ir vertinti susidariusią ekstremaliąją situaciją.
- Nuo 2025 m. birželio mėnesio KTU, bendradarbiaudamas su Lietuvos Raudonuoju kryžiumi, ėmėsi iniciatyvos rengti civilinės saugos mokymus Universiteto darbuotojams. Iki metų pabaigos įgyvendintas 10-ies mokymų-ekskursijų ciklas, kuriame dalyvavo 210 Universiteto darbuotojų. Mokymų metu KTU bendruomenės nariai lavino praktinius įgūdžius, kaip atpažinti grėsmes, tinkamai reaguoti į perspėjimo signalus, atskirti priedangas nuo slėptuvių, pasirūpinti artimųjų saugumu, kaip susikurti šeimos planą, pažinti evakuacijos

punktus, jų funkciją ir ką turėti išvykimo krepšyje. KTU tapo pirmuoju šalies universitetu, kuris kartu su Lietuvos Raudonuoju kryžiumi rengia tokio pobūdžio mokymus.

- 2025 m. rugsėjo mėnesį, bendradarbiaujant su Lietuvos kariuomene, Kauno technologijos universiteto bendruomenė dalyvavo praktinėse pratybose, kurių metu buvo imituojamas ekstremalus įvykis Universiteto patalpose. Pratybų tikslas – įvertinti darbuotojų ir skirtingų tarnybų pasirengimą bei gebėjimą koordinuotai reaguoti realios grėsmės situacijoje. Veiklų metu dalyviai susipažino su ekstremalių įvykių valdymo principais, evakuacijos ir veiksmų iki gelbėtojų pajėgų atvykimo tvarka. Taip pat praktiškai išbandė reagavimo scenarijus bei sustiprino teorines ir praktines žinias apie asmeninius veiksmus bei bendradarbiavimą krizinėse situacijose. Iš viso pratybose dalyvavo beveik 100 KTU bendruomenės narių. Po pratybų vykdytos apklausos duomenimis, bendruomenė šių pratybų aktualumą įvertino 9,7 balo iš 10 (skalėje 1 – visai neaktualu, 10 – labai aktualu), 100 % pratybose dalyvavusių darbuotojų rekomenduotų jose dalyvauti savo kolegoms.
- Įsigyti papildomi defibriliatoriai, siekiant užtikrinti, kad visi Universiteto fakultetai Kauno mieste būtų aprūpinti gyvybę gelbstinčiomis priemonėmis.





Lygybė, įvairovė ir įtrauktis

- Siekiant įvertinti lygių galimybių situaciją Universitete, 2025 metais atliktas Lygių galimybių kontrolieriaus tyrimas „Lygių galimybių linuotė“. Šis tyrimas suteikė galimybę įvertinti skirtingų darbuotojų grupių patirtis Universiteto aplinkoje ir identifikuoti tiek stipriąsias, tiek tobulintinas sritis. Gauti duomenys tapo pagrindu rengiant Universiteto lyčių lygybės planą 2026–2030 metų laikotarpiui.
- Vadovams ir darbuotojams pristatytas nuotolinis mokymų kursas lygybės ir nediskriminavimo temomis, skirtas sąmoningumui didinti, kompetencijoms stiprinti ir įtraukiai organizacinei kultūrai puoselėti.
- 2025 metais Universitetas lygybės, įvairovės ir įtraukties srityje įvertintas Lygių galimybių kontrolieriaus tarnybos suteiktais „Lygybės sparnais“, kurie žymi organizacijos pasiekimų pripažinimą lygių galimybių srityje.

Darbdavio įvaizdžio auditas ir pozicionavimo krypties išgryninimas

- 2025 metais Universitete atliktas darbdavio įvaizdžio auditas, kurio metu įvertinta esama darbdavio reputacija, identifikuotos stiprybės ir tobulintinos sritys bei suformuota nuosekli darbdavio pozicionavimo kryptis. Vadovaujantis audito rezultatais, kryptingai stiprintas darbdavio įvaizdis ir sistemiškai tobulinti darbuotojų pritraukimo, atrankos bei adaptacijos procesai. Šios veiklos buvo orientuotos į organizacijos patrauklumo darbo rinkoje didinimą, kandidato patirties gerinimą bei efektyvesnį naujų darbuotojų integravimą.
- 2025 metų rudenį pradėta įgyvendinti KTU „LinkedIn“ ambasadorių akademijos iniciatyva. Tai yra darbdavio įvaizdžio komunikacijos plano dalis, orientuota į nuoseklų Universiteto matomumo stiprinimą „LinkedIn“ socialiniame

tinkle. Šia iniciatyva siekiama pozicionuoti KTU kaip technologijų, inovacijų ir mokslo lyderį, kartu skatinant talentų pritraukimą, susidomėjimą studijomis ir partnerystes, pasitelkiant Universiteto bendruomenės narius kaip autentiškus, įvairias perspektyvas atstovaujančius komunikacijos ambasadorius.

- Universitetas aktyviai dalyvavo darbdavio įvaizdžio stiprinimo iniciatyvose – 2025 metų spalio mėnesį dalyvavo „KTU WANTED karjeros dienos“, kuriose pristatyti Universiteto darbo ir karjeros pasiūlymai, veiklos kryptys bei galimybės studentams ir absolventams.
- Atnaujintas Universiteto karjeros puslapis, pritaikytas šiuolaikiniams kandidatų lūkesčiams ir gerinantis informacijos prieinamumą. Daug dėmesio skirta kandidato patirčiai, užtikrinant aiškų ir patogų darbo pasiūlymų pateikimą.
- Skirtas dėmesys naujų darbuotojų adaptacijai. Pradėta įgyvendinti iniciatyva „Naujoko pusryčiai“, skirta naujų darbuotojų įsitraukimui, bendradarbiavimui tarp skirtingų padalinių ir profesinių ryšių plėtrai. Pirmajame renginyje dalyvavo 22 nauji darbuotojai.
- Sukurta intraneto skiltis „Darbuotojo gidas“, kurioje pateikiama visa svarbiausia informacija apie darbuotojo kelią organizacijoje. Taip pat įdiegtas sisteminis darbuotojų adaptacijos

vertinimas, apimantis grįžtamąjį ryšį iš naujų darbuotojų ir samdančių vadovų.

Naujos ilgalaikės Universiteto strategijos parengimas

- 2025 m. pabaigoje Universitete buvo parengta naujoji ilgalaikė strategija 2026–2030 m. Maždaug pusantrų metų trukęs procesas pasižymėjo itin aktyviu bendruomenės ir socialinių partnerių įsitraukimu. Buvo rengiamos įvairios strateginės sesijos, vizijos formavimo dirbtuvės, atlikta išsami organizacijos veiklos problemų diagnostika bei aplinkos tendencijų ir iššūkių analizė, atlikta penkerių metų akademinių padalinių veiklos planų analizė bei esamos situacijos vertinimas. Parengus pirmąjį dokumento projektą, jis buvo aptariamas su Universiteto bendruomene: vykdytas darbuotojų nuomonės surinkimo procesas, surengtos strateginės sesijos su Universiteto tarybos, senato nariais, studentais bei alumnais. Nuolatinis bendruomenės narių įsitraukimas buvo užtikrinamas visame dokumento rengimo procese. Ilgalaikė KTU strategija, kuri remiasi aukščiausiais kokybės standartais ir tvariais sprendimais, patvirtinta KTU tarybos posėdyje 2025 m. gruodžio mėnesį.





Verslo ir akademinų partnerių tinklo telkimas prioritetinėse tematikose

- 2025 m. pasirašytos 85 naujos bendradarbiavimo ir 111 naujų paramos sutarčių su įmonėmis bei organizacijomis, siekiančiomis stiprinti bendrą veiklą su KTU. Per pastaruosius metus 63 % visų Universiteto partnerių, su kuriais sudarytos bendradarbiavimo sutartys, aktyviai įsitraukė į universitetinį gyvenimą – vidutiniškai jie įgyvendina po penkias skirtingas KTU siūlomas veiklas: steigia stipendijas, kviečia studentus atlikti praktiką, prisideda prie renginių organizavimo, skaito paskaitas ir kt. Iš viso 2025 m. į šias veiklas įsitraukė 38 naujos arba anksčiau neaktyvios įmonės.
- Parengta ir įgyvendinta KTU pagrindinių partnerių paslaugų prenumeratos koncepcija: sudarytos trys trejų metų trukmės komunikacijos paslaugų teikimo sutartys su verslo įmonėmis (UAB „Mars Lietuva“, UAB „Ignitis grupės paslaugų centras“, UAB „LTG Kompetencijų centras“). Šios sutartys įmonėms suteikia galimybę už atlygį gauti ilgalaikes, užtikrintas ir kokybiškas Universiteto paslaugas įvairiose srityse, įskaitant (bet neapsiribojant) renginių „KTU WANTED karjeros dienos“, taip formuojant ilgalaikį, tvarų ir abipusiškai naudingą ryšį.
- Atnaujinta darbo su mokyklomis koncepcija, kuri detalizuota Universiteto 2026–2030 strategijoje ir ilgalaikiame Universiteto veiklos plane.

Nuoseklus KTU turimos infrastruktūros (pastatų, aplinkos, IT) atnaujinimas

Universitete nuosekliai įgyvendinamos infrastruktūros atnaujinimo iniciatyvos, apimančios informacinių technologijų plėtrą, pastatų modernizavimą, studijų ir darbo aplinkos gerinimą bei Universiteto teritorijų sutvarkymą. Šie veiksmai užtikrina kokybiškas studijų ir darbo

sąlygas, didina infrastruktūros tvarumą, saugumą ir prieinamumą.

- **Informacinių technologijų infrastruktūra.** Atliktas belaidžio interneto tinklo aprėpties ir kokybinių parametrų auditas Universiteto pastatuose, kurio metu identifikuotos silpnosios vietos. Atsižvelgiant į rezultatus, atlikta kryptinga tinklo plėtra Cheminės technologijos fakultete ir parengti tinklo plėtros projektai kituose Universiteto pastatuose. Atnaujinta darbuotojų ir kompiuterinių klasių galinė IT įranga, plečiami IT išteklių augantiems duomenų apdorojimo poreikiams. Įdiegta SIEM (angl. *Security Information and Event Management*) sistema, užtikrinanti operatyvų kibernetinių incidentų valdymą ir IT saugumo stiprinimą Universitete.
- **Pastatų priežiūra ir modernizavimas.** Vykdyta kasmetinė pastatų apžiūra ir priežiūra, įgyvendinti remonto darbai. Suremontuotos mokomosios, laboratorinės (Studentų g. 50 ir 54) ir kompiuterinių klasių (Studentų g. 67) patalpos. Atnaujintos bendrystės erdvės fakultetuose (Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų, Cheminės technologijos, Ekonomikos ir verslo bei Mechanikos inžinerijos ir dizaino) ir Studentų atstovybės patalpos. Atlikti bendrabičių atnaujinimo darbai, įrengtos dviračių laikymo patalpos, atnaujinta apdaila ir inžinerinės sistemos. Diegiami automatinio

vėdinimo ir kondicionavimo sprendimai skirtinguose Universiteto pastatuose.

- **Universiteto teritorijų ir aplinkos gerinimas.** Visą ataskaitinį laikotarpį buvo tęsiamas Universiteto teritorijų tvarkymas – atnaujintos įvažos, kiemai, pėsčiųjų ir dviračių takai, sporto aikštynai, apšvietimas. Didintas automobilių parkavimo vietų skaičius, atnaujintos vietos neįgaliesiems ir įrengtos vietos elektromobiliams. Įgyvendintos apželdinimo iniciatyvos, sutvarkyti viešieji kiemai ir studentų lauko erdvės.
- **Energinis efektyvumas ir projektavimo darbai.** Rengiami ir įgyvendinami pastatų modernizavimo projektai – „Alumnų namo“ (Radvilėnų g. 19D korpuso) ir KTU II rūmų (Gedimino g. 50), siekiant B energinio naudingumo klasės. Parengtas Radvilėnų g. 19A korpuso kondicionavimo projektas, gauti statybos leidimai.
- **Prieinamumas ir bendruomenės poreikiai.** Gerinamas infrastruktūros pritaikymas žmonėms su negalia – įrengti liftai ir keltuvai Universiteto pastatuose (Studentų g. 56, 67 ir A. Mickevičiaus g. 37). Atnaujinti baldai studijų, darbo ir poilsio erdvėse įvairiuose Universiteto padaliniuose. Stiprinama meno ir kultūros infrastruktūra, įamžinant reikšmingus Universiteto bendruomenei asmenis.



VEIKLOS AKCENTAI 2026 METAIS

- Kompetencijomis grindžiamo studijų modelio diegimas
- Patirtinio mokymo koncepcijos įgyvendinimas
- STEAM didaktikos vystymas
- Studijų aplinkos prieinamumo didinimas
- Studentų psichologinio atsparumo stiprinimas
- Konkurencingo mokymų programų portfelio vystymas
- Prioritetinių mokslo (meno) sričių plėtojimas per konkursinio finansavimo pritraukimą, aktyvią tinklaveiką ir efektyvų mokslinių tyrimų infrastruktūros panaudojimą
- Doktorantų, jų vadovų ir jaunųjų tyrėjų kompetencijų ir lyderystės stiprinimas
- Inovatyvių mokslo ir meno žinių bei sprendimų kūrimas vystant mokslu grįstus kompetencijų centrus
- Naujų žinių ir technologijų transformacija į naudą visuomenei
- Bendruomenės įtraukties didinimas ir organizacinės kultūros stiprinimas
- Darbuotojų pripažinimo ir įsitraukimo koncepcijos vystymas
- Darbdavio įvaizdžio stiprinimas
- Bendruomenės saugumo ir atsparumo didinimas
- Strateginių partnerysčių modelio sukūrimas ir įgyvendinimas
- Mecenavimo kultūros vystymas



ktu.edu

Kauno technologijos universitetas

K. Donelaičio g. 73, LT-44249 Kaunas

tel. +370 37 300 000, faks. +370 37 324 144

e. p. ktu@ktu.lt

SL 344. 2026-03-13. 7 leidyb. apsk. I. Užsakymas 45.

Leidykla „Technologija“, Studentų g. 54, LT-51424 Kaunas

Dizainerė Kristina Jarulytė

© Kauno technologijos universitetas

ISSN 2538-6840 (online)