

PATVIRTINTA
Kauno technologijos universiteto
tarybos 2025 m. gruodžio 12 d.
nutarimu Nr. V7-T-8

REKTORIAUS ŽODIS

Kuriant Kauno technologijos universiteto (KTU) strategiją pagrindinis dėmesys buvo skiriamas tam, kas mus stiprina kaip bendruomenę – atsakomybei už savo veiklą, profesionalumui, leidžiančiam siekti kokybės, inovatyvumui, skatinančiam drąsiai mąstyti bei kurti, ir bendrystei, stiprinančiai tarpusavio pasitikėjimą ir atvirą dialogą. Tai vertybės, kurios ne tik formuoja mūsų kasdienę kultūrą, bet ir atveria ateities perspektyvą – puoselėti universitetą, gebantį kurti reikšmingus bei tvarius pokyčius visuomenėje ir valstybėje.

Praėjęs KTU strateginis laikotarpis pasižymi reikšmingu Universiteto augimu. Universitetas pritraukė svarbių išteklių kompetencijų centrų plėtrai, sustiprino mokslo, inovacijų ir studijų potencialą, o dalyvaudamas Europos inovatyviųjų universitetų konsorciumo (ECIU) veikloje įgijo vertingas tarptautinės patirties. Šie pasiekimai yra mūsų bendro darbo rezultatas, įrodantis, kad nuosekli, kryptinga ir pasitikėjimu grįsta partnerystė gali atverti naujas galimybes.

Šiandien žengiamo į naują etapą, kuriame, remdamiesi sukaupta patirtimi, tęsime pradėtus darbus ir dar daugiau dėmesio skirsime vienas kitam. Universitetą kuriame kiekvienas iš mūsų, įnešdami skirtingus požiūrius, kompetencijas ir gebėjimus, padedančius formuoti tvarią KTU ateitį. Drauge sieksime plėsti veiklą žinių ir inovacijų ekosistemoje, skatinti tarpdiscipliniškumą ir dar labiau stiprinti studijų kokybę bei tarptautinį organizacijos matomumą.

Universiteto moto primena: už kiekvienos technologijos – žmogus! Tad mūsų tikslas, kad KTU išliktų universitetu, kuris ne tik reaguoja į pokyčius, bet ir pats juos kuria, jungdamas žmones, idėjas ir iniciatyvas į prasmingą, bendrą veikimą. Tikiu, kad ši strategija ir toliau vienys mus kaip bendruomenę – stiprią, atvirą ir atsakingą. Universitetas – tai mes: mūsų įsitraukimas, mūsų idėjos ir mūsų bendra valia kurti ateitį.

Nuoširdžiai

KTU rektorius

prof. Eugenijus Valatka

IŽANGA

Pastaraisiais metais Universiteto veiklų rezultatai pagrindė kryptingą ir tikslingą įdirbį įgyvendinant prieš penkerius metus – ankstesnėje strategijoje – išsikeltus tikslus. Per šį laikotarpį pavyko sustiprinti studijų ir mokslo veiklų kokybę, išplėtoti tarptautinį bendradarbiavimą, padidinti Universiteto matomumą ir atpažįstamumą tiek nacionaliniu, tiek Europos lygmeniu. Praėjęs penkerių metų laikotarpis KTU tapo augimo etapu, per kurį Universitetas ne tik užbaigė anksčiau pradėtus strateginio lygmens projektus, bet ir pritraukė dar daugiau išteklių strateginei plėtrai, sustiprino turimą studijų, mokslo ir inovacijų potencialą bei partnerių tinklą, įgijo vertingos tarptautinės patirties, o aktyvus dalyvavimas Europos inovatyviųjų universitetų konsorciumo (ECIU) veiklose suteikė vertingos tarptautinės patirties. Šis laikotarpis taip pat pasižymėjo sėkmingu darbuotojų profesinio tobulėjimo skatinimu ir bendruomeniškumo bei kultūrinių vertybių puoselėjimu.

Šiandien pasaulis keičiasi sparčiau nei bet kada anksčiau – aplinkos dinamiškumas, globalios transformacijos, technologijų pažangos tempai, augantis saugumo poreikis ir itin greitai besikeičiantys visuomenės lūkesčiai keičia aukštojo mokslo veidą. Nuolat auganti konkurencija dėl talentų, idėjų ir išteklių skatina universitetus nuolat stiprinti savo konkurencingumą tarptautinėje erdvėje, drąsiau kurti tarpdisciplininius ryšius bei įtvirtinti lyderystę žinių ir inovacijų ekosistemose. KTU, pasitelkdamas sukauptą patirtį ir ypatingą dėmesį skirdamas akademinės bendruomenės bei partnerių balsui, žengia į naują etapą, kuriame sieks kryptingai formuoti inovacijų ekosistemą ir tapti vienu iš jos strateginių lyderių, kuriančių tvarią ir ilgalaikę visuomenės bei valstybės gerovę. Akademinis integralumas, atvirumas, tarpusavio pagarba, kūrybingumas ir atsakomybė išliks kertiniais principais, stiprinančiais pasitikėjimą, įgalinančiais Universiteto bendruomenę veikti vieningai bei palaikančiais holistinį požiūrį į strateginę organizacijos augimą, ilgalaikės vertės kūrimą ir nenutrūkstamą visuomenės švietimą.

Artimiausio laikotarpio strateginiai tikslai sudarys galimybes Universitetui tapti pažangia, atvira ir įtraukia studijų erdve, ekspertiškumu ir kompetencijomis grįstu inovacijų kūrimo klasteriu, atsakingu ir įtraukiančiu darbdaviu bei poveikį kuriančiu partneriu. KTU proaktyvumas, profesionalumas ir strateginė lyderystė leis išlikti universitetu, kuris ne tik tikslingai reaguoja į pokyčius, bet ir pats juos kuria, jungdamas žmones, žinias ir kompetencijas.

VIZIJA, MISIJA

KTU vizija ir misija apibrėžia Universiteto ir jo bendruomenės tapatybę, kryptį bei atsakingą įsipareigojimą veikti, kurti, keisti, telkti. Universitetas – mąstymo, kūrybingumo ir pokyčių variklis, prisidedantis prie ilgalaikio visuomenės gerovės kūrimo.

Vizija – tarpdisciplininis technologijų universitetas, konkurencingas tarptautinėje erdvėje, kuriantis studijų, mokslo ir inovacijų ekosistemą darniai ateičiai ir visuomenės gerovei.

Misija – telkti ir ugdyti kūrybingas bei atsakingas asmenybes, kurti ir perduoti naujas žinias bei skatinti inovacijas, darančias poveikį visuomenei.

VERTYBĖS

Universiteto pamatinių vertybių visuma atspindi vidinę kultūrą ir siekius nuosekliai derinti akademinį meistriškumą ir socialinę atsakomybę, tradicijas ir modernumą, individualų augimą ir susitelkimą bendrystei.

Atsakingumas – sąmoningas ir sąžiningas įsipareigojimas prisiimti atsakomybę už sprendimus, išlaikant pusiausvyrą tarp žmogaus gerovės, pagarbos gamtai ir technologinės pažangos.

Profesionalumas – nuolatinis tobulėjimas siekiant aukščiausios kokybės rezultatų, laikantis akademinės kokybės ir etikos standartų bei grindžiant veiklą mokslo žiniomis, patirtimi ir pagarba profesijai.

Inovatyvumas – atviras požiūris į pažangą ir naujų sprendimų paiešką kryptingai taikant naujas idėjas ir technologinius sprendimus tvarios raidos skatinimui.

Bendrystė – gyvybinga, atvira bendruomenė, puoselėjanti bendrąją bendradarbiavimą, įvairovę, pagalbą, pasitikėjimą ir kurianti ilgalaikius ryšius.

Universiteto vertybės nėra tik deklaracija – tai įsipareigojimas ir įgalinimas augti visiems kartu kaip bendruomenei bei kurti ateities iššūkiams pasirengusią visuomenę.

KTU STRATEGINIAI PASIRINKIMAI IR PROVERŽIO KRYPTYS

KTU strategija yra grindžiama 2020–2025 m. pasiekimais ir sukaupta patirtimi. Per pastarąjį strateginį laikotarpį Universitetas pritraukė reikšmingus išteklius misijomis grįstų kompetencijų centrų plėtrai, sustiprino mokslo, inovacijų ir studijų potencialą bei įgijo vertingos tarptautinės patirties, ypač dalyvaudamas Europos inovatyviųjų universitetų konsorciumo (ECIU) veikloje. Pasiiekti rezultatai sudaro tvirtą pagrindą tolesnei plėtrai – *konkurencingam, tarpdisciplininiam ir tarptautiniu mastu matomam universitetui*, gebančiam veikti pagal lyderystės principus žinių ir inovacijų ekosistemoje.

2026–2030 m. strategijoje Universiteto veiklos kryptys sutelktos į proveržio kūrimą srityse, kurios dera su Europos Sąjungos ir nacionaliniais sumanios specializacijos prioritetais. Taip užtikrinamas Universiteto indėlis į *darnios ateities kūrimą, technologinę pažangą ir ilgalaikę visuomenės gerovę*. Strateginės veiklos nukreiptos į tvarių sprendimų kūrimą, mokslo ir inovacijų sinergiją bei žinių taikymą realiems iššūkiams spręsti, taip stiprinant Lietuvos konkurencingumą ir atsparumą globalioje erdvėje.

KTU strateginės veiklos grindžiamos proaktyviu veikimu ir bendradarbiavimu tarp vidinių bei išorinių suinteresuotųjų šalių – akademinės bendruomenės, pramonės, viešojo sektoriaus ir visuomenės. Toks požiūris leidžia Universitetui formuoti integruotą *studijų, mokslo ir inovacijų ekosistemą*, kurioje kuriamos žinios virsta realiu poveikiu visuomenei, ekonomikai ir aplinkai.

Pasirinktos penkios prioritetinės proveržio sritys:

1. **Energetikos ir elektronikos klasteris**, atitinkantis sumanios specializacijos prioritetą – **nauji gamybos procesai, medžiagos ir technologijos** (vystomas „SmartEcoTech“ projekto pagrindu). Klasteryje vystomos pažangiosios medžiagos bei konstrukcijos, gamybos ir procesų valdymo, dizaino technologijos, energijos vartojimo efektyvumo sprendimai.
2. **DI ir kibernetinio saugumo klasteris**, atitinkantis sumanios specializacijos prioritetą – **informacinės ir ryšių technologijos** (vystomas „SustAInLivWork“ ir „DigiDefense“ projektų pagrindu). Klasteriuose plėtojamas dirbtinis intelektas, didžiųjų duomenų analitika, kibernetinis saugumas, audiovizualinių medijų technologijos ir socialinių inovacijų sprendimai.
3. **Sveikatos technologijų srities klasteris**, atitinkantis sumanios specializacijos prioritetą – **sveikatos technologijos ir biotechnologijos** (vystomas „TIFEC“ projekto pagrindu). Klasteryje vystomos taikomosios sveikatos technologijos asmens ir visuomenės sveikatai, pažangi medicinos inžinerija diagnostikai ir gydymui, saugaus maisto kūrimo sprendimai ir tvarūs agrobiologiniai išteklių.
4. **Visuomenės atsparumo ir saugumo bei gynybos technologijų klasteris** (vystomas projekto „Autonominių, per nuotolį valdomų ir susietų sistemų kompetencijų centras“ pagrindu ir sutelkiant bei tikslingai nukreipiant veiklas kitose keturiose proveržio srityse), gynybos tikslais integruojantis Energetikos ir elektronikos, DI ir kibernetinio saugumo, Sveikatos technologijų klasterių žinias bei kompetencijas. Klasteryje vystomos visuomenės atsparumo didinimo iniciatyvos, saugumo ir gynybos technologijos bei jų strateginis taikymas valstybės saugumui ir gerovei stiprinti.

5. **STEAM didaktikos klasteris** (vystomas KTU Pedagogikos centro pagrindu) – ilgalaikis tikslas, siekiant gerinti moksleivių pasirengimą gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos srityse. Klasteryje plėtojamos STEAM didaktikos inovacijos, hibridiniai mokymosi modeliai, edukacinės technologijos, atliekami tarpdisciplininiai edukaciniai tyrimai darnaus vystymosi ir ateities kompetencijų temomis, taip pat taikoma didžiųjų duomenų analitika švietimo sprendimams.

Universiteto veiklos klasteriuose logika grindžiama nuosekliu žinių ir kompetencijų judėjimu nuo sutelkimo Universiteto viduje iki jų transformacijos į apčiuopiamą poveikį inovacijų ekosistemoje. Universiteto fakultetuose, institutuose, mokslo grupėse bei kompetencijų centruose telkiamas intelektualinis potencialas – įvairių mokslo sričių ekspertų žinios, akademinė patirtis ir tyrimų rezultatai. Šios žinios ir kompetencijos nuosekliai integruojamos į studijų procesus ir mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas, orientuojantis į prioritetines tematikas. Taip pat verslui perduodami technologiniai sprendimai, inovacijos, produktai ir MTEP rezultatai, sudarant sąlygas glaudesniai bendradarbiavimui, žinių pritaikymui praktikoje ir naujų sprendimų diegimui. Toks kompetencijų judėjimas galiausiai virsta konkrečiu poveikiu – kuriami startuoliai ir atžalinės įmonės. Verslas perima akademinės žinias, taiko jas vystydamas veiklas ir didindamas konkurencingumą, o politikos formuotojai remiasi mokslo išvalgomis, siekdami kurti įrodymais grįstus sprendimus, aktualius valstybės raidai. Taip intelektualinis potencialas galiausiai peržengia Universiteto ribas ir grįžta į visuomenę kaip ilgalaikė socialinė, ekonominė ir technologinė nauda – tvari gerovė, kurią lemia inovacijų kultūra ir nuolatinė pažanga.

Toks veikimo modelis leis Universitetui atsiskleisti kaip dinamiškam kompetencijų klasteriui, kuriame akademinis potencialas, studentų ugdymas ir verslo partnerystės susijungia į vientisą veikimo logiką, leidžiančią kurti realų poveikį visuomenei, pramonei ir viešosios politikos formavimui.

2026–2030 strateginės kryptys

2026–2030 m. laikotarpiui pasirinktos keturios strateginės Universiteto veiklos kryptys, kurios įgalins Universitetą pasiekti numatytą proveržį:

- įtraukiantis, transformuojantis ir įgalinantis mokymasis ateičiai;
- moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra technologijų pažangai;
- įtrauki ir kūrybinga bendruomenė;
- poveikis ekosistemoms.

STRATEGINĖ VEIKLOS KRYPTIS – ĮTRAUKIANTIS, TRANSFORMUOJANTIS IR ĮGALINANTIS MOKYMASIS ATEIČIAI

Sparčiai vykstantys visuomenės ir technologijų pokyčiai iš esmės keičia mokymo ir mokymosi procesus aukštajame moksle. Pažangios technologijos, dirbtinis intelektas, skaitmenizacija keičia požiūrį į studijų programų turinį, taikomus mokymo ir mokymosi metodus bei studentų pasiekimų vertinimo strategijas. Mokymasis privalo tapti vis įtraukesnis, labiau personalizuotas ir grindžiamas kompetencijomis, kai svarbu ne tik žinių perdavimas ir taikymas, bet ir gebėjimas kritiškai mąstyti, veikti tarpdisciplininėje aplinkoje bei kurti naują vertę visuomenei. Universitetas siekia, kad mokymasis taptų transformuojančia patirtimi, keičiančia studentų mąstymą, požiūrį ir gebėjimą veikti globaliame ateities pasaulyje. Tai mokymasis, grindžiamas patirtimi ir veiksmais – realiais projektais, inovacijų kūrimo veiklomis, tarpdisciplininiais tyrimais ir tarptautinėmis praktikomis.

Strateginė kryptis *Įtraukiantis, transformuojantis ir įgalinantis mokymasis ateičiai* įpareigoja siekti kiekvieno studento sėkmės, kurti įtraukiančią ir palaikančią mokymosi aplinką, stiprinant karjeros kompetencijas, saviraišką, studijų prieinamumą ir psichologinį atsparumą. Ateities kompetencijomis grįstas studijų turinys, inovatyvūs dėstymo metodai, prasminga studentų patirtis bei lanksčios mokymosi visą gyvenimą formos leis kurti dinamišką, tyrimais grindžiamą ir į ateitį orientuotą mokymosi ekosistemą, atliepiančią kintančius darbo rinkos poreikius ir besimokančiųjų lūkesčius.

Strateginis prioritetas (S1): ateities kompetencijomis grįstas studijų turinys.

Įgyvendindamas šį prioritetą, Universitetas plėtoja kompetencijomis grindžiamą studijų modelį, integruojantį studentų formaliojo ir neformaliojo mokymosi patirtis bei užtikrinantį visapusišką dalykinių, tarpdalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. Modelis nuosekliai diegiamas bakalauro ir magistrantūros studijų programose, pasitelkiant pažangius skaitmeninius sprendimus, leidžiančius personalizuotai stebėti studentų pažangą ir įsivertinti pasiektas kompetencijas. Atsižvelgdamas į besikeičiančius studentų poreikius ir šiuolaikines mokymosi tendencijas, Universitetas pasiūlys naujas modulines, lankstesnes ir individualius mokymosi kelius palaikančias magistrantūros studijų formas, didinančias studijų prieinamumą ir patrauklumą. Įgyvendinant patyriminio mokymosi koncepciją, plečiamas virtualių ir simuliacinių laboratorijų tinklas, sudarantis sąlygas eksperimentuoti, taikyti tarpdisciplinines žinias bei ugdyti gebėjimą veikti realiose ar modeliuose situacijose. Diegiamos tarptautinės simuliacinės mokymosi aplinkos, įskaitant modeliais pagrįstą sistemų inžinerijos koncepciją. Koordinuotas patyriminio mokymo modelis apjungs laboratorijų tinklą, metodinę bazę ir mentorystės sistemą, taip sukuriant vientisą patyriminio mokymosi ekosistemą.

Tikslas – įgyvendinti aukščiausio lygio inovatyvias studijų programas, orientuotas į ateities kompetencijų ugdymą ir suteikiančias studentams gebėjimų prisitaikyti prie besikeičiančios darbo rinkos aplinkos.

Strateginės iniciatyvos:

- S1.1. Kompetencijomis grindžiamo studijų modelio įdiegimas.
- S1.2. Naujų lanksčių magistrantūros formų įgyvendinimas.

- S1.3. Pažangių fizinių ir virtualių simuliacinių laboratorijų plėtra.
- S1.4. Patyriminio mokymo koncepcijos įgyvendinimas.

Strateginis prioritetasis (S2): inovatyvus ir tyrimais grįstas dėstymas.

Universitetas kuria dėstytojų paramos sistemą, grindžiamą instrukcinio dizaino principais. Sistema apims metodinę ir konsultacinę pagalbą, padedančią dėstytojams kurti pedagogiškai pagrįstas bei studentą įtraukiančias mokymosi patirtis. Visose studijų programose užtikrinama patyriminė mokymosi patirtis, skatinanti studentų įsitraukimą į mokslinę veiklą, naujos vertės kūrimą ir žinių taikymą realiuose kontekstuose, sprendžiant šiuolaikinius visuomenės ir verslo iššūkius. Skaitmeninės technologijos taps neatsiejama mokymosi proceso dalimi, todėl kryptingai stiprinamos dėstytojų skaitmeninės ir pedagoginės kompetencijos, būtinos efektyviam jų taikymui. Teikiama tikslinė techninė pagalba, padedanti sklandžiai integruoti skaitmenines priemones į mokymo praktiką ir diegti inovatyvius mokymo ir mokymosi sprendimus. Siekiama atnaujinti studentų pasiekimų vertinimo modelį, kuriame nuosekliai teikiamas grįžtamasis ryšys bus suprantamas kaip mokymosi priemonė, padedanti studentams atskleisti savo akademinį potencialą. Diegiama dėstytojų didaktikos kompetencijų pripažinimo sistema bus integruota į Universiteto personalo politiką, užtikrinant nuoseklų kompetencijų stiprinimą, vertinimą ir pripažinimą už pedagoginį meistriškumą, inovacijas ir lyderystę studijų procese, taip prisidedant prie studijų kokybės stiprinimo.

Tikslas – užtikrinti inovatyvų, tyrimais grįstą ir technologijomis praturtintą studijų procesą, orientuotą į šiuolaikinę pedagogiką ir dėstytojų didaktinių kompetencijų tobulinimą bei pripažinimą.

Strateginės iniciatyvos:

- S2.1. Instrukcinio dizaino dėstytojui modelio išvystymas.
- S2.2. Skaitmeninių technologijų integracija mokymo(si) procese.
- S2.3. Inovatyvios pedagogikos ir įtraukiančių vertinimo strategijų plėtojimas.
- S2.4. Dėstytojų didaktikos kompetencijų pripažinimo sistemos sukūrimas.

Strateginis prioritetasis (S3): įtrauki ir auginanti studento patirtis.

Įgyvendinant šį prioritetą veiksmai grindžiami holistiniu požiūriu, pripažįstant, kad visa, kas vyksta universitete, nuo akademinų procesų iki neakademinų veiklų, formuoja studento patirtį. Dėmesys telkiamas į studentų bendrųjų kompetencijų stiprinimą, plėtojant veiksmingas karjerai reikalingų įgūdžių ugdymo sistemas, apimančias praktikos treniruočių programas, darbdavių grįžtamojo ryšio mechanizmus ir prioritetinių įgūdžių ugdymo plėtros modelius. Šios priemonės padės formuoti tvirtą pagrindą studentų profesinei sėkmei, didins studentų pasirengimą veikti globalioje ir dinamiškoje aplinkoje bei gerins absolventų įsidarbinamumą aukštos kvalifikacijos pozicijose. Kartu kuriama palaikanti ir įtrauki bendruomeninė kultūra, apimanti studentų saviraiškos, lyderystės ir įsitraukimo į Universiteto veiklas stiprinimą, diegiant naujus motyvavimo modelius, plėtojant meno, sporto ir studentų organizacijų veiklas bei stiprinant priklausomybės Universiteto bendruomenei jausmą. Strateginiu 2026–2030 m. laikotarpiu

bus nuosekliai didinamas studijų aplinkos prieinamumas, taikant universalus dizaino mokymuisi principus, pritaikant fizinę ir informacinę infrastruktūrą įvairių poreikių turintiems studentams bei stiprinant tarptautinių studentų integraciją. Ypatingas dėmesys skiriamas psichologiniam atsparumui stiprinti, įsteigiant studentų emocinės pagalbos kliniką „Wellbeing Lab“ ir diegiant emocinės sveikatos stiprinimo priemones, padedančias ugdyti atsparumą, savivertę ir emocinę pusiausvyrą.

Tikslas – sukurti įtraukią, įgalinančią ir augimą skatinančią studijų aplinką, padedančią studentams visapusiškai realizuoti savo gebėjimus, ugdyti asmenines ir profesines kompetencijas bei pasirengti sėkmingai karjerai nuolat kintančioje aplinkoje.

Strateginės iniciatyvos:

- S3.1. Studento karjerai reikalingų įgūdžių ugdymo sistemos išvystymas.
- S3.2. Studentų saviraiškos ir bendruomenių stiprinimas.
- S3.3. Studijų aplinkos prieinamumo didinimas.
- S3.4. Studentų psichologinio atsparumo stiprinimas.

Strateginis prioritetasis (S4): lanksti mokymosi visą gyvenimą ekosistema.

Įveiklinamas integralus mokymosi visą gyvenimą modelis, jungiantis skirtingas auditorijas, padalinius ir paslaugas į vientisą vertę kuriančią sistemą ir leidžiantis Universitetui įtvirtinti mokymąsi visą gyvenimą kaip ketvirtąją savo misiją. Formuojamos moksleiviams, mokytojams ir karjerai bei verslui skirtų submodelių koncepcijos, kuriomis grindžiami nauji mokymosi formatai ir paslaugos. Kuriamas veiklos modelis, apimantis vieningos ženklodaros ir komunikacijos diegimą, siekiant stiprinti Universiteto, kaip patikimo ir atpažįstamo mokymosi visą gyvenimą partnerio, įvaizdį. Plėtojamas kompetencijomis grįstas mokymų portfelis, kuriamas pagal kompetencijų žemėlapius ir dirbtinio intelekto rekomendacijas, leidžiančias personalizuoti mokymosi kelius. Skaitmeninėje mokymosi visą gyvenimą platformoje kuriamos pažangos stebėsenos, mikrokredencialų ir žinių valdymo funkcijos, leidžiančios besimokantiejiems kaupti ir pripažinti pasiekimus, o prenumeratų modeliai sudarys galimybę mokytis nuosekliai ir lanksčiai. Mokymosi turinys praturtinamas tarptautine ekspertine patirtimi, jungtiniais moduliais ir bendromis iniciatyvomis su Europos partneriais. Universitetas sieks tapti nacionaliniu kompetencijų partneriu, padedančiu įvairioms visuomenės grupėms ir organizacijoms kryptingai stiprinti žmogiškąjį potencialą.

Tikslas – sukurti lanksčią mokymosi visą gyvenimą ekosistemą, kuri sudarytų sąlygas įvairioms tikslinėms grupėms įgyti aktualių žinių bei įgūdžių skirtingais gyvenimo etapais.

Strateginės iniciatyvos:

- S4.1. Mokymosi visą gyvenimą modelio įveiklinimas.
- S4.2. Konkurencingo mokymų programų portfelio išvystymas.
- S4.3. Skaitmeninės informacinės platformos išvystymas.

- S4.4. Kompetencijų paso ir mikrocredencialų įdiegimas.

Laukiami rezultatai

Įgyvendinus šios strateginės veiklos krypties iniciatyvas, Universitetas sustiprins savo reputaciją kaip pažangus, atviras ir į studento patirtį orientuotas universitetas. Kompetencijomis grįstas ir personalizuotas studijų modelis didins studentų įsitraukimą, pasitenkinimą studijomis ir gerins jų akademinį rezultatą. Modernios, inovatyviaja pedagogika grindžiamos mokymosi aplinkos, lankstūs mokymosi keliai ir darbo rinkos poreikius atliepiančios studijų programos užtikrins aukštą absolventų įsidarbinamumą aukštos kvalifikacijos darbuose ir didins darbdavių pasitenkinimą absolventų pasirengimu. Absolventai išsiskirs tarpdisciplininėmis kompetencijomis, kritiniu ir sisteminiu mąstymu, antrepnerišku bei gebėjimu veikti tarptautinėje aplinkoje. Mokymasis Universitete taps transformuojančia patirtimi, kuri įgalins studentų kūrybingumą, atsakomybę ir gebėjimą spręsti globalius iššūkius. Universitetas pritrauks stiprius studentus iš Lietuvos ir užsienio, sustiprins savo akademinę reputaciją ir konkurencingumą tarp pažangiausių panašaus profilio Europos universitetų. Dėstytojų didaktinių kompetencijų pripažinimo sistema leis sukurti aplinką, kurioje dėstytojai ne tik nuolat tobulina savo kompetencijas, bet ir jaučiasi vertinami už savo pedagoginį meistriškumą ir studijų inovacijas.

STRATEGINĖ VEIKLOS KRYPTIS – MOKSLINIAI TYRIMAI IR EKSPERIMENTINĖ PLĖTRA TECHNOLOGIJŲ PAŽANGAI

Universitetas siekia nuosekliai didinti mokslinės (meno) veiklos ekonominę, aplinkosauginę, socialinę ir kultūrinę poveikį, sutelkiant pastangas prioritetingose srityse, kurios yra svarbios šalies sumanosios specializacijos prioritetams. Kryptingai stiprinamos tyrėjų kompetencijos ir tarptautinis matomumas, plečiami bendradarbiavimo tinklai ir kuriamos sąlygos aukštos pridėtinės vertės žinių kūrimui, taip prisidedant prie valstybės pažangos ir konkurencingumo. Plėtojami kompetencijos ir ekselencijos centrai per nuoseklų jų veiklos koordinavimą, įgyvendinant atvirojo mokslo politikos principus ir visuomenės įtraukimą į mokslo (meno) veiklos procesus. Tyrėjų iniciatyvumo, strateginio mąstymo, lyderystės ir antrepreneriškumo stiprinimas užtikrins efektyvią naujų žinių, technologijų ir sprendimų integraciją į MTEPI ekosistemą. Tai skatins glaudesnę bendradarbiavimą su pramonės, verslo, mokslo ir viešojo sektoriaus partneriais, stiprins tyrimų aktualumą ir užtikrins jų praktinę reikšmę visuomenei.

Strateginė kryptis *Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra technologijų pažangai* siekia didinti mokslinės (meno) veiklos kuriamos vertės poveikį visuomenei ir ekonomikai, telkiant išteklius svarbiausiose srityse, stiprinant tyrėjų gebėjimus, tarptautinį pripažinimą bei partnerystes, kad būtų kuriami inovatyvūs sprendimai ir žinios, skatinantys šalies pažangą ir konkurencingumą.

Strateginis prioritetasis (M1): prioritetinių mokslo (meno) sričių vystymas.

Nuosekliai stiprinama Universiteto pozicija tarptautinėje ir nacionalinėje mokslo erdvėje, didinamas dalyvavimas išorinio finansavimo programose, plečiamos partnerystės ir įsitraukimas į pažangias mokslinių tyrimų infrastruktūras. Kryptingai gerinama veiklos kokybė ir didinamas jos poveikis visuomenei, siekiant aukštesnės pridėtinės vertės ir konkurencingumo.

Tikslas – skatinti prioritetinių mokslo (meno) sričių plėtrą per pritrauktą finansavimą iš išorinių šaltinių ir mokslinių tyrimų infrastruktūros įveiklinimą.

Strateginės iniciatyvos:

- M1.1. Kryptingas dalyvavimas tarptautinėse ir nacionalinėse mokslinių tyrimų bei inovacijų konkursinio finansavimo programose.
- M1.2. Koordinuotas tyrėjų dalyvavimas tarptautiniuose mokslo tinkluose ir partnerystėse.
- M1.3. Lietuvos ir Europos mokslinių tyrimų infrastruktūrų kelrodžiuose stiprinimas ir Universiteto įsitraukimo į naujus infrastruktūrų tinklus skatinimas.
- M1.4. Aukštos kokybės poveikį ir praktinį pritaikomumą turinčių MTEPI veiklų plėtojimas.

Strateginis prioritetasis (M2): kryptingas mokslinio potencialo stiprinimas.

Planuojamos iniciatyvos orientuotos į doktorantų ir jaunųjų tyrėjų įtraukimą į projektinę, MTEPI veiklą, mobilumo skatinimą, kartu ugdant jų gebėjimus strategiškai mąstyti bei vadovauti. Tai užtikrins naujos kartos mokslininkų potencialo augimą bei sustiprins Universiteto tarptautinį matomumą ir reputaciją.

Tikslas – užtikrinti spartesnę doktorantų ir jaunųjų tyrėjų integraciją į akademinę bendruomenę, stiprinant tarptautinį bendradarbiavimą, mobilumą ir dalijimosi žiniomis galimybes.

Strateginės iniciatyvos:

- M2.1. Jaunųjų tyrėjų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų stiprinimas.
- M2.2. Doktorantų lyderystės, mokslinio savarankiškumo ir inovacijų kūrimo gebėjimų ugdymas.
- M2.3. Doktorantų ir jaunųjų tyrėjų mobilumo ir įsitraukimo į tarptautinius tyrimų tinklus skatinimas.

Strateginis prioritetasis (M3): tarpdisciplininių mokslo (meno) žinių kūrimas.

Diegiamas efektyvios mokslinės (meno) veiklos valdymo modelis užtikrins sėkmingą vystomų kompetencijų ir ekselencijos centrų integraciją Universitete, skatins atvirojo mokslo principų taikymą ir didins mokslinių žinių prieinamumą – tai padės palaikyti tvarų mokslinės (meno) veiklos finansavimą. Aukšto lygio tarptautinių renginių organizavimas ir visuomenės įtraukimas į mokslo (meno) procesus sustiprins Universiteto matomumą ir didins mokslo poveikį visuomenei.

Tikslas – kurti inovatyvias žinias, technologijas ir sprendimus plėtojant kompetencijų ir ekselencijų centrus, skatinant aktyvų bendradarbiavimą su mokslo, verslo, pramonės, viešojo sektoriaus partneriais.

Strateginės iniciatyvos:

- M3.1. Mokslinės veiklos valdymo ir prioritetinėse srityse veikiančių klasterių modelio kūrimas ir įgyvendinimas.
- M3.2. Nuoseklus mokslo (meno) veiklos planavimas ir koordinavimas.
- M3.3. Atvirojo mokslo politikos įgyvendinimas.
- M3.4. Aukšto lygio tarptautinių mokslinių renginių organizavimas ir visuomenės įtraukimas į mokslo (meno) procesus.

Strateginis prioritetasis (M4): mokslo žiniomis grįstų technologijų ir produktų perdavimas bei vertės kūrimas.

Siekama spartinti naujų žinių ir technologijų, kuriančių pridėtinę vertę visuomenei ir skatinančių ekonominę pažangą, pritaikymą. Įgyvendinant strategines iniciatyvas stiprinamos tyrėjų antreprenerystės ir lyderystės kompetencijos, tobulinamas intelektinės nuosavybės apsaugos ir perdavimo procesas.

Tikslas – transformuoti sukurtas naujas žinias ir technologijas į vertes, kuriančias naudą visuomenei ir skatinančias ekonominę pažangą.

Strateginės iniciatyvos:

- M4.1. Žinių ir technologijų perdavimo kompetencijų vystymas.
- M4.2. Tyrėjų antrepreneriškumo skatinimas, įtraukiant juos į inovacijų kūrimo ir verslo vystymo procesus.

Laukiami rezultatai

Įgyvendinus šios strateginės veiklos krypties iniciatyvas, prioritetinių mokslo (meno) sričių plėtra sustiprins Universiteto indėlį į nacionalinės sumaniosios specializacijos prioritetų įgyvendinimą ir aukštos pridėtinės vertės kūrimą valstybei. Tai leis sėkmingai didinti mokslinės veiklos finansavimo tvarumą diversifikuojant finansavimo šaltinius, skatinti inovacijų plėtrą, stiprinti partnerystes su verslo, pramonės, viešojo sektoriaus ir mokslo institucijomis bei užtikrinti aukštesnius MTEP veiklos kokybės įvertinimus. Jaunojo tyrėjo karjeros kelio modelio sukūrimas ir diegimas užtikrins, kad doktorantai įgytų akademinę karjerai reikalingas kompetencijas, didės laiku apgintų disertacijų bei trečiosios pakopos studentų stažuočių skaičius, užtikrins spartesnę doktorantų ir jaunųjų tyrėjų integraciją į akademinę bendruomenę. Efektyvi kompetencijų ir ekselencijos centrų veikla didins tyrėjų skaičių ir lėšas, pritraukiamas iš išorinių finansavimo šaltinių. Gerėjanti Universiteto mokslinių tyrimų rezultatų kokybė ir aktyvi tyrėjų tinklaveika užtikrins Universiteto konkurencingumo ir tarptautinio žinomumo didėjimą. Technologijų perdavimo skatinimas didins teigiamą mokslo rezultatų poveikį šalies ekonomikai ir stiprins inovacijų ekosistemą.

STRATEGINĖ VEIKLOS KRYPTIS – ĮTRAUKI IR KŪRYBINGA BENDRUOMENĖ

Universiteto, kaip ir bet kurios kitos organizacijos, stiprybę lemia žmonės – jų talentai, idėjos ir gebėjimas veikti išvien. Būtent bendruomenės įsitraukimas ir kūrybiškumas kuria terpę, kurioje gimsta naujos idėjos, stiprėja tarpusavio pasitikėjimas ir ugdoma drąsa pokyčiams. Svarbu, kad įtrauktis ir kūryba liktų ne vien deklaruojamomis vertybėmis, bet taptų gyva, kasdiene praktika, atsiskleidžiančia studijų procese, mokslinėje veikloje, bendradarbiavimo kultūroje ir tarpasmeniniuose santykiuose.

Ši strateginė kryptis atspindi Universiteto įsipareigojimą sudaryti sąlygas darbuotojams stiprinti bendrąsias ir profesines kompetencijas, skatinti aktyvų bendruomenės narių įsitraukimą į veiklas ir pokyčius, puoselėti visapusę darbuotojų gerovę ir nuosekliai stiprinti darbdavio įvaizdį. Kartu ši kryptis orientuota į vertybėmis grįstos kultūros ir aplinkos, kurioje kiekvienas jaučiasi matomas, girdimas ir vertinamas, kūrimą.

Strateginė kryptis *Įtrauki ir kūrybinga bendruomenė* įpareigoja Universitetą kryptingai stiprinti bendruomeniškumą, puoselėti atvirą ir palaikančią organizacinę kultūrą, užtikrinti lygių galimybių principų taikymą, skatinti psichologinę gerovę bei sudaryti sąlygas kiekvienam Universiteto nariui augti, kurti ir veikti atsakingai formuojant Universiteto ateitį.

Strateginis prioritetasis (B1): darbuotojų gerovės užtikrinimas ir organizacinės kultūros stiprinimas.

Stiprinama organizacinė kultūra grindžiama pasitikėjimu, bendradarbiavimu ir atviru dialogu, skatinančiu darbuotojų įsitraukimą bei motyvaciją. Darbuotojų gerovės politika orientuojama į subalansuotą darbo krūvį, aiškią atsakomybių sistemą ir palaikančią vadovavimo kultūrą, kuri stiprina pasitikėjimą tarp vadovų ir komandų. Daug dėmesio skiriama psichologinio saugumo stiprinimui, socialinės paramos priemonėms bei sveikos darbo ir asmeninio gyvenimo pusiausvyros užtikrinimui.

Tikslas – puoselėti darbuotojų gerovę ir stiprinti organizacinę kultūrą kaip tvaraus universiteto veiklos pagrindą.

Strateginės iniciatyvos:

- B1.1. Darbuotojų patirties organizacijoje gerinimas.
- B1.2. Darbuotojų gerovės programos įgyvendinimas.
- B1.3. Organizacinės kultūros stiprinimas ir vertybių įgalinimas veikloje.
- B1.4. Bendruomeniškumo stiprinimas.

Strateginis prioritetasis (B2): konkurencingo darbdavio identiteto stiprinimas.

Puoselėjama vertybėmis grįsta organizacinė aplinka, kurioje darbuotojai jaučiasi įgalinti, vertinami ir motyvuoti siekti asmeninės bei institucinės pažangos. Kryptingai investuojant į kompetencijų ugdymą, lyderystės stiprinimą ir darbo kultūros tobulinimą, Universitetas siekia išlaikyti turimus ir pritraukti

naujus aukščiausių kompetencijų talentus. Tokiu būdu formuojamas tvirtas darbdavio identitetas, grindžiamas atsakingumu, bendruomeniškumu ir ilgalaikė vertės kūrimo perspektyva.

Tikslas – stiprinti darbdavio įvaizdį, pabrėžiant Universiteto drąsą lyderystei ir kūrybai tose srityse, kuriose pirmiausia vertinamas žmogus, o technologijos tampa jo pažangos ir klestėjimo priemone.

Strateginės iniciatyvos:

- B2.1. Universiteto kaip darbdavio įvaizdžio ir komunikacijos stiprinimas.
- B2.2. Naujų darbuotojų, įskaitant tarptautinius darbuotojus, pritraukimo modelio sukūrimas ir įveiklinimas.

Strateginis prioritetas (B3): bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas.

Stiprinamos Universiteto darbuotojų kompetencijos, užtikrinant aukščiausios kokybės studijų, mokslo ir inovacijų bei organizacijos valdymo veiklas. Šio prioriteto įgyvendinimas grindžiamas nuolatiniu profesiniu tobulėjimu, skatinančiu bendrųjų kompetencijų, lyderystės, bendradarbiavimo, kūrybiškumo įgūdžius. Dėmesys skiriamas tiek individualiam darbuotojų augimui, tiek komandų gebėjimui veikti darniai ir efektyviai. Kryptingas darbuotojų potencialo stiprinimas kuria sąlygas Universitetui išlikti konkurencingam ne tik kaip patraukliam ir atsakingam darbdaviui, bet ir kaip inovatyviam, tarptautiškumą puoselėjančiam aukštojo mokslo centrui.

Tikslas – stiprinti Universiteto bendruomenės narių kompetencijas, būtinas akademinėi, mokslo ir administracinei veiklai įgyvendinti bei tarptautiniam konkurencingumui didinti.

Strateginės iniciatyvos:

- B3.1. Profesinių (didaktinių, dalykinių ir mokslinių tyrimų vykdymo) kompetencijų integravimas į darbuotojų kompetencijų modelį ir vertinimo sistemos išgryninimas.
- B3.2. Darbuotojų kompetencijų tobulinimo akademijos koncepcijos parengimas ir įgyvendinimas.

Laukiami rezultatai

Įgyvendinus šios strateginės veiklos krypties iniciatyvas, Universitete bus sustiprinta vertybėmis grįsta, įtrauki ir atvira organizacijos kultūra, skatinanti aktyvų Universiteto bendruomenės narių įsitraukimą į organizacijos gyvenimą, didinanti tarpusavio pasitikėjimą, bendruomeniškumą ir bendradarbiavimą bei stiprinanti organizacinį identitetą. Darbo aplinka Universitete taps dar lankstesnė ir emociškai saugesnė, atliepanti skirtingus darbuotojų poreikius, užtikrinanti darbuotojų gerovę, įtrauktį ir įvairovę. Šie rezultatai leis užtikrinti ilgalaikį darbuotojų pasitenkinimą darbu, mažesnę darbuotojų kaitą ir organizacijos tvarumą. Įgyvendintos strateginės veiklos sustiprins Universiteto, kaip patrauklaus, atsakingo ir šiuolaikinio darbdavio, įvaizdį nacionaliniu ir tarptautiniu mastu, padidins institucijos matomumą bei darbdavio komunikacijos efektyvumą.

Profesinės kompetencijos bus integruotos į bendrą KTU darbuotojų kompetencijų modelį, stiprinant sisteminį požiūrį į kompetencijų vertinimą, plėtojimą ir pritaikomumą. Sukurta ir įgyvendinta darbuotojų tobulėjimo akademijos koncepcija užtikrins kryptingą kompetencijų ugdymą pagal organizacijos strateginius poreikius ir individualų darbuotojų augimo potencialą. Tokiu būdu bus kuriama ilgalaikė vertė Universitetui – stiprinamas darbuotojų įsitraukimas, organizacinis atsparumas ir gebėjimas tvariai siekti strateginių tikslų.

STRATEGINĖ VEIKLOS KRYPTIS – POVEIKIS EKOSISTEMOMS

Pramonės transformacija, skaitmenizacija, dirbtinio intelekto pažanga ir žaliųjų technologijų plėtra reikalauja drąsesnio, į ateitį orientuoto požiūrio į žinių kūrimą ir taikymą. Šiandien vertę kuria ne atskiros inovacijos, o gebėjimas jungti mokslą, technologijas, verslą ir visuomenę į veikiančias ekosistemas, kurios skatina pokytį, spartesnį augimą ir tvarią visuomenės raidą. Dėl to universitetas turi peržengti tradicines studijų bei mokslinių tyrimų ribas, tapdamas partneriu, telkiančiu įvairias suinteresuotąsias šalis bendram progresui.

Strateginė kryptis *Poveikis ekosistemoms* įpareigoja Universitetą ne tik kurti ir perduoti žinias, bet ir stiprinti savo, kaip strateginio partnerio ir ekspertinės nuomonės lyderio, vaidmenį kuriant pagrindą pažangios, atsparios ir konkurencingos ateities visuomenės raidai.

Strateginis prioritetas (P1): strateginė verslo, viešojo sektoriaus ir piliečių partnerystė inovacijų ekosistemose.

Universitetas siekia tapti žinių mainų, technologijų perdavimo ir kompetencijų ugdymo strateginiu partneriu prioritetinėse industrijose. Įgyvendinant šį prioritetą, veiklos nukreipiamos į naujų bendradarbiavimo su verslu modelių kūrimą, tarptautinių tinklų plėtrą ir pasaulinių praktikų adaptavimą. Stiprinama akademinė antreprenerystė, skatinama startuolių įtrauktis bei vystomos žinių mainų ir bendrakūros iniciatyvos su prioritetinių industrijų partneriais, kuriant pridėtinę vertę kompetencijų klasteriuose.

Tikslas – būti strateginiu žinių mainų, technologijų perdavimo, kompetencijų ugdymo partneriu.

Strateginės iniciatyvos:

- P1.1. Atvirųjų inovacijų centro įveiklinimas.
- P1.2. Strateginių partnerystės modelių sukūrimas ir įgyvendinimas.
- P1.3. Startuolių ir akademinės antreprenerystės įtrauktis į atvirųjų inovacijų ekosistemą.
- P1.4. Mecenavimo kultūros vystymas.

Strateginis prioritetas (P2): moksliniais tyrimais (įrodymais) grįstos politikos formavimas ir ekspertiško sklaida.

Stiprinamas Universiteto, kaip patikimo žinių ir analizės partnerio, vaidmuo valstybės politikos formavimo procesuose, siekiant, jog sprendimai būtų grindžiami moksliniais tyrimais. Kuriamas ir plėtojamas sistemingas, proaktyvus žinių konvertavimo ir sklaidos modelis, kuris leidžia Universiteto ekspertams teikti įrodymais grįstas rekomendacijas, prisidėti prie ES ir nacionalinės politikos formavimo bei kurti ateities technologinių tendencijų vizijas, prisidedančias prie konkurencingo bei tvaraus šalies ir visos Europos vystymosi.

Tikslas – būti proaktyviu ekspertinės nuomonės lyderiu, teikiančiu įžvalgas apie ateities technologines tendencijas bei stiprinančiu mokslo vaidmenį įrodymais grįstos politikos ir viešosios nuomonės formavime.

Strateginės iniciatyvos:

- P2.1. Ekspertų grupių subūrimas technologijų stebėsenai ir politikos formavimui bei veiklos modelio išvystymas.
- P2.2. Viešosios nuomonės formavimo modelio stiprinimas pažangiųjų technologijų ir inovacijų tematikose.

Strateginis prioritetas (P3): suinteresuotųjų šalių telkimas ir įgalinimas regionų ekosistemose.

Universitetas stiprina savo įsitraukimą į regionų konkurencingumo didinimą, bendradarbiaudamas su savivalda, verslu ir švietimo bendruomenėmis. Siekiama formuoti regioninius inovacijų tinklus, telkti talentus, stiprinti švietimo kompetencijų bazę ir kurti vietos sprendimus, grindžiamus žiniomis, partneryste ir tvariu vystymusi. Ypatingas dėmesys skiriamas Universiteto vertės pasiūlymui išvystyti ir pozicijai įtvirtinti Vilniaus bei Panevėžio regionuose.

Tikslas – būti partneriu, stiprinančiu regionų konkurencingumą per sistemingą bendradarbiavimą tarp savivaldos, verslo ir švietimo bendruomenių.

Strateginės iniciatyvos:

- P3.1. Savivaldos, verslo ir švietimo bendruomenių bendradarbiavimo platformos veiklos modelio išvystymas.
- P3.2 Regioninių KTU informacinių centrų įkūrimas ypatingą dėmesį skiriant Vilniaus bei Panevėžio regionams.

Laukiami rezultatai

Įgyvendinus šios strateginės veiklos krypties iniciatyvas, Universitetas veiks kaip realaus poveikio kūrėjas nacionaliniu ir tarptautiniu mastu. Atvirųjų inovacijų centras taps globalia, verslo bendruomenę telkiančia platforma partnerysčių kūrimui ir žinių mainams. Sukurtas strateginių partnerysčių modelis bei padidinta startuolių ir akademinės antreprenerystės įtrauktis skatins proveržį inovacijų ekosistemoje. Stiprėjanti ekspertinės nuomonės lyderystė didins mokslo vaidmenį politiškai reikšminguose procesuose. Sukurta regioninė bendradarbiavimo platforma, papildomas priemonės nukreipiant į Vilniaus ir Panevėžio regionus, o taip pat įsteigti KTU informaciniai centrai padidins Universiteto poveikį regioniniam šalies konkurencingumui. Šie rezultatai užtikrins, kad Universitetas dar sistemingiau stiprins poveikį inovacijų, politikos ir regionų ekosistemoms, didindamas jų brandą, tarpusavio sąveiką ir kuriamą vertę visuomenei.

VEIKIMO PRINCIPAI IR JŲ INTEGRACIJA

Modernaus universiteto veiklos sėkmė neapsiriboja tik gerais akademiniais pasiekimais ar išskirtiniais mokslo rezultatais. Ją taip pat lemia gebėjimas veikti kompleksiskai, kai pagrindines strategines veiklos kryptis papildo horizontalūs, holistinių požiūrį į strateginę organizacijos augimą užtikrinantys ir ilgalaikę vertę padedantys kurti kasdienės veiklos principai:

Tarptautiškumas – daugiau dėmesio skiriama tarptautinių studentų pritraukimui, užtikrinant jų akademinę, socialinę ir kultūrinę integraciją. Taip pat plečiama jungtinių ir dvigubo diplomo programų pasiūla. Studijų procese diegiamos pažangios tarptautinės simuliacinės aplinkos, didinamos mobilumo galimybės, kuriami mikromoduliai anglų kalba. Studijų kokybė stiprinama įtraukiant užsienio dėstytojus ir formuojant tarptautines tarpdisciplinines komandas, o dėstytojų didaktinės kompetencijos tobulinamos per tarptautinius akademinis tinklus. Mokslo ir inovacijų srityje Universitetas aktyvina tarptautinę tinklaveiką, siekdamas didinti dalyvavimą „Horizon Europe“, „Digital Europe“ ir kitose programose, tobulina patentų rengimo procesus bei skatina technologijų licencijavimą užsienio rinkoms. Plečiant MTEPI paslaugas ir partnerystes su užsienio įmonėmis, stiprinamos startuolių ir atžalinių įmonių su tarptautiniu potencialu kūrimo galimybės. Universiteto matomumas pasaulinėje mokslo bendruomenėje didinamas organizuojant aukšto lygio tarptautines konferencijas. Be to, tarptautiškumas grindžiamas lygių galimybių ir įtraukties principais – užtikrinamos tarptautinių darbuotojų galimybės, plečiamas mobilumo prieinamumas socialiai jautrioms grupėms, stiprinamos tarptautinės profesinio tobulėjimo iniciatyvos. Kuriami tvari, globaliomis partnerystėmis paremta ekosistema, jungianti mecenatus, investuotojus, startuolius ir akademinę bendruomenę, o Universiteto reputacija stiprinama nuosekliai komunikuojant mokslo pasiekimus, tarptautinius projektus ir ekspertines pozicijas bei aktyviai dalyvaujant tarptautiniuose akademinuose tinkluose ir konsorciuose.

Tvarumas – darnaus vystymosi principai integruojami į studijas, mokslą, inovacijas ir bendruomenės veiklas. Visose studijų programose stiprinamos su tvarumu susijusios kompetencijos, o studentų projektinėse veiklose nuosekliai įtraukiamos tvarumo tematikos. Studijų infrastruktūroje intensyviau taikomi atsakingo išteklių naudojimo ir energijos vartojimo efektyvumo sprendimai. Tvari elgsena skatinama per bendruomenės renginius, komunikacijos kampanijas ir partnerystes su socialiniais, viešojo sektoriaus ir verslo subjektais. Užtikrinamas tvarių mokslo rezultatų kūrimas, atsakingas medžiagų naudojimas ir laboratorinių atliekų tvarkymas. Taip pat tvarumas siejamas su lygių galimybių užtikrinimu, įtraukties stiprinimu, saugiomis darbo sąlygomis ir profesinės gerovės palaikymu. Skatinamas pilietinis įsitraukimas, neformalaus švietimo iniciatyvos ir aktyvus visų socialinių partnerių dalyvavimas studijų bei aplinkos tobulinime. Organizacijoje laikomasi skaidraus, atsakingo ir tvaraus valdymo – nuo finansų valdymo iki žaliųjų viešųjų pirkimų. Tobulinama darbuotojams skirta infrastruktūra ir taikomi universalūs dizaino principai, užtikrinant tvarią darbo ir studijų aplinką.

Tarpdiscipliniškumas – skirtingų mokslo sričių žinios kryptingai integruojamos į studijas, mokslą ir inovacijų veiklas. Visose studijų programose ugdomos tarpdisciplininės kompetencijos, o programų turinyje nuosekliai jungiamos inžinerijos, informatikos, socialinių, humanitarinių mokslų ir meno disciplinos. Studentams sudaromos galimybės naudotis tarpdisciplininėmis laboratorijomis ir kūrybinėmis erdvėmis. Tarpdisciplininuose projektuose dalyvaujantiems studentams ir dėstytojams

taikomos motyvacinės priemonės, teikiama metodinė pagalba ir organizuojami specializuoti mokymai. Į mokslo grupių veiklas įtraukiami skirtingų kryptių studentai ir doktorantai, o jaunieji tyrėjai įgalinami įsitraukti į projektines veiklas. Plečiamos tarpinstitucinės iniciatyvos, siekiant stiprinti bendrą tyrimų bazę ir jungti kompetencijas. Universitete siekiama formuoti aplinką, palankią tarpdisciplininių startuolių kūrimuisi ir vystymui, sudarant sąlygas naujoms idėjoms pereiti nuo koncepcijos iki realaus pritaikymo.

Antrepreneriškumas – į studijų veiklas aktyviau įtraukiami verslo, viešojo sektoriaus ir nevyriausybinių organizacijų partneriai, dalyvaujantys paskaitose, projektų tematikų teikime ir produktų kūrimo procesuose. Studentams sudaromos sąlygos naudotis kūrybinėmis erdvėmis ir prototipavimo infrastruktūra. Universitetas kryptingai ieško naujų partnerių taikomiesiems tyrimams, prototipų kūrimui, testavimui ir komercializavimui. Plėtojamos mokymosi ir profesinio tobulėjimo galimybės akademinėi ir neakademinėi Universiteto bendruomenei, stiprinamos tyrėjų projektų rengimo ir valdymo kompetencijos, koordinuojamas jų bendradarbiavimas su verslu. Plečiamos preinkubacinės ir inkubacinės programos, vystomos partnerystės su investuotojais, akseleratoriais ir verslo angelais, o studentai ir jaunieji tyrėjai įtraukiami į mokslo publikacijų rengimą. Antrepreneriškumo kompetencijų ugdymo kokybė stebima sistemingai, vertinant jos poveikį ir rezultatus.

Įgalinanti aplinka – kuriama įgalinanti studijų ir darbo aplinka: modernizuojamos auditorijos ir laboratorijos, diegiamos virtualios ir simuliacinės mokymosi erdvės, užtikrinant prieinamumo ir universalaus dizaino principus. Gerinamos studentų gyvenimo sąlygos, plečiama sporto ir laisvalaikio infrastruktūra, skaitmeninami studijų ir administravimo procesai. Stiprinama kompetencijų centrų infrastruktūra, atnaujinama technologinė bazė, kuriamos skaitmeninės platformos bendradarbiavimui ir technologijų sklaidai, diegiami DI įrankiai ir pažangios analitikos sistemos efektyvesniam procesų valdymui. Tobulinamos darbuotojų motyvavimo ir ekspertinio vertinimo sistemos.

Šie veikimo principai įgalina visų Universiteto strateginių kryptių sinergiją – nuo studijų ir mokslo kokybės stiprinimo iki bendruomenės gerovės užtikrinimo, inovacijų plėtojimo bei partnerių tinklo vystymo. Jų integravimas leidžia užtikrinti, kad organizacijos veikla būtų tvari, įtrauki, atvira ir kurianti vertę.

SĖKMINGO STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO PRIELAIDOS

Sėkmingas organizacijos strategijos įgyvendinimas įmanomas tik tuomet, kai strateginius tikslus lydi aiškiai suplanuotos, kryptingos ir nuosekliai įgyvendinamos veiklos. Kartu su naująja KTU strategija parengtas ilgalaikis veiklos planas užtikrina strateginių tikslų pagrindimą konkrečiais veiksmais, apibrėžia atsakomybes, reikalingus resursus ir laukiamus rezultatus.

Kuriant 2026–2030 m. strategiją buvo peržiūrėti, įvertinti ir sustiprinti metinio planavimo procesai – veiklų, resursų ir tikslų planavimas tapo labiau integruotas, savalaikis ir orientuotas į didesnę pridėtinę vertę. Tai leidžia ne tik efektyviau planuoti veiklas, bet ir užtikrina nuoseklų veiklų perdavimą nuo strateginio lygmens iki atskirų padalinių planų ir individualių darbuotojų tikslų. Tokiu būdu dar labiau sustiprinama galimybė kiekvienam bendruomenės nariui aiškiai matyti ir įvertinti savo indėlį į bendrus Universiteto strateginius tikslus ir pasiektus rezultatus.

Strategijos ir ilgalaikių planų įgyvendinimas grindžiamas aiškiai apibrėžtomis atsakomybėmis ir nuolatine pažangos stebėseną, kuri užtikrina skaidrumą, tęstinumą ir atskaitomybę, todėl prasidėjus strategijos įgyvendinimo laikotarpiui periodiškai ir reguliariai stebėsime ilgalaikių strateginių iniciatyvų pažangą, o prireikus, atsižvelgdami į aplinkos pokyčius, inicijuosime reikalingas korekcijas. Įgyvendinant šiuos procesus galėsime išlaikyti pusiausvyrą tarp siekio sėkmingai vystyti ilgalaikes strategines iniciatyvas ir gebėjimo greitai reaguoti į aplinkos pokyčius.

Tikėjimas strategija ir vieningas bendruomenės įsitraukimas į strategijos įgyvendinimą yra vienas esminių veiksnių, padėsiančių greičiau identifikuoti galimus iššūkius ir priimti drąsius sprendimus laiku. Įsitraukdami į strateginių veiklų įgyvendinimą ir palaikydami vieni kitų iniciatyvas, visi kartu stiprinsime pasitikėjimą ir kursime ilgalaikį, tvarų pokytį Universitete.